**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2025**

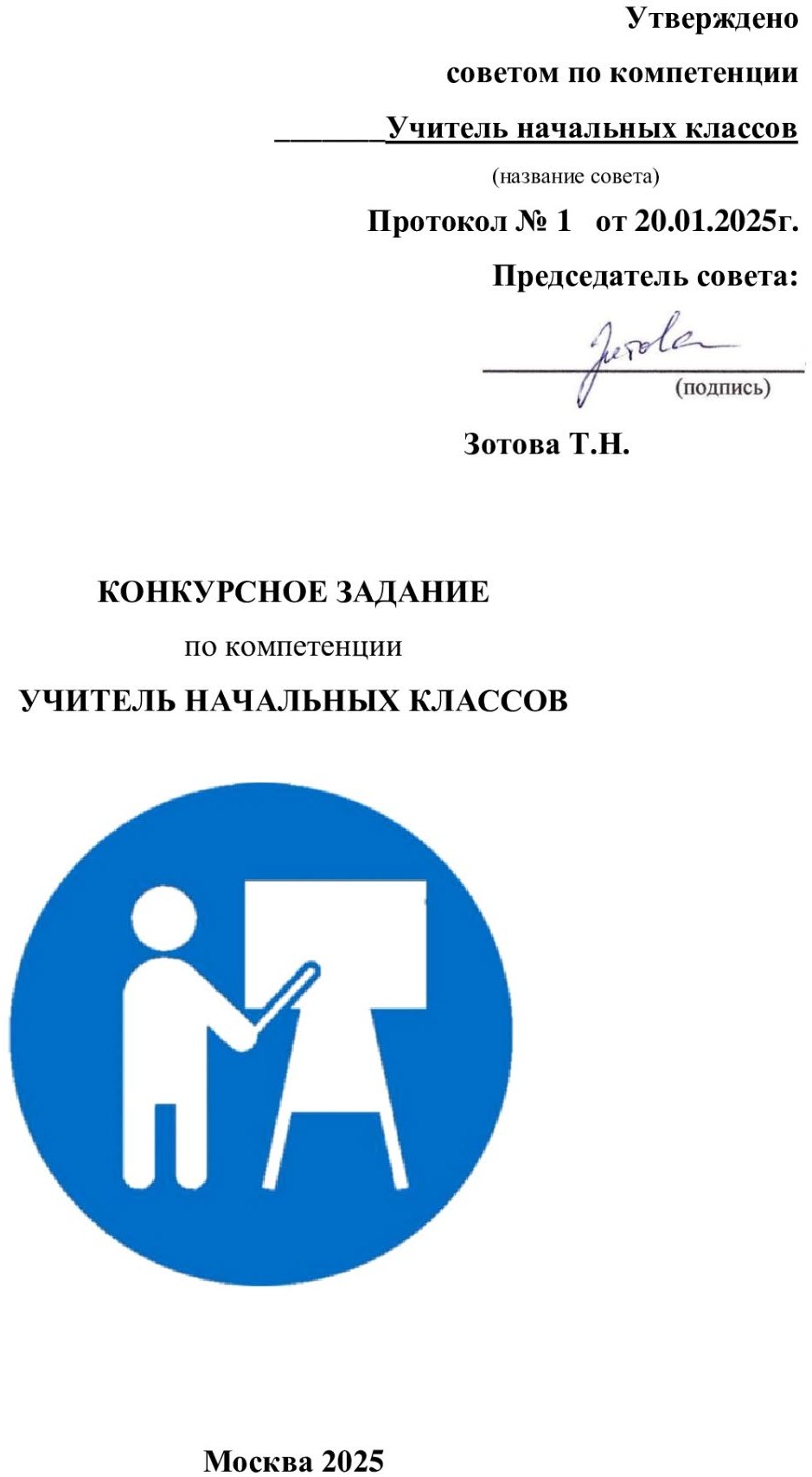
**УТВЕРЖДЕНО**

**Региональным центром развития**

**движения «Абилимпикс»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Дорогань**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г.**

****

**г. Черкесск, 2025**

**Содержание**

1. **Описание компетенции**.
   1. **Актуальность компетенции.**

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов в последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» предполагает в том числе и формирование у педагогических кадров компетенций, необходимых для работы в обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуре образовательных организаций. Современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Работодателями являются муниципальные органы управления образования в лице общеобразовательных организаций.

