

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ УМАРА ХАБЕКОВА»



Отчет  
о самообследовании  
Республиканского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Карачаево-Черкесский педагогический  
колледж имени Умара Хабекова»

Черкесск  
2023

Председатель комиссии: директор Рыжов Н.В.

Члены комиссии: зам.директора по УР Хапчаева Т.Х.,  
зам.директора по ВиСР Карабашев Э.Б.,  
зам.директора по безопасности Дудаев С.А.,  
зам.директора по АХР Левин А.Ю.,  
главный бухгалтер Париева Л.М.,  
методист методического кабинета Кишева А.М.,  
методист очного отделения Карасова А.А.,  
методист общеобразовательных дисциплин Урусова М.Н.,  
методист по учебно-производственной практике Соколова М.Ю.,  
методист заочного отделения Выкова М.М.

председатели пцк: Байрамкулова Э.И.,  
Захарова Н.Ф.,  
Никитина И.А.,  
Костромитина Э.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» от 17.04. 2023 г., протокол заседания № 3.

# Оглавление

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	9
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов.....	43
3.1 Структура подготовки.....	43
3.2 Организация учебного процесса.....	47
3.3. Воспитательная работа в колледже.....	47
3.4 Учебно-производственная работа.....	52
3.5. Психолого-педагогическая деятельность.....	59
Раздел 4. Качество подготовки выпускников.....	60
4.1 Формирование контингента обучающихся.....	60
4.2 Содержание подготовки обучающихся.....	61
4.3 Качество подготовки специалистов.....	61
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	63
4.5 Условия, определяющие качество подготовки.....	68
Раздел 5. Материально-техническая база.....	69
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
Раздел 7. Востребованность выпускников.....	71
Раздел 8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	72
Приложения.....	73

## Введение

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование республиканского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» (РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова») проводилось согласно приказу директора от 09.03.2023 № 14 – о/д.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Общие сведения об образовательной организации**

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» организовано в 1923 году на основе Положения о педагогических техникумах от 05 августа (по историческим справкам история нашего учебного заведения просматривается с 1916 года.)

Черкесское педагогическое училище преобразовано в Республиканский учебный комплекс – педучилище на основании распоряжения Совета Министров Карачаево-Черкесской Республики № 148-р от 30.03.93г.

Республиканский учебный комплекс – педучилище преобразован в Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 234 от 19.08.2002г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики №129 от 17.06.2004г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» распоряжением Министерства финансов и имущественных отношений КЧР № 1367 от 30.05.2008г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 523 от 19.12.2011 г.

Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 1126 от 13.12.2018 г.

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.2.1 Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

1.2.2 Полное наименование организации: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова».

1.2.3 Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Горького, дом: 1.

1.2.4 Телефон: 8 (87872) 26-26-71, 26-46-90 Факс: 8(87872) 26-26-71

1.2.5 Адрес электронной почты: kchpk09@mail.ru

1.2.6 Официальный сайт: <http://www.kchpk09.ru>

1.2.7 Организационно-правовая форма: республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение.

#### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 19.12.2011 г. № 523
2	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1020900513325
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН: 0901023765
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	
4.1	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием	09-АА 503893 от 28.06.2013
4.2	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	09-АА 034944 от 27.11.2012
5	Лицензия	серия 09Л01 № 0000354 Дата: 14.01.2019 г. кем выдана: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики срок окончания лицензии: бессрочная
6	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09А01 № 0000023 Дата: 29.01.2019 г. срок окончания аккредитации: 13.06.2024 г.
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ПГОУ от 02.08.2018
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	ПГОУ от 02.08.2018
9	Общая площадь здания колледжа здание базовой школы	2338,4 кв.м. 865,2 кв м

#### Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила приема граждан в Учреждение;
- Правила противопожарной безопасности;
- Положение о производственной практике;
- Положение о кураторе (классном руководителе) группы.

В своей деятельности РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ,
- Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Актами Президента РФ и Правительства РФ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.февраля 2017 г. №136),
- иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ,
- Законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- Уставом колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены образовательные программы по 2 специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, учебно- и научно-методической и воспитательной работы в колледже.

Колледж является республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена. РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесии. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического

совета является директор колледжа.

**Миссия колледжа:** предоставление качественных образовательных услуг в области среднего профессионального педагогического образования, обеспечение инновационного характера образования с учётом Госзаказа и современных запросов работодателей.

**Целевой приоритет образовательной политики колледжа:** подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности.

#### **Приоритетные инновационные направления деятельности**

- разработка и внедрение информационно-образовательной системы;
- внедрение профессиональных стандарта;
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;
- развитие и внедрение личностно ориентированной, творческой педагогики.

#### **Стратегические цели:**

– сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа на региональном и республиканском уровнях.

- интеграция в образовательное пространство на основе: использования новейших информационных технологий; подготовки высококвалифицированных специалистов для внутреннего и внешнего рынка;

- расширение партнерских связей с отечественными организациями;

- создание образовательное учреждение, обеспечивающее разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;

- оптимизация структуры, объемов и профили подготовки специалистов с различным уровнем образования;

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов для сферы образования в связи с возрастанием требований к их квалификации в условиях перехода на профессиональные стандарты;

- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;

- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа.

#### **Тактические цели:**

- участвовать в разработке модульных профессиональных образовательных программ, типовых учебных планов, уровневых программ обучения,

- реализовать требования к структуре программ подготовки специалистов среднего звена, предусматривающих как дисциплины циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического), так и профессиональные модули по учебной и производственной практике на основе общих и профессиональных компетенций,

- корректировать содержание профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями по специальностям:

#### 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах;

- создать и утвердить формы оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- оптимизировать технологии обучения, с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);
- изменить функции преподавателя (консультант, наставник, эксперт);
- усилить личностную направленность образования студентов, с опорой на их интересы и потребности;
- обеспечить возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- активизировать студентов в процессе обучения, т.е. студент должен сам искать, исследовать, строить свое знание;
- обучить решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания профессиональных модулей,
- обеспечить повышение квалификации преподавателей в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций;
- осуществить стажировку преподавателей в образовательных организациях города с четкими конечными результатами обучения;
- продолжить модернизацию материальной базы колледжа.

Разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность структурных подразделений по основным направлениям работы. Локальные акты РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» отражают нормы действующего законодательства РФ.

Вывод: Организационно-правовая структура РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабеева» отвечает основным требованиям к деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования повышенного уровня.

## Раздел 2. Структура и система управления

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет и др.

Структура управления и деятельности педагогического колледжа представлена в схеме 1. (Приложение 1)

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив.

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, другие субъекты педагогического процесса.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; школа начинающего преподавателя; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, профсоюзный комитет студентов и др.

### В колледже работают 2 отделения

**Отделения**  
Очное отделение  
Заочное отделение

**Методисты**  
Карасова А.А.  
Выкова М.М.

### В колледже действуют 4 предметно-цикловых комиссии

Наименование пцк	ФИО председателя пцк
Пцк педагогики и психологии	Байрамкулова Э.И.
Пцк естественнонаучных и математических дисциплин	Никитина И.А.

Пцк филологических дисциплин	Захарова Н.Ф.
Пцк дисциплин эстетического цикла	Костромитина Э.Г.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Методическая работа в колледже является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, содействующей повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования. Колледж работает над единой методической темой «Формирование всесторонней развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданской ответственностью и адаптированной в современном информационном пространстве».

### **Цели методической работы:**

- Повышение качества профессиональной подготовки в РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Развитие творческого потенциала педагогических работников в инновационной образовательной среде.
- Обеспечение целостности развития студентов в условиях практико-ориентированного образовательного процесса.

### **Задачи методической работы**

1. Реализация программы развития колледжа в контексте инновационных процессов в образовании и в соответствии с Государственной программой «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике на 2014-2025 годы».

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями профессионально-общественной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Развитие движения Профессионалы (увеличение доли участников чемпионатов «Профессионалы»).

4. Участие колледжа в движении Абилимпикс, олимпиадах профессионального мастерства по специальности. Развитие олимпиадного движения в колледже.

5. Решение задач инновационного развития колледжа через социальное партнерство.

6. Совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

7. Повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы педагогов колледжа.

8. Организация инклюзивного обучения, создание условий для студентов, имеющих особые образовательные возможности.

Исходя из единой темы колледжа была выбрана тема предметно - цикловой комиссии: «Современные образовательные технологии как условие успешного формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве»

Задачи работы ПЦК:

Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

Внедрение в образовательный процесс эффективных новаторских, компетентностно – ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания.

Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, как инструмента контроля, результатов освоения обучающимися ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжение разработки учебно – методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Активизация внедрения современных моделей обучения для формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					общий	педагог.
1	Хапчаева Т.Х.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота образовательный портал «Продленка», г.Санкт-Петербург, 11.03.2019	34	34
2	Карасова А.А.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота образовательный портал «Продленка», г.Санкт-Петербург, 11.03.2019	44	41
3	Агирбова Х.А. (совместитель)	МДК. 01.11. Родной (абазинский язык) с методикой преподавания; МДК.01.12 Родная (абазинская) детская литература с практикумом по	высшая	Грамоты мэрии г.Черкесска 2011,2012,2013 Грамоты министерства образования и науки 2010,2011 год Благодарственные письма от мэрии, министерство образования и науки	30	30

		выразительному чтению; УД Родной (абазинский) язык		КЧР, общественных организаций «Абаза» «Алашара»		
4	Захарова Н.Ф.	ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс), ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (2-4 курсы)	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР	44	44
5	Нижеборцева Л.Г.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР	38	34
6	Трофименко И.Г.	ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс), ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (2-4 курсы)	первая	Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и неиссякаемый педагогический талант, Образовательный портал «Продленка», Санкт-Петербург, 13.03.2019, ЭП №180797.	16	16
7	Туркменова М.С.	УД. Русский язык ОГСЭ.11 Русский язык и культура речи ОГСЭ Орфография и пунктуация ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи УД. Русский язык и культура речи УД. Родной язык МДК.01.11 Родной язык с методикой преподавания	высшая	Почетный работник СПО РФ 2008 г. Почетная грамота от Народного собрания парламента 2017 г.	41	40
8	Унгер И.А.	ОУД. 02.Литература	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	41	41

Вся научно-методическая работа ПЦК проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по теме: «Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданской ответственностью и адаптированной в современном информационном пространстве»

За отчетный период были проведены намеченные заседания ПЦК по графику. В августе была проведена сверка программ и КТП были утверждены на заседании ПЦК. Одновременно были утверждены планы работы кабинетов. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение полугодия график учебного процесса не нарушался: учебные программы и КТП выполнены в полном объеме, записи в классных учебных журналах велись в соответствии с КТП педагогов. Преподаватели Захарова Н.Ф. Туркменова М.С, являются руководителями кабинетов. Каждый педагог ПЦК в рамках плана работы кабинета планирует внеурочную работу с обучающимися .

В течении семестра члены ПЦК посещали уроки и внеурочные мероприятия преподавателей как своей комиссии так и преподавателей других комиссий с целью улучшения качества работы.

Одной из основных задач работы ПЦК является задача совершенствования программно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподавателями ПЦК была проделана работа большого объема по созданию и необходимой коррекции программ преподаваемых дисциплин в прошлом году.

В течении семестра программы прошли апробации и были подвергнуты необходимой корректировке.

Все преподаватели колледжа работают над созданием и пополнением уже имеющихся УМК. Так как создание УМК позволяет оптимизировать проведение занятий, сделать подачу учебного материала максимально наглядной и мобильной. Для этого, конечно, нужны и условия. А именно: компьютер в каждый кабинет.

#### Научно-исследовательская деятельность

На заседании ПЦК выбраны и утверждены темы научно-исследовательских дипломных работ по предметам МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (4 курс) 2022-2023.Преп. Нижегородца Л. Г.

Трофименко И.Г. и Захарова Н.Ф. являются руководителями исследовательских проектных работ по предмету ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс) 2022-2023.

Преподаватель Туркменова М. С. Является руководителем исследовательских проектных работ по предмету ОУДб.02 «Русский язык».

Преподаватели принимают участие во всероссийских, республиканских, городских семинарах, конференциях, конкурсах. Имеют свои публикации на электронных и бумажных носителях.

