

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ УМАРА ХАБЕКОВА»



Отчет  
о самообследовании  
Республиканского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Карачаево-Черкесский педагогический  
колледж имени Умара Хабеева»

Черкесск  
2024

Председатель комиссии: директор Рыжов Н.В.

Члены комиссии: зам.директора по УР Хапчаева Т.Х.,  
зам.директора по ВиСР Карабашев Э.Б.,  
зам.директора по безопасности Дудаев С.А.,  
зам.директора по АХР Левин А.Ю.,  
главный бухгалтер Париева Л.М.,  
методист методического кабинета Кишева А.М.,  
методист очного отделения Карасова А.А.,  
методист по учебно-производственной практике Соколова М.Ю.,  
методист заочного отделения Выкова М.М.

председатели пцк: Байрамкулова Э.И.,  
Захарова Н.Ф.,  
Никитина И.А.,  
Камова М.Ф.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» от 15.04. 2024 г., протокол заседания № 3.

# Оглавление

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности...5	
Раздел 2. Структура и система управления.....	9
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов.....	43
3.1 Структура подготовки.....	43
3.2 Организация учебного процесса.....	47
3.3. Воспитательная работа в колледже.....	47
3.4 Учебно-производственная работа.....	52
3.5. Психолого-педагогическая деятельность .....	59
Раздел 4. Качество подготовки выпускников.....	60
4.1 Формирование контингента обучающихся.....	60
4.2 Содержание подготовки обучающихся.....	61
4.3 Качество подготовки специалистов .....	61
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся .....	63
4.5 Условия, определяющие качество подготовки .....	68
Раздел 5. Материально-техническая база.....	69
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
Раздел 7. Востребованность выпускников.....	71
Раздел 8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	72
Приложения.....	73

## Введение

Процедура самообследования осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
- анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей;
- анализ организации учебного процесса и воспитательной работы;
- анализ востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности колледжа.

В ходе проведения самообследования были проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав колледжа, локальные акты (положения);
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **Общие сведения об образовательной организации**

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» организовано в 1923 году на основе Положения о педагогических техникумах от 05 августа (по историческим справкам история нашего учебного заведения просматривается с 1916 года.)

Черкесское педагогическое училище преобразовано в Республиканский учебный комплекс – педучилище на основании распоряжения Совета Министров Карачаево-Черкесской Республики № 148-р от 30.03.93г.

Республиканский учебный комплекс – педучилище преобразован в Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 234 от 19.08.2002г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики №129 от 17.06.2004г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» распоряжением Министерства финансов и имущественных отношений КЧР № 1367 от 30.05.2008г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 523 от 19.12.2011 г.

Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 1126 от 13.12.2018 г.

### **Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

1.2.1 Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

1.2.2 Полное наименование организации: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова».

1.2.3 Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Горького, дом: 1.

1.2.4 Телефон: 8 (87872) 26-26-71, 26-46-90 Факс: 8(87872) 26-26-71

1.2.5 Адрес электронной почты: kchpk09@mail.ru

1.2.6 Официальный сайт: <http://www.kchpk09.ru>

1.2.7 Организационно-правовая форма: республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение.

#### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 19.12.2011 г. № 523
2	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1020900513325
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН: 0901023765
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	
4.1	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием	09-АА 503893 от 28.06.2013
4.2	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	09-АА 034944 от 27.11.2012
5	Лицензия	серия 09Л01 № 0000354 Дата: 14.01.2019 г. кем выдана: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики срок окончания лицензии: бессрочная
6	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09А01 № 0000023 Дата: 29.01.2019 г. срок окончания аккредитации: 13.06.2024 г.
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ПГОУ от 02.08.2018
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	ПГОУ от 02.08.2018
9	Общая площадь здания колледжа здание базовой школы	2338,4 кв.м. 865,2 кв м

#### Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;

- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила приема граждан в Учреждение;
- Правила противопожарной безопасности;
- Положение о производственной практике;
- Положение о кураторе (классном руководителе) группы.

В своей деятельности РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Гражданским кодексом РФ,
- Трудовым кодексом РФ,
- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Актами Президента РФ и Правительства РФ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.февраля 2017 г. №136),
- иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ,
- Законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- Уставом колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены образовательные программы по 2 специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных программ; документация о состоянии учебной, учебно- и научно-методической и воспитательной работы в колледже.

Колледж является республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена. РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования и Уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесии. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые

назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

**Миссия колледжа:** предоставление качественных образовательных услуг в области среднего профессионального педагогического образования, обеспечение инновационного характера образования с учётом Госзаказа и современных запросов работодателей.

**Целевой приоритет образовательной политики колледжа:** подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности.

#### **Приоритетные инновационные направления деятельности**

- разработка и внедрение информационно-образовательной системы;
- внедрение профессиональных стандарта;
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;
- развитие и внедрение личностно ориентированной, творческой педагогики.

#### **Стратегические цели:**

– сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа на региональном и республиканском уровнях.

- интеграция в образовательное пространство на основе: использования новейших информационных технологий; подготовки высококвалифицированных специалистов для внутреннего и внешнего рынка;

- расширение партнерских связей с отечественными организациями;

- создание образовательное учреждение, обеспечивающее разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;

- оптимизация структуры, объемов и профили подготовки специалистов с различным уровнем образования;

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов для сферы образования в связи с возрастанием требований к их квалификации в условиях перехода на профессиональные стандарты;

- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;

- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа.

#### **Тактические цели:**

- участвовать в разработке модульных профессиональных образовательных программ, типовых учебных планов, уровневых программ обучения,

- реализовать требования к структуре программ подготовки специалистов среднего звена, предусматривающих как дисциплины циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического), так и профессиональные модули по учебной и производственной практике на основе общих и профессиональных компетенций,

- корректировать содержание профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах;

- создать и утвердить формы оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

- оптимизировать технологии обучения, с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);

- изменить функции преподавателя (консультант, наставник, эксперт);

- усилить личностную направленность образования студентов, с опорой на их интересы и потребности;

- обеспечить возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;

- активизировать студентов в процессе обучения, т.е. студент должен сам искать, исследовать, строить свое знание;

- обучить решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания профессиональных модулей,

- обеспечить повышение квалификации преподавателей в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций;

- осуществить стажировку преподавателей в образовательных организациях города с четкими конечными результатами обучения;

- продолжить модернизацию материальной базы колледжа.

Разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные

нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность структурных подразделений по основным направлениям работы. Локальные акты РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабеева» отражают нормы действующего законодательства РФ.

Вывод: Организационно-правовая структура РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабеева» отвечает основным требованиям к деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования повышенного уровня.

## Раздел 2. Структура и система управления

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет и др.

Структура управления и деятельности педагогического колледжа представлена в схеме 1. (Приложение 1)

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив.

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, другие субъекты педагогического процесса.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; школа начинающего преподавателя; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, профсоюзный комитет студентов и др.

### В колледже работают 2 отделения

**Отделения**  
Очное отделение  
Заочное отделение

**Методисты**  
Карасова А.А.  
Выкова М.М.

### В колледже действуют 4 предметно-цикловых комиссии

Наименование пцк	ФИО председателя пцк
Пцк педагогики и психологии	Байрамкулова Э.И.
Пцк естественнонаучных и математических дисциплин	Никитина И.А.

Пцк филологических дисциплин	Захарова Н.Ф.
Пцк математики, информатики и дисциплин эстетического цикла	Камова М.Ф.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активов групп, совета общежития.

Методическая работа в колледже является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, содействующей повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования. Колледж работает над единой методической темой «Формирование всесторонней развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданской ответственностью и адаптированной в современном информационном пространстве».

### **Цели методической работы:**

- Повышение качества профессиональной подготовки в РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Развитие творческого потенциала педагогических работников в инновационной и цифровой образовательной среде.
- Обеспечение целостности развития студентов в условиях практико-ориентированного образовательного процесса.

### **Задачи методической работы**

1. Реализация программы развития колледжа в контексте инновационных процессов в образовании и в соответствии с Государственной программой «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике на 2014-2025 годы».

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями профессионально-общественной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Обновление программно-методического материала с учетом введения демонстрационного экзамена как формы ГИА

4. Развитие движения Профессионалы (увеличение доли участников чемпионатов «Профессионалы»).

5. Участие колледжа в движении Абилимпикс, олимпиадах профессионального мастерства по специальности. Развитие олимпиадного движения в колледже.

6. Решение задач инновационного развития колледжа через социальное партнерство.

7. Совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

8. Повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной

платы педагогов колледжа.

9. Организация инклюзивного обучения, создание условий для студентов, имеющих особые образовательные возможности.

### **Цик лингвистических дисциплин**

Исходя из единой темы колледжа была выбрана тема предметно - цикловой комиссии: «Современные образовательные технологии как условие успешного формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве»

Задачи работы ПЦК:

Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам.

Внедрение в образовательный процесс эффективных новаторских, компетентностно – ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания.

Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, как инструмента контроля, результатов освоения обучающимися ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжение разработки учебно – методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Активизация внедрения современных моделей обучения для формирования всесторонне развитой, конкурентноспособной личности в современном информационном пространстве.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					общий	педагог.
1	Хапчаева Т.Х.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота образовательный портал «Продленка», г.Санкт-Петербург, 11.03.2019	35	35
2	Карасова А.А.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота образовательный портал «Продленка», г.Санкт-Петербург, 11.03.2019	45	42
3	Агирбова Х.А. (совместитель)	МДК. 01.11. Родной (абазинский язык) с методикой преподавания; МДК.01.12 Родная	высшая	Грамоты мэрии г.Черкесска 2011,2012,2013 Грамоты министерства	31	31

		(абазинская) детская литература с практикумом по выразительному чтению; УД Родной (абазинский) язык		образования и науки 2010,2011 год Благодарственные письма от мэрии, министерство образования и науки КЧР, общественных организаций «Абаза» «Алашара»		
4	Захарова Н.Ф.	ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс), ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (2-4 курсы)	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР	45	45
5	Нижеборцева Л.Г.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР	39	35
6	Трофименко И.Г.	ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс), ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (2-4 курсы)	первая	Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и неиссякаемый педагогический талант, Образовательный портал «Продленка», Санкт-Петербург, 13.03.2019, ЭП №180797.	17	17
7	Туркменова М.С.	УД. Русский язык ОГСЭ.11 Русский язык и культура речи ОГСЭ Орфография и пунктуация ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи УД. Русский язык и культура речи УД. Родной язык МДК.01.11 Родной язык с методикой преподавания	высшая	Почетный работник СПО РФ 2008 г. Почетная грамота от Народного собрания парламента 2017 г.	42	41
8	Унгер И.А.	ОУД. 02.Литература	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки	42	42

				КЧР		
9	Лепшокова М.Б.	УД. Русский язык ОГСЭ.11 Русский язык и культура речи ОГСЭ Орфография и пунктуация ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР		
10	Кубанова С.Х.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания,	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР		

Вся научно-методическая работа ПЦК лингвистических дисциплин проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по теме: «Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданственностью и адаптированной в современном информационном пространстве»

Единая тема ПЦК :

«Современные образовательные технологии, как условие успешного формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве»

В составе ПЦК входят 11 человек:

Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Захарова Н.Ф., Нижеборцева Л.Г., Трофименко И.Г., Гатаева Д.А., Агирбова Х.А., Туркменова М.С., Дышекова М.Р., Унгер И.А., Кубанова С.Х., Лепшокова М.Б.

Преподаватели принимают участие во всероссийских, республиканских, городских семинарах, конференциях, конкурсах, имеют свои публикации. На заседаниях ПЦК преподаватели решают проблемы, возникающие в практической деятельности, обсуждают учебные материалы. Преподаватели приняли участие в методической учебе, связанной с работой над образовательными программами по новым стандартам. Члены ПЦК провели открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы. В сентябре 2023 года преподаватели провели мероприятие, посвященное Международному дню грамотности.

Хапчаева Т.Х. провела интеллектуальный квест среди вторых курсов в честь Международного дня грамотности и урок «Грамотным быть модно».

Нижеборцева Л.Г. провела открытый урок среди студентов 2А2 курса, где обсудили вопрос о важности грамотности.

Карасова А.А. провела «Путешествие в страну знаний», среди студентов 1-х – 2-х курсов.

Кубанова С.Х. провела урок грамотности среди студентов 1Д курса.

Унгер И.А. провела интервью-опрос среди студентов 4-х – 2-х курсов, приуроченный ко Всемирному дню грамотности.

Захарова Н.Ф., Карасова А.А., Нижеборцева Л.Г., Унгер И.А. являлись членами жюри по оценке сочинений студентов 1-х курсов «С Днем рождения, Республика».

Преподаватели ПЦК участвовали во Всероссийской акции «Педагогический диктант».

Все участники получили педагогические сертификаты.

Нижеборцева Л.Г. провела открытое мероприятие, посвященное Марии Цветаевой. Курсовое собрание, посвященное Международному дню школьных библиотек провели Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Унгер И.А. Курсовое собрание, посвященное депортации карачаевского народа провели Кубанова С.Х. и Унгер И.А. Гатаева Д.А. провела открытый урок, посвященный этому трагическому событию.

27 октября 2023 года прошел праздник осени «День яблок». Членами жюри были преподаватели секции Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Захарова Н.Ф., Нижеборцева Л.Г., Унгер И.А.

Хапчаева Т.Х. провела урок со 2А2 и 4А2 с привлечением 4-х курсов на тему: «Роль заимствованных слов в русском языке».

Преподаватель МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Хапчаева Т.Х. провела инсценировку сказки «Незнайка на луне» со студентами 4А2 и 4А3.

Преподаватели Хапчаева Т.Х. и Захарова Н.Ф. 17.11.2023 года провели открытый интегрированный урок по английскому языку и русскому языку среди студентов 4А2 и 4А3, для студентов 3Б по стихотворению Р.Киплинга «Если».

Нижеборцева Л.Г. и Карасова А.А. проводили показательные уроки для студентов.

