

Министерство образования и науки КЧР
Республиканское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж
имени Умара Хабекова»

Рабочая программа
профессионального модуля
«ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной
образовательной программы в области физического развития»
Для направленности
Физическое развитие

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника
Воспитатель детей дошкольного возраста

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.06 Организация процесса и реализации парциальной образовательной
программы в области физического развития»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития
ПК 6.1	Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
ПК 6.2	Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 6.3	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ПК 6.4	Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь Навыки	разработки парциальной образовательной программы дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; планирования занятий по физической культуре с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей; определения задач и содержания занятий по физической культуре с учетом принципов физического воспитания, закономерностей формирования двигательных
--------------	--

	<p>умений и навыков; проведения занятий по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарных норм; подбора, хранения и использования физкультурного оборудования для занятий физической культурой; оценки уровня физического развития и физической подготовленности детей; осуществления подготовки и проведения физкультурно-спортивных праздников в дошкольной образовательной организации; организации активного отдыха детей; осуществления диагностики физической подготовленности детей; осуществления педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности детей на занятиях; охраны жизни и здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических норм, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой; разработки программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями.</p>
Уметь	<p>анализировать, определять задачи и содержание парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать мероприятия по физическому воспитанию дошкольников с использованием технологий; разрабатывать программы обучения двигательным действиям; определять средства, методы, приемы обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей; разрабатывать дидактические материалы для занятий по физической культуре; осуществлять целеполагание и разработку содержания занятий по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, футбол-гимнастики, икт технологий и др.); проводить занятия по физической культуре с использованием современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста (применение простейших тренажеров, игрового стретчинга, релаксационных упражнений, ритмопластики, футбол-гимнастики, икт технологий и др.); осуществлять планирование и подготовку массовых мероприятий с детьми в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования; разрабатывать комплексы упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста осуществлять отбор и правильно размещать спортивный инвентарь с учетом задач занятия по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; применять современные диагностические технологии для анализа и оценки результативности занятий по физической культуре; применять диагностические методики для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания; контролировать двигательную активность, физическое состояние воспитанников; разрабатывать рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики.</p>
Знать	<p>нормативные правовые документы, регламентирующие процесс разработки парциальных образовательных программ дошкольного образования, педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста; подходы к разработке парциальных образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их структуру и примерное содержание;</p>

	<p>подходы к планированию занятий по физической культуре с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников;</p> <p>технологии разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>современные технологии физического воспитания, формирования у детей физической культуры;</p> <p>типологию здоровьесберегающих технологий (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии);</p> <p>особенности использования тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>особенности использования информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся;</p> <p>требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей;</p> <p>двигательные режимы и физические нагрузки для детей разного возраста;</p> <p>типологию форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах;</p> <p>современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников, игровую инструментовку занятий по физической культуре;</p> <p>дозирование физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах;</p> <p>особенности организации массовых физкультурных мероприятий и активного отдыха детей дошкольного возраста;</p> <p>нормативные требования ГТО первой ступени;</p> <p>особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста;</p> <p>формы и методы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми-инвалидами в рамках реализации программ адаптивной физической культуры;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>показатели эффективности занятия по физической культуре в дошкольной образовательной организации;</p> <p>методы педагогической диагностики, применяемые для оценки результативности занятий по физической культуре;</p> <p>методические требования к применению диагностических методик для анализа динамики развития детей в процессе физического воспитания.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 188

в том числе в форме практической подготовки 73 часов

Из них на освоение МДК 182 часов

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
МДК 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом										
ПК 6.1-6.4 ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	Раздел 1. Педагогическая деятельность по разработке и реализации парциальных программ в области физического развития детей дошкольного возраста	111	38	111	38			6			
ПК 6.1-6.4 ОК 01, 02, 04, 05, 08, 09	Раздел 2. Практикум по освоению современных технологий в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	35	35	35	35						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36		36						36	
	Промежуточная аттестация	6						6			
	Всего:	188	73	182	73					36	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

