****

1. **Описание компетенции.**

1.1. **Актуальность компетенции.**

Требования к профессиональным компетенциям учителей начальных классов

* последнее время активно трансформируются, отвечая на вызовы инновационного развития общества в целом и системы образования в частности.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» предполагает в том числе и формирование у педагогических кадров компетенций, необходимых для работы в обновленной информационно-коммуникационной инфраструктуре образовательных организаций. Современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Работодателями являются муниципальные органы управления образования в лице общеобразовательных организаций.

**1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

Участники чемпионата по компетенции «Учитель начальных классов» трудоустраиваются в качестве учителей начальных классов.

**1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).**

|  |
| --- |
| **Студенты** |
| ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353) С изменениями и дополнениями от 25 марта 2015 г., 13 июля 2021 г. |

**1.4. Требования к квалификации.**

1.3.1. Из ФГОС СПО по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Областью профессиональной деятельности учителя начальных классов является обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности учителя начальных классов являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен осуществлять следующие виды деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

3. Классное руководство.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

**2.Конкурсное задание.**

**2.1. Краткое описание задания.**

**Студенты:**

1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа). (30% изменение – тема урока)

2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая с использованием маршрутного листа).

**2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Наименование модуля** | | | **Время** |  | **Полученный результат** |
| **категории участника** |  |  |  | **проведения** | |  |
|  |  |  |  | **модуля** |  |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | | |  | |  |
| **Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа** | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Студент** | Модуль 1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа). | | | 90 минут |  | Дидактическая игра |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Модуль 2.  Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра  с использованием маршрутного листа). | Поведение фрагмента урока одним участником – 15 мин., подготовка к проведению фрагмента урока на одного участника -3мин  Общее время -90 мин | | Проведение  фрагмента  урока с привлечением волонтеров | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.3. Последовательность выполнения задания.**

**Студент**

**Модуль № 1.**

**Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа).**

Задание: подготовить фрагмент урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа). (30%-изменение – тема урока):

1. Определить цель и задачи урока.

2. Разработать структуру и ход фрагмента урока.

3. Определить ожидаемые результаты и содержание урока.

4. Заполнить технологическую карту урока.

5. Разработать дидактическую игру.

6. Разработать маршрутный лист.

7. Подобрать материалы и оборудование.

8. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.

9. Сдать технологическую карту урока и маршрутный лист.

**Модуль № 2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра).**

Задание: провести фрагмент урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа).

1. Подготовить рабочее место учителя.

2. Подготовить рабочие место школьников.

3. Провести урок.

4. Убрать рабочее место учителя и школьников.

**Особые указания:**

Что можно?

Участник пользуется оборудованием, размещенным на конкурсной площадке.

Что нельзя?

Использование собственного оборудования, интернет-ресурсов с размещенными на нах готовыми методическими разработками.

**2.4. 30% изменение конкурсного задания.**

Главный эксперт на площадке определяет внесение 30%-изменения в следующие конкурсные задания:

Студент

Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа).

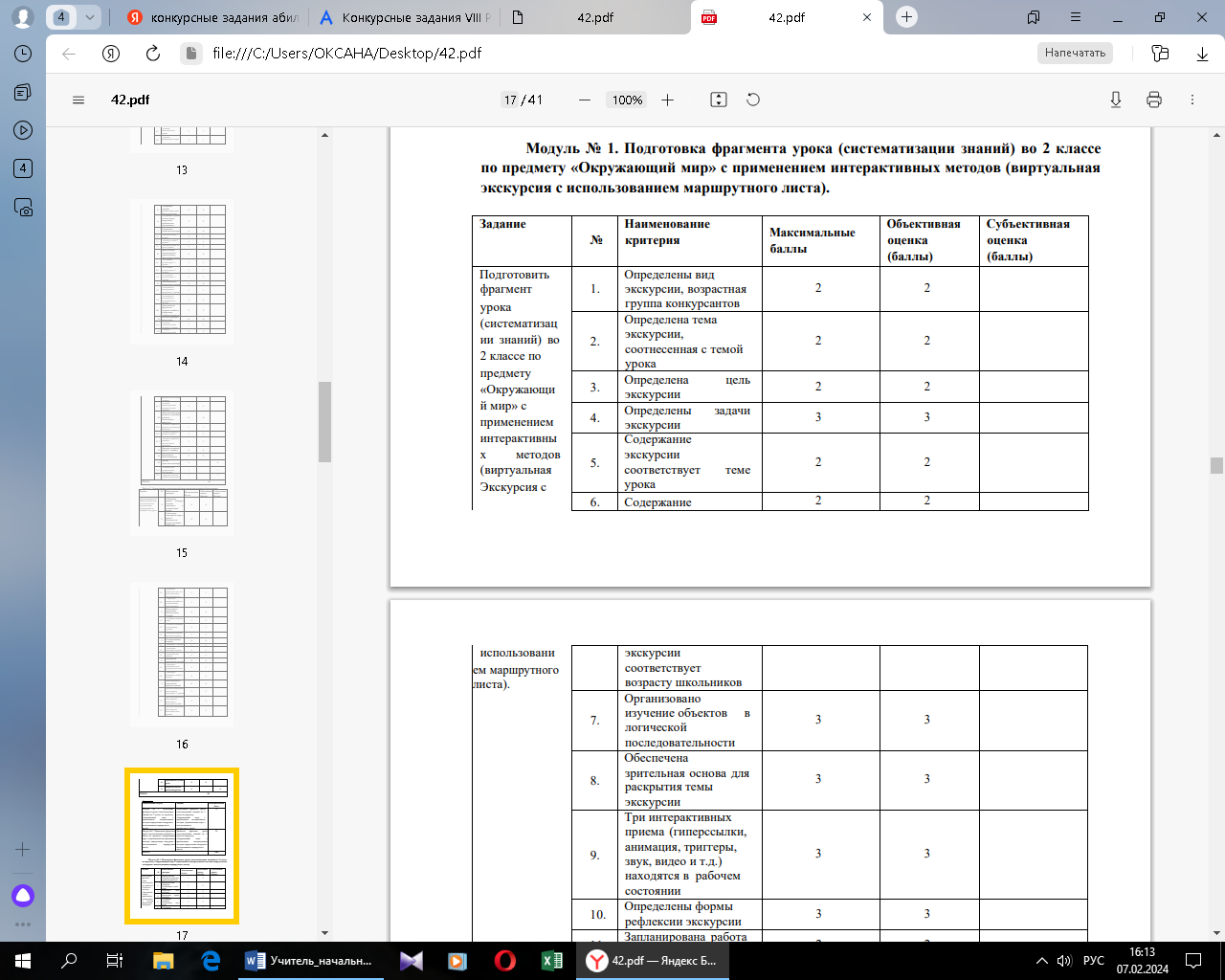
Задание: Подготовить фрагмент урока (систематизации знаний) в 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа). (30%-изменение – тема урока)