#### **Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах в 2022-2023 учебном году**

##### **пцк лингвистических дисциплин**

Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
---------------------	------------------	----------

Международный Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат об участии во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся» 29.11.2022 Центр защиты прав и интересов детей</li> <li>- Сертификат в проекте «Онлайн-урок финансовой грамотности для школьников «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» 01.12.2022</li> <li>- Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам «Профессионалы»</li> </ul>	Хапчаева Т.Х. Карасова А.А.
	Международный тотальный диктант по ногайскому языку на базе РГБУ КЧРДБ им. С.П. Никулина Тотальный диктант по абазинскому языку на базе КЧПК им. У. Хабекова 21 .02.2023	Карасова А.А. Туркменова М.С. Агирбова Х.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский правовой(юридический) диктант-участие в VI Всероссийском правовом диктанте-результат 94/100-5.12.2022</li> <li>- Всероссийский правовой(юридический) диктант-участие в VI Всероссийском правовом диктанте-результат 98/100-5.12.2022 профессионал</li> </ul>	Хапчаева Т.Х.
	<p style="text-align: center;"><b>Руководство исследовательской деятельностью студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эксперт во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 в КЧРИПКРО</li> <li>- 7 студентов, 4А2курс, Литература, 3 человека «Лучший результат регионального уровня»</li> <li>- 5 студентов, 4А2 курс, Русский язык, 1 человек ««Лучший результат регионального уровня»</li> <li>- Благодарственная грамота за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку</li> <li>- Благодарственная грамота за подготовку участников с лучшим результатом регионального уровня Всероссийской предметной олимпиады по литературе</li> </ul> <p>подготовка участников к отборочному чемпионату «Молодые профессионалы»</p>	Карасова А.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сентябрь 2022-участие во Всероссийском опросе о влиянии демонстрационного экзамена на систему СПО</li> <li>-03.09.2022-участие в международном историческом диктанте на тему Второй мировой войны</li> </ul>	Хапчаева Т.Х.
	Всероссийский тотальный диктант по русскому языку	Карасова А.М. Хапчаева Т.Х. Нижеборцева Л.Г. Борлакова М.И.

	25.10.2022-организация участников международного молодежного форума «Межкультурный диалог»- Архыз Министерство по делам национальностей и массовым коммуникациям совместно с Северо-Кавказским институтом РАНХ и ГС	Хапчаева Т.Х.
	Региональный конкурс «Профессионалы» 2023  В рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 проведен форум будущих учителей «Учитель-моя будущая профессия!»	Хапчаева Т.Х.- главный эксперт Карасова А.А.  Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
	В рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 проведен урок по МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению. «Подготовка басни И.А. Крылова к выразительному чтению.»	Нижеборцева Л.Г.
	Конференция на тему «Правовая культура педагога, как необходимое условие профилактики нарушений прав участников образовательного процесса»	Унгер И.А.
Межрегиональный	межрегиональный научный семинар «В вековом потоке перемен: языки, традиции, память», г.Карачаевск, КЧГУ им. У.Алиева, тема доклада: «Интегрированное изучение родного языка и литературы в современных образовательных организациях»	Туркменова М. С.
Региональный	Диплом 1 степени дистанционного профессионального онлайн-конкурса Лучшая методическая разработка в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями	Хапчаева Т.Х.
	-Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Страна талантов» -Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Захарова Н.Ф. Нижеборцева Л.Г. Трофименко И.Г. Карасова А.А. Унгер И.А.
	В рамках Года педагога и наставника конкурсное мероприятие «Проводники в Будущее»	Унгер И.А. Захарова Н.Ф. Хапчаева Т.Х. Карасова А.А. Трофименко И.Г.
	-участие в тестировании в рамках Общероссийской акции – Тотальный тест «Доступная среда 2022»- сертификат участника; - участие во всероссийском правовом (юридическом) диктанте – сертификат участника -участие в Международной олимпиаде»Солнечный свет» для педагогов по русскому языку(1 место) -участие в Международной олимпиаде »Солнечный свет» для педагогов по литературе ( 1 место)	Нижеборцева Л.Г.

	- сертификат участника проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	
Республиканский	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия совместно с Государственной Национальной библиотекой КЧР им.Х.Байрамуковой Информационный час «Карачаево-Черкесия: от автономии – к республике», посвященный 100-летию со дня образования Карачаево-Черкесии в 2002 году.	
Республиканский	Организация телевизионной передачи «Учителю посвящается» об учителе абазинского языка Лагучевой Х.А.	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А. совместно со студенткой 4А3 курса Аджибековой А.
	Вечер памяти, посвященный 85-летию детского поэта А.С. Киреева	Карасова А.А., Туркменова М.С.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сертификат «Большой этнографический диктант»</li> <li>-Сертификат «Правовой юридический диктант»</li> <li>-Тотальный тест «Доступная среда» 2022г.</li> <li>-Приняла участие в вебинаре, «Солнечный свет» «Повышение результативности в работе педагога»</li> <li>-Приняла участие на круглом столе на первой республиканской конференции в г.Карачаевске на тему: «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона» - 21.10.2022г. МБОУ КГО СШ №3 г.Карачаевска</li> <li>- Поэзия о депортации карачаевского народа - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» 2.11.2022г.</li> <li>- I Межрегиональные педагогические чтения - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Мультикультурная образовательная среда как фактор формирования личности подрастающего поколения» - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»</li> <li>-Награждение призеров регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. - 16.11.2022 - РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»</li> <li>- I Региональная с международным участием научно-практическая конференция Филологическая исследовательская мысль в контексте общероссийской</li> </ul>	Гатаева Д.А.

	<p>Тема в программе: «Актуальные проблемы воспитания и образования молодёжи в процессе обучения в образовательных учреждениях».</p> <p>- XII Межрегиональный профессиональный конкурс учителей родного языка и литературы субъектов Северо-Кавказского Федерального округа и республики Адегея в Карачаево-Черкесской республике</p> <p>Мы разные, но равные -25.11.2022 г.Карачаевск</p>	
	<p>- участие во всероссийском правовом (юридическом) диктанте – сертификат участника</p>	<p>Хапчаева Т.Х. Карасова А.А. Захарова Н.Ф. Шебзухова Ф.В. Трофименко И.Г.</p>
	<p>Межрегиональный научный семинар «В вековом потоке перемен: языки, традиции, память», г.Карачаевск, КЧГУ им. У.Алиева, тема доклада: «Интегрированное изучение родного языка и литературы в современных образовательных организациях»</p>	<p>Туркменова М.С.</p>
ОГЭ	<p>Член ГЭК (ОГЭ)</p>	<p>Трофименко И.Г. Шебзухова Ф.В. Нижеборцева Л. Г.</p>
Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	<p>Урок-квест «Х. К. Андерсен-стойкий оловянный солдатик»</p>	<p>Хапчаева Т.Х.</p>
	<p>Нетрадиционный урок «Басни И. А. Крылова» и «Забавы по Крылову»</p>	<p>Хапчаева Т.Х.</p>
	<p>Интегрированный урок по английскому языку и по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению «Путешествие по сказкам Х. К. Андерсена»</p>	<p>Хапчаева Т.Х. Захарова Н.Ф.</p>
	<p>«Жизнь и творчество А.Л.Барто»</p>	<p>Хапчаева Т.Х.</p>
	<p>Интеллектуальная игра « Избирательное право»</p>	<p>Хапчаева Т.Х., Гатаева М.М.</p>
	<p>Конкурс «Самый грамотный» среди 4 курсов-16.09.2022 Русский язык с методикой преподавания. Внеурочное мероприятие для 1 курсов «Грамотным быть модно», посвященное Международному дню грамотности</p>	<p>Хапчаева Т.Х., Карасова А.А. Нижеборцева Л.Г.</p>
	<p>Урок смотр знаний по русскому языку на тему: «Имя числительное»</p>	<p>. Хапчаева Т.Х., Карасова А.А.</p>
	<p>циклы открытых показательных уроков для студентов 3-4 курсов по следующим темам:</p> <p>-Одоевский «Мороз Иванович»за2,за3 - Сочинение по картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»</p>	<p>Хапчаева Т.Х.  Карасова А.А.</p>
	<p>Открытый урок «Опечаленное и негодующее сердце» (дети в творчестве А.П. Чехова</p>	<p>Хапчаева Т.Х.</p>

	Открытый урок, посвященный Дню грамотности, «Грамоте учиться – всегда пригодится» на 4 курсе сентябрь 2022год. Квест «Знатоки русского языка»	Карасова А.А. Хапчаева Т.Х.
	Обобщающий урок по сказкам Ш.Перро»	Карасова А.А.
Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Открытый урок в рамках недели ПЦК по предмету ОГСЭ 04 Иностранный язык «Моя профессия учитель», 4 а3 курс	Захарова Н.Ф.
	Интегрированный урок в рамках недели ПЦК по предмету МДК 0103 Детская литература с практикумом по выразительному чтению и МДК 0105 Естествознание с методикой преподавания «Образ лягушки в литературных произведениях»	Нижеборцева Л.Г. Никитина И.А. Костенко Л.М.
	Открытый урок ОГСЭ «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» 1 курс	Шебзухова Ф.В.
	Театрализация сказок 1-4 курсы	Унгер И. А. Нижеборцева Л.Г. Туркменова М.С.
	Открытый урок ОГСЭ. 04 по английскому языку «Стиль жизни молодежи. Субкультуры»	Трофименко И.Г.
	Урок игра «Счастливый случай» по английскому языку	Захарова Н.Ф. Шебзухова Ф.В.
	Импровизированная интерактивная доска с занимательными заданиями. Иностранный язык – «Напиши СМС» , «Символы Великобритании»	Захарова Н.Ф. Шебзухова Ф.В. Трофименко И.Г.
	Русский язык и литература –«Назови и покажи букву», «Фразеологизмы», «Заимствованные слова»	Хапчаева Т.Х. Карасова А.А. Нижеборцева Л.Г.
	Интегрированный урок по русскому и английскому языкам «Числительные. Использование их в речи.»	Захарова Н.Ф. Нижеборцева Л.Г.
	Фестиваль «Дружба народов» в рамках недели пцк лингвистических дисциплин 1-3 курсы	Туркменова М.С. Гатаева Д.А. Дышекова М.Р.
	Общеколледжное мероприятие в рамках месячника военно-патриотического воспитания конкурс инсценированного рассказа »Я расскажу о тех годах»1-4 курсы	Захарова Н.Ф.
	Открытый урок «День родного языка»	Гатаева Д.А. Дышекова М.Р.
	Конкурс чтецов «За Родину, за Отечество!» в рамках месячника патриотизма и гражданственности	Унгер И. А.
	Конкурс плакатов «Слава солдату за мир на земле!»	Хапчаева Т.Х. Карасова А.А. Захарова Н.Ф. Унгер И.А.
Конкурс инсценированного рассказа «Славе не меркнуть, традициям жить!»	Унгер И.А.	
Конкурс презентаций «Бессмертие подвига!»	Хапчаева Т.Х. Карасова А.А. Захарова Н.Ф.	
Выставка книг юбиляров. Мероприятие для 1 курсов, посвященное Дню детской книги.	Нижеборцева Л.Г. Дышекова А.Н.	

	В рамках года педагога и наставника в МКОУ Гимназии 19 Творческая встреча с учителями начальных классов – выпускниками колледжа в форме «Методический калейдоскоп»	Туркменова М.С. Проценко М.В.
--	---	----------------------------------

**Подготовка дидактического и раздаточного материала** (задания для контрольных работ, тестовые задания, раздаточный материал, инструктивные карточки для лабораторных, практических работ, таблицы и т.п.)

Предмет, курс, дисциплина (модуль)	Вид разработки	Название темы	Специальность, отделение	Кол-во	Электронный носитель
ОД Практикум по орфографии и пунктуации	Тестовые задания	Правописание безударных гласных в корне слова	44.02.01 Дошкольное образование	4 в	
		Чередование гласных в корне слова		4 в	
ОД Русский язык	Диктант (197 слов)	Наречие как часть речи. Служебные части речи	44.02.01 Дошкольное образование	4 в	+
	Рубежный контроль (задания)	Имя прилагательное		4 в	+
	Текущий контроль	Коммуникативный аспект культуры речи		3 задания	+

### Совершенствование уровня преподавания и повышение квалификации

- курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, круглых столах, дистанционных конкурсах, вебинарах и т.п.
- курсы повышения квалификации (12.10 -03.11.2022 года) КЧ РИПКРО
- межрегиональный научный семинар «В вековом потоке перемен: языки, традиции, память», г.Карачаевск, КЧГУ им. У.Алиева, тема доклада: «Интегрированное изучение родного языка и литературы в современных образовательных организациях»
  - посещение занятий других преподавателей колледжа:
  - открытый интегрированный урок: Никитина И.А., Камова М.Ф., Дахунова Ф.С. по географии, математике, астрономии, 1 курс.;
  - участие в консультационных семинарах по разработке экспериментальной программы ОД Русский язык,  
Дошкольное образование
- участие в вебинаре «Механизмы реализации планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств»

Фамилия И.О. преподавателя	Тема занятия
Никитина И.А., Камова М.Ф., Дахунова Ф.С.	«Земля – наш дом», 1 курс
Хапчаева Т.Х.	«Лесные выборы», 4а1 курс

Участие в работе Федеральной инновационной площадки.

Разработка экспериментальной рабочей программы, технологических карт урока по общеобразовательной дисциплине «Русский язык», Дошкольное образование.

Участие в презентации документального фильма «Народы России. Наследники Ногай» при министерстве по делам национальностей и массовым коммуникациям.

#### Февраль 2023 года

- подготовка и проведение творческой встречи в форме «Методический калейдоскоп» с выпускниками педколледжа разных лет (в рамках Года педагога и наставника) – МКОУ «Гимназия 19» г. Черкесска;

- член жюри конкурса чтецов в рамках месячника оборонно-массовой работы.;

- участие во 2м международном тотальном диктанте на ногайском языке (сертификат участника);

- участие в подготовке и проведении вечера памяти заслуженного работника культуры РФ, народного поэта КЧР, заслуженного журналиста КЧР А.С. Киреева.