Нижеборцева Л.Г., Карасова А.А. и Хапчаева Т.Х. 05.12.2023 годы были экспертами отборочного чемпионата «Профессионалы».

Трофименко И.Г. провела:

- В рамках недели ПЦК лингвистических дисциплин проведен урок-экскурсия «Welcome to school» по предмету ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (педколледж)

- В рамках недели ПЦК лингвистических дисциплин оформлена и импровизированная интерактивная доска с занимательными заданиями. Иностранный язык – «Символы Великобритании, США и России»

- В рамках недели ПЦК лингвистических дисциплин выпуск бюллетеней по страноведческому материалу, грамматическому материалу и создание лепбуксов по темам.

-В рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024 проведен практико-ориентированный урок «Формирование имиджа современного педагога» по предметам ОП.12 «Психология общения» и ОП.11 «Психолого-педагогический практикум» (региональный)

-В рамках деловой программы регионального этапа по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2024, линейка «Юниоры» проведен тренинг-занятие «Калейдоскоп профессии – учитель начальных классов» по МДК 0105 «Естествознание с методикой преподавания» и ОП.10 «Основы психологии» (региональный)

- проведена литературная гостиная, посвященная творчеству С. Есенина.

Курирую написание индивидуальных проектов по предмету СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальностей (1 курс)

Прошла следующие курсы:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе иностранного языка», РГБУ ДПО «КЧРИПКРО, объем 72 ч, удостоверение о повышении квалификации.

- «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (эксперт «Абилимпикс»), КЧР ГБПОО «Индустриально-технологический колледж» г.Черкесск, объем 72 ч, удостоверение о повышении квалификации.

Прошла аттестацию в марте 2024г. на подтверждение высшей категории как преподаватель спецдисциплин.

В качестве эксперта «Абилимпикс» присутствовала на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства людей с инвалидностью» (региональный уровень).

Выступала на курсах повышения квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»– обмен опытом по теме «Мотивация как один из способов изучения иностранного языка» апрель, 2024г.

**Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, форумах в 2023-2024 учебном году**

**пцк лингвистических дисциплин**

**Пцк естественно-научных дисциплин**

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общий	Педагогический
1.	Никитина И.А.	ОДб16.География; ЕН03.Экологические основы природопользования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; МДК 02.03. Внеурочная деятельность в области туристкой и эколого-краеведческой деятельности.	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ	30	30
2.	Алботова Л.А.	ОУДб14. Естествознание; ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1 категория	нет	21	21
3.	Джерештова Л.Д	ОГСЭ.05. Физическая культура; МДК01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом	соответствие	нет	2	2
4.	Гатаева М.М.	МДК01.09. Обществознание с	высшая	Почетная грамота Министерства	20	20

		методикой преподавания; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание; ОГСЭ.01. Основы философии. ОГСЭ 02 История		образования и науки РФ Почётная грамота Народного собрания КЧР Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР		
5.	Урусова М.Н.	ОГСЭ.08 МХК Мировая художественная культура	высшая	Ученая степень: Кандидата исторических наук	4	4
6.	Дудаев Э.А.	Безопасность жизнедеятельности	нет		2	2
7.	Карабашев Э.Б.	ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;  ОУДб.04.История;  ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР; Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудной знак «За заслуги в работе профсоюза»; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; Почётная грамота Народного собрания КЧР;	28	28
8.	Семенова Н.В.	ОУДб 17. Экология; МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; ЕН03.Экологические основы природопользов; ОП 02 Основы медицинских знаний	высшая	Почетная грамота президиума народного собрания КЧР.		
9.	Аслануков Р.А.	СГ03 Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний СГ 04 Физическая культура	нет		1	1
10.	Магкаева С.А.	ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетный работник образования и воспитания. Почетная грамота Министерства Просвещения РФ,		

				Министерства образования и науки КЧР, Почетная грамота мэрии г. Черкесска, Благодарственность В,В,Путина		
11.	Юшкова М.В	СГ 04 Физическая культура	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР;	13	13

**Участие преподавателей ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
	Международный		
	Всероссийский	Всероссийский открытый урок по основам БЖ приуроченному к всемирному дню Гражданской обороны	Дудаев Э.А. Аслануков Р.А.
		Мероприятие приуроченное ко дню правовой помощи детям при участии работника прокуратуры г. Черкесска	Дудаев Э.А. Аслануков Р.А.
		Мероприятие посвященное безопасности дорожного движения с работником ГИБДД	Дудаев Э.А. Аслануков Р.А.
		Всероссийский Открытый урок приуроченному ко Всемирному дню образования Гражданской обороны РФ	Аслануков Р.А.
		Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность- детские игры: как не стать участником финансовых преступлений»	Гатаева М.М.
		Всероссийские курсы «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Гатаева М.М.
		Вебинар « Новые инструменты для формирования долгосрочных сбережений»	Гатаева М.М.
		Онлайн -урок « Все про кредиты или четыре правила , которые помогут»	Гатаева М.М.
		Цикл вебинаров « ФИНРТРЕК» Изучай, спланируй, действуй.	Никитина И.А.
		Всероссийские курсы «Проектирование профессионально- ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»	Никитина И.А.
		Вебинар « Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО»	Никитина И.А.
		Всероссийские курсы «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»	Никитина И.А.
		Всероссийский конкурс оценки уровня экологических знаний «Зеленый зачет»	Никитина И.А.
		Всероссийский географический диктант	Никитина И.А.
		Вебинар «Химия в СПО, особенности реализации профильного обучения»	Алботова Л.А.

		Педагогический диктант « Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее»	Семенова Н.В.
		Курс Онлайн уроков по Финансовой грамотности «Личный финансовый план» и др.	Семенова Н.В.
		Круглый стол на тему «Секреты общения воспитателя с детьми дошкольного возраста»	Урусова М.Н.
		Курсы « теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Урусова М.Н.
	Межрегиональ ый	Региональный конкурс методических разработок учителей естественно математического цикла «современный урок: функциональная грамотность»	Никитина И.А. Семенова Н.В.
	Республиканский  Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Информационная безопасность среди молодежи при участии комитета молодежи г. Черкесска	Дудаев Э.А.
		«Нет ненависти и вражде» при участии сотрудников МВД КЧР г. Черкесска	Дудаев Э.А. Аслануков Р.А
		Всероссийский открытый урок по основам жизнедеятельности приуроченный ко дню Гражданской обороны	Аслануков Р.А.
		Открытый интегрированный урок «Естественные науки через каплю воды»	Семенова Н.В. Никитина И.А., Алботова Л.А.
		Мастер- класс по теме: «Использование уровневых заданий на уроках литературного чтения и окружающего мира для формирования УУД у обучающихся»	Никитина И.А. Нижеборцева Л. Г.
		Тренинговые занятия по теме « Калейдоскоп профессий—учитель начальных классов»	Семенова Н.В. Трофименко И.Г.
		Урок- турнир «На спортивной волне»	Джерештова Л.Д. Юшкова М.В.
		Открытый бинарный урок английского языка и обществознания на тему « Политические системы государств США, Англии и России»	Гатаева М.М.
	Статьи	1. Гендерные проблемы в Исламском мире Россия, Северный Кавказ, Европа: проблема истории, общества и государства. Ученые записки кафедры Отечественной и зарубежной истории.( Пятигорск ПГЛУ под редакцией Ермаковой В.П. 2024г с 99 -107) 2. Военно- административные преобразования на Кавказской линии. Переселение закубанских народов в Османскую империю (Ставрополь 2024 материалы международного научного центра с 69-78)	Урусова М.Н.

**Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2022-2023 учебном году  
ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин**

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Название олимпиады, конкурса, конференции, открытые уроки и внеурочные занятия	Год участия	Руководитель	Результативность
1	3-е курсы	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2024 в КЧР (юниоры) (эксперт)	25.03.-29.03.2024	Никитина И.А.	Сертификат
2	3-е курсы	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 2024 в КЧР (юниоры) (эксперт)	25.03.-29.03.2024	Гатаева М.М.	Сертификат
3.	1-е курсы (5 человек)	Всероссийский экологический диктант	02.12.2023	Семенова Н.В.	Сертификат
4.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	21.11.2023	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
5.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийский конкурс « Экологический марафон» посвященный году науки и технологий	15.10.2023г	Никитина И.А.	Диплом
6.	3-е курсы (5 человек)	Конкурс экологических проектов Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» (диплом 3 место) Тольяттинский государственный университет	27.10.2023г.	Никитина И.А.	Диплом 3 степени

**Анализ самообследования ПЦК естественнонаучных дисциплин**

В ходе проведения процедуры самообследования был проведен контроль знаний с использованием собственных фондов контрольных заданий и упражнений по УД и МДК. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов. Фонды контрольно-оценочных средств были подготовлены преподавателями, утверждены на заседании ПЦК.

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях студентов, отследить поэтапно уровень усвоения студентами учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность, преподавателя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Все преподаватели ПЦК сохраняют достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

**Задачи ПЦК:** (предметно-цикловой комиссии)

- 1.Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения (модульное обучение, проектные методики, проблемное обучение, исследовательский метод)
- 2.Постоянно совершенствовать формы, методы и технологии преподавания УД и МДК
3. Усилить практическую направленность преподавания дисциплин, осуществлять методическую помощь молодым специалистам, организовывать взаимопосещение уроков .

При проведении контрольных срезов в период самообследования знаний студентами 1-4х курсов были показаны следующие результаты:

<i>Дисциплины</i>	<i>Кол-во человек участв.в самообсл.</i>	<i>Качество знаний</i>	<i>Средний балл</i>
Естествознание с методикой преподавания	94	41	3.4
География	95	49	3.5
История	100	66	3.8
Обществознание	74	64	3.9
МХК	100	71	4
Философия	100	99	4.3
Экологические основы природопользования	100	92	4.3
Основы медицинских знаний	95	75	4.1
Химия	97	66.5	3.6
Обществознание с методикой преподавания	100	75.8	3.7
Экология	98	71	3.9

Анализ выполненных работ показал, что в целом уровень успеваемости по сравнению например с входным контролем знаний повысился, но при этом качество знаний по географии удовлетворительно. Итоги самообследования необходимо проанализировать на очередном заседании ПЦК. Разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях студентов, выявленных в ходе проведения контрольных срезов.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу над реализацией методической темы колледжа;
- 2.Повысить педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность;
- 3.Отбирать и внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии;
- 4.Активно внедрять в преподавание предметов современные технологии и инновационные методы обучения ;
- 5.Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений и навыков;
- 6.Добиваться стабилизации качества знаний обучающихся за счет привлечения внутренних резервов студентов;
7. Необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности студентов ,вести работу индивидуально, а также усилить работу с мотивированными студентами;
- 8.Проводить занятия с обучающимися по развитию познавательных способностей;
- 9.С целью выявления способных, высокомотивированных студентов проводить и дистанционно участвовать в предметных олимпиадах , конкурсах по УД и МДК. Считаю, что задачи стоящие перед преподавателями ПЦК выполнимы.

#### **ПЦК педагогики и психологии**

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии действует уже немало лет в педагогическом колледже. Состав преподавателей ПЦК постоянно обновляется и молодеет, что не снижает общего уровня профессиональной компетентности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общ	Пед

1.	Байрамкулова Э.И.	МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов ПМ 02. Основы организации внеурочной работы ПМ 03. Теоретические основы деятельности классного руководителя ОГСЭ 03. Психология общения. ОГСЭ 09. Психология семьи. УП 02.01 Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников УП 03.01 Психолого – педагогическая деятельность классного руководителя УП 04.01 Практика наблюдений методической работы в начальной школе	Высшая	Почетная грамота Правительства КЧР Правительство КЧР, №21 от 30.09.2021г. Почетная грамота Образовательного Портала «Продленка» 11.03.2019г Санкт - Петербург	13	13
2.	Выкова М.М.	Психология общения Психология семьи Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Психология младшего школьника	Высшая		13	8
3.	Горобенко О.И.	44.02.01 Дошкольное образование МДК 03.01 Теоретические основы обучения в разных возрастных группах; (2 курсы) МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; (3курсы) МДК 03.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью; (3-4 курсы) ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования;(4 курсы) МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения;(4 курсы) 44.02.01 Преподавание в начальных классах МДК 03.01 Теоретические и	Высшая		20	6

		методические основы деятельности классного руководителя (2-3 курсы) ПМ 02. Основы организации внеурочной работы. ОП 01 Педагогика				
4.	Гочияева А.М.	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков МДК02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности	Высшая	Грамота Правительства Карачаево-Черкесской республики от 28.09.2022 г.	15	15
5.	Кишева А.М.	МДК 02. 01 Основы внеурочной работы УП 03.01 Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя ОП 05 Основы психологии ОП 07 Основы возрастной и педагогической психологии ОП 09 Основы специальной педагогики и специальной психологии	Высшая	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ от 2022г.	20	17
6.	Марченко Ю.Л.	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах ПМ 02. Основы организации внеурочной работы	Высшая		19	19

		ПМ 03. Теоретические основы деятельности классного руководителя УП 02.01 Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников УП 03.01 Психолого – педагогическая деятельность классного руководителя ОП.02 Психология				
7.	Меремкулова З.Б.	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 03.02. Теория и методика развития речи детей МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04. Теория и методика математического развития МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста ОП А.12 Основы логопедии с практикумом	Высшая		18	18
8.	Проценко М.В.	МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов ОП 01. Педагогика -2a1	Высшая	Кандидат педагогических наук Почетный работник СПО	39	35

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии действует уже немало лет в педагогическом колледже.

Состав преподавателей пцк постоянно обновляется и молодеет, что не снижает общего уровня профессиональной компетентности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Миссия пцк педагогики и психологии: формирование комфортной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное, образовательное, духовное, нравственное развитие и социализацию обучающихся по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Преподаватели психолого-педагогического цикла создают условия для развития профессионально-личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности будущих педагогов. Наша профессиональная деятельность направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, повышение качества образовательно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития науки и образования, доступности для всех категорий населения.