* 1. **Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)**

|  |
| --- |
| Студенты |
| ФГОС СПО по специальности  44.02.02 Преподавание в начальных классах  (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742 «Об  утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности  44.02.02 Преподавание в начальных классах», с  изменениями и дополнениями от 3 июля 2024 г.) |

* 1. **Требования к квалификации.**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

1. **Конкурсное задание.**
   1. **Краткое описание задания.**

Студенты: подготовить и провести фрагмента урока с элементами робототехники (с разработкой игрового поля)

* 1. **Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование категории участника | Наименование модуля | День | Время проведения модуля | Полученный результат |
| Студент | Модуль №1. Подготовка фрагмента урока с элементами  робототехники | Первый день | 90 мин | Техническая карта урока |
|  | Модуль №2. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники | Первый день | (10 участников): Общее время – 120 мин.  Время на подготовку проведения - 2 мин, на проведение урока одним участником – 10 мин. | Проведение фрагмента урока (с привлечением волонтеров) |
| Общее время выполнения конкурсного задания: 210 мин (3 часа 30 мин) | | | | |

* 1. **Последовательность выполнения задания.**

# Студент

**Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники Задание:** подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с

разработкой игрового поля) **(30% изменение: предмет, класс, тема):**

* Определить тип, цель, задачи урока.
* Разработать структуру и ход фрагмента урока.
* Определить ожидаемые результаты и содержание урока.
* Заполнить технологическую карту урока.
* Разработать игровое поле.
* Разработать алгоритм движения робота с включением самостоятельной деятельности учащихся в процессе работы с робототехническим комплексом.
* Подобрать материалы и оборудование.
* Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
* Сдать технологическую карту урока.

# Модуль № 2. Проведение фрагмента урока с элементами робототехники

**Задание:** провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля.

1. Подготовить рабочее место учителя.
2. Подготовить рабочие места школьников.
3. Провести фрагмент урока.
4. Убрать рабочее место учителя и школьников.

Особые указания:

Что можно?

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке. К интерактивному оборудованию относится:

* электронное приложение к учебникам УМК «Школа России» по литературному чтению, математике, окружающему миру, русскому языку;
* мультимедийная образовательная платформа LearningApps.org; сервисы для создания викторин, тестов и опросов;
* программа PowerPoint, Notebook Smart;
* сервис для поиска изображений Яндекс.Картинки;
* иной цифровой образовательный контент по решению организаторов.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на них готовыми методическими разработками.

* + 1. **30% изменение конкурсного задания.**

Главный эксперт на площадке определяет внесение 30%-изменения в следующие конкурсные задания:

Студент

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники

Задание: подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля). **(30% изменение: предмет, класс, тема)**