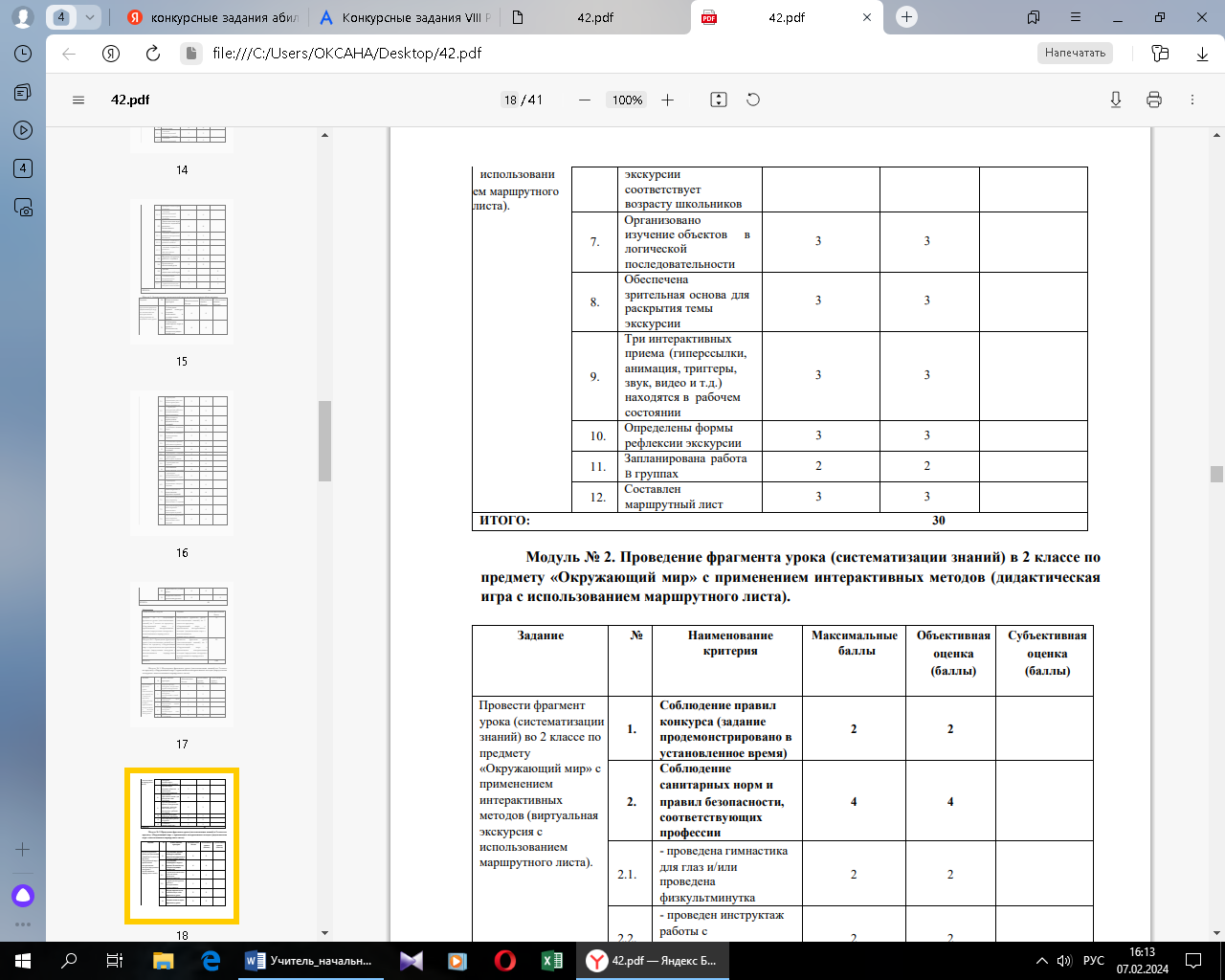
**2.5. Критерии оценки выполнения задания.**

**Студенты**

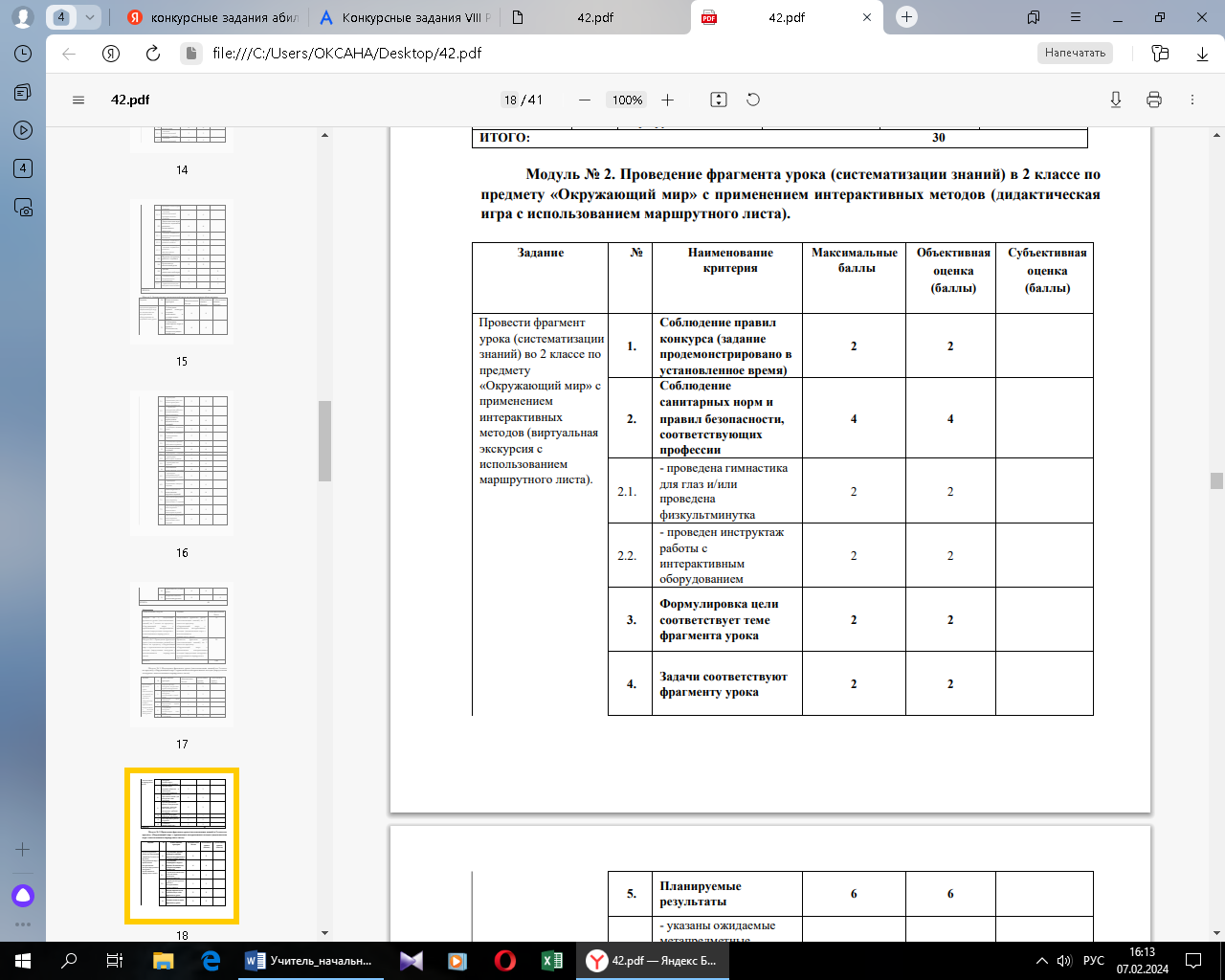
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | **Задание** | | **Максимальный** |
|  |  | | **балл** |
| Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа). | Подготовить фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа). | |  |
|  |
|  |
| 30 |
|  |
|  |
| Модуль № 2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | Провести фрагмент урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа). | | 70 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **ИТОГО** |  |  | **100** |