#### Март 2023 года:

- подготовка и проведение внеклассного мероприятия в рамках колледжа по теме: «Крымская весна-23».

- посещение открытого урока преподавателей Хапчаевой Т.Х., Карасовой А.А. по МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания по теме: «Имя числительное» (3а2, 3б курсы);

- участие в научно-методической конференции «Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения», Сургутский госуниверситет.

Значительное место в работе комиссии отводится распространению и обогащению передового опыта. С этой целью проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, конференции, мастер-классы, создаются персональные сайты педагогов.

Координация деятельности преподавателей - членов пцк лингвистических дисциплин осуществляется посредством проведения заседаний ПЦК по графику, в ходе которых решаются вопросы программно-методического, учебного методического обеспечения учебного процесса, обмен опытом работы, анализ успешности решения задач подготовки компетентного специалиста.

#### Пцк естественно-научных и математических дисциплин

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общ.	Пед.
1.	Никитина И.А.	ОДб16.География; ЕН03.Экологические осн природопользования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; МДК 02.03. Внеурочная деятельность в области туристкой и эколого-краеведческой деятельности.	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	31	31
2.	Алботова Л.А.	ОУДб14. Естествознание; ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	нет	нет	22	22
3.	Баева О.П.	ОГСЭ.05. Физическая культура; МДК01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	30	26
4.	Гатаева М.М.	МДК01.09. Обществознание с методикой преподавания; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	21	21

		ОГСЭ.01. Основы философии. ОГСЭ 02 История		Почётная грамота Народного собрания КЧР Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР		
5.	Урусова М.Н.	ОГСЭ.08 МХК Мироя художественная культура	нет	Ученая степень: Кандидата исторических наук	5	5
6.	Джерештова Л.А.	ОГСЭ.05. Физическая культура	нет	нет	1	1
7.	Карабашев Э.Б.	ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР; Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудной знак «За заслуги в работе профсоюза»; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; Почётная грамота Народного собрания КЧР;	29	29
8.	Семенова Н.В.	ОУДб 17. Экология; МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; ЕН03.Экологические основы природопользов; ОП 02 Основы медицинских знаний	1категория	Почетная грамота президиума народного собрания КЧР.	14	14
9.	Абриева Н.В.	Финансовая грамотность	нет	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР;	11	11
10.	Дудаев Э.А.	ОУДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности	нет	нет	1	1
11.	Соколова М.Ю.	ОУДб 07. Информатика ЕН 04. Практикум по решению задач; МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Министерства образования и науки КЧР	18	16
12.	Дахунова Ф.С.	ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа; МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 02. Математика	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	20	17
13.	Камова М.Ф.	ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности. Астрономия	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	24	24

		МДК 01.10. Информатика с методикой преподавания;				
14.	Магкаева С.А.	ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР; Почетная грамота министер. образования РФ; Нагрудной знак «За заслуги в работе профсоюза»; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; Почётная грамота Народного собрания КЧР;	25	25
15.	Борокова И.Д.	ЕН 04. Практикум по решению задач; МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	нет	нет	23	23

**Участие преподавателей ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2022-2023 учебном году**

Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
Международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Методическая разработка урока по тема: «Россия на карте мира» 21 февраля 2023г. Свидетельство №ФС 77-65391	Никитина И.А.
Всероссийский	Конкурс экологических проектов Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» (диплом 3 место) Тольяттинский государственный университет	Никитина И.А.
	Всероссийский вебинар «Методика проектирования современного учебно-производственного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	Никитина И.А.
	Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность учителя географии» Диплом 1 место, номер: 2293134, 15.01.2023	Никитина И.А.
	Всероссийское тестирование «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в СПО» (Сертификат) 22.01.2023	Никитина И.А.
	Курсы повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Социальный профиль педагогика» удостоверение № 20-ПК/3171 (26.12.2022 г.)	Семенова Н.В
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей «Сердце отдаю детям» Диплом 1 степени	Никитина И.А.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей «Сердце отдаю детям» Диплом 1 степени	Семенова Н.В.
	Тестирование «Основные требования осуществления педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (Диплом 1 место)	Никитина И.А.

	Курсы повышения квалификации «География с учетом профессиональной направленности ООП СПО» (удостоверение: у-215103/б)	Никитина И.А.
	Всероссийское тестирование «Основные требования осуществления педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» / (Диплом 1 место)	Никитина И.А.
	Тестирование «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в СПО»	Никитина И.А.
	Онлайн –курс « Организация профессионального обучения по стандартам worldskills»	Никитина И.А.
	Онлайн –курс « Организация профессионального обучения по стандартам worldskills»	Урусова М.Н.
	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания экологии с учетом профессиональной направленности ООП СПО» Удостоверение № 218096/б	Семёнова Н.В.
	Онлайн –курс « Организация профессионального обучения по стандартам worldskills»	Семёнова Н.В.
	Курсы « Организация практической подготовки по стандартам worldskills» лекториум	Никитина И.А.
	Всероссийское сетевое издание «Время Знаний» Методическая разработка внеурочного материала по экологии «Загадки планеты земля. публикации № 22-132762	Семёнова Н.В.
	Вебинар «Методика проектирования современного учебно-производственного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО »	Никитина И.А.
	Всероссийская олимпиада «История России в период правления ПетраI» для преподавателей СПО	Урусова М.Н.
Международный	Всероссийский вебинар «Санкт-Петербург – история в лицах и событиях»	Урусова М.Н.
	Онлайн курсы «Центр обучения Ворлдскиллс»	Урусова М. Н.
Всероссийский	Курсы повышения квалификации «Современные аспекты преподавания истории и права»	Урусова М.Н.
	Всероссийская олимпиада молодых учителей по правоведению «Коррупция и пути решения основных вопросов в России»	Урусова М.Н.
	Дистанционные курсы в Санкт-Петербургском государственном университете в факультете «Востоковедение»	Урусова М.Н.
	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации презентация к уроку «Математический турнир», диплом победителя 1 место	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС», диплом	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Подари знание» в номинации: проект «Разговоры о важном», диплом победителя 1 место	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» Блиц-олимпиада «анализ урока как часть процесса аттестации», диплом 1 место	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская предметная олимпиада по истории «Страна талантов» (диплом)	Гатаева М.М.
	«Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО» (сертификат)	Гатаева М.М.

Международный Всероссийский	Курсы повышения квалификации «Астрономия с учетом профессиональной направленности ООП СПО» (удостоверение: у-127961/б)	Камова М.Ф.
	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО» (удостоверение: у-215710/б)	Камова М.Ф.
	Всероссийский правовой юридический диктант (сертификат)	Камова М.Ф.
	Общероссийская акция тотальный тест «доступная среда» (сертификат)	Соколова М.Ю.
	Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»	Соколова М.Ю.
	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» (удостоверение)	Соколова М.Ю.
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС» (диплом 1 степени)	Соколова М.Ю.
	Курсы повышения квалификации «Процесс обучения в современной школе: проблемы, перспективы и совершенствование преподавания предмета Математика» (удостоверение)	Соколова М.Ю.
Межрегиональный	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	Никитина И.А.
	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	Гатаева М.М.
	Онлайн –курс «Центр обучения ВОРЛДСКИЛЛС» (Сертификат)	Гатаева М.М.
	Онлайн урок по финансовой грамотности (диплом)	Гатаева М.М.
Республиканский Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Внеурочное мероприятие посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	Никитина И.А.
	Экологическая конференция, посвящённая международному «Дню Земли» по теме «Глобальные экологические проблемы современности» (1-е курсы)	Никитина И.А. Семенова Н.В.
	Открытое внеурочное мероприятие Интеллектуальный марафон Что? Где? Когда?	Никитина И.А. Семенова Н.В.
	Интегрированный урок (математика, астрономия, география, информатика) «Земля- наш дом»	Камова М.Ф. Никитина И.А. Дахунова Ф.С.
	Открытый урок по астрономии «Астрономия дальнего космоса»	Камова М.Ф.

### Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2022-2023 учебном году

#### ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин

№ п/п	ФИО студента	Название олимпиады, конкурса, конференции, открытые уроки и внеурочные занятия	Год участия	Руководитель	Результативность
-------	--------------	--	-------------	--------------	------------------

	, курс, группа				
1	4-е курсы	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	14.02.- 27.02 2022	Никитина И.А.	Сертификат
2	4-е курсы	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	14.02.- 27.02 2022	Гатаева М.М.	Сертификат
3	1-е курсы (4 чел)	Республиканский образовательный конкурс по антикоррупционной тематике	20.02.20 23	Урусова М.Н.	Сертификат
4	1-е курсы (3 человека )	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	15.03.20 23	Урусова М.Н.	
6.	1-е курсы (5 человек)	Всероссийский экологический диктант	02.12.20 22	Семенова Н.В.	Сертификат
7.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	21.11.20 21	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
8.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийский конкурс « Экологический марафон» посвященный году науки и технологий	15.10.20 21г	Никитина И.А.	Диплом
9.	3-е курсы (5 человек)	Конкурс экологических проектов Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» (диплом 3 место) Тольяттинский государственный университет	27.10.20 22г.	Никитина И.А.	Диплом 3 степени

За анализируемый период предметно – цикловая комиссия работала над проблемой: обеспечение целостности развития студентов в условиях практикоориентированного образовательного процесса. Вся работа комиссии проводилась планомерно. Деятельность преподавателей способствовало развитию социокультурной среды в колледже. С этой целью осуществлялось максимальная совместная работа преподавателей и студентов. В процессе учебно- воспитательной деятельности все преподаватели использовали современные педагогические технологии, которые позволили оптимизировать учебно-образовательный процесс, стимулировать творческую активность студентов, раскрыть способности обучающихся в различных открытых мероприятиях. Преподаватели ПЦК прошли курсы повышения квалификации:

Семенова Н.В. Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в рамках проекта «Молодые профессионалы».

Никитина И.А. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности ООП СПО.

Гатаева М.М. Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательные программы профессиональных образовательных организаций.

Урсова М. Н. Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях.

Также педагоги приняли активное участие в разных конкурсах, олимпиадах совместно со студентами. Например:

- Всероссийское исследование окружающей среды «Экологический опрос», прошли студенты 1 А1 А2, Б. и 4х курсов-----преподаватель Семенова Н.В.; Наталья Владимировна провела ряд занятий по профориентационной работе со школьниками города и республики в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»

- В республиканском конкурсе студенческих работ по антикоррупционной программе приняли участие студенты 1А1, 1Д, 1Б, 2Б курсов, преподаватель Урсова М.Н.

- Конкурс экологических проектов в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе арче» проводимый Тольяттинским госуниверситетом участвовали студенты 2Б и 1Б курсов, студенты 2Б курса заняли 3 призовое место.

- Совместно с общероссийским движением «Молодежка» проведен открытый экологический урок по теме «Сохраним нашу планету от мусора». Также с движением «Молодежка» в Тебердинском национальном парке проходил субботник, где студенты 3х курсов не только любовались красотой родной природы, но и приняли активное участие в уборке территории заповедника - преподаватель Никитина И.А.

С 29ноября по 2декабря ПЦК провела презентационную неделю по теме «Ученые с увлечением». Предметная неделя это своеобразный смотр результатов учебной деятельности. Открыла неделю выставка стенгазет, которая предоставила возможность выразить свое отношение к глобальной проблеме сохранения и бережного отношения к окружающей природе нашей планеты!

В рамках презентационной недели преподаватели совместно со студентами провели следующие мероприятия:

- Никитина И.А., Камова М. ф. Дахунова Ф.С. – интегрированный урок «Земля – наш дом»
- Семенова Н.В. со студентами 3х курсов в мастерской, используя современное цифровое учебное оборудование провели исследование «клетки – как живого организма» и измеряли уровень «городского шума - как современного раздражителя человека»;
- Алботова Л. А. провела открытый урок по теме «Пищеварительная система»
- Дудаев Э.А. на уроке Безопасность жизнедеятельности со студентами раскрыли секреты оказания 1 помощи при ранениях;
- Гатаева М.М. провела внеурочное мероприятие посвященное «Международному дню борьбы со СПИДом».
- Магкаева С.А. провела открытый урок истории по теме «Правление Петра1»
- Урсова М.Н. провела комбинированный урок по теме «Походы Александра Македонского»
- Карабашев Э.Б. провел внеурочное мероприятие посвященное дню конституции.

По результатам проведения недели ПЦК естественнонаучных дисциплин можно сделать выводы: Все открытые уроки и внеурочные занятия были интересны и познавательны, ориентированы на развитие творческих и интеллектуальных возможностей студентов. Всем преподавателям спасибо и дальнейших творческих успехов!

Таким образом, мероприятия ПЦК проводились согласно утвержденному плану. Наблюдалась слаженная работа всех педагогов, взаимопомощь и поддержка! В новом учебном году предлагаю активизировать работу по обмену педагогического опыта, плодотворно работать

над реализацией новых комплексных программ и технологий с целью повышения качества образования.