* 1. **Критерии оценки выполнения задания.**

**Студенты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | **Максимальный балл** |
| Модуль № 1. **Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники** | подготовить фрагмент урока с применением элементов робототехники (с разработкой игрового поля). | 40 |
| Модуль № 2. **Проведение фрагмента урока с элементами робототехники** | провести фрагмент урока с применением элементов робототехники с использованием игрового поля. | 60 |
| **ИТОГО** | | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Профессиональные действия** | **Тип критерия (оценочный/ измеримый)** | **Выполняемые операции** | **Требования к выполнению** | **Критерии оценивания** | **Макс. балл** |
| **А** | **Подготовка фрагмента урока с элементами робототехники** | | |  |  | **40** |
| 1 | Проектирование процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального  общего образования |  |  |  |  |  |
|  |  | И | Определение вида урока | Определен вид урока | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Соответствие вида урока | Вид урока соответствует решению | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | поставленным целям и задачам | поставленных цели и задач |  |  |
| И | Соответствие цели урока заданной теме урока | Цель урока соответствует заданию | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Соблюдение методических рекомендаций при формулировке задач | Задачи урока соответствуют методическим требованиям | 0 – формулировка задач не соответствует методическим рекомендациям;  1 – один вид задач сформулирован верно;  2 – два вида задач сформулированы верно;  3 – три вида задач сформулированы верно | 3 |
| И | Определение образовательных задач дидактической  игры | указаны образовательные задачи, соответствующие  цели | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено верно | 2 |
| И | Определение развивающих задач  дидактической игры | указаны развивающие задачи,  соответствующие цели | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено верно | 2 |
| И | Определение воспитательных задач дидактической  игры | указаны воспитательные задачи, соответствующие  цели | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено верно | 2 |
| И | Определение метапредметных результатов | Указаны ожидаемые метапредметные результаты, соответствующие  теме урока | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено верно | 2 |
| И | Определение предметных результатов | Указаны ожидаемые предметные результаты, соответствующие  теме урока | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено верно | 2 |
| И | Определение личностных результатов | Указаны ожидаемые личностные результаты, соответствующие  теме урока | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Соблюдение логики урока | Этапы фрагмента урока отражают последовательность (логику) урока | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено, но есть отдельные недочеты;  4 - задание выполнено | 4 |
| И | Учет возрастных особенностей | Задание соответствует возрастным возможностям  школьников | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Составление робототехническог о комплекса | Составлено игровое поле для  робототехнического комплекса | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Соответствие робототехническог о комплекса теме урока | Содержание игрового поля для робототехнического комплекса соответствует теме  урока | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Планирование заданий для  коллективной форма работы | Запланирована коллективная форма работы | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Планирование заданий для  индивидуальной работы | Запланирована индивидуальная работа | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Планирование заданий для работы в группах | Запланирована работа в группах | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Определение форм проведения рефлексии урока | Указаны формы рефлексии урока | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Проведение фрагмента урока с элементами робототехники** | | |  |  | **60** |
| 1 | Организация процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и  правилами |  |  |  |  |  |
|  |  | И | Соблюдение правил конкурса | задание продемонстрировано в установленное  время | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих  профессии | Поддерживает порядок на рабочем месте, соблюдает правила техники безопасности | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Цель формулируется вместе с обучающимися | При проведении фрагмента урока вовлекает учащихся в процесс постановки  цели учебной деятельности | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Планирование деятельности осуществляется вместе с обучающимися | При проведении фрагмента урока вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности  действий на уроке) | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Использование интерактивного оборудования на уроке | При проведении фрагмента урока использует целесообразно и эффективно не менее трех видов оборудования | 0 – оборудование используется нецелесообразно и неэффективно; 1 – целесообразно и эффективно используется один вид оборудования;  2 – целесообразно и эффективно используется два вида оборудования;  3 – целесообразно и эффективно используется три вида оборудования | 3 |
| И | Использование игрового поля для робототехническог о комплекса на уроке | При проведении фрагмента урока использует целесообразно и эффективно применяется игровое поле для  робототехнического комплекса | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Учет возрастных особенностей при планировании содержания заданий | При проведении фрагмента урока уровень сложности материала соответствует возрастным особенностям  учащихся | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Учет возрастных особенностей при планировании количества заданий | При проведении фрагмента урока объем материала соответствует возрастным особенностям  обучающихся | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Демонстрация разных форм организации учебной деятельности обучающихся | Продемонстрировано не менее трех форм организации учебной деятельности обучающихся | 0 – формы организации учебной деятельности обучающихся не продемонстрированы;  1 – продемонстрирована одна форма организации учебной деятельности обучающихся;  2 – продемонстрирована две формы организации учебной деятельности обучающихся;  3 – продемонстрирована три формы организации учебной деятельности обучающихся | 3 |