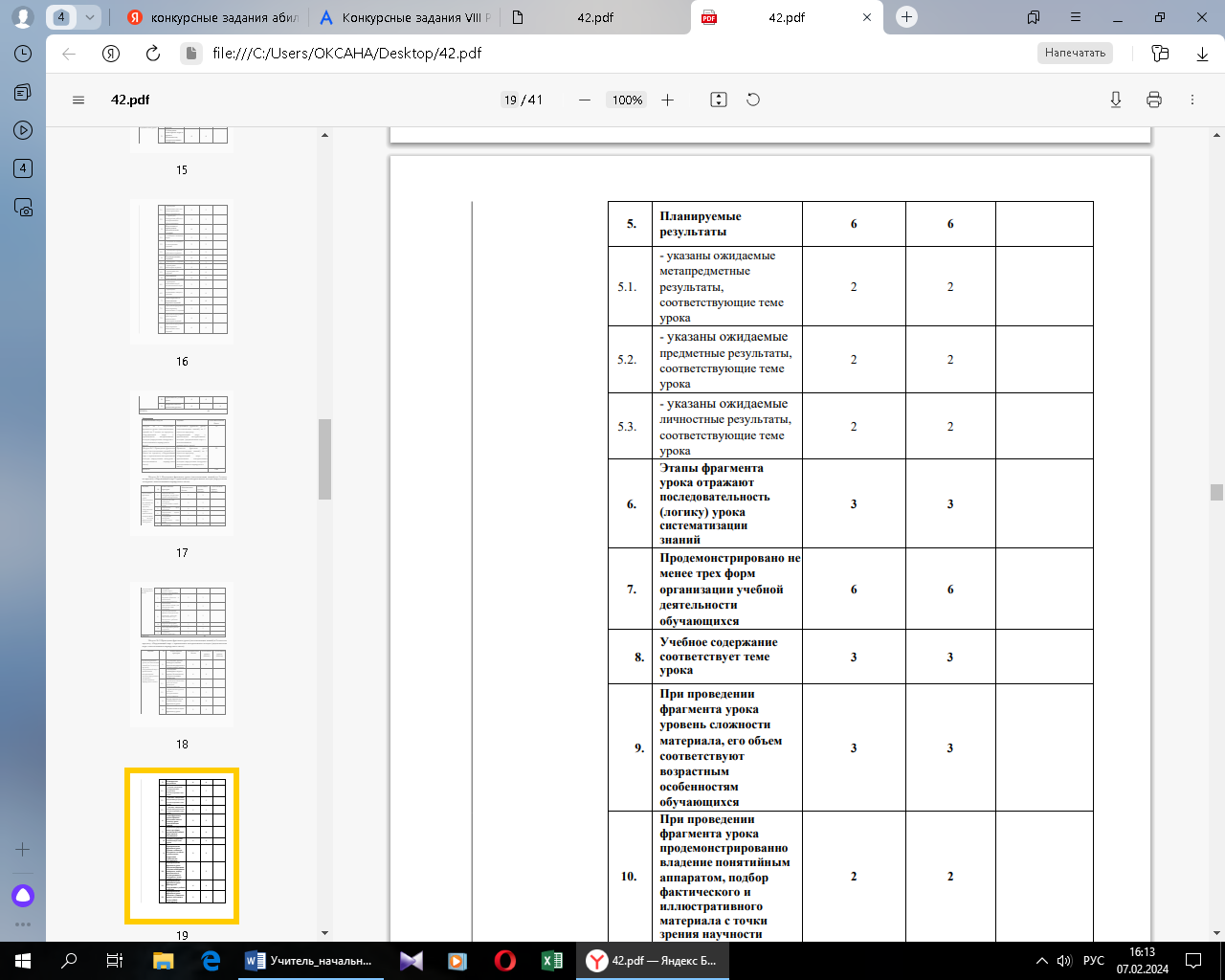
**Модуль № 1. Подготовка фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (дидактическая игра с использованием маршрутного листа).**

