

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
РГБПОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ УМАРА ХАБЕКОВА»

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Детский сад № 27  
«Аленький цветочек» г. Черкесска

«31» 08 2024 г.

Ю.А. Хилько

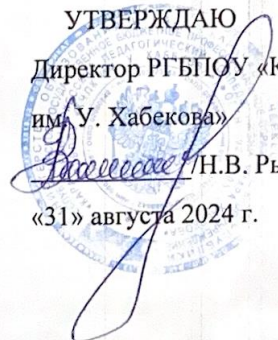


УТВЕРЖДАЮ

Директор РГБПОУ «КЧПК  
им. У. Хабеева»

Н.В. Рыжов

«31» августа 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
44.02.01. Дошкольное образование

**Квалификация выпускника**  
воспитатель детей дошкольного возраста

Рассмотрена и одобрена педагогическим советом  
педагогического колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

2024 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова»

Экспертные организации: МБДОУ детский сад № 27 «Аленький цветочек» г. Черкесска

## Содержание

|  |   |
|--|---|
| <b>Раздел 1</b>  | <b>Общие положения</b>  |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Общая характеристика образовательной программы</b>                                       |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                              |
| <b>Раздел 4</b>  | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                            |
| 4.1.   | Общие компетенции   |
| 4.2.   | Профессиональные компетенции  |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Структура образовательной программы</b>  |
| 5.1.   | Учебный план  |
| 5.2.   | Календарный учебный график  |
| 5.3.   | Рабочая программа воспитания  |
| 5.4.   | Календарный план воспитательной работы  |
| <b>Раздел 6</b>  | <b>Условия реализации программы</b>   |
| 6.1.   | Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                 |
| 6.2.   | Требования к учебно-методическому обеспечению программы                                     |
| 6.3.   | Требования к практической подготовке обучающихся  |
| 6.4.   | Требования к организации воспитания обучающихся   |
| 6.5.   | Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                         |
| 6.6.   | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                       |
| <b>Раздел 7.</b>   | <b>Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> |
| <b>Раздел 8.</b>   | <b>Разработчики образовательной программы</b>   |
| Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей.....   |   |
| Приложение 1.1 ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста                |   |
| Приложение 1.2 ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации   |   |
| Приложение 1.3 ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования  |   |
| Приложение 1.4 ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО   |   |
| Приложение 1.5 ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей   |   |
| Приложение 1.6 ПМ. 06 (01) Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития |   |
| Приложение 1.6 ПМ.06 (02) Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)                 |   |
| Приложение 1.6 ПМ.06 (03) Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)   |   |

Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 СГ.01 История России

Приложение 2.2 СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 СГ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.6 ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Приложение 2.7 ОП.02 Основы педагогики

Приложение 2.8 ОП.03 Дошкольная педагогика...

Приложение 2.9 ОП.04 Основы психологии

Приложение 2.10 ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии

Приложение 2.11 ОП.06 Детская психология

Приложение 2.12 ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Приложение 2.13 ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Приложение 2.14 ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.15 ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
 воспитатель детей дошкольного возраста.

Направленность ОП (по выбору):

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Развитие детей раннего возраста

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

– организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

– организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

| Наименование направленности         | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью  |
|-------------------------------------|--|
| Художественно-эстетическое развитие | организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору) |
| Физическое развитие                 | организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)  |