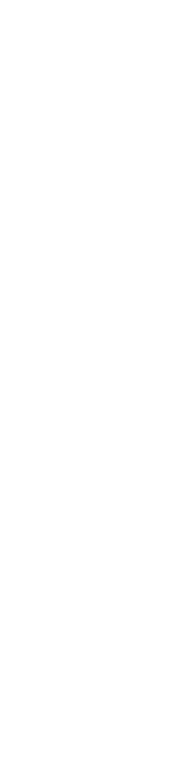
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | И | Организация самостоятельной работы школьников | При работе с робототехническим комплексом школьники проявляют  самостоятельность | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Фиксация затруднения в пробном учебном действии | При проведении фрагмента урока фиксирует затруднения в  учебном действии | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Оценивание деятельности школьников | При проведении фрагмента урока осуществляет оценивание  деятельности обучающихся | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Организация самооценки и взаимооценки | При проведении фрагмента урока организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке | 0 - задание не выполнено;  2 – организована деятельность детей по самооценке или взаимооценке;  4 – организована деятельность детей по самооценке и взаимооценке | 4 |
| И | Учащиеся могут применять полученные знания при выполнении заданий | В процессе проведения фрагмента урока большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных  заданий | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| И | Соответствие цели урока и полученных результатов | При проведении фрагмента урока результаты урока соотнесены с поставленными задачами | 0 - задание не выполнено;  2 - задание выполнено, но есть отдельные недочеты;  4 - задание выполнено | 4 |
| И | Реализация цели урока | Реализована цель фрагмента урока | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Достижение поставленных задач | Реализованы задачи фрагмента урока | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Достижение планируемых результатов | Реализованы планируемые результаты | 0 - задание не выполнено; 3 - задание выполнено | 3 |
| И | Культура речи | Грамотность устной и письменной речи | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| О | Создание комфортного микроклимата | При проведении фрагмента урока создается эмоциональный комфорт обучающихся, проявляется уважение личного достоинства  обучающихся | 0 - задание не выполнено; 2 - задание выполнено | 2 |
| О | Артистизм | владеет техникой речи и экспрессивными умениями: образность речи, интонационная выразительность, логические акценты, паузы | 0 – речь не соответствует требованиям к речи педагога;  2 – владеет техникой речи: дыхание, голос, дикция  3 – владеет техникой речи и экспрессивными умениями | 3 |

1. **Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).**

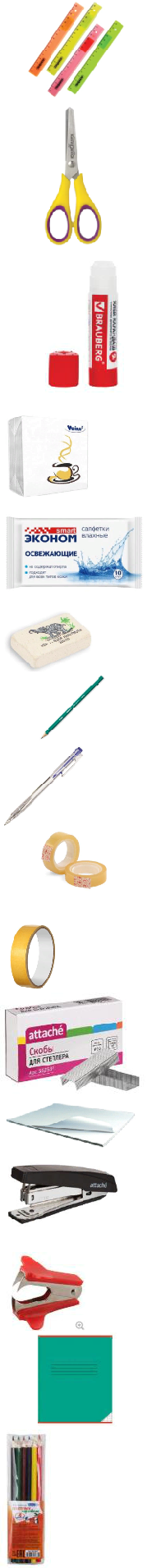
**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)Оборудование, инструменты, ПО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | оборудования | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | или | характеристики оборудования, | ния | во |  |
|  |  | инструмента, | инструментов |  |  |  |
|  |  | или мебели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ноутбук |  | CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / | шт | 1 |  |
|  |  |  | GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD |  |  |  |
|  |  |  | (1920x1080) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Компьютерная |  | Тип соединения: | шт | 1 |  |
|  | мышь |  | проводная/беспроводная. |  |  |  |
|  |  |  | Количество кнопок: 2. Колесо |  |  |  |
|  |  |  | прокрутки: Есть |  |  |  |
| 3 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт | 1 |  |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 1 |  |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Флешка |  | 4 Гб | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Доска-планшет |  | с прижимом А4 (313×225 мм), | шт | 1 |  |
|  | для письма от |  | пластик, 1,5 мм, |  |  |  |
|  | руки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | |  |  |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | расходных | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | материалов | характеристики оборудования, | ния | во |  |
|  |  |  | инструментов |  |  |  |
| 1 | Контейнер для |  | пластиковый 5 литров | шт | 1 |  |
|  | раздаточных |  |  |  |  |  |
|  | материалов |  |  |  |  |  |