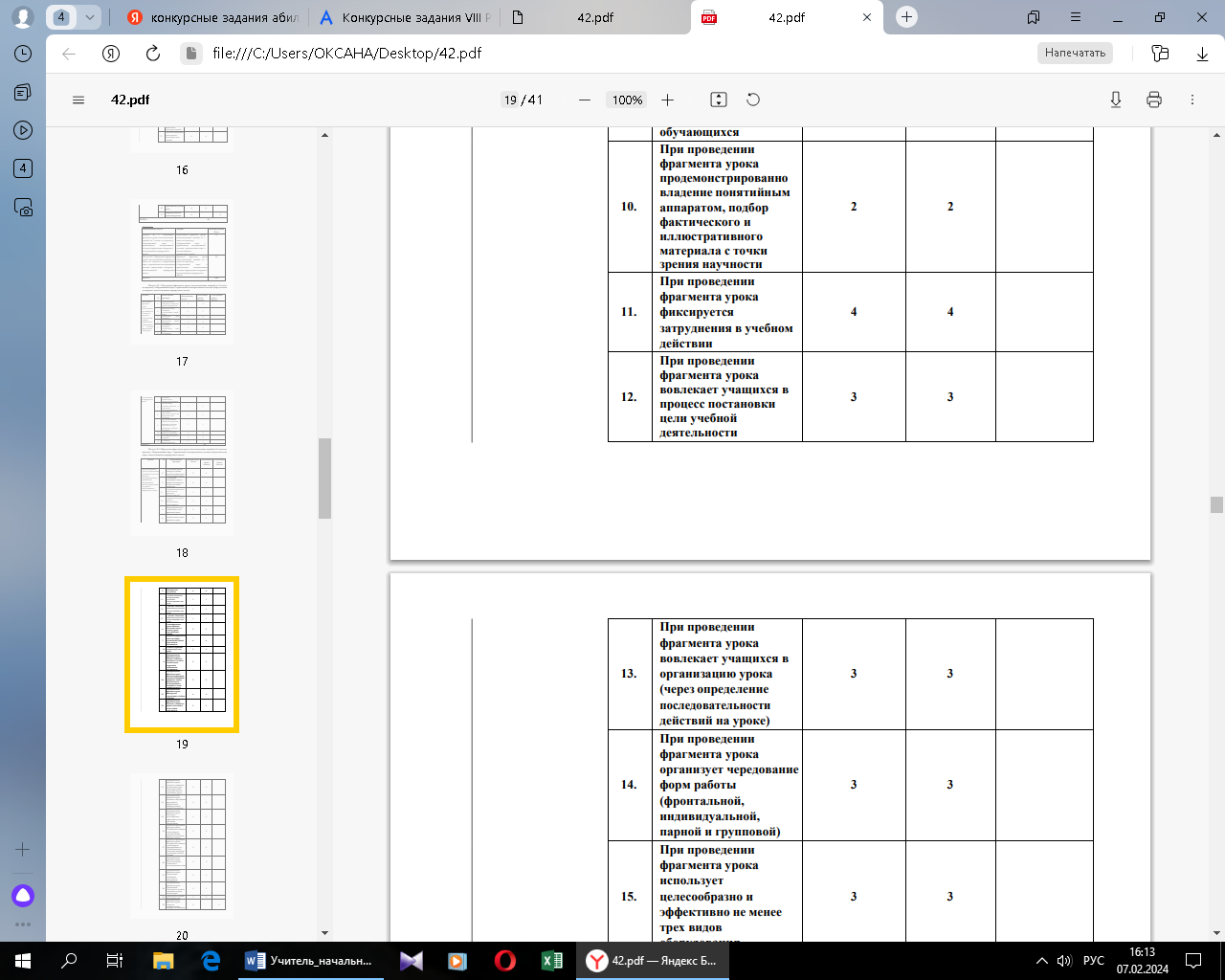
****

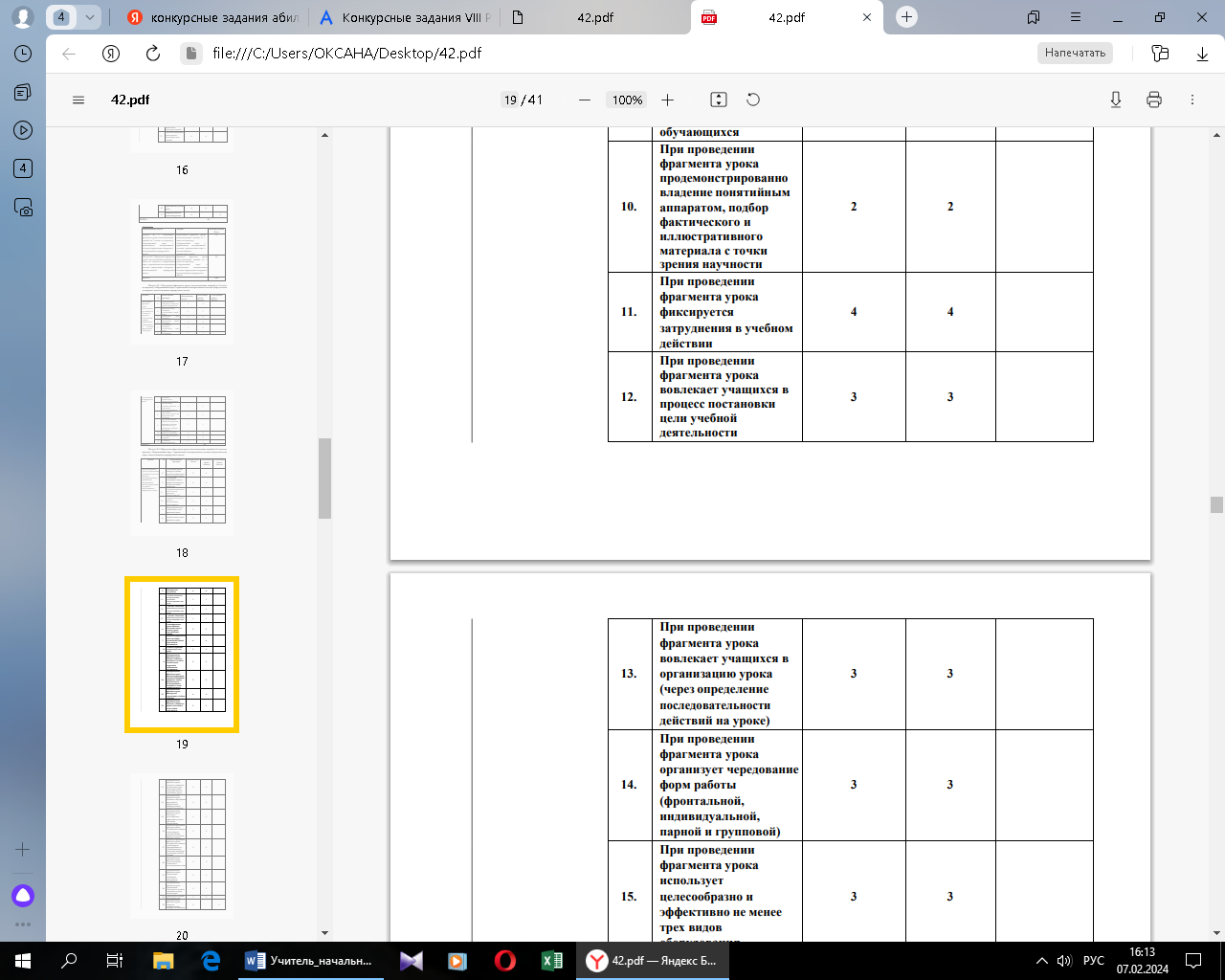
****

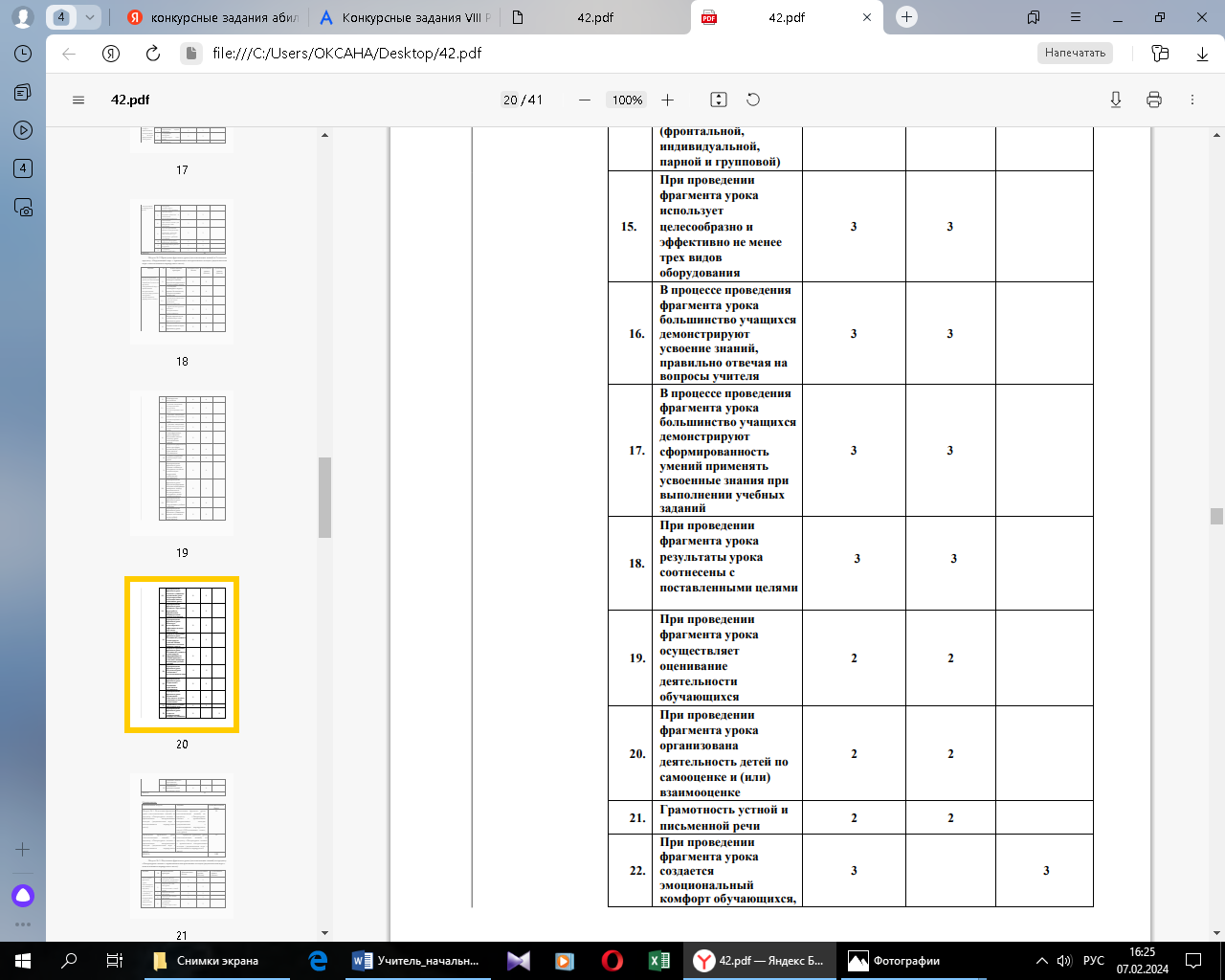
**Модуль № 2. Проведение фрагмента урока (систематизации знаний) во 2 классе по предмету «Окружающий мир» с применением интерактивных методов (виртуальная экскурсия с использованием маршрутного листа).**