Педагогическая деятельность членов пцк направлена на решение образовательных целей:

- совершенствование качества обучения в процессе реализации современных образовательных технологий;

- систематическое повышение уровня профессионализма преподавательского состава на основе повышения квалификации посредством различных форм;

- создание положительной мотивации к учебно-профессиональной деятельности у обучающихся и профессионально-педагогической деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки и др.

В соответствии с утвержденным планом проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам.

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии на заседаниях рассматривает целый ряд насущных вопросов:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;

- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;

- обсуждение профориентационной работы, реализации проекта «Билет в будущее»;

- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;

- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;

- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;

- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);

- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;

- обсуждение выполнения учебных планов и программ;

- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);

- обсуждение вопросов по организации педагогической практики по специальностям;

- обмен опытом внедрения современных образовательных технологий;

- вопросы внедрения требований «Ворлдскиллс Россия» в процесс подготовки современного специалиста;

- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

В рамках пцк педагогики и психологии созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в педагогической деятельности преподавателей - это различные формы повышения квалификации (участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.п.).

Инструментами оценки качества преподавательской деятельности являются взаимопосещения занятий, которые непосредственно связаны с взаимным изучением методического уровня каждого преподавателя. Взаимопосещение занятий является одной из форм повышения квалификации. При посещении занятий производится анализ реализации поставленных задач в рамках данного урока, выполнения учебных планов и программ. Преподаватели пцк посещают не только открытые уроки друг друга, но делают это и с целью обмена опытом опытных педагогов с преподавателями, которые недавно работают в нашем колледже, что является одной из форм наставничества.

Для обеспечения таких видов учебной деятельности студентов как курсовое проектирование и написание выпускной квалификационной работы, в пцк разработан алгоритм, которым предусматривается поэтапность их выполнения, сроки и формы контроля. Это положительно влияет на результативность данного вида работы студентов. Следует отметить, что ежегодно меняется тематика курсовых и дипломных работ студентов, повышается уровень самостоятельности и качества их выполнения и практическая направленность.

Преподаватели пцк целенаправленно работают по активизации познавательной деятельности студентов за счет внедрения новых информационных технологий, увеличение доли самостоятельной работы и использование новых форм и методов обучения, что прослеживается в основных направлениях деятельности членов пцк.

Преподавателями пцк педагоги используют следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др.;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение виртуальных лабораторных работ; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов и др.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели – члены пцк выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждают о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

Большое внимание преподавателями пцк уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время.

Исследовательская работа ведется в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых работ.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Наши преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению

интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора.

В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы.

Выполнена разработка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Успешность деятельности преподавателей пк педагогике и психологии подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, что свидетельствует о их высокой профессиональной компетентности.

Ежегодно преподаватели нашей предметно-цикловой комиссии являются активными участниками подготовки студентов выпускных групп специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах к участию в региональном чемпионате «WorldSkills Россия».

Преподаватели пк участвуют в реализации дополнительной общеобразовательной программы. За отчетный период преподавателями осуществлялись следующие виды профессионально-педагогической деятельности:

### **Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна**

Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по истории «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по основам общих знаний «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 09.02.2022

Диплом эксперта V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 24.02.2022- 05.03.2022

Компотриот победителя конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2022» 04.2022

Благодарственная грамота за помощь в организации Всероссийской предметной олимпиады «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по истории «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады по основам общих знаний «Страна талантов» II поток 2021-2022 25.05.2022

Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни. 30.11.2022

Доступная среда. Тотальный тест, сертификат 02.12.2022

Всероссийский правовой юридический диктант, сертификат 05.12.2022

Всероссийский правовой юридический диктант, сертификат (профессиональный уровень) 05.12.2022

Подготовка участников и победителя регионального чемпионата WorldSkills по компетенции «Преподавания в начальных классах»

Проведен урок по ОГСЭ.09 Психология семьи «На что потратить жизнь»

Взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:

- внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),

- урок «Экологический подход к организации «живых уголков» в условиях ДОО» (Меремкулова З.Б., 14.04.2022 г.);
  - интегрированный урок по естествознанию с методикой преподавания и русскому языку с методикой преподавания «Весна в художественных произведениях» (Никитина И. А., Нижеборцева Л. Г., апрель 2022 года);
  - интегрированный урок английского и карачаевского языков «Путешествие по Карачаево-Черкесии» (Захарова Н.Ф., Гатаева Д.А., май 2022 года);
- Организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:
- организация тематической акции «Холст свободы»
  - по предметам (проектирование и оформление стенгазет);
- Выступление на педагогическом совете с отчет о проделанной работе ПЦК педагогики и психологии.

Участие в Педагогических Чтениях 2023 года «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века»

Участие в I Региональном конкурсе «Профессионалы» в качестве эксперта

### **Выкова Мадина Мухамедовна**

- 1) повышение квалификации в АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорская по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях»;
- 2) повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора);
- 3) тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»  
Участвовала в:

- 1) Всероссийском правовом юридическом диктанте,
- 2) Педагогических чтениях, посвященных 200-летию К.Д. Ушинского на тему: «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века»;
- 3) в мероприятии, посвященном Году педагога и наставника, которое проводилось в Карачаево-Черкесской республиканской библиотеке им. С.П. Никулина с темой: «Портрет современного педагога».

Выступала на заседании педагогического совета по теме: «Итоги 2021-22 учебного года».

В апреле 2022г. Выковой М.М. был проведен психологический брейн-ринг со студентами 2а1 курса. В игре студенты продемонстрировали знания по психологии и психологии младшего школьника.

В ноябре 2022г. Выкова М.М. провела общеколледжное родительское собрание «Сердце матери», посвященное Дню матери. Собрание было проведено в форме концерта для родителей обучающихся и преподавателей колледжа.

В марте 2023г. Выкова М.М. провела общеколледжное мероприятие «Дружба народов». Целью данного мероприятия было развитие у студентов чувства дружбы и патриотизма через знакомство с культурой и обычаями народов России.

Совместно с преподавателем Трофименко И.Г. был дан интегрированный открытый урок по Психологии общения, Психологии семьи и Иностранному языку на тему: «Социальные статусы и роли». В рамках творческо-познавательного практикума студенты расширили представления о понятиях «социальный статус» и «социальная роль», «семейные роли».

### **Горобенко Ольга Ивановна**

Сертификат - онлайн участие 22-23 октября 2022 во втором Всероссийском форуме классных руководителей, г. Москва

Диплом Дорога в будущее Всероссийский педагогический проектный марафон Встраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему

проектного сотрудничества Стратегии научно - технологического развития РФ.

Образовательный курс 20 часов

Сертификат за участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ – инфекции среди обучающихся. г Москва 29 ноября 2022

Сертификат - обучение по санитарно-просветительской программе № 4R38M1504SC752245761 «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»

Новосибирск 2022, объём 15 часов

**Гочияева Алина Мухтаровна**

II Всероссийский форум классных руководителей , сертификат 22-23 октября 2022

VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования, сертификат 17-18 ноября 2022

Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя, удостоверение о повышении квалификации 1.12.2022

Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС» диплом Лауреата 1 степени 2022

Вебинар «Внеклассные мероприятия: как включить в работу и детей, и родителей» сертификат 2022

Тестирование : «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» сертификат 2022

Вебинар «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи» сертификат 2022

Вебинар «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ» сертификат 2022

Онлайн-курс «Центр обучения

Worldskills» сертификат 2022

Онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» сертификат

Онлайн-курс «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills» сертификат 2022

Межведомственная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации обновленных ФГОС в системе общего образования по воспитанию патриотических чувств к малой и большой Родине в рамках этнокультурного многообразия , культурной самобытности народов КЧР» в рамках I Научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики воспитания в мультикультурной образовательной среде региона» 28.10.2022

Большой этнографический диктант, сертификат 07.11.2022

Доступная среда. Тотальный тест, сертификат 02.12.2022

Всероссийский правовой юридический диктант, сертификат 03.12.2022

Тестирование «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса 23.12.2022

«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» удостоверение о повышении квалификации 2022

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), удостоверение о повышении квалификации 2022

Грамота Правительства Карачаево-Черкесской республики 28.09.2022

**Кишева Амина Мухадиновна**

1) преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

ОП.02 Основы психология;

ОП 05 Основы возрастной и педагогической психологии

ОП 09 Основы специальной педагогики и психологии

- 2) руководство и контроль учебной и производственной практик по ПМ 02 «Наблюдение внеурочной деятельности и общения младших школьников».
- 3) научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования:
  - участие во всероссийских вебинарах по темам:
    - Выступление на Региональном научно-методическом семинаре «Наставничество: тренды, опыт, перспектива» на тему «Наставничество как форма профессиональной адаптации молодого педагога», на базе КЧРИПКРО
    - Участие в вебинарах по программам «Образование» - информация по получению грантов
    - Руководство проектом в рамках студенческой научно-практической конференции на тему «К.Д. Ушинский – педагог, основоположник научной педагогики в России» - 2 место
- 4) Участие в подготовке и проведении круглого стола на тему «Актуальные проблемы научно-методического сопровождения проработки проектов и инициатив Минпросвещения России по наставничеству»
- 5) Участие в подготовке участника Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года-2023»
- б) взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:
  - внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.03.2024 г.),
  - интегрированный урок по естествознанию с методикой преподавания и русскому языку с методикой преподавания «Весна в художественных произведениях» (Никитина И. А., Нижеборцева Л. Г., март 2024 года);
  - интегрированный урок английского и карачаевского языков «Политические системы государств США, Англии и России» (Захарова Н.Ф., Гатаева Д.А., март 2024 года);
  - интегрированный урок по географии и экологии «На просторах России» (Никитина И.А., Семёнова Н.В., 07.06.2023 года);
  - внеурочное занятие по математике «Математический турнир» (Дахунова Ф.С., 18.04.2024 года);
- 7) организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:
  - организация тематической акции «Шкатулка мудростей» по предметам (проектирование и оформление стенгазет);
  - открытый мастер-класс по самопознанию и самоопределению на тему: «Формула счастья»
- 8) участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - съёмка и монтаж видеоролика, посвящённого 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского – группы 4 А1 (апрель 2023 года);
- 9) участие во Всероссийском конкурсе наставнических практик при Уральском государственном педагогическом университете, ноябрь 2023
- 10) участие в проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

- 11) методист – наставник на региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024» в КЧР
- 12) методист – наставник на региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы – 2024» в КЧР по компетенции «Преподавание в младших классах» (Юниоры)
- 13) эксперт-наставник на региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»
- 14) Организация конференции на тему «Ценности и идеалы молодежи в современном мире»

**Марченко Юлия Леонидовна**

- 1) преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов  
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы  
МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя  
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах  
ОП.02 Психология;
- 2) руководство и контроль учебной и производственной практик по ПМ 03 УП «Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя» и ПП «Помощник классного руководителя»;  
по МДК 01.07 «Теория и методика физического воспитания с практикумом»;  
по ПМ 02 «Наблюдение внеурочной деятельности и общения младших школьников»;  
по ПМ 02 Летняя практика.
- 3) научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования:
  - участие во всероссийских вебинарах по темам:
    - «Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учётом стандартов World Skills. Конструирование учебных и образовательных ситуаций на занятиях учебно-производственного процесса с помощью современных педагогических технологий и с учётом специфики стандартов World Skills.» от 01.04.2022 года.
- 4) участие в конкурсах профессионального мастерства  
Диплом в номинации «Преданность профессии» регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2022». Приказ от 24.05.2022 года №455
- 5) взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:
  - внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),
  - урок «Экологический подход к организации «живых уголков» в условиях ДОО» (Меремкулова З.Б., 14.04.2022 г.);
  - интегрированный урок по естествознанию с методикой преподавания и русскому языку с методикой преподавания «Весна в художественных произведениях» (Никитина И. А., Нижегородцева Л. Г., апрель 2022 года);
  - интегрированный урок английского и карачаевского языков «Путешествие по Карачаево-Черкесии» (Захарова Н.Ф., Гатаева Д.А., май 2022 года);
  - интегрированный урок по географии и экологии «На просторах России» (Никитина И.А., Семёнова Н.В., 07.06.2022 года);
  - урок-практическая работа по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах» (Проценко М.В., 10.06.2022 года);
  - открытый урок по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности – образовательный хакатон на тему «Цифровая трансформация образования» (Присекина И.С., 07.11.2022 года);
  - внеурочное занятие по математике «Математический турнир» (Дахунова Ф.С., 07.11.2022 года);

- внеурочное занятие по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности «Легоконструирование» (Присекина И.С., 11.11.2022 года);
- открытый урок по астрономии «Астрономия дальнего космоса» (Камова М.Ф., 11.11.2022 года);
- внеурочное занятие по ТОНКМ «Математическое кафе» (Борокова И.Д., 11.11.2022 года);
- интегрированный урок по географии, астрономии, математике (Никитина И.А., Камова М.Ф., Дахунова Ф.С., 28.11.2022 года);
- открытый урок английского языка «Великобритания» (Шебзухова Ф.В., 14.02.2023 года)
- открытый урок по английскому языку «Субкультуры» (Трофименко И.Г., 03.03.2023 года);
- интегрированный урок по английскому и русскому и русскому языкам «Числительное» (Захарова Н.Ф., Нижебрцева Л.Г., 31.03.2023 года).
- б) организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:
  - открытое внеурочное занятие на тему «Знатоки психологии» (2Б и 2Д курсы, 8 апреля 2022 года);
  - участие в оформлении тематической выставки по предметам (проектирование и оформление стенгазет);
  - 18Мая 2022 года Россия – страна возможностей, проведение классного часа на тему «Россия - страна возможностей» (2 «Б» курс)
- 7) обучение на курсах РИПКРО по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации (с 28 марта 2022 по 15 апреля 2022 года»);
- 8) участие в конференции по практике - выступление на тему «Проблема формирования мотивации профессиональной деятельности студентов педагогического колледжа» в период прохождения преддипломной практики» на конференции по итогам прохождения преддипломной практики (конец мая 2022 года)
- 9) участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - съёмка и монтаж видеоролика, посвящённого 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского – группы 2 А2, 3 Б, 3 А1 (март 2023 года);
- 10) участие в Педагогических Чтениях 2023 года «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования 21 века» (студентки: Шовгенова З., Коптева А., Левченко А.)
- 11) участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая разработка программы внеурочной деятельности» (студентка Колесникова А.)
- 12) руководство исследовательской деятельностью студентов – подготовка и защита курсовых исследовательских работ 3 Б курс (апрель 2022 года, 25 чел.) и 3 Б курс (апрель 2023 года, 20 чел.); подготовка и защита выпускных квалификационных работ – (июнь 2022 года – 5 чел. и 8 чел. в 2023 году)
- 13) консультирование участников Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» (студенты 4 «Б» курса – Рекина Ю., Шевченко Е., Рубцова А., Кравченко М.)