1. 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Линейка |  | 16 см, пластиковая, прозрачная | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ножницы |  | Длина — 125 мм. | шт | 1 |
|  | детские |  | Закругленные концы — да. |  |  |
|  | безопасные для |  | Материал лезвия — нержавеющая |  |  |
|  | творчества |  | сталь. Материал ручек — пластик с |  |  |
|  |  |  | резиновыми вставками |  |  |
| 4 | Клей-карандаш |  | Вес — 9 г. | шт | 1 |
|  |  |  | Состав клея — PVP. |  |  |
|  |  |  | Назначение — бумага, картон, |  |  |
|  |  |  | фотобумага. |  |  |
|  |  |  | Форма корпуса — круглая. |  |  |
| 5 | Бумажные |  | Салфетки бумажные 24x24 см | шт | 1 |
|  | салфетки |  | белые 1-слойные 50 штук в |  |  |
|  |  |  | упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Влажные |  | Влажные салфетки освежающие | шт | 1 |
|  | салфетки |  | Эконом smart 10 штук в упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ластик |  | Ластик каучуковый | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Карандаш |  | Карандаш чернографитный НВ | шт | 1 |
|  |  |  | заточенный |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ручка шариковая |  | Синяя | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | Скотч |  | Прозрачный 12 мм х 10 м | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Двусторонний |  | Прозрачный 25 мм х 5 м | шт | 1 |
|  | скотч |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Скобы для |  | №10 оцинкованные (1000 штук в | шт | 1 |
|  | степлера |  | упаковке) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Ватман |  | А1 (610 х 860 мм), 1 лист, | шт | 1 |
|  |  |  | плотность 200 г/м2 |  |  |
| 14 | Степлер |  | Количество пробиваемых | шт | 1 |
|  |  |  | листов:10лист |  |  |
|  |  |  | Тип и размер скоб для степлера:10 |  |  |
| 16 | Антистеплер |  | Размер скоб:10, 24/6, 26/6мм | шт | 1 |
|  |  |  | Материал корпуса:пластик |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тетрадь в клетку |  | 12 листов | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | Цветные |  | Набор 6 цветов | шт | 1 |
|  | карандаши |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

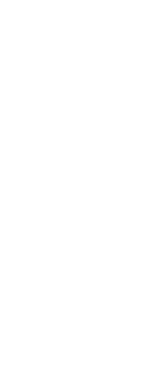
1. 

**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - |  | - | - | - |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА** | | | |  |
|  |  | **ПЛОЩАДКЕ** | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | - |  | - | - | - |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Наименовани | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | е | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | оборудования | характеристики оборудования | ния | во |  |
|  |  | или |  |  |  |  |
|  |  | инструмента, |  |  |  |  |
|  |  | или мебели |  |  |  |  |
|  | - |  | - | - | - |  |
|  |  | **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** | |  |  |  |
|  |  | Перечень оборудования и мебель | |  |  |  |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | необходимого | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | оборудования | характеристики оборудования | ния | во |  |
|  |  | или |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | инструмента, |  |  |  |  |
|  |  | или мебели |  |  |  |  |
| 1 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт | 1/2 |  |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |  |
| 2 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 1 |  |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)** | | | |  |  |
| № | Наименование | Фото | Технические характеристики | Ед. | Ко |  |
| п/п |  | расходных | оборудования, инструментов и ссылка | измерен | л- |  |
|  |  | материалов | на сайт производителя, поставщика | ия | во |  |
|  | Бумага для |  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов | шт | 1/5 |  |
|  | офисной |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |
|  | Ручка шариковая |  | Синяя | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Степлер |  | Количество пробиваемых | шт | 1/5 |  |
|  |  |  | листов:10лист |  |  |  |
|  |  |  | Тип и размер скоб для степлера:10 |  |  |  |
|  | Ножницы |  | Ножницы 200 мм с пластиковыми | шт | 1/5 |  |
|  |  |  | ручками |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Флешка |  | 4 Гб | шт | 1/5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 

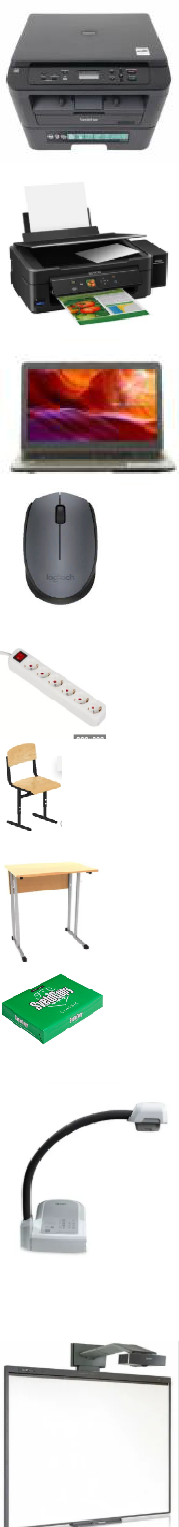
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доска-планшет |  | с прижимом А4 (313×225 мм), | шт | 1 |
|  | для письма от |  | пластик, 1,5 мм, |  |  |
|  | руки |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 