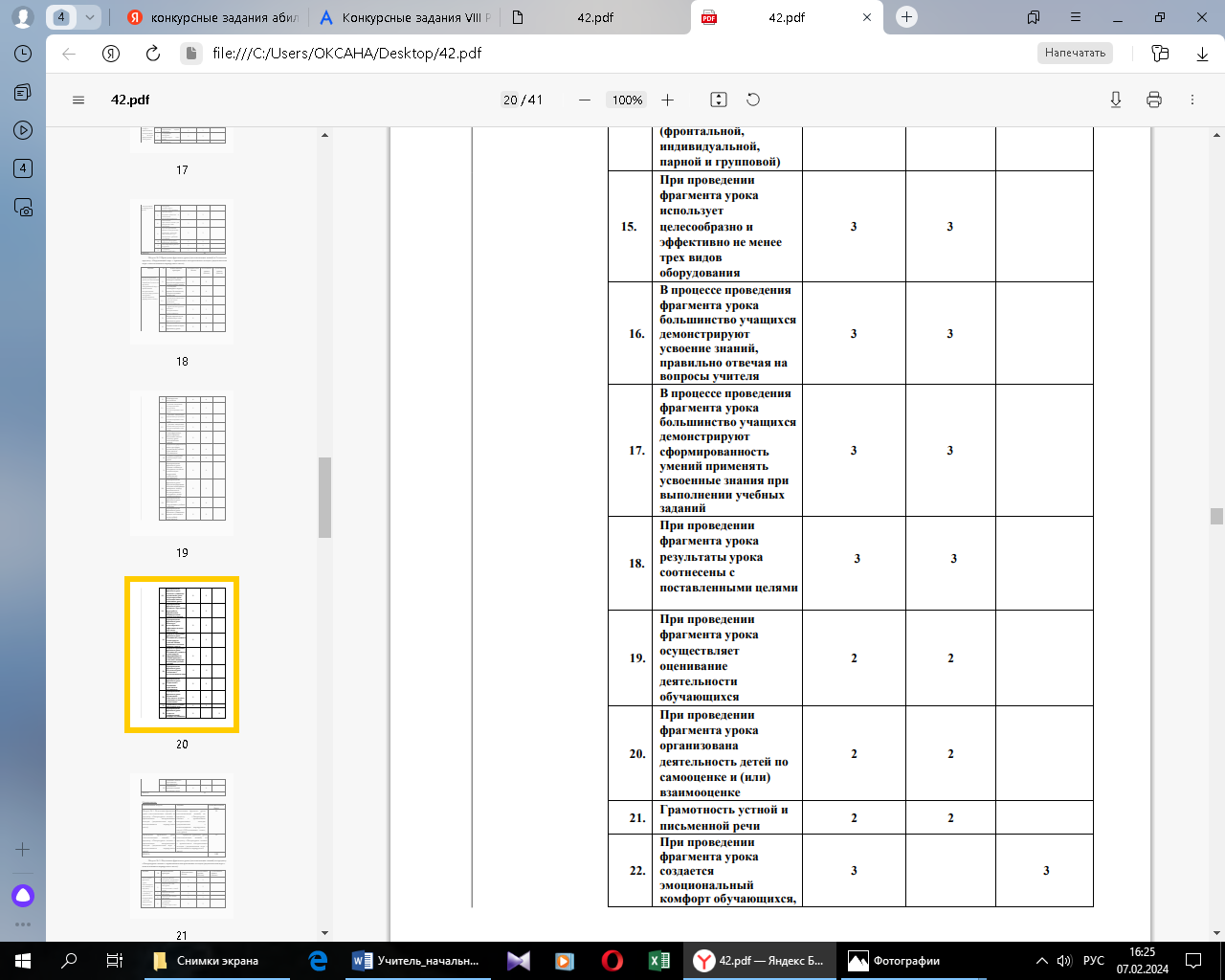
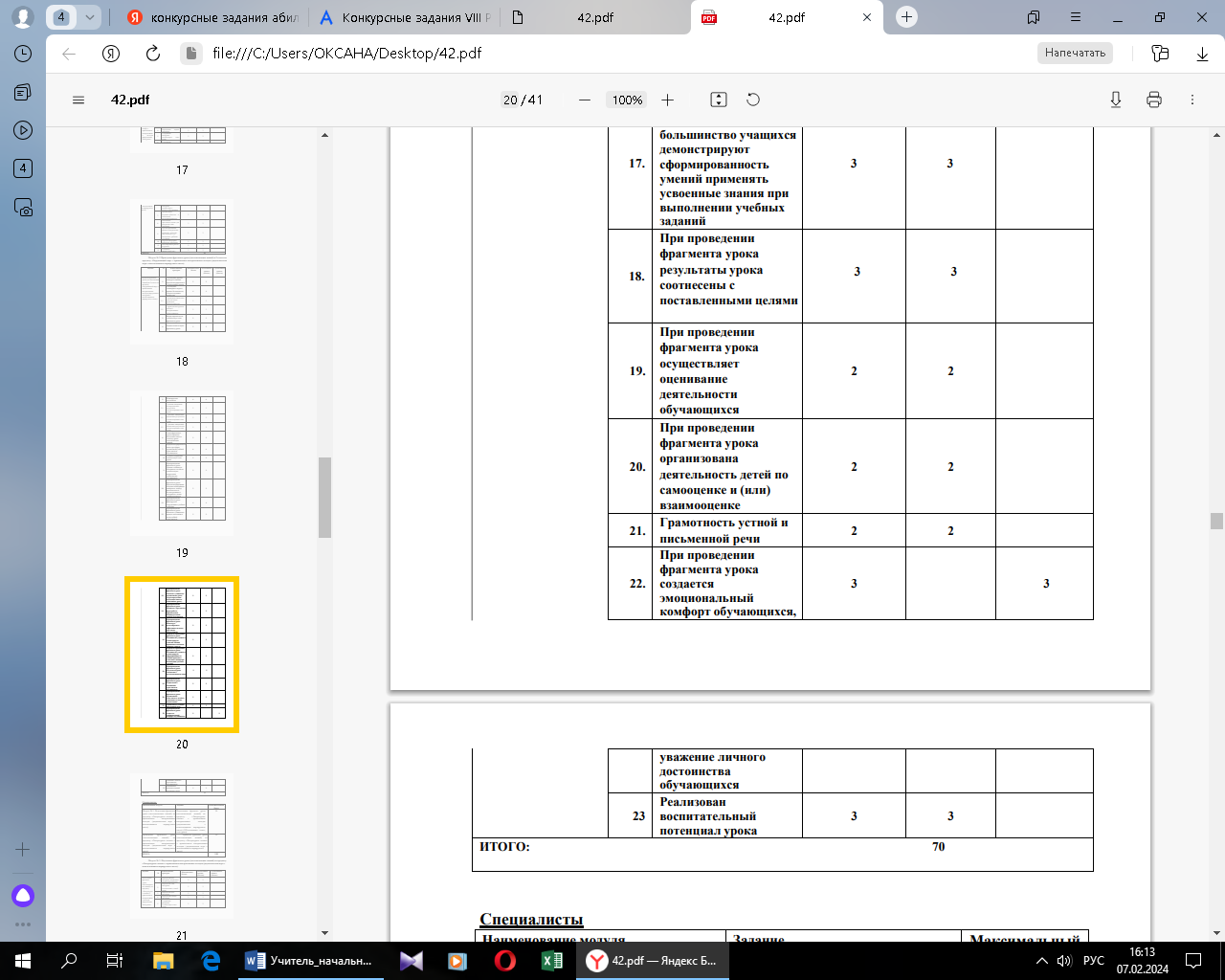
****