6.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом		146/73	
Раздел 1. Педагогическая деятельность по разработке и реализации парциальных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста		111/38	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в области физического развития детей дошкольного возраста	Содержание	14/4	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	Нормативные правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность в области физического развития детей дошкольного возраста.	2	
	Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	2	
	Подходы к разработке образовательных программ дошкольного образования в области физического развития, их примерное содержание	2	
	Понятие «парциальная программа», отличие парциальных программ от комплексных, особенности реализации с детьми дошкольного возраста. Структура и содержание парциальных программ дошкольного образования.	2	
	Многообразие парциальных программ в области физического воспитания детей дошкольного возраста.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Изучение и анализ парциальных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	2	
Тема 1.2 Современные технологии физического развития детей раннего и	Содержание	25/4	ОК 01,02,,04,05, 08,09
Современные технологии физического развития, формирования у детей физической культуры. Типология технологий.	2		

дошкольного возраста	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности.	3	ПК 6.1-6.4
	Технологии сохранения и стимулирования здоровья: гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корректирующая, гимнастика ортопедическая.	2	
	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	2	
	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста Технологии обучения здоровому образу жизни: коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж, биологическая обратная связь (БОС).	2	
	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия,	2	
	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста. Коррекционные технологии: технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	6	
	Использование тренажеров и тренажерных устройств в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Методика проведения занятий с тренажёрами.	2	
	Техники страховки и самостраховки при выполнении упражнений с тренажерами.	2	
	Использование информационных компьютерных технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 3. Разработка технологической карты мероприятия по физическому развитию дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий. (младшая, средняя группа)	2	
	Практическое занятие 4. Разработка технологической карты мероприятия по физическому развитию дошкольников с использованием здоровьесберегающих	2	

	технологий (старшая, подготовительная группа)		
Тема 1.3 Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, планирование реализации программы	Содержание	14/6	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	Технология разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (этапы разработки, отбор содержания)	2	
	Технология разработки парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста (требования к оформлению, экспертиза и утверждение программы)	2	
	Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	2	
	Логика планирования в рамках парциальной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, включение современных технологий. Учет возраста, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 5. Определение задач и содержания парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	2	
	Практическое занятие 6. Планирование занятий по физической культуре в рамках парциальной программы с использованием различных форм и методов обучения, технологий, с учетом возраста детей (мл., ср. группа)	2	
	Практическое занятие 7. Планирование занятий по физической культуре в рамках парциальной программы с использованием различных форм и методов обучения, технологий, с учетом возраста детей(ст., подгот., группа)	2	
Тема 1.4 Реализация парциальных образовательных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	26/10	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	Требования к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации детей.	2	
	Двигательные режимы и физические нагрузки для детей разного возраста.	2	
	Типология форм занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах. Современные требования к занятиям по физической культуре дошкольников	2	
	Игровая инструментовка занятий по физической культуре. Дозирование физической нагрузки в разных формах занятий физическими упражнениями в разных возрастных группах	2	
	Особенности организации массовых физкультурных мероприятий. Организация активного отдыха детей дошкольного возраста (досуги, праздники, Дни здоровья	2	

	и др.).		
	Методические особенности проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-оздоровительных и массовых мероприятий.	2	
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Особенности подготовки и непосредственного выполнения комплекса ГТО детьми старшего дошкольного возраста.	2	
	Нормативные требования ГТО.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 8. Разработка программы обучения двигательному действию	2	
	Практическое занятие 9. Определение средств, методов, приемов обучения двигательным действиям в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей	2	
	Практическое занятие 10. Разработка технологических карт занятий по физической культуре в разных возрастных группах(мл., ср. группа)	2	
	Практическое занятие 11. Разработка технологических карт занятий по физической культуре в разных возрастных группах(ст., подгот. группа)	2	
	Практическое занятие 12. Разработка положения о соревнованиях детей старшего дошкольного возраста	2	
Тема 1.5 Особенности физического воспитания детей дошкольного возраста в зависимости от состояния здоровья	Содержание	8/2	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	Работа с детьми дошкольного возраста, имеющих специальные медицинские группы, ограниченные возможности здоровья.	2	
	Содержание и особенности методики занятий с детьми подготовительной и специальной медицинских групп; особенности двигательных режимов.	2	
	Понятие и особенности реализации программ адаптивной физической культуры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 13. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста	2	
Тема 1.6 Развивающая предметно-пространственная среда в физическом воспитании	Содержание	10/4	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации.	2	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2	