Проанализировав работу ПЦК, следует отметить, что преподаватели работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого студента в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой, исследовательской деятельности и формированию УУД.

В ходе проведения процедуры самообследования был проведен контроль знаний с использованием собственных фондов контрольных заданий и упражнений по УД и МДК. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов. Фонды контрольно-оценочных средств были подготовлены преподавателями и утверждены на заседании ПЦК.

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях студентов, отследить поэтапно уровень усвоения студентами учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность преподавателя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса. Все преподаватели ПЦК сохраняют достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

**Задачи ПЦК:** (предметно-цикловой комиссии)

1.Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения (модульное обучение, проектные методики, проблемное обучение, исследовательский метод)

2.Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания предметов

3. Усилить практическую направленность преподавания, осуществлять методическую помощь молодым специалистам, организовывать взаимопосещение уроков .

Анализ выполненных работ показал, что в целом уровень успеваемости по сравнению например с входным контролем знаний повысился, но при этом качество знаний по географии, естествознанию – низкий. Итоги самообследования необходимо проанализировать на очередном заседании ПЦК. Разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях студентов, выявленных в ходе проведения контрольных срезов.

Рекомендации:

1.Продолжить работу над реализацией методической темы колледжа;

2.Повысить педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность;

3.Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень;

4.Активно внедрять в преподавание предметов современные технологии и инновационные методы обучения ;

5.Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений и навыков;

6.Добиваться стабилизации качества знаний обучающихся за счет привлечения внутренних резервов студентов;

7. Необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности студентов ,вести работу индивидуально, а также усилить работу с мотивированными студентами;

8.Проводить занятия с обучающимися по развитию познавательных способностей;

9.С целью выявления способных, высокомотивированных студентов проводить и дистанционно участвовать в предметных олимпиадах , конкурсах по УД и МДК.

Считаю, что задачи стоящие перед преподавателями ПЦК выполнимы.

### **ПЦК педагогики и психологии**

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии действует уже немало лет в педагогическом колледже. Состав преподавателей ПЦК постоянно обновляется и молодеет, что не снижает общего уровня профессиональной компетентности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общ	Пед
1.	Байрамкулова Э.И.	МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов ПМ 02. Основы организации внеурочной работы ПМ 03. Теоретические основы деятельности классного руководителя ОГСЭ 03. Психология общения. ОГСЭ 09. Психология семьи. УП 02.01 Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников УП 03.01 Психолого – педагогическая деятельность классного руководителя УП 04.01 Практика наблюдений методической работы в начальной школе	Высшая	Почетная грамота Правительст ва КЧР Правительст во КЧР, №21 от 30.09.2021г. Почетная грамота Образовател ьного Портала «Продленка » 11.03.2019г Санкт - Петербург	13	13
2.	Выкова М.М.	Психология общения Психология семьи Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Психология младшего школьника	Высшая		13	8
3.	Горобенко О.И.	44.02.01 Дошкольное образование	Высшая		20	6

		<p>МДК 03.01 Теоретические основы обучения в разных возрастных группах; (2 курсы)</p> <p>МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; (3курсы)</p> <p>МДК 03.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью; (3-4 курсы)</p> <p>ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования;(4 курсы)</p> <p>МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения;(4 курсы)</p> <p>44.02.01 Преподавание в начальных классах</p> <p>МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (2-3 курсы)</p> <p>ПМ 02. Основы организации внеурочной работы.</p> <p>ОП 01 Педагогика</p>				
4.	Гочияева А.М.	<p>МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья</p> <p>МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p> <p>МДК02.01Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>МДК 02.03 Теоретические и методические основы</p>	Высшая	Грамота Правительства Карачаево-Черкесской республики от 28.09.2022 г.	15	15

		организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности				
5.	Кишева А.М.	МДК 02. 01 Основы внеурочной работы УП 03.01 Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя ОП 02 Психология ОП 07 Педагогика и психология детей раннего возраста ОП 09 Основы специальной педагогики и специальной психологии	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР от 2016г.	19	16
6.	Марченко Ю.Л.	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах ПМ 02. Основы организации внеурочной работы ПМ 03. Теоретические основы деятельности классного руководителя УП 02.01 Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников УП 03.01 Психолого – педагогическая деятельность классного руководителя ОП.02 Психология	Высшая		19	19
7.	Меремкулова З.Б.	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 03.02. Теория и методика развития речи детей МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04. Теория и методика математического развития МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Высшая		18	18

		ОП А.12 Основы логопедии с практикумом				
8.	Проценко М.В.	МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов ОП 01. Педагогика -2а1	Высшая	Кандидат педагогических наук Почетный работник СПО	39	35

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии действует уже немало лет в педагогическом колледже.

Состав преподавателей пцк постоянно обновляется и молодеет, что не снижает общего уровня профессиональной компетентности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Миссия пцк педагогики и психологии: формирование комфортной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное, образовательное, духовное, нравственное развитие и социализацию обучающихся по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Преподаватели психолого-педагогического цикла создают условия для развития профессионально-личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности будущих педагогов. Наша профессиональная деятельность направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, повышение качества образовательно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития науки и образования, доступности для всех категорий населения.

Педагогическая деятельность членов пцк направлена на решение образовательных целей:

- совершенствование качества обучения в процессе реализации современных образовательных технологий;
- систематическое повышение уровня профессионализма преподавательского состава на основе повышения квалификации посредством различных форм;
- создание положительной мотивации к учебно-профессиональной деятельности у обучающихся и профессионально-педагогической деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки и др.

В соответствии с утвержденным планом проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам.

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии на заседаниях рассматривает целый ряд насущных вопросов:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;
- обсуждение профориентационной работы, реализации проекта «Билет в будущее»;

- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;

- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;

- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;

- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);

- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;

- обсуждение выполнения учебных планов и программ;

- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);

- обсуждение вопросов по организации педагогической практики по специальностям;

- обмен опытом внедрения современных образовательных технологий;

- вопросы внедрения требований «Ворлдскиллс Россия» в процесс подготовки современного специалиста;

- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

В рамках пцк педагогики и психологии созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в педагогической деятельности преподавателей - это различные формы повышения квалификации (участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.п.).

Инструментами оценки качества преподавательской деятельности являются взаимопосещения занятий, которые непосредственно связаны с взаимным изучением методического уровня каждого преподавателя. Взаимопосещение занятий является одной из форм повышения квалификации. При посещении занятий производится анализ реализации поставленных задач в рамках данного урока, выполнения учебных планов и программ. Преподаватели пцк посещают не только открытые уроки друг друга, но делают это и с целью обмена опытом опытных педагогов с преподавателями, которые недавно работают в нашем колледже, что является одной из форм наставничества.

Для обеспечения таких видов учебной деятельности студентов как курсовое проектирование и написание выпускной квалификационной работы, в пцк разработан алгоритм, которым предусматривается поэтапность их выполнения, сроки и формы контроля. Это положительно влияет на результативность данного вида работы студентов. Следует отметить, что ежегодно меняется тематика курсовых и дипломных работ студентов, повышается уровень самостоятельности и качества их выполнения и практическая направленность.

Преподаватели пцк целенаправленно работают по активизации познавательной деятельности студентов за счет внедрения новых информационных технологий, увеличение доли самостоятельной работы и использование новых форм и методов обучения, что прослеживается в основных направлениях деятельности членов пцк.

Преподавателями пцк педагогики используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др.;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование);

подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение виртуальных лабораторных работ; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов и др.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели – члены пцк выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждают о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

Большое внимание преподавателями пцк уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время.

Исследовательская работа ведется в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых работ.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Наши преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора.

В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы.

Выполнена разработка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Успешность деятельности преподавателей пцк педагогики и психологии подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, что свидетельствует о их высокой профессиональной компетентности.

Ежегодно преподаватели нашей предметно-цикловой комиссии являются активными участниками подготовки студентов выпускных групп специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах к участию в региональном чемпионате «WorldSkills Россия».

Преподаватели пцк участвуют в реализации дополнительной общеобразовательной программы. За отчетный период преподавателями осуществлялись следующие виды профессионально-педагогической деятельности:

#### **Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна**

Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады. «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по истории «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по основам общих знаний «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 09.02.2022

Диплом эксперта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 24.02.2022- 05.03.2022

Компотриот победителя конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» 04.2022

Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады.  
«Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по истории «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по основам общих знаний «Страна талантов» II поток 2021-2022  
25.05.2022

Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни. 30.11.2022

Доступная среда. Тотальный тест, сертификат 02.12.2022

Всероссийский правовой юридический диктант, сертификат 05.12.2022

Всероссийский правовой юридический диктант, сертификат (профессиональный уровень)  
05.12.2022

Подготовка участников и победителя регионального чемпионата WorldSkills по компетенции  
«Преподавания в начальных классах»

Проведен урок по ОГСЭ.09 Психология семьи «На что потратить жизнь»

Взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:

- внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),

- урок «Экологический подход к организации «живых уголков» в условиях ДОО» (Меремкулова З.Б., 14.04.2022 г.);

- интегрированный урок по естествознанию с методикой преподавания и русскому языку с методикой преподавания «Весна в художественных произведениях» (Никитина И. А., Нижегородцева Л. Г., апрель 2022 года);

- интегрированный урок английского и карачаевского языков «Путешествие по Карачаево-Черкесии» (Захарова Н.Ф., Гатаева Д.А., май 2022 года);

Организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:

- организация тематической акции «Холст свободы»

- по предметам (проектирование и оформление стенгазет);

Выступление на педагогическом совете с отчетом о проделанной работе ПЦК педагогики и психологии.

Участие в Педагогических Чтениях 2023 года «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века»

Участие в I Региональном конкурсе «Профессионалы» в качестве эксперта

### **Выкова Мадина Мухамедовна**

1) повышение квалификации в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорская по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях»;

2) повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);

3) тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»

Участвовала в:

1) Всероссийском правовом юридическом диктанте,

2) Педагогических чтениях, посвященных 200-летию К.Д. Ушинского на тему: «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века»;

3) в мероприятии, посвященном Году педагога и наставника, которое проводилось в Карачаево-Черкесской республиканской библиотеке им. С.П. Никулина с темой: «Портрет современного педагога».

Выступала на заседании педагогического совета по теме: «Итоги 2021-22 учебного года».

В апреле 2022г. Выковой М.М. был проведен психологический брейн-ринг со студентами 2а1 курса. В игре студенты продемонстрировали знания по психологии и психологии младшего школьника.

В ноябре 2022г. Выкова М.М. провела общеколледжное родительское собрание «Сердце матери», посвященное Дню матери. Собрание было проведено в форме концерта для родителей обучающихся и преподавателей колледжа.

В марте 2023г. Выкова М.М. провела общеколледжное мероприятие «Дружба народов». Целью данного мероприятия было развитие у студентов чувства дружбы и патриотизма через знакомство с культурой и обычаями народов России.

Совместно с преподавателем Трофименко И.Г. был дан интегрированный открытый урок по Психологии общения, Психологии семьи и Иностранному языку на тему: «Социальные статусы и роли». В рамках творческо-познавательного практикума студенты расширили представления о понятиях «социальный статус» и «социальная роль», «семейные роли».

### **Горобенко Ольга Ивановна**

Сертификат - онлайн участие 22-23 октября 2022 во втором Всероссийском форуме классных руководителей, г. Москва

Диплом Дорога в будущее Всероссийский педагогический проектный марафон Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно - технологического развития РФ.

Образовательный курс 20 часов

Сертификат за участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся. г Москва 29 ноября 2022

Сертификат - обучение по санитарно-просветительской программе № 4R38M1504SC752245761 «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»

Новосибирск 2022, объём 15 часов

### **Гочияева Алина Мухтаровна**

II Всероссийский форум классных руководителей , сертификат 22-23 октября 2022

VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, сертификат 17-18 ноября 2022

Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, удостоверение о повышении квалификации 1.12.2022

Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС» диплом Лауреата 1 степени 2022

Вебинар «Внеклассные мероприятия: как включить в работу и детей, и родителей» сертификат 2022

Тестирование : «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» сертификат 2022

Вебинар «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи» сертификат 2022

Вебинар «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ» сертификат 2022

Онлайн-курс «Центр обучения

Ворлдскиллс» сертификат 2022

Онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» сертификат

Онлайн-курс «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills» сертификат 2022

Межведомственная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов КЧР» в рамках I Научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона» 28.10.2022

Большой этнографический диктант, сертификат 07.11.2022

Доступная среда. Тотальный тест, сертификат 02.12.2022

Всероссийский правовой юридический диктант, сертификат 03.12.2022

Тестирование «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса» 23.12.2022

«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» удостоверение о повышении квалификации 2022

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), удостоверение о повышении квалификации 2022

Грамота Правительства Карачаево-Черкесской республики 28.09.2022

### **Кишева Амина Мухадиновна**

1) преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы

ОП.02 Психология;

ОП 07 Педагогика и психология детей раннего возраста

ОП 09 Основы специальной педагогики и психологии

2) руководство и контроль учебной и производственной практик по ПМ 03 УП «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя» и ПП «Помощник классного руководителя»; по ПМ 02 «Наблюдение внеурочной деятельности и общения младших школьников».

3) научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования:

- участие во всероссийских вебинарах по темам:

- Выступление на Региональном научно-методическом семинаре «Наставничество: тренды, опыт, перспектива» на тему «Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога», на базе КЧРИПКРО

- Участие в вебинарах по программам «Образование» - информация по получению грантов

- Руководство проектом в рамках VII республиканской студенческой научно-практической конференции на тему «Возможности – ограничены, способности – безграничны!» - 2 место

4) взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:

- внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),

- интегрированный урок по естествознанию с методикой преподавания и русскому языку с методикой преподавания «Весна в художественных произведениях» (Никитина И. А., Нижеборцева Л. Г., апрель 2022 года);

- интегрированный урок английского и карачаевского языков «Путешествие по Карачаево-Черкесии» (Захарова Н.Ф., Гатаева Д.А., май 2022 года);

- интегрированный урок по географии и экологии «На просторах России» (Никитина И.А., Семёнова Н.В., 07.06.2022 года);

- урок-практическая работа по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах» (Проценко М.В., 10.06.2022 года);
- открытый урок по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности – образовательный хакатон на тему «Цифровая трансформация образования» (Присекина И.С., 07.11.2022 года);
- внеурочное занятие по математике «Математический турнир» (Дахунова Ф.С., 07.11.2022 года);
- внеурочное занятие по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности «Легоконструирование» (Присекина И.С., 11.11.2022 года);
- открытый урок по астрономии «Астрономия дальнего космоса» (Камова М.Ф., 11.11.2022 года);
- интегрированный урок по географии, астрономии, математике (Никитина И.А., Камова М.Ф., Дахунова Ф.С., 28.11.2022 года);
- открытый урок английского языка «Великобритания» (Шебзухова Ф.В., 14.02.2023 года)
- интегрированный урок по английскому и русскому и русскому языкам «Числительное» (Захарова Н.Ф., Нижебрцева Л.Г., 31.03.2023 года).

- 5) организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:
  - организация тематической акции «Шкатулка мудростей» по предметам (проектирование и оформление стенгазет);
  - открытый урок на тему: «Юности честное зерцало» или современное прочтение духовного завещания наших предков»
- 6) обучение на курсах РИПКРО по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации (с 28 марта 2022 по 15 апреля 2022 года)»;
- 7) участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - съёмка и монтаж видеоролика, посвящённого 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского – группы 4 А1 (март 2023 года);
- 8) организация Педагогических Чтений 2023 года «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века»
- 9) участие во Всероссийском конкурсе наставнических практик при Уральском государственном педагогическом университете, ноябрь 2022
- 10) участие в проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- 11) методист – наставник на региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2023» в КЧР
- 12) Организация торжественного открытия Года педагога и наставника в педагогическом колледже
- 13) Организация конференции на тему «Правовая культура педагога как необходимое условие профилактики нарушений прав участников образовательного процесса»
- 14) Участие в научно-практической конференции на тему: «К.Д.Ушинский – педагог, основоположник научной педагогики в России»

### **Марченко Юлия Леонидовна**

- 1) преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
- МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы  
 МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

ОП.02 Психология;

2) руководство и контроль учебной и производственной практик по ПМ 03 УП «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя» и ПП «Помощник классного руководителя»;

по МДК 01.07 «Теория и методика физического воспитания с практикумом»;

по ПМ 02 «Наблюдение внеурочной деятельности и общения младших школьников»;

по ПМ 02 Летняя практика.

3) научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования:

- участие во всероссийских вебинарах по темам:

- «Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учётом стандартов World Skills. Конструирование учебных и образовательных ситуаций на занятиях учебно-производственного процесса с помощью современных педагогических технологий и с учётом специфики стандартов World Skills.» от 01.04.2022 года.

4) участие в конкурсах профессионального мастерства

Диплом в номинации «Преданность профессии» регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2022». Приказ от 24.05.2022 года №455

5) взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:

- внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),

- урок «Экологический подход к организации «живых уголков» в условиях ДОО» (Меремкулова З.Б., 14.04.2022 г.);

- интегрированный урок по естествознанию с методикой преподавания и русскому языку с методикой преподавания «Весна в художественных произведениях» (Никитина И. А., Нижегородцева Л. Г., апрель 2022 года);

- интегрированный урок английского и карачаевского языков «Путешествие по Карачаево-Черкесии» (Захарова Н.Ф., Гатаева Д.А., май 2022 года);

- интегрированный урок по географии и экологии «На просторах России» (Никитина И.А., Семёнова Н.В., 07.06.2022 года);

- урок-практическая работа по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах» (Проценко М.В., 10.06.2022 года);

- открытый урок по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности – образовательный хакатон на тему «Цифровая трансформация образования» (Присекина И.С., 07.11.2022 года);

- внеурочное занятие по математике «Математический турнир» (Дахунова Ф.С., 07.11.2022 года);

- внеурочное занятие по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности «Легоконструирование» (Присекина И.С., 11.11.2022 года);

- открытый урок по астрономии «Астрономия дальнего космоса» (Камова М.Ф., 11.11.2022 года);

- внеурочное занятие по ТОНКМ «Математическое кафе» (Борокова И.Д., 11.11.2022 года);

- интегрированный урок по географии, астрономии, математике (Никитина И.А., Камова М.Ф., Дахунова Ф.С., 28.11.2022 года);

- открытый урок английского языка «Великобритания» (Шебзухова Ф.В., 14.02.2023 года)

- открытый урок по английскому языку «Субкультуры» (Трофименко И.Г., 03.03.2023 года);

- интегрированный урок по английскому и русскому и русскому языкам «Числительное» (Захарова Н.Ф., Нижегородцева Л.Г., 31.03.2023 года).

б) организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:

- открытое внеурочное занятие на тему «Знатоки психологии» (2Б и 2Д курсы, 8 апреля 2022 года);

- участие в оформлении тематической выставки по предметам (проектирование и оформление стенгазет);
- 18 Мая 2022 года Россия – страна возможностей, проведение классного часа на тему «Россия - страна возможностей» (2 «Б» курс)
- 7) обучение на курсах РИПКРО по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации (с 28 марта 2022 по 15 апреля 2022 года)»;
- 8) участие в конференции по практике - выступление на тему «Проблема формирования мотивации профессиональной деятельности студентов педагогического колледжа» в период прохождения преддипломной практики» на конференции по итогам прохождения преддипломной практики (конец мая 2022 года)
- 9) участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - съёмка и монтаж видеоролика, посвящённого 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского – группы 2 А2, 3 Б, 3 А1 (март 2023 года);
- 10) участие в Педагогических Чтениях 2023 года «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века» (студентки: Шовгенова З., Коптева А., Левченко А.)
- 11) участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая разработка программы внеурочной деятельности» (студентка Колесникова А.)
- 12) руководство исследовательской деятельностью студентов – подготовка и защита курсовых исследовательских работ 3 Б курс (апрель 2022 года, 25 чел.) и 3 Б курс (апрель 2023 года, 20 чел.); подготовка и защита выпускных квалификационных работ – (июнь 2022 года – 5 чел. и 8 чел. в 2023 году)
- 13) консультирование участников Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» (студенты 4 «Б» курса – Рекина Ю., Шевченко Е., Рубцова А., Кравченко М.)

#### **Меремкулова Зурида Баталовна**

- 1) преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
  - МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей
  - МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников
  - МДК 03.04. Теория и методика математического развития
  - МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
  - ОП. В. 12 Основы логопедии с практикумом
  - МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

- 2) руководство и контроль учебной и производственной практик
  - по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие
  - ПП Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие
  - ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общение детей
  - ПП Пробная практика по организации различных видов деятельности и общение детей
  - ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - УП Наблюдение занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - ПП Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса
  - ПП Практика организации методической работы воспитателя

- 3) научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования:

- Сертификат за успешное прохождение тестирования по теме: «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» сайт Инфоурок №ФЦ13244934 от 23.06.2022
  - Сертификат о сдаче онлайн-зачета по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования  
27 Апреля 2021
  - Диплом Лауреат Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные технологии» Номер диплома: umn1 - 379763  
Дата участия в конкурсе: 23.06.2022
  - Диплом Лауреат Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Конфликт и взаимодействие в образовательном процессе» Номер диплома: umn1 – 379764 Дата участия в конкурсе: 23.06.2022
  - Сертификат участника Всероссийского вебинара для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» г. Москва 29.11.2022
  - Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022
  - Участие в «ЭКОДИКТАНТ» 2022
  - Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» Серия ДД №1004142 от 29.11.2022
  - Сертификат участника Всероссийской конференции «Дошкольное образование: программы, практики и технологии» Серия КФ №5553 от 01.12.2022.
  - Диплом за 2 место Участие во Всероссийском конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» Всероссийское издание «Педразвитие» от 01.12.2022. МО № 20604
  - Сертификат участника Всероссийской конференции «Классное руководство в системе СПО» Номер диплома: 379677 от 04.12.2022.
  - Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» номер диплома ДО 379680 от 04.12.2022. Международный центр образования и педагогики
  - Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Внедрение современных инновационных технологий в образование» номер диплома МО №20659 от 04.12.2022. Международный центр образования и педагогики
  - Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» номер диплома 20660 от 04.12.2022. Международный центр образования и педагогики
- 4) взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:
- внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),
  - внеурочное занятие по математике «Математический турнир» (Дахунова Ф.С., 07.11.2022 года);
  - внеурочное занятие по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности «Легоконструирование» (Присекина И.С., 11.11.2022 года);
  - открытый урок по математике «Высказывание, Соотношение, Соответствие» (Соколова М.Ю. 10.11.2022)
  - открытый урок по русскому языку и культуре речи «Гайны русского языка» (Джатдоева М.И. 15.03.2023)
- 5) организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:
- открытый интегрированный урок на тему: «Обучение детей дошкольного возраста заучиванию стихотворений посредством интерактивных педагогических технологий»

- внеурочное занятие «Мастер-класс ко Дню космонавтики» (подготовка студентов, организация мероприятия)

6) обучение на курсах РИПКРО по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации (с 28 марта 2022 по 15 апреля 2022 года);»

7) участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - съёмка и монтаж видеоролика, посвящённого 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского – группы 3 А2 (март 2023 года);

8) Участие в Вечере памяти посвященное 85-летию детского поэта А.С. Киреева

9) участие в беседе «Народный учитель к 135 со дня рождения А.С. Макаренко» (организовано детской библиотекой)

### **Проценко Марина Владимировна**

Подготовлена статья в Междисциплинарный научно-методический журнал № 24, Черкесск, 2022 ISSN 2414-0066 ВЕСТНИК КЧРПКРО, Джамбаева Л.Р., Проценко М.В. ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 9-13 стр.

Посещены занятия коллег-преподавателей колледжа: Меремкуловой З.Б.(1), Хапчаевой Т.Х. (4), Кишевой А.М. (2), Марченко Ю.Л.(2).

Методическая работа осуществлялась в различных направлениях:

участие в работе Федеральной пилотной площадке (2022-23 учебный год) на базе педколледжа в таких формах, как:

- участие в проекте по разработке общеобразовательной программы по ОД Русский язык (44.02.02); ОД История (44.02.01)

- технологических карт по:

ОД Русский язык и Основы педагогики: «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари (педагогический словарь)»;

ОД История, Детская литература, Основы педагогики: «Петр I: оценка деятельности, точки зрения»;

В рамках социального сотрудничества с образовательными учреждениями г. Черкесска:

- подготовлено и проведено родительское собрание (форма проведения: семинар-практикум) по теме: «Гиперактивный ребёнок в школе» в 4 классе МКОУ «Гимназия №9», учитель – Данильченко Е.М. (декабрь 2022 года);

- в рамках Года педагога и наставника подготовлен и проведен «Методический калейдоскоп» по актуальным проблемам начального общего образования для выпускников разных времен.

Участвовала в реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») (2022, 2023 гг).

Участвовали в реализации федерального проекта «Страна мастеров», осуществляла персональное сопровождение студентов по различным темам проектной деятельности.

Участвовала в I Региональном конкурсе «Профессионалы» в качестве эксперта.

В течение отчетного периода осуществлялось руководство выполнением курсовых работ по МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах студентами 3 курса, выпускных квалификационных работ студентами 4 курса (специальность 44.02.01. Преподавание в начальных классах). Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы современного начального образования.

Проведен открытый урок в группе 2а1 по ПМ 01/МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: вид урока: практическое занятие, тема: «Планирование урока в начальной школе» с целью формирования будущих педагогов конструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО (апрель 2022).

**ПЦК эстетических дисциплин**  
Состав пцк эстетических дисциплин

**Реализация целевой модели наставничества педагогических работников**

21 июня 2022 года Министерство образования и науки КЧР спустило приказ о многофункциональной системе наставничества в КЧР и примерное положение о наставничестве. С целью реализации поставленных задач была создана проектная группа по внедрению системы наставничества. Итогом работы группы стало создание положения РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова» о наставничестве, Программа наставничества «Путь к Успеху вместе», дорожная карта, сформирована база наставников и наставляемых. Так по приказу на сегодняшний день у нас 10 наставнических пар. Между ними, в соответствии с нормативными документами заключены Соглашения о сотрудничестве, в котором прописаны основные права и обязанности Сторон.