****

****

****

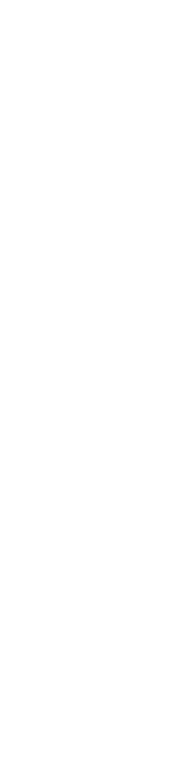
****

****

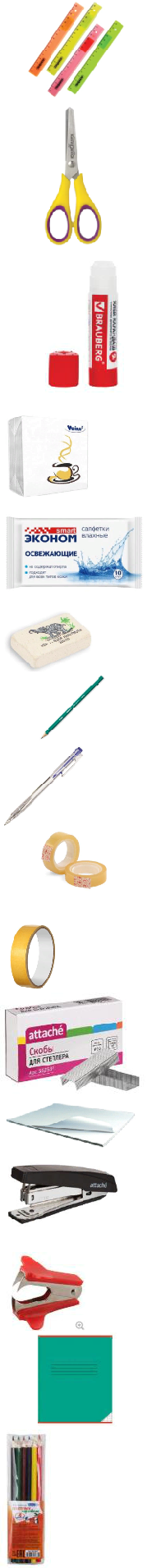
**3.Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников).**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА** (конкурсная площадка)Оборудование, инструменты, ПО

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | оборудования | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | или | характеристики оборудования, | ния | во |  |
|  |  | инструмента, | инструментов |  |  |  |
|  |  | или мебели |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ноутбук |  | CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / | шт | 1 |  |
|  |  |  | GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD |  |  |  |
|  |  |  | (1920x1080) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Компьютерная |  | Тип соединения: | шт | 1 |  |
|  | мышь |  | проводная/беспроводная. |  |  |  |
|  |  |  | Количество кнопок: 2. Колесо |  |  |  |
|  |  |  | прокрутки: Есть |  |  |  |
| 3 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт | 1 |  |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 1 |  |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Флешка |  | 4 Гб | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Доска-планшет |  | с прижимом А4 (313×225 мм), | шт | 1 |  |
|  | для письма от |  | пластик, 1,5 мм, |  |  |  |
|  | руки |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА** | | | |  |  |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | расходных | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | материалов | характеристики оборудования, | ния | во |  |
|  |  |  | инструментов |  |  |  |
| 1 | Контейнер для |  | пластиковый 5 литров | шт | 1 |  |
|  | раздаточных |  |  |  |  |  |
|  | материалов |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Линейка |  | 16 см, пластиковая, прозрачная | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ножницы |  | Длина — 125 мм. | шт | 1 |
|  | детские |  | Закругленные концы — да. |  |  |
|  | безопасные для |  | Материал лезвия — нержавеющая |  |  |
|  | творчества |  | сталь. Материал ручек — пластик с |  |  |
|  |  |  | резиновыми вставками |  |  |
| 4 | Клей-карандаш |  | Вес — 9 г. | шт | 1 |
|  |  |  | Состав клея — PVP. |  |  |
|  |  |  | Назначение — бумага, картон, |  |  |
|  |  |  | фотобумага. |  |  |
|  |  |  | Форма корпуса — круглая. |  |  |
| 5 | Бумажные |  | Салфетки бумажные 24x24 см | шт | 1 |
|  | салфетки |  | белые 1-слойные 50 штук в |  |  |
|  |  |  | упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Влажные |  | Влажные салфетки освежающие | шт | 1 |
|  | салфетки |  | Эконом smart 10 штук в упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ластик |  | Ластик каучуковый | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Карандаш |  | Карандаш чернографитный НВ | шт | 1 |
|  |  |  | заточенный |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ручка шариковая |  | Синяя | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 10 | Скотч |  | Прозрачный 12 мм х 10 м | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 11 | Двусторонний |  | Прозрачный 25 мм х 5 м | шт | 1 |
|  | скотч |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Скобы для |  | №10 оцинкованные (1000 штук в | шт | 1 |
|  | степлера |  | упаковке) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Ватман |  | А1 (610 х 860 мм), 1 лист, | шт | 1 |
|  |  |  | плотность 200 г/м2 |  |  |
| 14 | Степлер |  | Количество пробиваемых | шт | 1 |
|  |  |  | листов:10лист |  |  |
|  |  |  | Тип и размер скоб для степлера:10 |  |  |
| 16 | Антистеплер |  | Размер скоб:10, 24/6, 26/6мм | шт | 1 |
|  |  |  | Материал корпуса:пластик |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тетрадь в клетку |  | 12 листов | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | Цветные |  | Набор 6 цветов | шт | 1 |
|  | карандаши |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

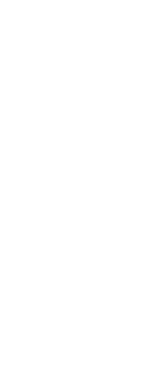


**РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - |  | - | - | - |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА** | | | |  |
|  |  | **ПЛОЩАДКЕ** | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | - |  | - | - | - |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Наименовани | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | е | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | оборудования | характеристики оборудования | ния | во |  |
|  |  | или |  |  |  |  |
|  |  | инструмента, |  |  |  |  |
|  |  | или мебели |  |  |  |  |
|  | - |  | - | - | - |  |
|  |  | **ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА** | |  |  |  |
|  |  | Перечень оборудования и мебель | |  |  |  |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | необходимого | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | оборудования | характеристики оборудования | ния | во |  |
|  |  | или |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | инструмента, |  |  |  |  |
|  |  | или мебели |  |  |  |  |
| 1 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт | 1/2 |  |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |  |
| 2 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 1 |  |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта (при необходимости)** | | | |  |  |
| № | Наименование | Фото | Технические характеристики | Ед. | Ко |  |
| п/п |  | расходных | оборудования, инструментов и ссылка | измерен | л- |  |
|  |  | материалов | на сайт производителя, поставщика | ия | во |  |
|  | Бумага для |  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов | шт | 1/5 |  |
|  | офисной |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |
|  | Ручка шариковая |  | Синяя | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Степлер |  | Количество пробиваемых | шт | 1/5 |  |
|  |  |  | листов:10лист |  |  |  |
|  |  |  | Тип и размер скоб для степлера:10 |  |  |  |
|  | Ножницы |  | Ножницы 200 мм с пластиковыми | шт | 1/5 |  |
|  |  |  | ручками |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Флешка |  | 4 Гб | шт | 1/5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |



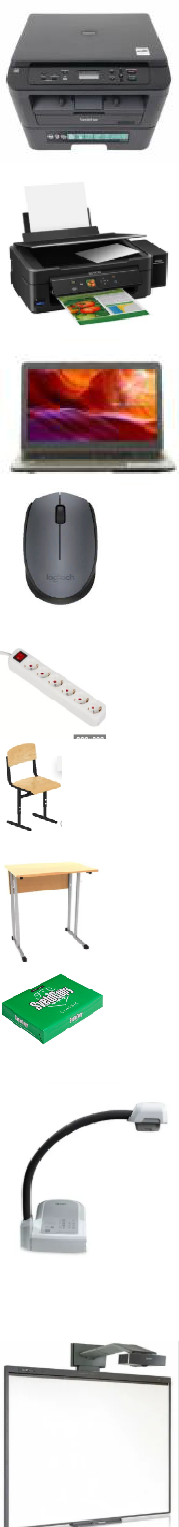
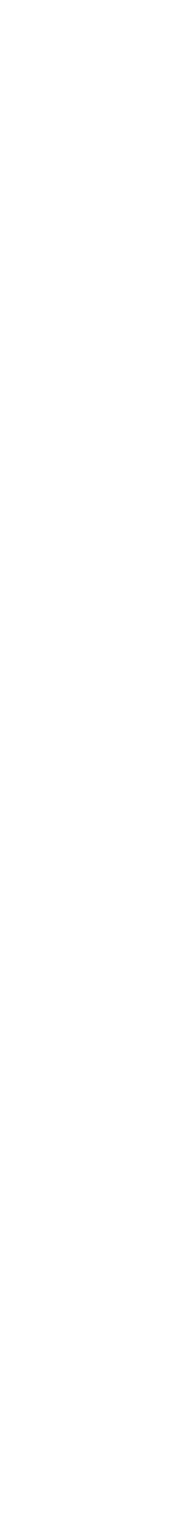
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доска-планшет |  | с прижимом А4 (313×225 мм), | шт | 1 |
|  | для письма от |  | пластик, 1,5 мм, |  |  |
|  | руки |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ**