**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

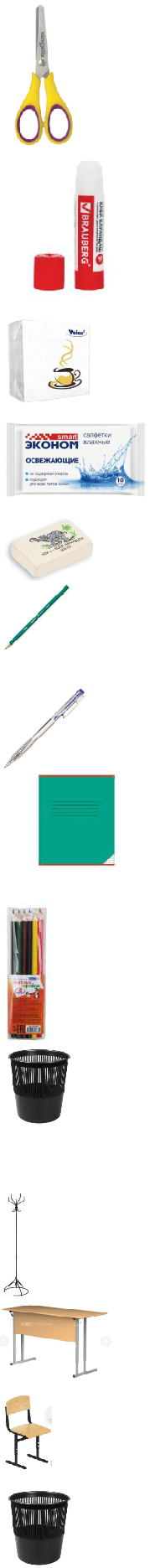
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | необходимого | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | оборудования, | характеристики оборудования | ния | во |  |
|  |  | средства |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуально |  |  |  |  |
|  |  | й защиты |  |  |  |  |
| 1 | МФУ |  | А4 лазерное, чёрно-белое | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Принтер |  | А4 цветная печать | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ноутбук |  | CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / | шт | 3 |  |
|  |  |  | GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD |  |  |  |
|  |  |  | (1920x1080) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Компьютерная |  | Тип соединения: | шт | 3 |  |
|  | мышь |  | проводная/беспроводная. |  |  |  |
|  |  |  | Количество кнопок: 2. Колесо |  |  |  |
|  |  |  | прокрутки: Есть |  |  |  |
| 5 | Удлинитель |  | 5 м, 5 гнезд | шт | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 6 |  |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Стол |  | 900х70 мм | шт | 6 |  |
|  | одноместный |  | Ростовая группа: 5-7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Бумага для |  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов | пачка | 3 |  |
|  | офисной |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |
| 13 | Документ- |  | Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, | шт | 1 |  |
|  | камера |  | фокусировка: авто / ручная, |  |  |  |
|  |  |  | увеличение: 8х оптический зум + |  |  |  |
|  |  |  | 10х цифровой зум, суммарно 80х, |  |  |  |
|  |  |  | разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, |  |  |  |
|  |  |  | usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт |  |  |  |
|  |  |  | памяти sd/sdhc |  |  |  |
| 14 | Интерактивная |  | Диагональ 87"/221 cm, формат | шт | 1 |  |
|  | доска, лоток для |  | 16:10, ультракороткофокусный |  |  |  |
|  | интерактивной |  | проектор, распознавание касаний |  |  |  |
|  | доски, проектор, |  | маркера и пальцев |  |  |  |
|  | программное |  |  |  |  |  |
|  | обеспечение, |  |  |  |  |  |

1. 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мобильная |  |  |  |  |
|  | стойка для доски |  |  |  |  |
| 15 | Интерактивный |  | Диагональ: 75 ",Разрешение: Ultra | шт | 1 |
|  | дисплей, |  | HD 4K (3840x2160), Контрастность: |  |  |
|  | программное |  | 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, |  |  |
|  | обеспечение, |  | Одновременные касания: 8 |  |  |
|  | мобильная |  |  |  |  |
|  | стойка для |  |  |  |  |
|  | дисплея |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Конструктор (Робототехника для начальной школы) |  | WeDOI 2.0, LEGOeducation.com/start 45300 Конструктор для изучения начал прикладной информатики, робототехники, технологии, проектирования и окружающего мира должен включать не менее 280 конструктивных элементов различных цветов и форм, выполненных из пластика, в т.ч. контроллер, мотор, датчик наклона и датчик движени. Готовые модели подключаются к компьютеру при помощи кабеля USB или используют протокол Bluetooth версии 4.0. | ШТ | 2 |
| 17 | Комплекты |  | УМК Школа России | шт | 12 |
|  | учебников |  | **Математика**, 1-4класс(авторы: |  |  |
|  | различных УМК |  | Моро М.И., Волкова С.И., |  |  |
|  |  |  | Степанова С.В.) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | Флипчарт |  | 70x100 см на треноге | шт | 1 |
|  | магнитно- |  |  |  |  |
|  | маркерный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Набор |  | Губка-стиратель и 6 магнитных | шт | 1 |
|  | принадлежносте |  | держателей |  |  |
|  | й для магнитно- |  |  |  |  |
|  | маркерной доски |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Набор маркеров |  | 4 цвета (толщина линии 2-5 мм) |  |  |
|  | для досок |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | Стаканчики |  | Объем 200 мл | шт. | 300 |
|  | одноразовые |  | Назначение: для холодных и |  |  |
|  |  |  | горячих напитков |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 | Огнетушитель |  | Класс В - 55 В | Шт. | 1 |
|  | порошковый |  | Класс А - 2 А |  |  |
|  | ОП-4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26 | Контейнер для |  | пластиковый 5 литров | шт | 1 |
|  | раздаточных |  |  |  |  |
|  | материалов |  |  |  |  |
| 27 | Линейка |  | 16 см, пластиковая, прозрачная | шт | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