### **Меремкулова Зурида Баталовна**

- 1) преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов
  - МДК.03.02. Теория и методика развития речи детей
  - МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников
  - МДК 03.04. Теория и методика математического развития
  - МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
  - ОП. В. 12 Основы логопедии с практикумом
  - МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- 2) руководство и контроль учебной и производственной практик по ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие

ПП Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие  
ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общение детей  
ПП Пробная практика по организации различных видов деятельности и общение детей  
ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования  
УП Наблюдение занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования  
ПП Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования  
ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса  
ПП Практика организации методической работы воспитателя

3) научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования:

- Сертификат за успешное прохождение тестирования по теме: «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» сайт Инфоурок №ФЦ13244934 от 23.06.2022
  - Сертификат о сдаче онлайн-зачета по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования  
27 Апреля 2021
  - Диплом Лауреат Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Современные воспитательные технологии» Номер диплома: umn1 - 379763  
Дата участия в конкурсе: 23.06.2022
  - Диплом Лауреат Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада: «Конфликт и взаимодействие в образовательном процессе» Номер диплома: umn1 – 379764 Дата участия в конкурсе: 23.06.2022
  - Сертификат участника Всероссийского вебинара для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся» г. Москва 29.11.2022
  - Сертификат участника тестирования в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022
  - Участие в «ЭКОДИКТАНТ» 2022
  - Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО» Серия ДД №1004142 от 29.11.2022
  - Сертификат участника Всероссийской конференции «Дошкольное образование: программы, практики и технологии» Серия КФ №5553 от 01.12.2022.
  - Диплом за 2 место Участие во Всероссийском конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС НОО» Всероссийское издание «Педразвитие» от 01.12.2022. МО № 20604
  - Сертификат участника Всероссийской конференции «Классное руководство в системе СПО» Номер диплома: 379677 от 04.12.2022.
  - Диплом за 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» номер диплома ДО 379680 от 04.12.2022. Международный центр образования и педагогики
  - Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Внедрение современных инновационных технологий в образование» номер диплома МО №20659 от 04.12.2022. Международный центр образования и педагогики
  - Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки» номер диплома 20660 от 04.12.2022. Международный центр образования и педагогики
- 4) взаимопосещение уроков коллег с целью изучения и анализа передового педагогического опыта:

- внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.),
- внеурочное занятие по математике «Математический турнир» (Дахунова Ф.С., 07.11.2022 года);
- внеурочное занятие по информатике и ИКТ в профессиональной деятельности «Легоконструирование» (Присекина И.С., 11.11.2022 года);
- открытый урок по математике «Высказывание, Соотношение, Соответствие» (Соколова М.Ю. 10.11.2022)
- открытый урок по русскому языку и культуре речи «Тайны русского языка» (Джатдоева М.И. 15.03.2023)

5) организация и участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии:

- открытый интегрированный урок на тему: «Обучение детей дошкольного возраста заучиванию стихотворений посредством интерактивных педагогических технологий»
- внеурочное занятие «Мастер-класс ко Дню космонавтики» (подготовка студентов, организация мероприятия)

б) обучение на курсах РИПКРО по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации (с 28 марта 2022 по 15 апреля 2022 года)»;

7) участие во Всероссийской акции «Читаем Ушинского» - съёмка и монтаж видеоролика, посвящённого 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского – группы 3 А2 (март 2023 года);

8) Участие в Вечере памяти посвященное 85-летию детского поэта А.С. Киреева

9) участие в беседе «Народный учитель к 135 со дня рождения А.С. Макаренко» (организовано детской библиотекой)

### **Проценко Марина Владимировна**

Подготовлена статья в Междисциплинарный научно-методический журнал № 24, Черкесск, 2022 ISSN 2414-0066 ВЕСТНИК КЧРПКРО, Джамбаева Л.Р., Проценко М.В. ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, 9-13 стр.

Посещены занятия коллег-преподавателей колледжа: Меремкуловой З.Б.(1), Хапчаевой Т.Х. (4), Кишевой А.М. (2), Марченко Ю.Л.(2).

Методическая работа осуществлялась в различных направлениях:

участие в работе Федеральной пилотной площадке (2022-23 учебный год) на базе педколледжа в таких формах, как:

- участие в проекте по разработке общеобразовательной программы по ОД Русский язык (44.02.02); ОД История (44.02.01)

- технологических карт по:

ОД Русский язык и Основы педагогики: «Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари (педагогический словарь)»;

ОД История, Детская литература, Основы педагогики: «Петр I: оценка деятельности, точки зрения»;

В рамках социального сотрудничества с образовательными учреждениями г. Черкесска:

- подготовлено и проведено родительское собрание (форма проведения: семинар-практикум) по теме: «Гиперактивный ребёнок в школе» в 4 классе МКОУ «Гимназия №9», учитель – Данильченко Е.М. (декабрь 2022 года);

- в рамках Года педагога и наставника подготовлен и проведен «Методический калейдоскоп» по актуальным проблемам начального общего образования для выпускников разных времен.

Участвовала в реализации Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного

процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах») (2022,2023гг).

Участвовали в реализации федерального проекта «Страна мастеров», осуществляла персональное сопровождение студентов по различным темам проектной деятельности.

Участвовала в I Региональном конкурсе «Профессионалы» в качестве эксперта.

В течение отчетного периода осуществлялось руководство выполнением курсовых работ по МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах студентами 3 курса, выпускных квалификационных работ студентами 4 курса (специальность 44.02.01. Преподавание в начальных классах). Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ отражает актуальные проблемы современного начального образования.

Проведен открытый урок в группе 2а1 по ПМ 01/МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: вид урока: практическое занятие, тема: «Планирование урока в начальной школе» с целью формирования будущих педагогов конструировать урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО (апрель 2022).

**ПЦК математики, информатики и дисциплин эстетического цикла**

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общий	Педагогический
1.	Бергасова М.К.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК 02.04 Внеурочная деятельность в области научно-познавательной деятельности	нет	Почетная грамота Призер (II место) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в номинации педагогический дебют 2023 г.	2	2
2.	Дахунова Ф.С.	ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (1 курс); Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 44.02.01 «Дошкольное образование» (2 курс); ЕН 0.3. Математика 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (2 курс); МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с	выс-шая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	22	14

		методикой преподавания 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (2-4 курс)				
3.	Александров Л.Б.	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР, 2016	28	28
4.	Соколова М.Ю.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;	выс-шая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота народного собрания (Парламента ) КЧР	20	18
5	Камова М.Ф.	ОУДб 08. Информатика; ЕН02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности МДК 01.10. Информатика с методикой преподавания; ОДб 11 Физика ОДб 15 Астрономия	выс-шая	Диплом в номинации «Преданность профессии» Конкурс «Мастер года» Почетная грамота Правительства КЧР  Диплом III степени «За научно-практические разработки, оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания» Национальная общественная премия «Серебряный голубь» номинация «Образование»	29	29
6	Касиян О.А.	МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	высшая	Благодарственное письмо от Министерства образования КЧР за активное участие в проведении Дня образования КЧР на Международной выставке-форуме "Россия" в г. Москва 18.02.2024	10	10

7	Костромитина Э.Г.	МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016	39	39
8	Борокова И.Д.	МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания ЕН 01 Математика в проф.деят.			25	25

Задачи предметно-цикловой комиссии математики, информатики и дисциплин эстетического цикла:

1. Обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов
2. Актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами
3. Внедрение в образовательный процесс эффективных новаторских, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения
4. Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СП
5. Активизация научно – исследовательской работы преподавателей по приоритетным направлениям СПО;
6. Продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, на основе требований соответствующих ФГОС с учетом получаемой специальности СПО.
7. Внедрение в практику пробных уроков инновационных технологий обучения;
8. Организация обмена педагогического опыта членами ПЦК (определить наставников начинающим педагогам);
9. Работа над единой методической темой колледжа.

Преподаватели ПЦК работают над совершенствованием единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста.

Педагогическая деятельность преподавателей в образовательном процессе направлена на работу над единой методической темой ПЦК: «Современные образовательные технологии как средство совершенствования образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.»

Тематика заседаний предметно-цикловой комиссии связана с организационно-учебной работой:

- планирование работы ПЦК на 2023-2024 учебный год,
- согласование рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов,
- рассмотрение планов работы кабинетов,
- обсуждение требований к ведению учебной документаций в текущем году,
- рассмотрение требований к выполнению выпускных квалификационных работ студентов,

согласование тематики индивидуальных образовательных проектов и ВКР для студентов,

изучение и анализ опыта работы преподавателей страны по формированию конкурентоспособного специалиста.

Преподаватели ПЦК регулярно изучают новые методики использования современных образовательных технологий. Так же работа направлена на формирование банка КИМ и разработка практических работ по УД в соответствии с новым стандартом

На заседаниях ПЦК обсуждаются проблемы учебно-методического обеспечения УД и ПМ (МДК) по специальностям для з/о. Регулярно ведется работа по совершенствованию индивидуальных планов работы преподавателей по повышению методической, психолого-педагогической и профессиональной квалификации.

Использование преподавателями современных ЭОР в учебном процессе способствует повышению качества обучения студентов. Студенты вовлечены в учебно- исследовательскую деятельность (конкурсы, фестивали, олимпиады и др.) Преподавателями ведется профессиональная подготовка студентов 3 курса к производственной практике по ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования «Пробные уроки».

Преподаватели ПЦК регулярно обмениваются информацией о результатах работы над единой методической темой и обеспечения целостности развития студентов в условиях практико-ориентированного образовательного процесса. Так же рассматриваются пути и средства совершенствования образовательного процесса по преподаванию дисциплин.

Преподаватели дисциплин эстетического цикла активно приобщают студентов в музыкально-творческую деятельность, воспитывая у них нравственные, эстетические качества.

Программы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах и учебным планом. Разработанные и утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов эффективно реализуются в образовательно-воспитательном процессе в полном объеме.

На заседаниях ПЦК обсуждаются современные образовательные технологии, альтернативные программы по музыкальному воспитанию и преподаванию предметов ИЗО и ДПИ, вопросы подготовки студентов к участию в региональных чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс.

Преподаватели пцк систематически, целенаправленно ведут методическую работу. В течение года на заседаниях ПЦК были заслушаны и обсуждены выступления преподавателей по методическим проблемам преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Профессиональная деятельность преподавателя Бороковой И.Д. направлена на создание условий для формирования познавательной активности студентов, направленное на индивидуальное развитие потенциала каждого студента. По итогу изучения дисциплины «Практикум по решению задач» студенты 4 курсов разрабатывают методические рекомендации и сборник математических задач для начальных классов.

В рамках деловой программы регионального Чемпионата «Профессионалы» - 2024 в КЧР (Юниоры) на базе педагогического колледжа преподаватели Камова М.Ф. и Соколова М.Ю. провели со студентами 2а1, 2а2 и 2б курса мастер-класс на тему: " Приемы развития функциональной грамотности на уроках математики и информатики в начальной школе". Тема является актуальной, так как формулой успеха является сформированность у учащихся качеств, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе.

Студенты выполняли задания по математике и информатике, которые предполагают развитие способностей человека решать задачи в различных сферах жизнедеятельности.

Профессиональная работа Костромитиной Э.Г. направлена на создание методических разработок технологических карт уроков музыки, тестовых заданий по освоению музыкальной грамоты на уроках по учебной дисциплине «Практикум обучения игре на музыкальном инструменте»

Предметно-цикловая комиссия работает над повышением уровня преподавания и совершенствования самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время.

Преподаватели пцк активно участвуют во взаимопосещении уроков коллег, что позволяет на своих занятиях широко и результативно использовать новые методы и приемы работы, такие как: метод художественных ассоциаций, музыкального пробуждения, метод живого исполнения, метод наводящих указаний, метод интонационной поддержки, воображаемой аудитории, что позволяет формировать у обучающихся необходимые музыкально-исполнительские навыки и умения. На уроках обучения игре на музыкальном инструменте создаются условия, обеспечивающие учет индивидуальных психологических особенностей учащихся. Каждый из преподавателей на своих занятиях учитывает возможности студентов и ведет разноуровневое обучение.

На всех уроках эстетического цикла прослеживается межпредметная связь. Практические занятия по предметам этого направления объединены единой целью – развивать музыкальные, творческие способности будущего учителя начальной школы, формировать у студента необходимые умения и навыки музыкально-педагогической деятельности, а также навыки продуктивных видов деятельности. Поэтому каждый преподаватель заинтересован в том, как его студент ведет уроки на производственной практике.

На современном уроке музыки и уроках по продуктивным видам деятельности преподаватели целенаправленно применяют новые информационные технологии, мультимедийные возможности компьютера.

На уроках по МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом преподаватель Костромитина Э. Г. применяет ИКТ технологии при объяснении нового материала, закреплении изученного, знакомит студентов с новыми музыкальными программами для детей, с целью дальнейшего применения их на пробных уроках, формирует общие и профессиональные компетенции, необходимые будущим педагогам для успешной реализации программ обучения в начальной школе.

Преподаватели, успешно пользуются интернетом, подбирая нужный теоретический материал, образцы народной, классической и современной музыки, образцы современной живописи. Преподаватель Александров Л. Б. обогащает свои уроки, применяя клавишный синтезатор. Большой вклад преподаватель Александров внес в подготовку студенческих групп 1-3 курсов к участию в Фестивале Дружбы народов.