Перечень оборудования, инструментов, средств индивидуальной защиты и т.п.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Фото | Ссылка на сайт с тех. | Ед. | Ко |  |
|  |  | необходимого | характеристиками либо тех. | измере | л- |  |
|  |  | оборудования, | характеристики оборудования | ния | во |  |
|  |  | средства |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуально |  |  |  |  |
|  |  | й защиты |  |  |  |  |
| 1 | МФУ |  | А4 лазерное, чёрно-белое | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Принтер |  | А4 цветная печать | шт | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ноутбук |  | CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / | шт | 3 |  |
|  |  |  | GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD |  |  |  |
|  |  |  | (1920x1080) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Компьютерная |  | Тип соединения: | шт | 3 |  |
|  | мышь |  | проводная/беспроводная. |  |  |  |
|  |  |  | Количество кнопок: 2. Колесо |  |  |  |
|  |  |  | прокрутки: Есть |  |  |  |
| 5 | Удлинитель |  | 5 м, 5 гнезд | шт | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 6 |  |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Стол |  | 900х70 мм | шт | 6 |  |
|  | одноместный |  | Ростовая группа: 5-7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Бумага для |  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов | пачка | 3 |  |
|  | офисной |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |
| 13 | Документ- |  | Разрешение: 1920 x 1080, 1080p, | шт | 1 |  |
|  | камера |  | фокусировка: авто / ручная, |  |  |  |
|  |  |  | увеличение: 8х оптический зум + |  |  |  |
|  |  |  | 10х цифровой зум, суммарно 80х, |  |  |  |
|  |  |  | разъемы: vga in, vga out, dvi-i out, |  |  |  |
|  |  |  | usb: usb-a, usb 2.0, гнездо для карт |  |  |  |
|  |  |  | памяти sd/sdhc |  |  |  |
| 14 | Интерактивная |  | Диагональ 87"/221 cm, формат | шт | 1 |  |
|  | доска, лоток для |  | 16:10, ультракороткофокусный |  |  |  |
|  | интерактивной |  | проектор, распознавание касаний |  |  |  |
|  | доски, проектор, |  | маркера и пальцев |  |  |  |
|  | программное |  |  |  |  |  |
|  | обеспечение, |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мобильная |  |  |  |  |
|  | стойка для доски |  |  |  |  |
| 15 | Интерактивный |  | Диагональ: 75 ",Разрешение: Ultra | шт | 1 |
|  | дисплей, |  | HD 4K (3840x2160), Контрастность: |  |  |
|  | программное |  | 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, |  |  |
|  | обеспечение, |  | Одновременные касания: 8 |  |  |
|  | мобильная |  |  |  |  |
|  | стойка для |  |  |  |  |
|  | дисплея |  |  |  |  |
| 16 | Электронный |  | Smart Kapp 42 на мобильной стойке | шт | 1 |
|  | флипчарт |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Комплекты |  | УМК Школа России | шт | 12 |
|  | учебников |  | **Математика**, 1-4класс(авторы: |  |  |
|  | различных УМК |  | Моро М.И., Волкова С.И., |  |  |
|  |  |  | Степанова С.В.) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | Флипчарт |  | 70x100 см на треноге | шт | 1 |
|  | магнитно- |  |  |  |  |
|  | маркерный |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Набор |  | Губка-стиратель и 6 магнитных | шт | 1 |
|  | принадлежносте |  | держателей |  |  |
|  | й для магнитно- |  |  |  |  |
|  | маркерной доски |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Набор маркеров |  | 4 цвета (толщина линии 2-5 мм) |  |  |
|  | для досок |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 24 | Стаканчики |  | Объем 200 мл | шт. | 300 |
|  | одноразовые |  | Назначение: для холодных и |  |  |
|  |  |  | горячих напитков |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 25 | Огнетушитель |  | Класс В - 55 В | Шт. | 1 |
|  | порошковый |  | Класс А - 2 А |  |  |
|  | ОП-4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26 | Контейнер для |  | пластиковый 5 литров | шт | 1 |
|  | раздаточных |  |  |  |  |
|  | материалов |  |  |  |  |
| 27 | Линейка |  | 16 см, пластиковая, прозрачная | шт | 5 |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Ножницы |  | Длина — 125 мм. | шт | 1 |
|  | детские |  | Закругленные концы — да. |  |  |
|  | безопасные для |  | Материал лезвия — нержавеющая |  |  |
|  | творчества |  | сталь. Материал ручек — пластик с |  |  |
|  |  |  | резиновыми вставками |  |  |
| 4 | Клей-карандаш |  | Вес — 9 г. | шт | 1 |
|  |  |  | Состав клея — PVP. |  |  |
|  |  |  | Назначение — бумага, картон, |  |  |
|  |  |  | фотобумага. |  |  |
|  |  |  | Форма корпуса — круглая. |  |  |
| 5 | Бумажные |  | Салфетки бумажные 24x24 см | шт | 1 |
|  | салфетки |  | белые 1-слойные 50 штук в |  |  |
|  |  |  | упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Влажные |  | Влажные салфетки освежающие | шт | 1 |
|  | салфетки |  | Эконом smart 10 штук в упаковке |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ластик |  | Ластик каучуковый | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 8 | Карандаш |  | Карандаш чернографитный НВ | шт | 1 |
|  |  |  | заточенный |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ручка шариковая |  | Синяя | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 17 | Тетрадь в клетку |  | 12 листов | шт | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 19 | Цветные |  | Набор 6 цветов | шт | 1 |
|  | карандаши |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 20 | Мусорная |  | Пластиковая 10 л | шт | 1 |
|  | корзина |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ** | |  |  |
|  | Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | |  |  |
| 1 | Вешалка |  | Напольная на 5 персон | шт | 1/5 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт | 3 |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |
| 3 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт | 6 |
|  | ученический |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Мусорная |  | Пластиковая 10 л | шт | 1 |
|  | корзина |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | МФУ |  | А4 лазерное, чёрно-белое | шт |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ноутбук |  | CPU i5 / RAM 8 GB / HDD 1Tb / | шт |  | 1 |
|  |  |  | GPU 2 GB / Win10 / 15.6" Full HD |  |  |  |
|  |  |  | (1920x1080) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Компьютерная |  | Тип соединения: | шт |  | 1 |
|  | мышь |  | проводная/беспроводная. |  |  |  |
|  |  |  | Количество кнопок: 2. Колесо |  |  |  |
|  |  |  | прокрутки: Есть |  |  |  |
| 7 | Бумага для |  | A4, 80 г/кв.м, 500 листов | шт |  | 1/5 |
|  | офисной |  |  |  |  |  |
|  | техники |  |  |  |  |  |
| 8 | Удлинитель |  | 5 м, 5 гнезд | шт |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **КОМНАТА УЧАСТНИКОВ** | |  |  |  |
|  | Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п. | | |  |  |  |
| 1 | Вешалка |  | Напольная на 5 персон | шт |  | 2/10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Стол |  | Длина - 1 200 мм, ширина - 500 мм | шт |  | 2 |
|  | ученический |  | Группа роста - 5-7 |  |  |  |
|  | двухместный |  |  |  |  |  |
| 3 | Стул |  | Ростовая группа: 5-7 | шт |  | 10 |
|  | ученический |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Мусорная |  | Пластиковая 10 л | шт |  | 1 |
|  | корзина |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ** | | |  |  |  |
|  | Количество точек питания и их характеристики | | |  |  |  |
| № | Наименование |  | Тех. характеристики |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |
| 1 | Электричество по |  | 220 вольт | 1 пост для | | |
|  | конкурсной |  |  | каждого | | |
|  | площадке - |  |  | участника | | |
|  |  |  |  | ноутбук для | | |
|  |  |  |  | демонстрации | | |
|  |  |  |  | заданий | | |
|  |  |  |  | Для | | |
|  |  |  |  | экспертов – на | | |
|  |  |  |  | МФУ и 3 | | |
|  |  |  |  | компьютера | | |
|  |  |  |  | или ноутбука | | |
| 2 | Wi-Fi с выходом |  | Скорость мин 3 Мбит на каждого |  |  |  |
|  | в интернет для |  | участника |  |  |  |
|  | участников |  |  |  |  |  |
| 3 | Кулер для воды |  | настольный без охлаждения | 1 | шт. | |
|  |  |  |  |  |  |  |