Образовательная организация, заинтересованная в успешности профессиональном становлении специалиста и его закреплении на рабочем месте, должна иметь дорожную карту мероприятий, включающую в себя анализ факторов и показателей, влияющих на процесс адаптации, анализ проблем, с которыми могут столкнуться молодые педагоги в начале профессиональной деятельности.

В нашем колледже такая дорожная карта была составлена по итогам практического исследования, в котором приняли участие 10 специалистов в возрасте от 23 до 40 лет, стаж которых колеблется от 1 до 2 лет. Практическое исследование состояло из применения нескольких методик и последующего анализа результатов.

Так, например, применение методики «Адаптивность» позволило определить, что 3 молодых специалиста нуждаются в помощи методиста, наставника, психолога так как их склонность к психическим перенапряжениям могла отрицательно влиять на качество подготовки и проведение учебных занятий.

43% участников продемонстрировали уровень ниже среднего развития коммуникативного потенциала, что могло найти отражение в появлении трудностей общения с коллегами и студентами. Иногда данный уровень свидетельствует о проблемах установления личных и деловых отношений; применительно к профессиональной сфере это выражается в низком уровне педагогического такта. В данном случае имеет место неумело использование молодыми специалистами демократического стиля взаимодействия в силу испытываемого страха задеть честь и достоинство обучающихся.

На следующем этапе практического исследования нами была проведена оценка удовлетворенности трудом с помощью специального опросника. Анализ показателей удовлетворенности работой привел нас к выводам, свидетельствующим о том, что 20% участников не вполне удовлетворены своей профессиональной деятельностью и степенью слаженности действий с коллективом в процессе общения.

Обобщая результаты проведенного практического исследования, нами был сделан вывод о том, что процесс профессиональной становления специалиста должен носить личностно-ориентированный характер, учитывать психологические особенности личности и условия организации данного процесса.

Для участников, нами была составлена программа, представляющая собой пошаговый план, нацеленный на коррекцию проблем адаптации и социализации специалистов.

Вот некоторые мероприятия вошедшие в план реализации программы:

Педагогический совет «Наставничество в педагогическом колледже: проблемы, перспективы и пути реализации» - прошел 21.11.2022 г.

Методический день с участием молодых педагогов под девизом «Наставники: не рядом, а вместе», в рамках дан совместный открытый урок наставника – Карасовой А.А. и наставляемого – Борлаковой М.И. по русскому языку

Соавторство в публикации методических материалов, научных статей, пособий

Тематические выставки по вопросам образования

Педагогические посиделки

План мероприятий позволяет по необходимости индивидуально подбирать мероприятия, ориентированные на эффективное сопровождение специалиста: инструктаж по особенностям организации образовательной деятельности колледжа и системы управления, основным видам деятельности; ознакомление с особенностями формирования учебной нагрузки, оплатой труда; организации посещений занятий опытных педагогов с полным анализом применяемых образовательных технологий, посещение «Школы молодого педагога».

По итогам проведенных мероприятий молодому сотруднику предлагается составить аналитический отчет о собственной профессиональной деятельности с обязательным заполнением листа эффективности. Данный документ позволяет провести рефлексию, определить самооценку, отметить основные проблемы и трудности адаптации.

Таким образом, подводя итог исследования проблемы, мы можем утверждать, что процесс адаптации является процессом управляемым, и его эффективность во многом зависит как от индивидуализации подхода при учете личностно-психологических особенностей молодого специалиста, так и от привлечения внимания к организации данного процесса в коллективе образовательной организации.

Внедрение разработанных мероприятий в систему работы по адаптации молодых специалистов колледжа позволяет оптимизировать процесс формирования профессионально-адаптированного, компетентного педагога, способного самореализоваться в собственной профессиональной деятельности. Работа в данном направлении продолжается.

### **Школа молодого педагога**

В рамках работы учебно-методической работы в 2023 году проводились занятия в «Школе молодого педагога». На занятиях рассматривались наиболее актуальные проблемы по педагогике, с которыми постоянно приходится сталкиваться преподавателям в своей деятельности. Деятельность «Школы молодого педагога» организована на основании плана, который разрабатывается ежегодно с учетом специфики состава молодых преподавателей. К работе «Школы молодого педагога» привлекаются наиболее опытные педагоги колледжа.

В частности, на занятиях изучаются современные требования к уроку, типы уроков, методы обучения, формы контроля, демонстрируются образцы календарно-тематических и поурочных планов, правила разработки контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Осуществляется посещение и обсуждение открытых уроков опытных педагогов.

Для начинающих преподавателей проводятся уроки-показы по определенным методическим проблемам: Кишева А.М., 4Б, 3А3 курс, с целью обмена опытом по организации и проведению практических занятий, презентация опыта по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Никитина И.А.), опыта формирования учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Хапчаева Т.Х.) и др.

Выводы: В колледже действует эффективная система управления, в наличии имеются все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ППССЗ СПО.

### Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

#### 3.1 Структура подготовки

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 2023 год

Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки освоения	Образовательная база
<b>Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
44.02.01. Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование

Перечень аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Число обучающихся по курсам				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	44.02.01. Дошкольное образование	Основное общее образование (очное обучение)	24	21	15	15	369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Горького, 1
		Среднее общее образование (заочное обучение)	5	3	14	6	
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очное обучение)	97	91	72	74	
		Среднее общее образование (заочное обучение)	13	15	8	32	

#### Учебный план

Соответствие ППССЗ СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ППССЗ СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Программы подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в педагогическом колледже рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО повышенного уровня показал, что они соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется по программам СПО на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов в колледже регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ППССЗ специальностей на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, контрольные работы). По завершении изучения профессиональных модулей – экзамены (квалификационные).

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, примерным формам по структуре и содержанию: они содержат паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля), контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

В связи с переходом на реализацию ФГОС СПО, построенных на модульно – компетентностном подходе, коллектив педагогического колледжа переосмысливает современные концептуальные основы среднего профессионального образования. Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим при разработке содержания рабочих программ преподаватели большое внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально – значимых личностных качеств, необходимых для успешной самостоятельной педагогической деятельности. Содержание ППССЗ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

В состав комплексов учебно-методического обеспечения входят:

- учебники, учебные и наглядные пособия (альбомы, таблицы, компьютерные презентации, плакаты, учебные видеофильмы и т.д.);
- технические средства обучения (компьютеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, обучающие и контрольные тесты, задания для контроля знаний, алгоритмы выполнения практических заданий по темам, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, КИМы и КОСы для промежуточной аттестации, варианты итоговых контрольных работ, нормативная документация и т.д.);
- методические материалы (рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, примерные вопросы и практические задания для подготовки к экзамену, зачету, итоговой контрольной работе, программа подготовки к итоговой государственной аттестации и др.);
- техника безопасности и охрана труда (инструкции по охране труда, технике безопасности, основные правила поведения студентов в аудиториях, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте и т.д.).

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

- информационные ресурсы, отражающие содержание образования;
- дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели, реализующие стандарты третьего поколения, используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к педагогической практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала, индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов, совершенствование методов обучения. В связи с необходимостью методического обеспечения педагогических специальностей преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;
- выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно – исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов пцк колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

- четкая организация образовательно–воспитательного процесса;
- эффективная организация методической работы;
- организация внутриколледжного контроля;
- конкурсный отбор абитуриентов.

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществлялся на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную педагогическую практику, специально проведенного контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

#### Выводы:

Разработанные ППССЗ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО.

Разрабатываемые ППССЗ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Реализация федеральной пилотной площадкой по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности**

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» стал федеральной пилотной площадкой по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

С целью реализации цели и задач площадки были пройдены курсы по дополнительным программам:

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 2 человека

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

В текущем 2022-2023 учебном году обучение прошли следующие преподаватели по направлениям:

Никитина Ирина Александровна - по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Семенова Наталья Владимировна - по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Камова Мадина Фуадовна, Присекина Ирина Сергеевна - по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

В соответствии с планом – графиком внедрения с 05.10.2022 по 07.10.2022 гг. ответственное лицо от организации, которым является Гатаева М.М. прошла курсы повышения квалификации, в ходе которых были выполнены 2 практические работы, 3 тестирования в соответствии с изученными Модулями и пройдено итоговое тестирование. Далее прошла самостоятельная разработка комплектов методических материалов: РП, УМК (не менее 2 ТК+ФОС), УП. До 15.11.2022 все методические материалы должны были размещены на виртуальной площадке процедуры внедрения.

В колледже с момента начала процедуры внедрения, сентябрь, октябрь, прошли 4 совещания, посвященные:

12.09.2022 – Установочное совещание, где преподавателей, участвующих в процедуре внедрения, познакомили с нормативно-методической документацией.

26.09.2022 – Знакомство с требованиями к разработке программ по ОД08: интенсификация, профессионализация и цифровизация. Демонстрация примерного шаблона рабочей программы и механизма его заполнения.

07.10.2022 - Знакомство с требованиями к разработке технологических карт по ОД08 как элемента УМК для профессионализации образовательных программ. Демонстрация примерного шаблона технологической карты и механизма его заполнения.

21.10.2022 - «Механизмы реализации планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств».

Далее ФПП РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабекова» провела этап экспертной оценки РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» в рамках взаимооценки комплекта методических материалов на уровне региона. Работа в данном направлении продолжается.

### **3.2 Организация учебного процесса**

Процесс профессиональной подготовки в колледже осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- 44.02.01 Дошкольное образование,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

Прием и зачисление в колледж в 2022г. производились согласно Правилам приема, разрабатываемым колледжем ежегодно.

Прием в образовательное учреждение на бюджетные места осуществляется в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования КЧР. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, аккредитацией образовательной деятельности, а также с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Обучение по очной форме обучения осуществляется за счет средств республиканского бюджета, по заочной – только на внебюджетной основе.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий с 1 сентября, завершение - 28 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий для студентов, обучающихся по очной форме, составляется на начало каждого семестра (два раза в год) на основании учебных планов и графика учебного процесса. Расписание включает в себя: номера учебных групп, наименования учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, номера кабинетов, где проводятся занятия. Для студентов, обучающихся по заочной форме, расписание занятий составляется методистом заочного отделения на каждую сессию в соответствии с расписанием сессий. Расписание учебных занятий утверждается директором Колледжа не позднее начала нового семестра.

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с работодателями и утвержденными директором. Учебные планы по всем специальностям выполнены. Предварительная, промежуточная и государственная итоговая аттестации знаний проведены в полном соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение качественного образования в соответствии с ФГОС СПО, с учетом интересов, склонностей и возможностей здоровья обучающихся. Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат - обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности.

Все цикловые комиссии целенаправленно работали над реализацией требований ФГОС СПО к формированию профессиональных и общих компетенций, использовали в учебном процессе разнообразные формы, приемы, методы, способствующие мотивации к учебной деятельности: уроки-практикумы, деловые игры, семинары, лекции, дискуссии, презентации. Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в колледже осуществлялся через контрольные и тестовые задания, ВПР СПО по учебным дисциплинам, которые проводились как в сентябре-октябре, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание зачетов и экзаменов.

Несмотря на созданные в колледже условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе. Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы (ЭОР) в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Компетентный подход к формированию содержания образования потребовал от педагогического коллектива разработки и внедрения новых технологий обучения, поиска наиболее совершенных, а главное, соответствующих содержанию подготовки форм, методов и средств обучения. В течение года преподавателями апробировались информационные технологии обучения во всех цикловых комиссиях колледжа. Внедрение информационных технологий, используемых в учебном процессе, приводит к формированию таких качеств личности, как самообразование, самовоспитание и, как следствие, самореализация.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2022г.
<b><i>Наличие распорядительной документации по организации учебного процесса:</i></b>		
- приказ об утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021-2022 уч.г.;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии на 2022г.	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ППССЗ) по всем специальностям, согласованных с работодателем и утвержденных директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие календарных учебных графиков, утвержденных работодателем	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие расписания уроков (по семестрам), утвержденного директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Соответствие установленным нормам распределения периодов обучения, каникул, аттестации	Соответствует/не соответствует	соответствует
<b><i>Соответствие расписания уроков требованиям ФГОС СПО:</i></b>		
- максимальная учебная нагрузка - 54 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- самостоятельна (внеаудиторная) работа - не более 18ч.	Соответствует/не соответствует	соответствует

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18 мая по 28 июня 2022 года.

Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО. Для проведения государственной итоговой аттестации были созданы государственные экзаменационные комиссии. Разработаны программы Государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям. Все программы прошли экспертизу с председателями ГЭК. Члены государственных экзаменационных комиссий при оценке знаний руководствовались требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальностям.