Преподавателями Костромитина Э.Г., Александров Л. Б. подготовили к смотру патриотической песни студенческих групп 1- 3 курсов: подбор репертуара, стиля аккомпанемента и фонограмм-минусовок.

Подготовка сводного хора 1 курсов, выступление на день учителя

Качество подготовки будущих учителей во многом зависит от контроля знаний студентов. Преподаватели в течение учебного года применяют различные виды текущего контроля знаний студентов: тестовые задания, устные опросы, письменные работы, различные виды творческих заданий по музыке и продуктивным видам деятельности.

Повышение профессиональной компетентности преподавателями дисциплин эстетического цикла осуществляется посредством участия в вебинарах: «Организация вокально- хоровой деятельности на уроках музыки», «Формирование умения анализировать произведения искусства», «Виды и жанры изобразительного искусства», получены свидетельства.

Преподаватель Касиян О.А. разработала учебно-методические материалы по теме: «Методика изготовления стендов и плакатов», «Методика организации экскурсии на выставку», «Натюрморт», «Пейзаж», «Рисование животных» и др;

Преподаватели дисциплин эстетического цикла ведут системную работу по формированию компетентных специалистов, готовых к осуществлению различных видов профессиональной деятельности. В рамках недели пцк, преподаватели музыки в сотрудничестве со студентами 1-3 курсов подготовили и провели «День музыки»:

- выставка книг по истории музыки;

- конкурс газет к Дню музыки;
- «Музыкальное утро» , музыкальные перемены

Все преподаватели ПЦК в течении учебного года принимали активное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах, вебинарах. Преподаватели ПЦК и студенты принимали активное участие во всех внутриколледжных мероприятиях.

**Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2023-2024 учебном году**

Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
Международный Всероссийский	Участник Педагогического диктанта 2023 сертификат23.09.2023	Касиян О.А.
	Участник Педагогического диктанта 2023 сертификат23.09.2023	Камова М.Ф.
	Участник Педагогического диктанта 2023 «Педагогические идеи прошлого , определяющие будущее» сертификат23.09.2023	Соколова М.Ю. Костромитина Э.Г.
	Участник Педагогического диктанта 2023 сертификат23.09.2023	Камова М.Ф. Камова М.Ф. Соколова М.Ю. Камова М.Ф.
	Участник Этнографического диктанта 2024г.	Камова М.Ф. Соколова М.Ю. Дахунова Ф.С.
	Участник Международного тотального диктанта 21.02.24 г.	Камова М.Ф. Касиян О.А. Бергасова М.К.
	30 лет конституции России – проверь себя»	
	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации федеральной образовательной программы	
	Образовательный курс Диплом участника курса	Касиян О.А.
	Повышение квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" 12.05.23-19.12.23 удостоверение №330001226815, г. Мытищи, 2023г. с очной стажировкой в г. Вольск 2.10-6.10.23	Дахунова Ф.С. Касиян О.А.

	<p>Повышение квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" 12.05.23-19.12.23 удостоверение №330001226815, г. Мытищи, 2023г. с очной стажировкой в г. Вольск 2.10-6.10.23</p> <p>Благодарственное письмо от Министерства образования КЧР за активное участие в проведении Дня образования КЧР на Международной выставке-форуме "Россия" в г. Москва 18.02.2024</p> <p>Профориентационная работа, выступление на Всероссийском родительском собрании в СОШ №6</p> <p>Подготовка участников конкурса "Молодые профессионалы 2024" Модуль В</p> <p>Подготовка участников конкурса "Молодые профессионалы 2024"</p> <p>Подготовка участников конкурса "Молодые профессионалы 2024" Юниоры</p> <p>Технический эксперт конкурса "Молодые профессионалы 2024"</p> <p>Технический эксперт конкурса "Молодые профессионалы 2024" Абилимпикс</p> <p>Демонстрационный экзамен (ДЭ) ИРПО 44.02.01 Дошкольное образование Эксперт и главный эксперт федеральный Курс «Эксперт и главный эксперт демонстрационного экзамена»</p> <p>Подготовка участников конкурса "Молодые профессионалы 2024" Юниоры</p> <p>Демонстрационный экзамен (ДЭ) ИРПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах Эксперт и главный эксперт</p>	<p>Касиян О.А.</p> <p>Касиян О.А.</p> <p>Касиян О.А.</p> <p>Касиян О.А.</p> <p>Камова М.Ф. Соколова М.Ю.</p> <p>Камова М.Ф.</p> <p>Камова М.Ф.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p>
--	--	--

	<p>федеральный Курс «Эксперт и главный эксперт демонстрационного экзамена»</p> <p>Эксперт наставник чемпионата «Молодые профессионалы» основная линейка</p> <p>Организация и проведение чемпионата для лиц с ограниченными возможностями и инвалидами «Абилимпикс» 2023, 2024</p> <p>Всероссийский конкурс «Мастер года- 2023»</p> <p>Издательский центр «Академия» Сертификат участника вебинара Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО г. Москва</p> <p>Издательский центр «Академия» Сертификат участника вебинара Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО г. Москва</p>	<p>Соколова М.Ю.</p> <p>Соколова М.Ю.</p> <p>Соколова М.Ю.</p> <p>Камова М.Ф..</p> <p>Камова М.Ф..</p> <p>Дахунова Ф.С.</p>
	<p>Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "АНАЛИЗ УРОКА КАК ЧАСТЬ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ", диплом (1 место) 2023г.</p> <p>БУ ВО «Сургутский государственный университет», удостоверение о повышении квалификации по программе «Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС» 2023г</p> <p>«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании», Профессионалитет, Москва удостоверение о повышении квалификации 2023г</p> <p>СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности 2024г</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» Помощь в организации, координация волонтеров сентябрь 2023</p>	<p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p>
	<p>СЕРТИФИКАТ участника вебинара «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО» 2024г</p>	<p>Дахунова Ф.С.</p>

Республиканский	Проориентационная работа: выставка в рамках Республиканского августовского совещания пед.работников 23.08.2023	Касиян О.А.
	Чемпионат Абилимпикс чемпионат «Молодые профессионалы» Компетенция преподавание в младших классах (технический эксперт)	Камова М.Ф.
	Мастер-класс «Приемы развития функциональной грамотности на уроках математики и информатики в начальной школе.» в рамках Чемпионата «Профессионалы»	Камова М.Ф. Соколова М.Ю.
	Региональный чемпионат «Профессионалы» в КЧР 2023 (подготовка конкурсанта) Подготовка студентов (Хачукова Самира) к конкурсу в рамках года педагога и наставника «Моя педагогическая династия» – 3 место Региональный Организация и проведение Всероссийских проверочных работ, 1-2 курсы сентябрь 2023  Система наставничества педагогических работников в образовательной организации РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» удостоверение о повышении Квалификации 091201525543 Член комиссии по защите дипломных работ и квалификационного экзамена  Участие в республиканской научно-практической конференции «Учить. Вдохновлять. Развивать», посвященная году педагога и наставника. На базе РГБОУ КЧ медицинский колледж Сертификат Инфоурок «Тестирование по теме Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации»	Дахунова Ф.С.     Соколова М.Ю.  Соколова М.Ю. Камова М.Ф.  Соколова М.Ю.  Соколова М.Ю. Соколова М.Ю.

Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Юниоры) в КЧР 2024 Эксперт	Бергасова М.К.
	ОДб 15 Астрономия тема «Солнце»	Камова М.Ф.
	МДК 01.10 Информатика с методикой преподавания «Нестандартные задачи и методика их решения»	Камова М.Ф.
	Интегрированный урок по МДК Информатика с методикой преподавания и Методика обучения продуктивным видам деятельности тема «Симметрия»	Камова М.Ф. Касиян О.А.

<p>Конкурс «Умники и умницы» по ОДб Информатика и Математика 1 курсы</p> <p>Открытый урок в рамках конкурса Мастер года «Астрономия дальнего космоса»</p> <p>День пианиста. Урок -концерт. Встреча со студентами колледжа искусств</p> <p>Открытый урок тема: «Изучение нумерации многозначных чисел» 2 курс</p>	<p>Камова М.Ф. Борокова И.Д.</p> <p>Камова М.Ф.</p> <p>Костромитина Э.Г.</p> <p>Бергасова М.К.</p>
<p>Открытый урок Математический турнир, 1 курс, пед.колледж</p> <p>«Уравнение» (2 класс) Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова, Саратовская область Демонстрационный экзамен октябрь 2023</p> <p>«Деление с остатком. Теоретико-множественный смысл деления с остатком, изучение деления с остатком в начальной школе», группа 3«А1» Педагогический колледж Открытый урок по МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Декабрь 2023</p> <p>Общеколледжные мероприятия открытие месячника Военно-массовой обороны. Подготовка учецов февраль 2023 Курсовое собрание посвящённое дню снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные», 3 курсы Январь 2023 Курсовое собрание посвящённое дню снятия блокады Ленинграда. «Непокоренные», 3 курсы Фестиваль Дружбы народов. Общеколледжное мероприятие, представление культуры народов февраль Общеколледжное мероприятие, посвященное открытию месячника Военно-массовой обороны. Подготовка плаката вона победителя февраль 2023 Общеколледжное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника февраль 2023 МКУ СОШ № 8 Профорientационная работа (подготовка выступающих) февраль 2023 Общеколледжное мероприятие, посвященное Международному</p>	<p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Дахунова Ф.С.</p> <p>Александров Л.Б Касиян О.А. Соколова М.Ю. Дахунова Ф.С. Бергасова М.К.</p> <p>Александров Л.Б Касиян О.А. Соколова М.Ю. Дахунова Ф.С. Бергасова М.К.</p> <p>Александров Л.Б Касиян О.А. Соколова М.Ю. Дахунова Ф.С.</p>

дню родного языка февраль 2023	Бергасова М.К.
Общеколледжное мероприятие, посвящённое празднованию Масленицы. февраль 2023	Александров Л.Б Касиян О.А. Соколова М.Ю.
Общеколледжное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией март 2023	Дахунова Ф.С. Бергасова М.К.
Педагогические чтения, посвящённые 200-летию К.Д. Ушинского. март 2023	
Мероприятие, посвященное Всемирному Дню поэзии, встреча с писателем А.Л. Шоровым март 2023	Александров Л.Б
Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню смеха апрель 2023	Касиян О.А. Соколова М.Ю.
Мероприятие, посвященное последнему звонку апрель 2023	Дахунова Ф.С. Бергасова М.К.
Общеколледжное мероприятие, посвященное смотру военно-патриотической песни. апрель 2023	Александров Л.Б
Подготовка выступающих конкурс «Моя педагогическая династия» май 2023	
Выпускной балл Общеколледжное мероприятие, посвящённое вручению дипломов июнь 2023	Александров Л.Б Касиян О.А.
Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека сентябрь 2023	Соколова М.Ю. Дахунова Ф.С. Бергасова М.К.
мероприятие, посвященное Дню Учителя октябрь 2023	
акция «Окопная свеча» октябрь 2023	Дахунова Ф.С.
мероприятие, посвященное празднику осени «День яблока» октябрь 2023	
мероприятие, посвященное Посвящению в студенты ноябрь 2023	Александров Л.Б Касиян О.А.
мероприятие, посвященное смотру кабинетов ноябрь 2023	Соколова М.Ю. Дахунова Ф.С.
Курсовое собрание посвящённого памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, 2-3 курсы ноябрь 2023	Бергасова М.К.
мероприятие, посвященное Инсценированию сказки декабрь 2023	Александров Л.Б
Проектная деятельность, как необходимая составляющая подготовки специалистов Заседание пцк Февраль 2023	Касиян О.А. Соколова М.Ю.
Руководство Дипломными работами Применение опорных конспектов на уроках. Заседание пцк Март 2023	Дахунова Ф.С.
Обучение педагогических работников практическим навыкам	Бергасова М.К.

	<p>работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения октябрь 2023          Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями          НМС ноябрь 2023          Аналитическая справка Результаты ВПР СПО</p>	<p>Александров Л.Б.          Бергасова М.К.          Александров Л.Б.          Соколова М.Ю.          Дахунова Ф.С.          Камова М.Ф.          Соколова М.М.          Дахунова Ф.С.</p>
	<p>Открытое мероприятие в рамках недели ПЦК          День музыки</p>	<p>Александров Л.Б.          Костромитина Э.Г.</p>
	<p>Изучение нумерации многозначных чисел</p>	<p>Бергасова М.К.</p>
	<p>Выступление группы 1Б на фестивале ко Дню здоровья 29.10.2023</p>	<p>Касиян О.А.          Соколова М.Ю.          Дахунова Ф.С.          Бергасова М.К.</p>
	<p>Фестиваль "Алло, мы ищем таланты" ко Дню музыки выступление группы 1Б 29.09.2023</p>	<p>Касиян О.А.          Соколова М.Ю.          Дахунова Ф.С.          Бергасова М.К.</p>
	<p>Ярмарка профессий, профориентационная работа, выставка в ДК РТИ 27.10.2023</p>	<p>Касиян О.А.</p>
	<p>Посвящение в студенты 22.11.2023г. выступление группы и преподавателей</p>	<p>Касиян О.А.          Соколова М.Ю.          Дахунова Ф.С.          Бергасова М.К.</p>
	<p>Посвящение в студенты 22.11.2023г. выступление преподавателей</p>	<p>Камова М.Ф.          Бергасова М.К.</p>
	<p>Выступление группы на фестивале ко Дню здоровья 29.10.2023</p>	<p>Касиян О.А.          Соколова М.Ю.          Дахунова Ф.С.          Бергасова М.К.</p>
	<p>Фестиваль "Алло, мы ищем таланты" ко Дню музыки выступление группы 29.09.2023</p>	<p>Касиян О.А.          Соколова М.Ю.          Дахунова Ф.С.          Бергасова М.К.</p>

	Посвящение в студенты 22.11.2023г. выступление группы 1А2 и преподавателей	Бергасова М.К.
	Посвящение в студенты 22.11.2023г. выступление преподавателей	Дахунова Ф.С.
	Курсовое собрание "День неизвестного солдата" 3.12.2023 Открытое мероприятие "Краски эрудиции" ко Дню художника 4.12.2023 и выставка Фестиваль сказок, спектакль группы 1Б 14.12.2023 Участие в Мероприятии Движения Первых ко Дню студента с командой колледжа и в качестве члена жюри конкурса косплея  Фестиваль Дружбы народов выступление группы 1Б 19.02.2024  Курсовое собрание "День театра" 27.03.2-24	Касиян О.А.
	Уроки финансовой грамотности Облигации. Что это такое и как на них заработать 26.09.2023 Все про кредит и 4 правила, которые тебе помогут 25.09. 2023 Вклады: как сохранить и приумножить Древние монеты Моя профессия финансист Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут Биржа и основы инвестирования	Камова М.Ф.
	Цифровая экосистема ДПО. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора); удостоверение о повышении квалификации 2023г Большой этнографический диктант, сертификат 2023г «30 лет Конституции России – проверь себя», сертификат 2023г  Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности", сертификаты "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования" 26.09.2023 "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 27.09.2023 "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" 27.09.2023 "Все про кредит или четыре правила, которые помогут" 27.09.2023 "Биржа и основы инвестирования" 27.09.2023 "Вклады: как сохранить и приумножить" 13.10.2023 "Древние монеты" 13.10.2023 "Облигации. Что это такое и как на них заработать?" 13.10.2023 "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 13.10.2023 "Акции. Что должен знать начинающий инвестор" 13.10.2023 "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 16.10.2023 "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 16.10.2023 "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" 16.10.2023 "Что нужно знать про инфляцию?" 20.10.2023 "Платить и зарабатывать банковской картой" 24.10.2023	Дахунова Ф.С. Бергасова М.К. Соколова М.Ю, Касиян О.А.