1. **Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | | **Площадь, м.кв.** | | | **Ширина прохода между** | **Специализированное** |
| **нозологии** |  |  |  |  | **рабочими местами, м.** | **оборудование,** |
|  |  |  |  |  |  | **количество.** |
| **Рабочее** | **место** | Площадь | на | 1 | При выделении |  |
| **участника** | **с** | обучающегося | | с | ученических мест для | не требуется |
| **нарушением** | | дефектами | слуха | | обучающихся с дефектами |  |
| **слуха** |  | не менее 2,5 м2 | |  | слуха расстояние между |  |
|  |  |  |  |  | рядами столов - не менее 0,6 |  |
|  |  |  |  |  | м; между столами в ряду - не |  |
|  |  |  |  |  | менее 0,5 м; между рядами |  |
|  |  |  |  |  | столов и стенами без |  |
|  |  |  |  |  | оконных проемов - не менее |  |
|  |  |  |  |  | 0,7 м; между рядом столов и |  |
|  |  |  |  |  | стеной с оконными |  |
|  |  |  |  |  | проемами - не менее 0,5 м.. |  |
| **Рабочее** | **место** | Площадь | на | 1 | При выделении ученических |  |
| **участника** | **с** | обучающегося | | с | мест для обучающихся с | не требуется |
| **нарушением** | | дефектами | слуха | | недостатками зрения |  |
| **зрения** |  | не менее 3 м2 | |  | расстояние между рядами |  |
|  |  |  |  |  | столов - не менее 0,6 м; |  |
|  |  |  |  |  | между столами в ряду - не |  |
|  |  |  |  |  | менее 0,5 м; между рядами |  |
|  |  |  |  |  | столов и стенами без |  |
|  |  |  |  |  | оконных проемов - не менее |  |
|  |  |  |  |  | 0,7 м; между рядом столов и |  |
|  |  |  |  |  | стеной с оконными |  |
|  |  |  |  |  | проемами - не менее 0,5 м. |  |
|  |  |  |  |  | Площадь ученического стола |  |
|  |  |  |  |  | для инвалида по зрению |  |
|  |  |  |  |  | должна быть не менее 1 м |  |
|  |  |  |  |  | ширины и 0,6 м глубины для |  |
|  |  |  |  |  | размещения брайлевской |  |
|  |  |  |  |  | литературы и тифлосредств |  |
| **Рабочее** | **место** | Площадь | на | 1 | Минимальный размер зоны |  |
| **участника** | **с** | обучающегося | | с | на одно место с учетом | не требуется |
| **нарушением** | | поражением | |  | подъезда и разворота |  |
| **ОДА** |  | опорно- |  |  | коляски равен 1800 x 1800 |  |
|  |  | двигательного | |  | мм. |  |
|  |  | аппарата | - | не | Ширина прохода между |  |
|  |  | менее 3 м2 |  |  | рядами столов для учащихся, |  |
|  |  |  |  |  | передвигающихся в креслах- |  |
|  |  |  |  |  | колясках и на опорах, - не |  |
|  |  |  |  |  | менее 0,9 м; между рядом |  |
|  |  |  |  |  | столов и стеной с оконными |  |
|  |  |  |  |  | проемами - не менее 0,5 м; |  |
|  |  |  |  |  | между рядами столов и |  |
|  |  |  |  |  | стенами без оконных |  |
|  |  |  |  |  | проемов - не менее 1,0 м. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Расстояние между столами в | | | |  |
|  |  |  |  | ряду - не менее 0,85 м. | | |  |  |
| **Рабочее** | **место** | Площадь на 1 |  | При выделении ученических | | | |  |
| **участника** | **с** | обучающегося с | | мест для обучающихся с | | |  | не требуется |
| **соматическими** | | соматическими |  | соматическими | | |  |  |
| **заболеваниями** | | заболеваниями |  | заболеваниями расстояние | | | |  |
|  |  | не менее 2,5 м2 |  | между рядами столов - не | | |  |  |
|  |  |  |  | менее 0,6 м; между столами | | | |  |
|  |  |  |  | в ряду - не менее 0,5 м; | | |  |  |
|  |  |  |  | между рядами столов и | | |  |  |
|  |  |  |  | стенами без оконных | | |  |  |
|  |  |  |  | проемов - не менее 0,7 м; | | |  |  |
|  |  |  |  | между рядом столов и | | |  |  |
|  |  |  |  | стеной с оконными | | |  |  |
|  |  |  |  | проемами - не менее 0,5 м.. | | | |  |
| **Рабочее** | **место** | Площадь на | 1 | При выделении ученических | | | |  |
| **участника** | **с** | обучающегося | с | мест | для | учащихся | с | не требуется |
| **ментальными** | | ментальными |  | нарушением | | психического | |  |
| **нарушениями** | | нарушениями | не | развития расстояние между | | | |  |
|  |  | менее 2,5 м2 |  | рядами столов - не менее 0,6 | | | |  |
|  |  |  |  | м; между столами в ряду - не | | | |  |
|  |  |  |  | менее 0,5 м; между рядами | | | |  |
|  |  |  |  | столов | и | стенами | без |  |
|  |  |  |  | оконных проемов - не менее | | | |  |
|  |  |  |  | 0,7 м; между рядом столов и | | | |  |
|  |  |  |  | стеной с оконными проемами | | | |  |
|  |  |  |  | - не менее 0,5 м. | | |  |  |

**6. Требования охраны труда и техники безопасности**

**6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности**

6.1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

6.1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

6.1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Учитель начальных классов», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

* возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
* травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

6.1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетам, содержать рабочее место в чистоте.

6.1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

6.1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда

на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу

и сообщить о случившемся Главному эксперту.

6.1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

* выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
* соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

6.1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

**6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности**

6.2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным

* допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

6.2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

6.2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные

наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч

* не выше человеческого роста; столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.

**6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы**

6.3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

* Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

- Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

6.3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

* Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.
* Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.
* Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

6.3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

**6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы**

6.4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

6.4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

6.4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

6.4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

6.4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

6.4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

6.4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

6.4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

6.4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

* с ножницами

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

* с клеем

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

**6.5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях**

6.5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри

* в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

6.5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского

работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**6.6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы**

6.6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

* Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.
* Сдать рабочее место членам жюри

6.6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

* Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.
* Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.
* Тщательно вымыть руки с мылом

**6.7. Ответственность**

6.7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.