1. 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Ножницы |  | Длина — 125 мм. | шт | 1 |
|  | детские |  | Закругленные концы — да. |  |  |
|  | безопасные для |  | Материал лезвия — нержавеющая |  |  |
|  | творчества |  | сталь. Материал ручек — пластик с |  |  |
|  |  |  | резиновыми вставками |  |  |
| 4 | Клей-карандаш |  | Вес — 9 г. | шт | 1 |
|  |  |  | Состав клея — PVP. |  |  |
|  |  |  | Назначение — бумага, картон, |  |  |
|  |  |  | фотобумага. |  |  |
|  |  |  | Форма корпуса — круглая. |  |  |
| 5 | Бумажные |  | Салфетки бумажные 24x24 см | шт | 1 |
|  | салфетки |  | белые 1-слойные 50 штук в |  |  |
|  |  |  | упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Влажные |  | Влажные салфетки освежающие | шт | 1 |
|  | салфетки |  | Эконом smart 10 штук в упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ластик |  | Ластик каучуковый | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Карандаш |  | Карандаш чернографитный НВ | шт | 1 |
|  |  |  | заточенный |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ручка шариковая |  | Синяя | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тетрадь в клетку |  | 12 листов | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | Цветные |  | Набор 6 цветов | шт | 1 |
|  | карандаши |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | Мусорная |  | Пластиковая 10 л | шт | 1 |
|  | корзина |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ** | |  |  |
|  | Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | |  |  |
| 1 | Вешалка |  | Напольная на 5 персон | шт | 1/5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт | 3 |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |
| 3 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 6 |
|  | ученический |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Мусорная |  | Пластиковая 10 л | шт | 1 |
|  | корзина |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | МФУ |  | А4 лазерное, чёрно-белое | шт |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ноутбук |  | CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / | шт |  | 1 |
|  |  |  | GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD |  |  |  |
|  |  |  | (1920x1080) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Компьютерная |  | Тип соединения: | шт |  | 1 |
|  | мышь |  | проводная/беспроводная. |  |  |  |
|  |  |  | Количество кнопок: 2. Колесо |  |  |  |
|  |  |  | прокрутки: Есть |  |  |  |
| 7 | Бумага для |  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов | шт |  | 1/5 |
|  | офисной |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |
| 8 | Удлинитель |  | 5 м, 5 гнезд | шт |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** | |  |  |  |
|  | Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | |  |  |  |
| 1 | Вешалка |  | Напольная на 5 персон | шт |  | 2/10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт |  | 2 |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |  |
| 3 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт |  | 10 |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Мусорная |  | Пластиковая 10 л | шт |  | 1 |
|  | корзина |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** | | |  |  |  |
|  | Количество точек питания и их характеристики | | |  |  |  |
| № | Наименование |  | Тех. характеристики |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |
| 1 | Электричество по |  | 220 вольт | 1 пост для | | |
|  | конкурсной |  |  | каждого | | |
|  | площадке - |  |  | участника | | |
|  |  |  |  | ноутбук для | | |
|  |  |  |  | демонстрации | | |
|  |  |  |  | заданий | | |
|  |  |  |  | Для | | |
|  |  |  |  | экспертов – на | | |
|  |  |  |  | МФУ и 3 | | |
|  |  |  |  | компьютера | | |
|  |  |  |  | или ноутбука | | |
| 2 | Wi-Fi с выходом |  | Скорость мин 3 Мбит на каждого |  |  |  |
|  | в интернет для |  | участника |  |  |  |
|  | участников |  |  |  |  |  |
| 3 | Кулер для воды |  | настольный без охлаждения | 1 | шт. | |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. 