	"Моя профессия - финансист" 24.10.2023 "Зачем нужна страховка и от чего она защитит?" 24.10.2023	
--	---	--

### **Реализация целевой модели наставничества педагогических работников**

21 июня 2022 года Министерство образования и науки КЧР спустило приказ о многофункциональной системе наставничества в КЧР и примерное положение о наставничестве. С целью реализации поставленных задач была создана проектная группа по внедрению системы наставничества. Итогом работы группы стало создание положения РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова» о наставничестве, Программа наставничества «Путь к Успеху вместе», дорожная карта, сформирована база наставников и наставляемых. Так по приказу на сегодняшний день у нас 5 наставнических пар. Между ними, в соответствии с нормативными документами заключены Соглашения о сотрудничестве, в котором прописаны основные права и обязанности Сторон.

Образовательная организация, заинтересованная в успешности профессиональном становлении специалиста и его закреплении на рабочем месте, должна иметь дорожную карту мероприятий, включающую в себя анализ факторов и показателей, влияющих на процесс адаптации, анализ проблем, с которыми могут столкнуться молодые педагоги в начале профессиональной деятельности.

В нашем колледже такая дорожная карта была составлена по итогам практического исследования, в котором приняли участие 10 специалистов в возрасте от 23 до 40 лет, стаж которых колеблется от 1 до 2 лет. Практическое исследование состояло из применения нескольких методик и последующего анализа результатов.

Так, например, применение методики «Адаптивность» позволило определить, что 3 молодых специалиста нуждаются в помощи методиста, наставника, психолога так как их склонность к психическим перенапряжениям могла отрицательно влиять на качество подготовки и проведение учебных занятий.

43% участников продемонстрировали уровень ниже среднего развития коммуникативного потенциала, что могло найти отражение в появлении трудностей общения с коллегами и студентами. Иногда данный уровень свидетельствует о проблемах установления личных и деловых отношений; применительно к профессиональной сфере это выражается в низком уровне педагогического такта. В данном случае имеет место неумело использование молодыми специалистами демократического стиля взаимодействия в силу испытываемого страха задеть честь и достоинство обучающихся.

На следующем этапе практического исследования нами была проведена оценка удовлетворенности трудом с помощью специального опросника. Анализ показателей удовлетворенности работой привел нас к выводам, свидетельствующим о том, что 20% участников не вполне удовлетворены своей профессиональной деятельностью и степенью слаженности действий с коллективом в процессе общения.

Обобщая результаты проведенного практического исследования, нами был сделан вывод о том, что процесс профессиональной становления специалиста должен носить личностно-ориентированный характер, учитывать психологические особенности личности и условия организации данного процесса.

Для участников, нами была составлена программа, представляющая собой пошаговый план, нацеленный на коррекцию проблем адаптации и социализации специалистов.

Вот некоторые мероприятия вошедшие в план реализации программы:

Соавторство в публикации методических материалов, научных статей, пособий

Тематические выставки по вопросам образования

Педагогические посиделки

План мероприятий позволяет по необходимости индивидуально подбирать мероприятия, ориентированные на эффективное сопровождение специалиста: инструктаж по особенностям организации образовательной деятельности колледжа и системы управления, основным видам деятельности; ознакомление с особенностями формирования учебной нагрузки, оплатой труда; организации посещений занятий опытных педагогов с полным анализом применяемых образовательных технологий, посещение «Школы молодого педагога».

По итогам проведенных мероприятий молодому сотруднику предлагается составить аналитический отчет о собственной профессиональной деятельности с обязательным заполнением листа эффективности. Данный документ позволяет провести рефлексию, определить самооценку, отметить основные проблемы и трудности адаптации.

Таким образом, подводя итог исследования проблемы, мы можем утверждать, что процесс адаптации является процессом управляемым, и его эффективность во многом зависит как от индивидуализации подхода при учете личностно-психологических особенностей молодого специалиста, так и от привлечения внимания к организации данного процесса в коллективе образовательной организации.

Внедрение разработанных мероприятий в систему работы по адаптации молодых специалистов колледжа позволяет оптимизировать процесс формирования профессионально-адаптированного, компетентного педагога, способного самореализоваться в собственной профессиональной деятельности. Работа в данном направлении продолжается.

### **Школа молодого педагога**

В рамках работы учебно-методической работы в 2023 году проводились занятия в «Школе молодого педагога». На занятиях рассматривались наиболее актуальные проблемы по педагогике, с которыми постоянно приходится сталкиваться преподавателям в своей деятельности. Деятельность «Школы молодого педагога» организована на основании плана, который разрабатывается ежегодно с учетом специфики состава молодых преподавателей. К работе «Школы молодого педагога» привлекаются наиболее опытные педагоги колледжа.

В частности, на занятиях изучаются современные требования к уроку, типы уроков, методы обучения, формы контроля, демонстрируются образцы календарно-тематических и поурочных планов, правила разработки контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Осуществляется посещение и обсуждение открытых уроков опытных педагогов.

Для начинающих преподавателей проводятся уроки-показы по определенным методическим проблемам: Кишева А.М., 4Б, 3А3 курс, с целью обмена опытом по организации и проведению практических занятий, презентация опыта по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Никитина И.А.), опыта формирования учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Хапчаева Т.Х.) и др.

Выводы: В колледже действует эффективная система управления, в наличии имеются все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ППССЗ СПО.

## **Раздел 3. Содержание подготовки специалистов**

### **3.1 Структура подготовки**

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена 2023 год

Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки освоения	Образовательная база
<b>Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
44.02.01. Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование

Перечень аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Число обучающихся по курсам				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	44.02.01. Дошкольное образование	Основное общее образование (очное обучение)	24	21	15	15	369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Горького,1
		Среднее общее образование (заочное обучение)	5	3	14	6	
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очное обучение)	97	91	72	74	
		Среднее общее образование (заочное обучение)	13	15	8	32	

**Учебный план**

Соответствие ППССЗ СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ППССЗ СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Программы подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в педагогическом колледже рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО повышенного уровня показал, что они соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется по программам СПО на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов в колледже регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ППССЗ специальностей на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, контрольные работы). По завершении изучения профессиональных модулей – экзамены (квалификационные).

#### **Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, примерным формам по структуре и содержанию: они содержат паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля), контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

В связи с переходом на реализацию ФГОС СПО, построенных на модульно – компетентностном подходе, коллектив педагогического колледжа переосмысливает современные концептуальные основы среднего профессионального образования. Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим при разработке содержания рабочих программ преподаватели большое внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально – значимых личностных качеств, необходимых для успешной самостоятельной педагогической деятельности. Содержание ППССЗ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

В состав комплексов учебно-методического обеспечения входят:

- учебники, учебные и наглядные пособия (альбомы, таблицы, компьютерные презентации, плакаты, учебные видеофильмы и т.д.);
- технические средства обучения (компьютеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, обучающие и контрольные тесты, задания для контроля знаний, алгоритмы выполнения практических заданий по темам, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, КИМы и КОСы для промежуточной аттестации, варианты итоговых контрольных работ, нормативная документация и т.д.);
- методические материалы (рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, примерные вопросы и практические задания для подготовки к экзамену, зачету, итоговой контрольной работе, программа подготовки к итоговой государственной аттестации и др.);
- техника безопасности и охрана труда (инструкции по охране труда, технике безопасности, основные правила поведения студентов в аудиториях, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте и т.д.).

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

- информационные ресурсы, отражающие содержание образования;
- дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели, реализующие стандарты третьего поколения, используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к педагогической практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала, индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов, совершенствование методов обучения. В связи с необходимостью методического обеспечения педагогических специальностей преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;
- выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно – исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов пцк колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

- четкая организация образовательно–воспитательного процесса;
- эффективная организация методической работы;
- организация внутриколледжного контроля;
- конкурсный отбор абитуриентов.

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществлялся на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную педагогическую практику, специально проведенного контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

#### Выводы:

Разработанные ППССЗ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО.

Разрабатываемые ППССЗ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **Реализация федеральной пилотной площадкой по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности**

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» стал федеральной пилотной площадкой по внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

С целью реализации цели и задач площадки были пройдены курсы по дополнительным программам:

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 2 человека

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» - 1 человек

В текущем 2022-2023 учебном году обучение прошли следующие преподаватели по направлениям:

Никитина Ирина Александровна - по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Семенова Наталья Владимировна - по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

Камова Мадина Фуадовна, Присекина Ирина Сергеевна - по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»

В соответствии с планом – графиком внедрения с 05.10.2022 по 07.10.2022 гг. ответственное лицо от организации, которым является Гатаева М.М. прошла курсы повышения квалификации, в ходе которых были выполнены 2 практические работы, 3 тестирования в соответствии с изученными Модулями и пройдено итоговое тестирование. Далее прошла самостоятельная разработка комплектов методических материалов: РП, УМК (не менее 2 ТК+ФОС), УП. До 15.11.2022 все методические материалы должны были размещены на виртуальной площадке процедуры внедрения.

В колледже с момента начала процедуры внедрения, сентябрь, октябрь, прошли 4 совещания, посвященные:

12.09.2022 – Установочное совещание, где преподавателей, участвующих в процедуре внедрения, познакомили с нормативно-методической документацией.

26.09.2022 – Знакомство с требованиями к разработке программ по ОД08: интенсификация, профессионализация и цифровизация. Демонстрация примерного шаблона рабочей программы и механизма его заполнения.

07.10.2022 - Знакомство с требованиями к разработке технологических карт по ОД08 как элемента УМК для профессионализации образовательных программ. Демонстрация примерного шаблона технологической карты и механизма его заполнения.

21.10.2022 - «Механизмы реализации планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств».

Далее ФПП РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабекова» провела этап экспертной оценки РГБОУ «Карачаево-Черкесский медицинский колледж» в рамках взаимооценки комплекта методических материалов на уровне региона. Работа в данном направлении продолжается.

### **3.2 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть колледжа и предметно-цикловые комиссии. Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Изучение учебных предметов на углубленном уровне ориентировано преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым

курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Учебный процесс в колледже осуществляется на основе разработанных по каждой реализуемой специальности программ подготовки специалистов среднего звена, рассмотренных и одобренных на заседаниях педагогического совета, согласованных с работодателями и утвержденных директором колледжа.

Организация учебного процесса в колледже строится в соответствии с расписанием учебных занятий, с соблюдением нормативов учебной нагрузки и соответствующих санитарных норм и правил. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа и согласуется с председателем профсоюзного комитета. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. Расписание в течение семестра в целом выполняется, об этом свидетельствуют записи преподавателей в журнале учебных занятий. Также составляются расписания промежуточной аттестации, проведения консультаций, контрольных срезов знаний.

Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку. Практические занятия по учебной дисциплине «Иностранный язык» проводятся с делением учебной группы на две подгруппы.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по конкретной специальности.

Учебный год на заочном отделении начинается 1 октября (Уставом колледжа предусмотрена возможность переноса начала учебного года, но не более чем на 3 месяца) и заканчивается согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику по специальности. По заочной форме обучения на обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится не менее 160 часов в год.

Учебный год делится на 2 семестра. Продолжительность семестров определяется календарным учебным графиком в соответствии с учебным планом специальности.

Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности: теоретическое занятие; практическое занятие; лабораторное занятие; консультация; самостоятельная работа; учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (предди-пломная); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников,

которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда.

Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

- входной контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной готовности студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий в области диагностики вновь поступивших в колледж студентов является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входная диагностика вновь поступивших на обучение в колледж студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По её результатам на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного

уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла.

Сравнение результатов входного контроля и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; современная комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов в освоению профессионального цикла.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Анализ текущего контроля успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Результаты текущей успеваемости студентов анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические и творческие задания, защиты проектов; экзамены.

При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе. Промежуточная аттестация включает в себя проведение зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком. Каждая учебная дисциплина, междисциплинарный курс, профессиональный модуль имеет свою форму контроля. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и в сводных ведомостях успеваемости.

Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов про-межуточного аттестации с результатами входящего контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс, учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации в области образования

Показатели	Единица измерения	Данные на 31.12.2022г.
<b><i>Наличие распорядительной документации по организации учебного процесса:</i></b>		
- приказ об утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ об утверждении перечня учебников на 2021-2022 уч.г.;	Имеется/отсутствует	имеется
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии на 2022г.	Имеется/отсутствует	имеется

Наличие образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП ППССЗ) по всем специальностям, согласованных с работодателем и утвержденных директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие календарных учебных графиков, утвержденных работодателем	Имеется/отсутствует	имеется
Наличие расписания уроков (по семестрам), утвержденного директором колледжа	Имеется/отсутствует	имеется
Соответствие установленным нормам распределения периодов обучения, каникул, аттестации	Соответствует/не соответствует	соответствует
<b>Соответствие расписания уроков требованиям ФГОС СПО:</b>		
- максимальная учебная нагрузка - 54 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- максимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч. в неделю;	Соответствует/не соответствует	соответствует
- самостоятельна (внеаудиторная) работа - не более 18ч.	Соответствует/не соответствует	соответствует

### Участие социальных партнеров в сетевом взаимодействии



Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18 мая по 28 июня 2023 года и осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37). Вид государственной итоговой аттестации выпускника, объем времени на подготовку и проведение ГИА отражен в учебных планах по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой ППССЗ, реализуемой образовательной

организацией. Кандидатуры председателей ГЭК на 2023 год утверждены приказом Министерства образования и науки КЧР. В 2023 году в качестве председателей ГЭК были приглашены:

Джэндубаева С. Г. — заместитель директора по УВР МКОУ "Гимназия № 9" им. К-Г. Х. Хапсирокова г.Черкесска;

Хилько О.А. — заведующий МБДОУ «Детский сад № 27 «Аленький цветочек »г. Черкесска;

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны и разнообразны, соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу специальности.

Все выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Содержание работ отличается полнотой изложения и имеет практическую значимость.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом и графиком учебного процесса по специальности..

### **3.3. Воспитательная работа в колледже**

### **3.4 Учебно-производственная работа**

Производственная (профессиональная) практика в 2023 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического колледжа.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществлялась рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивала связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки педагога образовательного учреждения. Практика носит длительный и непрерывный характер, что обеспечивает достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков будущих специалистов. Именно на практике студент может понять, правильно ли он выбрал сферу деятельности. Кроме того, необходимо помнить о

психологической закономерности формирования творческой индивидуальности, которое возможно только на основе единства личности и деятельности, принятой личностью.

В педагогическом колледже, в 2023 году практика проходила в двух направлениях: учебная и производственная, по двум специальностям: дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Основной задачей учебной практики являлось формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией или специальностью. Учебная практика студентов в основном проводилась в колледже.

Учебная практика проходила по следующим видам:

44.02.01 Дошкольное образование:

1. Наблюдение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Наблюдение организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
3. Подготовка к летней практике.
4. Полевая практика.
5. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Получение первичных профессиональных умений.
2. Полевая практика.
3. Практика наблюдений уроков в начальной школе.
4. Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников.
5. Подготовка к летней практике.
6. Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя.
7. Практика по организации методической работы в начальной школе.

По итогам учебной практики студенты получили зачет.

Производственная практика проводилась в учреждениях, на договорной основе. В 2023 году были заключены договорные отношения с 3 учреждениями – базами практик: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» г. Черкесска. Все виды практики контролировались преподавателями и методистами и фиксировались в журнале.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

По специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» за 2023 год было проведено 6 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проходила в сроки, определённые учебным планом, с 20.04.2023г. по 17.05.2023г. К ней были допущены студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняли обязанности учителей начальных классов. Они проводили уроки, внеурочную работу с детьми и занятия по специальности, родительское собрание в режиме он-лайн.

Задачи преддипломной педагогической практики:

- совершенствование умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса;
- отработка навыков планирования и проведения системы уроков, организации воспитательной работы в старших классах;

- изучение передового педагогического опыта школы (новые подсистемы, современные технологии обучения и воспитания, альтернативные и вариативные программы и учебники);
- овладение умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности;
- выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

Преддипломная практика проходила в школах города Черкесска, а также в районах Карачаево-Черкесской республики, Ставропольском и Краснодарском крае, Чеченской республике. Проверку осуществляли администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	24	9	15		100	100
4а2	12	8	3	1	100	91,7
4а3	21	16	5		100	100

Летняя практика проходила на 3 курсе с 05.06.2023г. по 30.06.2023. Летнюю практику студенты 3 курса проходили в пришкольных лагерях Республики. Договора были заключены с 14 организациями. А также в стационарных лагерях: «Адель», «Жемчужина Кавказа», «Гранд Виктория».

Контроль осуществляла администрация и методисты по практике. Администрация школ (начальники пришкольных лагерей) отмечали, что студенты методически грамотно организовывали детей на мероприятия, активизировали творческую деятельность, использовали наглядные, интерактивные, игровые материалы, умело и своевременно использовали ИКТ. Проводили различные воспитательные и игровые мероприятия, организовывали настольные игры, подвижные игры на воздухе.

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе проводилась на 4 курсе в период с 01.09.2023 по 7.09.2023г. Она проходила в двух школах: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска». В ходе ее прохождения решались следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний студентов в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;
- овладение студентами исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у студентов рефлексивных способностей, формирование умения анализировать собственную деятельность.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	17	8	8	1	100	94,1
4а2	19	17	2		100	100
4а3	15	12	5		100	100
4б	20	17	3		100	100

Производственная практика «Практика пробных внеурочных занятий с младшими школьниками» проходила в МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» рассредоточено в 7 семестре 2023 года.

Задачи практики:

- участие в составлении планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;

- проведение различных форм внеурочной работы в избранной области деятельности;
- организация и проведение мероприятий по мотивации обучающихся, родителей к участию во внеурочной деятельности, в течение срока обучения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	14	6	7	1	100	92,9
4а2	13	8	3	2	100	84,6
4а3	15	3	9	3	100	80
4б	18	11	6	1	100	94,4

Производственная практика «Помощник классного руководителя» на 3 курсе проходила на базе двух школ г. Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», рассредоточено.

Задачи практики:

- организация и проведение педагогического наблюдения за младшим школьником с целью изучения индивидуальных особенностей;
- изучение личности младшего школьника;
- составление характеристики на ученика;
- планирование работы с учащимися на учебную четверть;
- совместное с учащимися планирование внеурочных мероприятий, организация их подготовки и проведение;
- проведение внеклассных мероприятий по различным направлениям с использованием разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания;
- анализ, самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- организация детского досуга;
- вовлечение учащихся в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3а1	19	17	2		100	100
3а2	20	13	7		100	100
3а3	17	3	13	1	100	94,1
3б	26	18	7	1	100	96,2

Производственная практика «Пробные уроки и занятия» проходила рассредоточено 6,7,8 семестр, в школах города Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска».

Задачи практики:

- развитие умений наблюдения за образовательным процессом в начальной школе;
- развитие умений целеполагания и планирования уроков;
- освоение современных стратегий по формированию УУД младших школьников;
- овладение технологиями проведения уроков и руководства учебной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения уроков;
- формирование умений организации мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;
- формирование умений анализировать уроки;
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;

- развитие умений оформления документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	14	9	4	1	100	92,9
4а2	10	9	4		100	100
4а3	15	7	8		100	100
4б	17	10	7		100	100

По специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» в 2023 году было проведено 7 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет:

1. Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей
2. Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей
3. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
4. Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
5. Практика организации методической работы воспитателя
6. Преддипломная практика

Преддипломная практика была организована в дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также в дошкольных образовательных учреждениях районов Карачаево-Черкесии.

Программа преддипломной практики включала в себя выполнение заданий по всем профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	8	6	1	100	93,3

Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей была проведена на 3 курсе в период с 25.05.2023 по 21.06.2023 в детских дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также районах Карачаево-Черкесской республики. Контроль осуществляли администрация и методисты колледжа.

Задачи практики:

- самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр в летний период: сюжетно - ролевых, подвижных, строительных, дидактических, игр на общение с детьми раннего и дошкольного возраста;
- самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников в летний период: самостоятельная организация и проведение занятий по рисованию, лепке аппликации в разных возрастных группах; самостоятельная организация и проведение занятий по лепке в разных возрастных группах; самостоятельная организация и проведение занятий по аппликации в разных возрастных группах.
- самостоятельная организация общения детей, игр на общение и индивидуальных коррекционных занятий;
- организация различных видов труда: хозяйственно – бытового (коллективного , дежурства), ручного (изготовление поделок, конструирование из бумаги), труда в природе (работа в уголке природы: дежурства, поручения), самообслуживания.
- организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в летний период: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, закаливающих мероприятий ;
- организация и проведение досуга, развлечений в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста в летний период;
- организация и проведение режимных процессов, прогулок и экскурсий в период летней

практики;

- организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка).

Практика организации методической работы воспитателя проводилась на 4 курсе, на базе колледжа с 01.09.2023г. по 07.09.2023г.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	7	8		100	100

Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей проходила в группе 3д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество практики
3д	19	6	10	2	1 (Семенякина)	94,7	84,2

Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения проводилась в группе 4д на базе колледжа.

Задачи практики:

- изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями);
- организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.). Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО;
- планирование диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений;
- консультирование родителей (подбор материалов консультаций для родителей);
- планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам запланированных диагностик;
- анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения;
- изготовление наглядной агитации для родителей;
- подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания);
- составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.

Таким образом, выпускники колледжа показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и высокий уровень готовности к педагогической работе. Лучшие результаты показали следующие студенты: 4а1: Кикова Динара, 4а2: Булжатова Мадина, Курбатова Кристина, Оганян Рита, Унежева Милана. 4а3: Аджиева Алина. 4б: Башкина Александра, Колесникова Ангелина, Коптева Анастасия, Шукаева Владислава.

В целом, практика прошла успешно. План педагогической практики на 2023 год выполнен полностью. Студентам удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы в избранной профессии.

### **3.5. Психолого-педагогическая деятельность.**

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента РГБПОУ «Карачаево – Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.

2. Оказание помощи учащимся в формировании навыков учебной и профессиональной деятельности.

3. Формирование развивающегося образа жизни личности студента в учебно-воспитательном процессе.

4. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.

5. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов.

6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.

7. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов колледжа и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1. Анкетирование вновь поступивших уч-ся для составления социального паспорта. Анкетирование студентов с целью знакомства с ними и получения первичной информации, определения ориентации на выбранную профессию Опросник с целью определения уровня развития профессионально значимых качеств.

2. Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, с кураторами, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за уч-ся на уроках.

3. Были проведены занятия с элементами тренинга, направленные на актуализацию индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов.

4. Изучение журналов по результатам текущей промежуточной аттестации и ведомостей посещаемости с целью уточнения контингента студентов «группы риска»

5. Анкетирование с целью выявления отношения к употреблению ПАВ и табакокурению.

6. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Получение и оформление письменных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования от родителей (законных представителей) обучающихся (не достигших 15 лет) и от обучающихся (15 лет и старше).

100% студентов участвовали в анонимном Всероссийском Социально - психологическом тестировании (СПТ) направленным на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

22 октября 2022 и 14 марта 2023 года прошла дистанционный курс учебно – методических занятий по оказанию первой медицинской помощи для специалистов психологов организаций, входящих в территориальную подсистему единой территориальной подсистемы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Карачаево – Черкесской Республики проходившем в Главном управлении МЧС России по КЧР.

Для благоприятного психологического климата, сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия проводились тренинги в группах первого курса.

- Тренинговое занятие на знакомство и сплочения «Давайте познакомимся!»;
  - Тренинговое занятие на сплочение «Вместе весело шагать»;
  - Тренинговое занятие для проживающих в общежитии «Наше общее житие»;
  - Практическое занятие с элементами тренинга: «Как сказать «нет» и отстоять своё мнение»
- Проведено тренинговое занятие с выпускниками на тему: «На что потратить нашу жизнь»

В колледже функционирует Служба медиации. Проведение медиативных процедур проходят по плану.

#### **Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

Содержание подготовки напрямую зависит от уровня подготовки контингента к освоению образовательных программ, реализуемых колледжем.

##### **4.1. Формирование контингента обучающихся**

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее образование и выше для очной формы обучения, и не ниже среднего общего образования – для поступающих на заочную форму обучения.

Подготовка осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, а также на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

В соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 колледж самостоятельно разрабатывает правила приёма, которые утверждаются директором.

Прием в Колледж по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Динамика приема за последние 3 года (бюджетная/внебюджетная форма обучения)

№	Код и наименование специальности	2020		2021		2022	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	2	94	7	100	6
2	44.02.01 Дошкольное образование	20	13	23	2	25	3

##### **4.2. Содержание подготовки обучающихся**

Содержание подготовки обучающихся в колледже по программам подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии с ФГОС СПО (см. таблицу).

Максимальная учебная нагрузка студента соответствует требованиям законодательства - 54

часа в неделю, которая включает 36 часов обязательных учебных занятий и 18 часов самостоятельной (внеаудиторной) работы. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является одним из основных видов деятельности учебных подразделений колледжа. Для самостоятельной подготовки в колледже разработаны методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы для студентов по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Порядок ведения учебных журналов групп, а также личных дел студентов (и их хранения), зачетных книжек, экзаменационных и зачетных ведомостей, журналов выпускных квалификационных работ регламентируется соответствующими инструкциями.

Проверки в рамках внутриколледжного контроля позволяют сделать вывод, что ведение данной документации соответствует утвержденным в колледже инструкциям, разработанным на основе законодательных актов.

Разрабатываемая учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет реализовать ППССЗ в полном объеме, не превышая предельно допустимых значений количества часов, отведенных на изучение всех циклов дисциплин.

Адаптированные образовательные программы, разработанные для детей-инвалидов, позволяют им освоить ППССЗ в объеме, предусмотренном ФГОС СПО

### **4.3. Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в колледже в строгом соответствии с графиком учебного процесса. Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и включает в себя:

- анализ качества знаний абитуриентов (на основе вычислений среднего балла аттестата);
- входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);
- текущий контроль успеваемости – представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с календарно-тематическим планом;
- рубежный контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет /дифференцированный зачет/экзамен по отдельной дисциплине, экзамен (квалификационный) – по профессиональному модулю, курсовое проектирование. Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении семестра.