дошкольников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 14. Подбор физкультурного инвентаря с учетом задач занятий по физической культуре, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	2	
	Практическое занятие 15. Создание схемы размещения физкультурного инвентаря в физкультурном зале ДОО	2	
Тема 1.7 Педагогическая диагностика результативности физического воспитания и динамики физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	14/8	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	Качественные и количественные оценки, их использование для оценивания процесса и результатов двигательной деятельности детей дошкольного возраста	2	
	Особенности оценивания процесса и результатов двигательной деятельности детей дошкольного возраста.	2	
	Порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 16. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на детей дошкольного возраста	2	
	Практическое занятие 17. Анализ системы нормативов и методик педагогической диагностики	2	
	Практическое занятие 18. Оценивание и анализ процесса и результатов двигательной деятельности детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре	2	
Практическое занятие 19. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности по результатам педагогической диагностики	2		
Раздел 2. Практикум по освоению современных технологий физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста		35/35	
Тема 2.1 Особенности использования современных технологии физического воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста	Содержание	35/35	ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	35	
	Практическое занятие 20. Разработка структуры и содержания занятия с применением простейших тренажеров(мл.,ср. группа)	2	
	Практическое занятие 21. Разработка структуры и содержания занятия с применением простейших тренажеров(ст., подгот. группа)	2	

	Практическое занятие 22. Демонстрация занятия с детьми дошкольного возраста с применением простейших тренажеров	3	
	Практическое занятие 23. Разработка структуры и содержания занятий игрового стретчинга с детьми дошкольного возраста	3	
	Практическое занятие 24. Демонстрация занятия игрового стретчинга с детьми дошкольного возраста (мл., ср. группа)	2	
	Практическое занятие 25. Демонстрация занятия игрового стретчинга с детьми дошкольного возраста (ст., подгот. группа)	2	
	Практическое занятие 26. Составление комплексов ритмопластики для детей дошкольного возраста, подбор музыкального сопровождения	3	
	Практическое занятие 27. Демонстрация комплексов ритмопластики для детей разных возрастных групп(мл., ср. группа)	2	
	Практическое занятие 28. Демонстрация комплексов ритмопластики для детей разных возрастных групп(ст., подгот. группа)	2	
	Практическое занятие 29. Подбор и демонстрация релаксационных упражнений для детей разных возрастных групп	3	
	Практическое занятие 30. Разработка структуры и содержания занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста(мл., ср. группа)	2	
	Практическое занятие 31. Разработка структуры и содержания занятий фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста(ст., подгот. группа)	2	
	Практическое занятие 32. Демонстрация занятия фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста(мл., ср. группа)	2	
	Практическое занятие 33. Демонстрация занятия фитбол-гимнастики с детьми дошкольного возраста(ст., подгот. группа)	2	
	Практическое занятие 34. Разработка и демонстрация ИКТ наглядности для использования в физическом воспитании детей дошкольного возраста	3	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)			ОК 01,02,,04,05, 08,09 ПК 6.1-6.4
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление педагогического контроля в рамках занятий: оценивание процесса и результата деятельности обучающихся на занятиях; 2. Осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся; 3. Разработка цели, задач и содержания работы с детьми по результатам педагогической диагностики; 4. Разработка программы обучения двигательному действию в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями; 5. Организация и самостоятельное проведение занятий по физической культуре в разных возрастных группах; 		36/36	