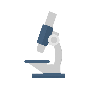
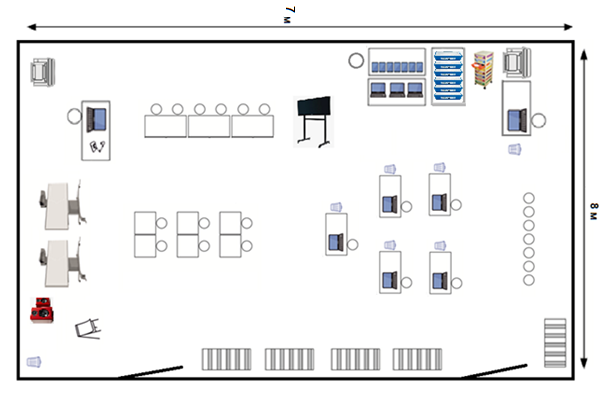
**4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**4.1 Схема застройки соревновательной площадки (для всех категорий участников).**

**Конкурсная площадка**

****

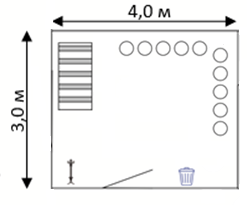
****

********

**9,5 м**

**6,13 м**

**Комната конкурсантов**

****

**5,60 м**

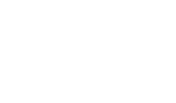
****





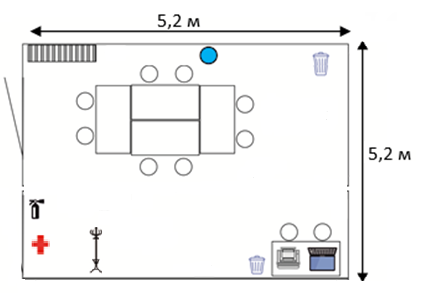
**6,90 м**

****

****

**Комната экспертов и зона работы главного эксперта**

****



****



**6,15 м**









**5,95 м**

****

**Условные обозначения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рабочее место конкурсанта |  | Документ-камера |  | Аптечка |
|  | Планшет |  | Таймер |  | Ноутбук |
|  | Стул |  | Мусорная корзина |  | Принтер |
|  | Стол |  | Стеллаж |  | Школьная парта одноместная |
|  | Магнитно-маркерный флипчарт |  | Огнетушитель |  | Вешалка |
|  | Интерактивный дисплей |  | Микроскоп |  |  |

1. **Требования охраны труда и техники безопасности**
   1. Общие требования охраны труда и техники безопасности
      1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
      2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.
      3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов: - возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня; - травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
      4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетам, содержать рабочее место в чистоте.
      5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.
      6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.
      7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:
         * выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
         * соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

6.1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

* 1. Специальные требования охраны труда и техники безопасности
     1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.
     2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.
     3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные

наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона

поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.

* 1. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы
     1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:
        + Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.
        + Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.
     2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее: - Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
        + Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.
        + Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.
     3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.
  2. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы
     1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.
     2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.
     3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.
     4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.
     5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.
     6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.
     7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.
     8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).
     9. Соблюдать технику безопасности при работе:
* с ножницами

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.
   * с клеем
10. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
11. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
12. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
13. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве

воды.

1. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
2. При работе с клеем пользоваться салфеткой.
   1. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях
      1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.
      2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.
   2. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы
      1. После окончания работы конкурсант обязан:
         * Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
         * Сдать рабочее место членам жюри
      2. Технический персонал после окончания работы обязан:
         * Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
         * Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.
         * Тщательно вымыть руки с мылом
   3. Ответственность
      1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

Приложение

Ф.И.О. участника: Тема урока: Класс:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ФРАГМЕНТА УРОКА

Цель фрагмента урока: Задачи фрагмента урока: Планируемые результаты:

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап фрагмента урока | Содержание этапа урока | Форма организации учебной деятельности  (Ф -фронтальная, И -индивидуальная,  П - парная, Г - групповая) | Дидактические средства, интерактивное оборудование | Формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля |
|  |  |  |  |  |