Государственная итоговая аттестация – установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по конкретной специальности и осуществляется в двух основных направлениях: уровень освоения дисциплины; уровень приобретенных компетенций. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

Качество подготовки обучающихся педколледжа представлено в таблице.

Гарантией востребованности выпускников колледжа является качественный уровень их подготовленности. Согласно ФГОС СПО при формировании содержания образования и организации образовательного процесса колледж использует академические свободы. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ включает

дисциплины, способствующие подготовки мобильного специалиста.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями в соответствии с программами промежуточной аттестации, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для ГИА – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Данные самообследования позволяют сделать вывод о том, что образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ, а также требованиями ФГОС по специальностям СПО.

#### 4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА согласовываются с представителями работодателя.

#### Выпуск специалистов очного отделения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во студентов	72	85	88

Выпускники, получившие диплом с отличием (в процентном и количественном соотношении)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	–	4,8% 1 чел	13,3% 2 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	36,2% 21 чел	20,3% 13 чел	26,0% 19 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	–	–	7,7% 1 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	–	8,8% 3 чел	12,9% 4чел.

**Результат защиты ВКР (% качества защиты ВКР)**

Код и наименование специальности	Форма обучения	2020	2021	2022
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	85,7% 12 чел	95,2% 20 чел	93,3% 14 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	98,3% 57 чел	96,9% 62 чел	93,1% 68 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	83,3% 5 чел	77,7% 7 чел	92,3% 12чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	88,9% 24 чел	97,1% 32 чел	90,3% 28чел.

**Качество выпуска**

Код и наименование специальности	Форма обучения	2020	2021	2022
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	14,3% 2 чел	28,6% 6 чел	26,7% 4 чел
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Очное отделение	60,3% 35 чел	60,9% 39 чел	54,8% 40 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	33,3 % 2 чел.	44,4% 4 чел	30,8% 8 чел.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	25,9 % 7 чел.	55,9% 19 чел	51,6% 15чел.

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2020-2022 годы

**Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, очное отделение**

Показатели	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч. год
Всего выпускников	14	21	15
Получили диплом с «отличием»	-	1	2
% получивших диплом с «отличием»	0%	4,8%	13,3%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	2	5	2
% качества выпускников	14,3%	23,8%	13,3%
Общее качество выпускников	14,3%	28,6%	26,7%

**Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, очное отделение**

Показатели	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год
Всего выпускников	58	64	73
Получили диплом с «отличием»	21	13	19
% получивших диплом с «отличием»	36,2%	20,3%	26,0%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	14	26	21
% качества выпускников	24,1%	40,6%	28,8%
Общее качество выпускников	60,3%	60,9	54,8%

**Выпуск студентов заочного отделения**

Специальность	Показатели	2019/20	2020/21	2021/22
---------------	------------	---------	---------	---------

		уч.год	уч.год	уч.год
44.02.01. Дошкольное образование	всего	6	9	13
	Качество ГИА	5	7	28чел.
	%	83,3%	77,7%	90,3%
	Диплом с отличием	-	-	1
44.02.02. Преподавание в начальных классах	всего	27	34	31
	Качество ГИА	24	33	12чел.
	%	88,9%	97,1%	92,3%
	Диплом с отличием	-	3	4чел.

### **Заочное отделение.**

#### **отчет по самообследованию за период с 01.04.2023г. по 01.04.2024г.**

Работа на заочном отделении в период с апреля 2023г. по апрель 2024г. строилась в соответствии с учебным планом заочного отделения. На основании учебного плана составляется график учебного процесса.

В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, были определены сроки и продолжительность проведения сессий, учебных и производственных практик, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы по двум специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Учебный процесс на заочном отделении осуществляется непрерывно с 22 сентября в соответствии с Графиком, утвержденным 31 августа 2023 года директором.

За истекший период на заочном отделении:

- составлялось расписание занятий в период сессии для учебных групп, расписание итоговой аттестации выпускников, графики защиты дипломных работ на отделении, графики ликвидации студентами задолженностей;
- велось делопроизводство заочного отделения: оформление документов в дела согласно номенклатуре дел заочного отделения, подготовка и передача документов в архив;
- организовывалась работа по учету и анализу успеваемости и посещаемости всех видов занятий студентами. Принимались необходимые меры по улучшению посещаемости;
- проводилась работа по ликвидации академической задолженности студентов;
- обеспечивалось ведение делопроизводства: осуществление подготовки приказов по отчислению, восстановлению студентов, контролировать ведение и заполнение журналов установленных форм, зачетных книжек, студенческих билетов и т. д. Методист заочного отделения принимала участие в работе экзаменационных комиссий, педагогического совета;
- готовились материалы для отчетов, материалы к рассмотрению на педагогических советах и административных совещаниях;
- методист обеспечивал сохранность документации по учебной работе и контингенту студентов заочного отделения; вел подготовку учебных журналов к новому учебному году и осуществлял ежемесячный контроль их ведения со стороны преподавателей; оформлялись справки об обучении, справки-вызовы на сессию, заполнял личные дела студентов; организовал подготовку учебной документации (оформление зачетных книжек студентов, протоколов, ведомостей и т. д.) к итоговой государственной аттестации и ЭК и текущим экзаменам и зачетам.

Итоговая государственная аттестация была проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена. При выполнении заданий демоэкзамена студенты продемонстрировали свои умения и навыки по всему спектру компетенции.

Выпуск 2023 г. составил 44 студента. Из них по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 14 ч., 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 30ч. 5 студентов получили диплом с отличием.

На начало 01.10.2023 года на заочном отделении насчитывалось 73 студента, из них 20 человек на дошкольном отделении, 53 человека – Преподавание в начальных классах. По мере

необходимости вносятся корректировки в списки студентов, вызванные движением контингента. По состоянию на 01.04.2024 уч.г. численность студентов на заочном отделении составляет 87 студентов: 23 студента – Дошкольное образование, 64 – Преподавание в начальных классах.

В начале учебного года методистом заочного отделения совместно с преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, а также подготовлены календарно-тематические планы по дисциплинам; были оформлены личные дела, зачетные книжки, вновь поступивших студентов. Оформлены журнал регистрации контрольных работ, учебные журналы, алфавитная книга.

### **Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

#### **Выполнение штатного расписания на 1 января 2023 года**

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими преподавателями с высокой теоретической и методической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. Колледж укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей.

#### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ставок)	Количество работников		
			штатных	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей
1.	Преподаватели	31	25	-	10
2.	Специалисты, в том числе	7	7	-	-
2.1	Педагог-психолог	1	1	-	-
2.2	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
2.3	Методисты	5	5	-	-

#### **6.2. Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации на 1 января 2023 года**

№ п/п	Показатели	Администрация (количество)	Педагогические работники		
			преподаватели (количество)	иные работники	всего:
1.	Образование:	6	35	6	47
	высшее (педагогическое)	4	34	6	44
	среднее профессиональное (педагогическое)	-	1	-	1
2.	Имеют ученую степень:	-	6	-	6
	кандидат наук	-	6	-	6
3.	Награды:	3	7	1	11
	государственные	-	-	-	-
	отраслевые	3	7	1	11
4.	Квалификационные категории:	-	29	5	34
	высшая	-	24	5	29
	первая	-	4	-	4
	соответствие должности	-	1	-	1
5.	Стаж работы:	6	35	6	47

	1 до 5 лет	-	3	-	3
	от 5 до 10 лет	-	2	1	3
	от 10 до 15 лет	-	4	1	5
	от 15 до 20 лет	-	5	3	8
	свыше 20 лет	6	21	1	28

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, методистом, председателями цикловых комиссий.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводится в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на научно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж» («техникум»), утвержденных приказом Минобрнауки России от 25.10.2011 года № 2267.

Из приведенных данных можно сделать вывод о достаточности профессиональных возможностей педагогического коллектива для организации успешной образовательной деятельности в колледже.

Педагогический коллектив ориентирован на поиск новых подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развития личности каждого студента.

Прием на работу штатных педагогических работников производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договоры оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству. При приеме на работу выносятся приказ о приеме на работу.

Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике.

Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию. У каждого педагога имеется индивидуальный план, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях ЦМК, а в конце учебного года все преподаватели отчитываются перед методистами.

Важное место в системе управления деятельностью колледжа в работе с педагогическими кадрами уделяется организации методической работы, которая направлена на совершенствование теоретического уровня и педагогического мастерства преподавателей.

## **5. Материально-техническая база**

Модернизация системы образования ставит задачи повышения качества и

эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образование может быть качественным и эффективным, если имеется хорошая материально-техническая база.

Характеристика общих площадей, наличие документов на право пользования движимым имуществом

Здания и сооружения колледжа, находящиеся на праве собственности размещены на земельном участке, арендуемом по договору с Министерством имущественных отношений Карачаево-Черкесии.

Для учебных целей используется здание Учебного корпуса, объекты социально-бытового назначения расположены в здании учебного корпуса: медицинский кабинет, буфет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности – положительные.

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Количество ученических мест
1	Учебный корпус	1	468
2	Учебный кабинет	18	468
3	Библиотека	1	-
4	Читальный зал	1	24
5	Спортивный зал	1	-
6	Медицинский кабинет	1	-
7	Общежитие	-	-
8	Комнаты для занятий	-	-
9	Буфет	1	32

По требованиям ФГОС СПО образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

В колледже учебный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям обеспечен учебными кабинетами, учебными лабораториями, спортивным залом, необходимой техникой и библиотекой, читальным залом, средствами обучения и наглядными пособиями.

В колледже имеются в наличии:

количество компьютеров – 33 шт.

из них с доступом в Интернет – 12

компьютерных классов – 2

Мультимедийные проекторы – 3

Принтеры – 10

Сканеры – 3

Копировальные аппараты – 1

МФУ – 3

Интерактивные доски 3.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества.

Миссия РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов – практиков, ответственных, самостоятельных, готовых к творческому поиску, в создании условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала всех субъектов образовательного процесса, что

обеспечивается:

- внедрением эффективных инновационных образовательных технологий;
- созданием современных научно-методических, организационных, материально-технических и других условий для обучения и развития студентов;
- постоянным совершенствованием воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию личности учащихся.

Педагогический колледж основывает свою работу на следующих основных принципах Политики в области качества образования:

- мониторинг нацелен на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей государственных органов, работодателей
- управление качеством осуществляется на системной основе с учетом информационных процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования;
- качество образования обеспечивается и совершенствуется в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ведущая роль в управлении и обеспечении качества принадлежит директору колледжа, заместителям директора, руководителям структурных подразделений;
- качество деятельности колледжа осуществляется благодаря обновлению и грамотному использованию кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических ресурсов.

### **7. Востребованность выпускников**

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения является востребованность его выпускников.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Исходя из выше сказанного следует отметить основные задачи, касающиеся проблемы трудоустройства выпускников:

1. Сотрудничество со школами и детскими садами, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников

2. Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со школами и детскими садами о прохождении всех видов практик.

3. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства

4. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях работодателей с помощью распространения информации о вакансиях и проектах организаций на информационном стенде колледжа.

5. Предоставление возможности обучающимся и выпускникам просматривать электронную базу вакансий Центра занятости населения

6. Представителем службы содействия трудоустройства выпускников СПО в педагогическом колледже проведены классные часы в группах 3 и 4 курса: «Учитель XXI века – кто он?», «Я – молодой специалист», «Визит в отдел кадров. Подготовка и проведение собеседования», «Как составить резюме?». Проведено анкетирование выпускников о планах трудоустройства.

7. Сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников.

Доля трудоустроенных по специальности выпускников в течение первого года после выпуска – 50%.

Вышеуказанное может быть связано со следующими причинами:

- 1) недостаток вакантных мест;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) непривлекательные условия труда.

#### **8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

Важным структурным подразделением, обеспечивающим образовательную, научно-исследовательскую и методическую деятельность преподавателей и студентов колледжа, является библиотека, площадью которого составляет 72,6 м.2

На момент самообследования в фондах библиотеки содержится: 25199 экз., из них: учебной литературы 10202, в том числе обязательная 3564; учебно-методической: из них обязательная 3305 экз., 2365 экз. художественной литературы, научная 300 экз. Число посещений составляет в среднем 5400 в год.

Колледж ежегодно обновляет и пополняет фонды по циклам ОД, ОГСЭ, ОПД, ЕМ за счет приобретения новой литературы.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок преподавателей, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. В течение последнего года на комплектование библиотечного фонда денежные средства не направлялись.

Библиотека колледжа работает по заявкам ПЦК, в тесном контакте с преподавателями, председателями ПЦК, методическим кабинетом, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

При приобретении литературы постоянно учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС и составляет 0,5-1,0 экз.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Библиотека колледжа помимо информационного, является также образовательным, воспитательным, научным и культурно-просветительным центром. Выставки, широкие просмотры литературы занимают первое место из всего разнообразия ее форм, т.к. книжная выставка сопровождает практически каждое мероприятие, проводимое в колледже. За отчетный период были проведены книжно-иллюстративные выставки, беседы по плану.

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный 2 компьютерами с выходом в интернет для удобства пользования преподавателями и студентами во время выполнения практических, семинарских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В колледже используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта), ресурсы мировой сети Интернет, а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую деятельность преподавателей и студентов. Библиотека сотрудничает с городскими и республиканскими библиотеками

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РГБПОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. УМАРА ХАБЕКОВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.04.2023
1	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	505
1.2.1	По очной форме обучения	человек	409
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	96
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	130
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	10/2,4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	84/63,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69/20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	407/99,5%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	41/61
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/60
1.11	Численность//удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/49
1.11.1	Высшая	человек/%	29/43
1.11.2	Первая	человек/%	4/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2020-2021 гг.: 5/14 2021-2022 гг.: 9/25 2022-2023 гг.: 10/24
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25885,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	808,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	38,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	61/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по заочной форме обучения	0
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по заочной форме обучения	0
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0