### **3.3. Воспитательная работа в колледже**

### **3.4 Учебно-производственная работа**

Производственная (профессиональная) практика в 2022 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные программы среднего профессионального образования, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического колледжа.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществлялась рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивала связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки педагога образовательного учреждения. Практика носит длительный и непрерывный характер, что обеспечивает достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков будущих специалистов. Именно на практике студент может понять, правильно ли он выбрал сферу деятельности. Кроме того, необходимо помнить о психологической закономерности формирования творческой индивидуальности, которое возможно только на основе единства личности и деятельности, принятой личностью.

В педагогическом колледже, в 2022 году практика проходила в 2 направлениях: учебная и производственная, по 2 специальностям: дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Основной задачей учебной практики являлось формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией или специальностью. Учебная практика студентов в основном проводилась в колледже.

Учебная практика проходила по следующим видам:

44.02.01 Дошкольное образование:

1. Наблюдение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Наблюдение организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
3. Подготовка к летней практике.
4. Полевая практика.
5. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Получение первичных профессиональных умений.
2. Полевая практика.
3. Практика наблюдений уроков в начальной школе.
4. Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников.
5. Подготовка к летней практике.
6. Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя.
7. Практика по организации методической работы в начальной школе.

По итогам учебной практики студенты получили зачет.

Производственная практика проводилась в учреждениях, на договорной основе. В 2022 году были заключены договорные отношения с 3 учреждениями – базами практик: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» г. Черкесска. Все виды практики контролировались преподавателями и методистами и фиксировались в журнале.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

По специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» за 2022 год было проведено 6 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проходила в сроки, определённые учебным планом, с 20.04.2022г. по 17.05.2022г. К ней были допущены студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняли обязанности учителей начальных классов. Они проводили уроки, внеурочную работу с детьми и занятия по специальности, родительское собрание в режиме он-лайн.

Задачи преддипломной педагогической практики:

- совершенствование умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса;
- отработка навыков планирования и проведения системы уроков, организации воспитательной работы в старших классах;
- изучение передового педагогического опыта школы (новые подсистемы, современные технологии обучения и воспитания, альтернативные и вариативные программы и учебники);
- овладение умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности;
- выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

Преддипломная практика проходила в школах города Черкесска, а также в районах Карачаево-Черкесской республики, Ставропольском и Краснодарском крае, Чеченской республике. Проверку осуществляли администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	15	12	3		100	100
4а2	15	10	5		100	100
4а3	21	16	5		100	100
4б	22	15	7		100	100

Летняя практика проходила на 3 курсе с 07.06.2022г. по 30.06.2022. Студенты 3 курса проходили данный вид практики в пришкольных лагерях г. Черкесска, а также за пределами Карачаево-Черкесской республики. Контроль осуществляла администрация и методисты по практике. Администрация школ (начальники пришкольных лагерей) отмечали, что студенты методически грамотно организовывали детей на мероприятия, активизировали творческую деятельность, использовали наглядные, интерактивные, игровые материалы, умело и своевременно использовали ИКТ. Проводили различные воспитательные и игровые мероприятия, организовывали настольные игры, подвижные игры на воздухе.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	25	17	7	1	100	96
4а2	25	20	4	1	100	96
4а3	24	20	4		100	100
4б	25	25			100	100

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» проводилась на 4 курсе в период с 01.09.2022 по 7.09.2022г. Она проходила в двух школах: МКОУ «Гимназия №9 имени

Хапсирокова К-г. Х.» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска». В ходе ее прохождения решались следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний студентов в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;
- овладение студентами исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у студентов рефлексивных способностей, формирование умения анализировать собственную деятельность.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	23	19	3	1	100	95,6
4а2	16	10	6		100	100
4а3	24	14	9	1	100	95,8
4б	27	6	21		100	100

Производственная практика «Практика пробных внеурочных занятий с младшими школьниками» проходила в МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» рассредоточено в 7 семестре 2022 года.

Задачи практики:

- участие в составлении планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
- проведение различных форм внеурочной работы в избранной области деятельности;
- организация и проведение мероприятий по мотивации обучающихся, родителей к участию во внеурочной деятельности, в течение срока обучения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	25	13	12		100	100
4а2	14	6	8		100	100
4а3	22	18	4		100	100
4б	17	15	2		100	100

Производственная практика «Помощник классного руководителя» на 3 курсе проходила на базе двух школ г. Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», рассредоточено.

Задачи практики:

- организация и проведение педагогического наблюдения за младшим школьником с целью изучения индивидуальных особенностей;
- изучение личности младшего школьника;
- составление характеристики на ученика;
- планирование работы с учащимися на учебную четверть;
- совместное с учащимися планирование внеурочных мероприятий, организация их подготовки и проведение;
- проведение внеклассных мероприятий по различным направлениям с использованием разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания;
- анализ, самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- организация детского досуга;

- вовлечение учащихся в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3а1	18	6	12		100	100
3а2	19	15	4		100	100
3а3	16	15	-	1	100	93,75
3б	21	17	2	2	100	90,5

Производственная практика «Пробные уроки и занятия» проходила рассредоточено 6,7,8 семестр, в школах города Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска».

Задачи практики:

- развитие умений наблюдения за образовательным процессом в начальной школе;
- развитие умений целеполагания и планирования уроков;
- освоение современных стратегий по формированию УУД младших школьников;
- овладение технологиями проведения уроков и руководства учебной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения уроков;
- формирование умений организации мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;
- формирование умений анализировать уроки;
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;
- развитие умений оформления документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	24	20	4		100	100
4а2	12	9	2	1	100	91,7
4а3	21	10	11		100	100
4б	17	16	1		100	100

По специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» в 2022 году было проведено 7 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет:

1. Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
2. Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей
3. Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей
4. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
5. Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
6. Практика организации методической работы воспитателя
7. Преддипломная практика

Преддипломная практика была организована в дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также в дошкольных образовательных учреждениях районов Карачаево-Черкесии.

Программа преддипломной практики включала в себя выполнение заданий по всем профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	4	11		100	100

Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие проходила в группе 2 д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска.

Задачи практики:

- организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в 1 половину дня в группах дошкольного возраста;
- организация и проведение прогулки в 1 половину дня в группах дошкольного возраста;
- организация и проведение утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей в 1 половину дня в группах дошкольного возраста;
- организация и проведение физкультурного занятия в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста;
- организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста в 1 половину дня;
- организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки в группах раннего возраста в 1 половину дня;
- организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста во 2 половину дня;
- организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в группах раннего возраста во 2 половину дня;
- организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание, закаливающие мероприятия), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья во 2 половину дня в группах дошкольного возраста;
- организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста;
- организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка).

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
2д	16	7	8	1	100	93,75

Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей была проведена на 3 курсе в период с 25.05.2022 по 21.06.2022 в детских дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также районах Карачаево-Черкесской республики. Контроль осуществляли администрация и методисты колледжа.

Задачи практики:

- самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр в летний период: сюжетно - ролевых, подвижных, строительных, дидактических, игр на общение с детьми раннего и дошкольного возраста;
- самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников в летний период: самостоятельная организация и проведение занятий по рисованию, лепке аппликации в разных возрастных группах; самостоятельная организация и проведение занятий по лепке в разных возрастных группах; самостоятельная организация и проведение занятий по аппликации в разных возрастных группах.
- самостоятельная организация общения детей, игр на общение и индивидуальных коррекционных занятий;

- организация различных видов труда: хозяйственно – бытового (коллективного , дежурства), ручного(изготовление поделок, конструирование из бумаги), труда в природе (работа в уголке природы: дежурства, поручения), самообслуживания.
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в летний период: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, закаливающих мероприятий ;
- организация и проведение досуга, развлечений в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста в летний период;
- организация и проведение режимных процессов, прогулок и экскурсий в период летней практики;
- организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка).

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	17	9	3	5	100	70,5

Практика организации методической работы воспитателя проводилась на 4 курсе , на базе колледжа с 01.09.2022г. по 07.09.2022г.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	17	4	13		100	100

Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей проходила в группе 3д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	15	8	6	1	100	93,3

Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проходила в группе 4д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска, в колледже в 6, 7,8 семестрах.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	6	8	1	100	93,3

Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения проводилась в группе 4д на базе колледжа.

Задачи практики:

- изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями);
- организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.). Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО;
- планирование диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений;
- консультирование родителей (подбор материалов консультаций для родителей);
- планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам запланированных диагностик;

- анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения;
- изготовление наглядной агитации для родителей;
- подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания);
- составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	6	9		100	100

Таким образом, выпускники колледжа показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и высокий уровень готовности к педагогической работе. Лучшие результаты показали следующие студенты: 4а1: Чотчаева Лейла, Аюбова Карина, Камова Даяна, Чомаева Диана. 4а2: Хунова Карина, Кахунова Залина, Яшева Лиана, Агержаноква Аина. 4а3: Ижаева Фариди, Канаматова Карина. 4б: Кравченко Марина, Рубцова Анастасия, Краснокутская Нелли, Рекина Юлия. 4д:

В целом, практика прошла успешно. План педагогической практики на 2022 год выполнен полностью. Студентам удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы в избранной профессии.

### **3.5. Психолого-педагогическая деятельность.**

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента РГБПОУ «Карачаево – Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.

2. Оказание помощи учащимся в формировании навыков учебной и профессиональной деятельности.

3. Формирование развивающегося образа жизни личности студента в учебно-воспитательном процессе.

4. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.

5. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов.

6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

7. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов колледжа и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1. Анкетирование вновь поступивших уч-ся для составления социального паспорта. Анкетирование студентов с целью знакомства с ними и получения первичной информации,

определения ориентации на выбранную профессию Опросник с целью определения уровня развития профессионально значимых качеств.

2. Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, с кураторами, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за учащимися на уроках.

3. Были проведены занятия с элементами тренинга, направленные на актуализацию индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов.

4. Изучение журналов по результатам текущей промежуточной аттестации и ведомостей посещаемости с целью уточнения контингента студентов «группы риска»

5. Анкетирование с целью выявления отношения к употреблению ПАВ и табакокурению.

6. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Получение и оформление письменных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования от родителей (законных представителей) обучающихся (не достигших 15 лет) и от обучающихся (15 лет и старше).

100% студентов участвовали в анонимном Всероссийском Социально - психологическом тестировании (СПТ) направленным на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

22 октября 2022 и 14 марта 2023 года прошла дистанционный курс учебно – методических занятий по оказанию первой медицинской помощи для специалистов психологов организаций, входящих в территориальную подсистему единой территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Карачаево – Черкесской Республики проходившем в Главном управлении МЧС России по КЧР.

Для благоприятного психологического климата, сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия проводились тренинги в группах первого курса.

- Тренинговое занятие на знакомство и сплочения «Давайте познакомимся!»;

- Тренинговое занятие на сплочение «Вместе весело шагать»;

- Тренинговое занятие для проживающих в общежитии «Наше общее житие»;

- Практическое занятие с элементами тренинга: «Как сказать «нет» и отстоять своё мнение»

Проведено тренинговое занятие с выпускниками на тему: «На что потратить нашу жизнь»

В колледже функционирует Служба медиации. Проведение медиативных процедур проходят по плану.

#### **Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

Содержание подготовки напрямую зависит от уровня подготовки контингента к освоению образовательных программ, реализуемых колледжем.

##### **4.1. Формирование контингента обучающихся**

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее образование и выше для очной формы обучения, и не ниже среднего общего образования – для поступающих на заочную форму обучения.

Подготовка осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, а также на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

В соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 колледж самостоятельно разрабатывает правила приёма, которые утверждаются директором.

Прием в Колледж по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов

освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Динамика приема за последние 3 года (бюджетная/внебюджетная форма обучения)

№	Код и наименование специальности	2020		2021		2022	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	2	94	7	100	6
2	44.02.01 Дошкольное образование	20	13	23	2	25	3

#### 4.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с ФГОС СПО (см. таблицу).

Максимальная учебная нагрузка студента соответствует требованиям законодательства - 54 часа в неделю, которая включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является одним из основных видов деятельности учебных подразделений колледжа. Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы для студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Порядок ведения учебных журналов групп, а также личных дел студентов (и их хранения), зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей, журналов выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими инструкциями.

Проверки в рамках внутриколледжного контроля позволяют сделать вывод, что ведение данной документации соответствует утвержденным в колледже инструкциям, разработанным на основе законодательных актов.

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Адаптированные образовательные программы, разработанные для детей-инвалидов, позволяют им освоить ППССЗ в объеме, предусмотренном ФГОС СПО

#### 4.3. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже в строгом соответствии с графиком учебного процесса. Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

- анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку

знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с календарно-тематическим планом;

- рубежный контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет /дифференцированный зачет/экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) – по профессиональному модулю, курсовое проектирование. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении семестра.

Государственная итоговая аттестация – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по конкретной специальности и осуществляется в двух основных направлениях: уровень освоения дисциплины; уровень приобретенных компетенций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Качество подготовки обучающихся педколледжа представлено в таблице.