<p>6. Организация и самостоятельное проведение мероприятий активного отдыха детей дошкольного возраста (досуги, праздники, Дни здоровья и др.);</p> <p>7. Организация и самостоятельное проведение соревнований детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>8. Организация и самостоятельное проведение занятий по физической культуре с использованием современных технологии физического воспитания в разных возрастных группах (применение простейших тренажеров, стретчинг, ритмопластика, фитбол-гимнастика и др.);</p> <p>9. Организация и проведение мероприятий по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ наглядности;</p> <p>10. Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста, в том в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	154	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики физического воспитания», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Дошкольное воспитание», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518206> (дата обращения: 19.12.2022).

2. Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11150-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518234> (дата обращения: 19.12.2022).

3. Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С. В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009496> (дата обращения: 19.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514694> (дата обращения: 19.12.2022).

5. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Филиппова С.О., Каминский О.А., Лукина Г. Г. И др.]; под ред. С.О. Филипповой. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. – Москва : Центр педагогического образования, 2014. – 32 с.

3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15186-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487793>

4. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473042>

5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472705>

6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476074> (дата обращения: 14.09.2021).

7. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342> (дата обращения: 14.09.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	соблюдение алгоритма при анализе парциальных программ в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста; парциальная программа в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста разработана в соответствии со структурой (целевой, содержательный, организационный разделы); содержание парциальной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста разработано с учётом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	программа обучения двигательному действию разработана в соответствии с предложенной структурой, принципами физического воспитания, закономерностями формирования двигательных умений и навыков; соответствие формулировки цели, задач занятий принципам физического воспитания, закономерностям формирования двигательных умений и навыков; соответствие формулировки цели, задач форм физической активности детей, активного отдыха и физкультурно-спортивных праздников принципам физического воспитания, закономерностям формирования двигательных умений и навыков; технологические карты форм физической активности разработаны в соответствии с предложенной структурой (тема, цель, задачи, этапы проведения, методы и приемы организации)	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность	подбор и использование физкультурного оборудования в соответствии с целями, задачами и содержанием занятий по физической культуре; подбор и использование физкультурного оборудования с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; соответствие разработанных комплексов упражнений специальной физической	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике;

самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста	квалификационный экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.
ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области физического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.	соответствие содержания занятий принципам физического воспитания, закономерностям формирования двигательных умений и навыков; выбор эффективных методов и приемов для реализации поставленных целей и задач с учётом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей; выбор форм физической активности соответствует реализации задач физического развития детей дошкольного возраста с учётом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей; соответствие реализованных методов и приёмов возрастным, индивидуальным и психофизическим особенностям детей; соответствие проведения занятий по физической культуре требованиям ФГОС ДО и санитарно-гигиеническим нормам; соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей, безопасности детей, профилактики травматизма во время занятий физической культурой; выбор эффективных технологий физического воспитания (применение простейших тренажеров, игровой стретчинг, ритмопластика, фитбол-гимнастика и др.) осуществлен с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей; выбор разнообразных способов организации детей при выполнении физических упражнений с целью регулирования общей и моторной плотности занятия; соответствие способов взаимодействия с детьми выбранной организационной форме; соблюдение алгоритма при анализе занятий по физической культуре; соблюдение алгоритма при анализе технологических карт занятий по физической культуре; осуществление педагогического контроля в процессе физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста; выбор соответствующих контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности детей	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; квалификационный экзамен; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике.

	дошкольного возраста; осуществление диагностики физической подготовленности обучающихся в соответствии с методическими требованиями.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; знает перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике.

	с использованием цифровых средств.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ; экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике.

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>перенапряжения, характерными для специальности. знает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>экспертная оценка в процессе выполнения практических работ экспертная оценка проведения мероприятий на производственной практике</p>