Гарантией востребованности выпускников колледжа является качественный уровень их подготовленности. Согласно ФГОС СПО при формировании содержания образования и организации образовательного процесса колледж использует академические свободы. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ включает дисциплины, способствующие подготовке мобильного специалиста.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для ГИА– разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Данные самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также требованиями ФГОС по специальностям СПО.

#### **4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА согласовываются с представителями работодателя.

### Выпуск специалистов очного отделения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во студентов	72	85	88

Выпускники, получившие диплом с отличием (в процентном и количественном соотношении)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	–	4,8% 1 чел	13,3% 2 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	36,2% 21 чел	20,3% 13 чел	26,0% 19 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	–	–	7,7% 1 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	–	8,8% 3 чел	12,9% 4чел.

### Результат защиты ВКР (% качества защиты ВКР)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2020	2021	2022
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	85,7% 12 чел	95,2% 20 чел	93,3% 14 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	98,3% 57 чел	96,9% 62 чел	93,1% 68 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	83,3% 5 чел	77,7% 7 чел	92,3% 12чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	88,9% 24 чел	97,1% 32 чел	90,3% 28чел.

### Качество выпуска

Код и наименование специальности	Форма обучения	2020	2021	2022
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	14,3% 2 чел	28,6% 6 чел	26,7% 4 чел
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Очное отделение	60,3% 35 чел	60,9% 39 чел	54,8% 40 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	33,3 % 2 чел.	44,4% 4 чел	30,8% 8 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	25,9 % 7 чел.	55,9% 19 чел	51,6% 15чел.

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2020-2022 годы

### Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, очное отделение

Показатели	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч. год
Всего выпускников	14	21	15
Получили диплом с «отличием»	-	1	2

% получивших диплом с «отличием»	0%	4,8%	13,3%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	2	5	2
% качества выпускников	14,3%	23,8%	13,3%
Общее качество выпускников	14,3%	28,6%	26,7%

**Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, очное отделение**

Показатели	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
Всего выпускников	58	64	73
Получили диплом с «отличием»	21	13	19
% получивших диплом с «отличием»	36,2%	20,3%	26,0%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	14	26	21
% качества выпускников	24,1%	40,6%	28,8%
Общее качество выпускников	60,3%	60,9	54,8%

**Выпуск студентов заочного отделения**

Специальность	Показатели	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
44.02.01. Дошкольное образование	всего	6	9	13
	Качество ГИА	5	7	28чел.
	%	83,3%	77,7%	90,3%
	Диплом с отличием	-	-	1
44.02.02. Преподавание в начальных классах	всего	27	34	31
	Качество ГИА	24	33	12чел.
	%	88,9%	97,1%	92,3%
	Диплом с отличием	-	3	4чел.

**Заочное отделение.**

**отчет по самообследованию за период с 01.04.2022г. по 01.04.2023г.**

Работа на заочном отделении в период с апреля 2022г. по апрель 2023г. строилась в соответствии с учебным планом заочного отделения. На основании учебного плана составляется график учебного процесса.

В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, были определены сроки и продолжительность проведения сессий, учебных и производственных практик, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы по двум специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Учебный процесс на заочном отделении осуществляется непрерывно с 22 сентября в соответствии с Графиком, утвержденным 31 августа 2022 года директором.

За истекший период на заочном отделении:

- составлялось расписание занятий в период сессии для учебных групп, расписание итоговой аттестации выпускников, графики защиты дипломных работ на отделении, графики ликвидации студентами задолженностей;
- велось делопроизводство заочного отделения: оформление документов в дела согласно номенклатуре дел заочного отделения, подготовка и передача документов в архив.
- организовывалась работа по учету и анализу успеваемости и посещаемости всех видов занятий студентами. Принимались необходимые меры по улучшению посещаемости;
- проводилась работа по ликвидации академической задолженности студентов;
- обеспечивалось ведение делопроизводства: осуществление подготовки приказов по

отчислению, восстановлению студентов, контролировать ведение и заполнение журналов установленных форм, зачетных книжек, студенческих билетов и т. д. Методист заочного отделения принимала участие в работе экзаменационных комиссий, педагогического совета;

- готовились материалы для отчетов, материалы к рассмотрению на педагогических советах и административных совещаниях.

- методист обеспечивал сохранность документации по учебной работе и контингенту студентов заочного отделения; вел подготовку учебных журналов к новому учебному году и осуществлял ежемесячный контроль их ведения со стороны преподавателей; оформлялись справки об обучении, справки-вызовы на сессию, заполнял личные дела студентов; организовал подготовку учебной документации (оформление зачетных книжек студентов, протоколов, ведомостей и т. д.) к итоговой государственной аттестации и ЭК и текущим экзаменам и зачетам.

Выпуск 2022 г. составил 44 студента. из них по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 13 ч., 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 31ч.

На начало 01.10.2022 года на заочном отделении насчитывалось 76 студентов, из них 24 человек на дошкольном отделении, 52 человека – Преподавание в начальных классах. По мере необходимости вносятся корректировки в списки студентов, вызванные движением контингента. По состоянию на 01.04.2022 уч.г. численность студентов на заочном отделении составляет 96 студентов: 28 человек – Дошкольное образование, 68 человек – Преподавание в начальных классах.

В начале учебного года методистом заочного отделения совместно с преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, а также подготовлены календарно-тематические планы по дисциплинам; были оформлены личные дела, зачетные книжки, вновь поступивших студентов. Оформлены журнал регистрации контрольных работ, учебные журналы, алфавитная книга.

### **Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

#### **Выполнение штатного расписания на 1 января 2023 года**

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими преподавателями с высокой теоретической и методической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. Колледж укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ставок)	Количество работников		
			штатных	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей
1.	Преподаватели	31	25	-	10
2.	Специалисты, в том числе	7	7	-	-
2.1	Педагог-психолог	1	1	-	-
2.2	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
2.3	Методисты	5	5	-	-

### **6.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации на 1 января 2023 года**

№ п/п	Показатели	Администрация (количество)	Педагогические работники		
			преподаватели (количество)	иные работники	всего:

1.	Образование:	6	35	6	47
	высшее (педагогическое)	4	34	6	44
	среднее профессиональное (педагогическое)	-	1	-	1
2.	Имеют ученую степень:	-	6	-	6
	кандидат наук	-	6	-	6
3.	Награды:	3	7	1	11
	государственные	-	-	-	-
	отраслевые	3	7	1	11
4.	Квалификационные категории:	-	29	5	34
	высшая	-	24	5	29
	первая	-	4	-	4
	соответствие должности	-	1	-	1
5.	Стаж работы:	6	35	6	47
	1 до 5 лет	-	3	-	3
	от 5 до 10 лет	-	2	1	3
	от 10 до 15 лет	-	4	1	5
	от 15 до 20 лет	-	5	3	8
	свыше 20 лет	6	21	1	28

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, методистом, председателями цикловых комиссий.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводится в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на научно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж» («техникум»), утвержденных приказом Минобрнауки России от 25.10.2011 года № 2267.

Из приведенных данных можно сделать вывод о достаточности профессиональных возможностей педагогического коллектива для организации успешной образовательной деятельности в колледже.

Педагогический коллектив ориентирован на поиск новых подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развития личности каждого студента.

Прием на работу штатных педагогических работников производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договоры оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные

дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству. При приеме на работу выносятся приказ о приеме на работу.

Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике.

Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию. У каждого педагога имеется индивидуальный план, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях ЦМК, а в конце учебного года все преподаватели отчитываются перед методистами.

Важное место в системе управления деятельностью колледжа в работе с педагогическими кадрами уделяется организации методической работы, которая направлена на совершенствование теоретического уровня и педагогического мастерства преподавателей.

### **5. Материально-техническая база**

Модернизация системы образования ставит задачи повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образование может быть качественным и эффективным, если имеется хорошая материально-техническая база.

Характеристика общих площадей, наличие документов на право пользования движимым имуществом

Здания и сооружения колледжа, находящиеся на праве собственности размещены на земельном участке, арендуемом по договору с Министерством имущественных отношений Карачаево-Черкесии.

Для учебных целей используется здание Учебного корпуса, объекты социально-бытового назначения расположены в здании учебного корпуса: медицинский кабинет, буфет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности – положительные.

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Количество ученических мест
1	Учебный корпус	1	468
2	Учебный кабинет	18	468
3	Библиотека	1	-
4	Читальный зал	1	24
5	Спортивный зал	1	-
6	Медицинский кабинет	1	-
7	Общежитие	-	-
8	Комнаты для занятий	-	-
9	Буфет	1	32

По требованиям ФГОС СПО образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

В колледже учебный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям обеспечен учебными кабинетами, учебными лабораториями, спортивным залом, необходимой техникой и библиотекой, читальным залом, средствами обучения и наглядными пособиями.

В колледже имеются в наличии:

количество компьютеров – 33 шт.  
из них с доступом в Интернет – 12  
компьютерных классов – 2  
Мультимедийные проекторы – 3  
Принтеры – 10  
Сканеры – 3  
Копировальные аппараты – 1  
МФУ – 3  
Интерактивные доски 3.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества.

Миссия РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов – практиков, ответственных, самостоятельных, готовых к творческому поиску, в создании условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала всех субъектов образовательного процесса, что обеспечивается:

- внедрением эффективных инновационных образовательных технологий;
- созданием современных научно-методических, организационных, материально-технических и других условий для обучения и развития студентов;
- постоянным совершенствованием воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию личности учащихся.

Педагогический колледж основывает свою работу на следующих основных принципах Политики в области качества образования:

- мониторинг нацелен на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей государственных органов, работодателей
- управление качеством осуществляется на системной основе с учетом информационных процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования;
- качество образования обеспечивается и совершенствуется в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ведущая роль в управлении и обеспечении качества принадлежит директору колледжа, заместителям директора, руководителям структурных подразделений;
- качество деятельности колледжа осуществляется благодаря обновлению и грамотному использованию кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических ресурсов.

## **7. Востребованность выпускников**

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения является востребованность его выпускников.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Исходя из выше сказанного следует отметить основные задачи, касающиеся проблемы трудоустройства выпускников:

1. Сотрудничество со школами и детскими садами, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников
2. Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со школами и детскими садами о

прохождении всех видов практик.

3. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства

4. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях работодателей с помощью распространения информации о вакансиях и проектах организаций на информационном стенде колледжа.

5. Предоставление возможности обучающимся и выпускникам просматривать электронную базу вакансий Центра занятости населения

6. Представителем службы содействия трудоустройства выпускников СПО в педагогическом колледже проведены классные часы в группах 3 и 4 курса: «Учитель XXI века – кто он?», «Я – молодой специалист», «Визит в отдел кадров. Подготовка и проведение собеседования», «Как составить резюме?». Проведено анкетирование выпускников о планах трудоустройства.

7. Сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников.

Доля трудоустроенных по специальности выпускников в течение первого года после выпуска – 50%.

Вышеуказанное может быть связано со следующими причинами:

- 1) недостаток вакантных мест;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) непривлекательные условия труда.

#### **8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

Важным структурным подразделением, обеспечивающим образовательную, научно-исследовательскую и методическую деятельность преподавателей и студентов колледжа, является библиотека, площадью которого составляет 72,6 м.2

На момент самообследования в фондах библиотеки содержится: 25199 экз., из них: учебной литературы 10202, в том числе обязательная 3564; учебно-методической: из них обязательная 3305 экз., 2365 экз. художественной литературы, научная 300 экз. Число посещений составляет в среднем 5400 в год.

Колледж ежегодно обновляет и пополняет фонды по циклам ОД, ОГСЭ, ОПД, ЕМ за счет приобретения новой литературы.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок преподавателей, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. В течение последнего года на комплектование библиотечного фонда денежные средства не направлялись.

Библиотека колледжа работает по заявкам ПЦК, в тесном контакте с преподавателями, председателями ПЦК, методическим кабинетом, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

При приобретении литературы постоянно учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС и составляет 0,5-1,0 экз.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Библиотека колледжа помимо информационного, является также образовательным, воспитательным, научным и культурно-просветительным центром. Выставки, широкие просмотры литературы занимают первое место из всего разнообразия ее форм, т.к. книжная выставка сопровождает практически каждое мероприятие, проводимое в колледже. За отчетный период были проведены книжно-иллюстративные выставки, беседы по плану.

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный 2 компьютерами с выходом в интернет для удобства пользования преподавателями и студентами во время выполнения практических, семинарских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В колледже используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта), ресурсы мировой сети Интернет, а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую деятельность преподавателей и студентов. Библиотека сотрудничает с городскими и республиканскими библиотеками

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГБПОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. УМАРА ХАБЕКОВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.04.2023
1	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	505
1.2.1	По очной форме обучения	человек	409
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	96
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	130
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	10/2,4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	84/63,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69/20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	407/99,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/60
1.11	Численность//удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/49

1.11.1	Высшая	человек/%	29/43
1.11.2	Первая	человек/%	4/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2020-2021 гг.: 5/14 2021-2022 гг.: 9/25 2022-2023 гг.: 10/24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25885,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	808,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	38,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	61/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по заочной форме обучения	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по заочной форме обучения	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0