

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики
Республиканское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж
имени Умара Хабекова»

«Утверждаю»
Директор РГБПОУ
«КЧПК им. У. Хабекова»

Н.В. Рыжов
20__ г.

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
«ПУТЬ К УСПЕХУ ВМЕСТЕ»**

г. Черкесск
2022г.

№ п/п	Компоненты программы наставничества	Содержание раздела
1		Пояснительная записка
1.1.	Актуальность разработки программы наставничества	Программа наставничества создает новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, представителей образовательных организаций города, педагогов, студентов, учеников, абитуриентов.
1.2.	Цель и задачи программы наставничества	<p>Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогов разных квалификационных категорий и молодых специалистов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упорядочить процесс развития профессиональных компетенций подопечного; - развивать профессионально-значимые качества личности подопечного, его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности; - подготовить обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; - раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории; - создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров; - создать канал эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; - формировать открытое и эффективное сообщество вокруг образовательной организации, способное на комплексную поддержку ее деятельности, в которой выстроены доверительные и партнерские отношения. <p>Задачи наставничества реализуются во взаимодействии с администрацией колледжа и представителями образовательных организаций, социальных партнеров и работодателей.</p>
1.3.	Срок реализации программы	Учебный год
1.4.	Применяемые формы наставничества и технологии	<p>В колледже реализуются следующие формы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагог – педагог»; - «Обучающийся (победитель олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс, Ворлдскиллс, отличник обучения) – обучающийся, школьники, абитуриенты»

		<p>Технологии наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальное наставничество. - Реверсивное наставничество. - Ситуационное наставничество. - Традиционное наставничество. - Краткосрочное наставничество. - Групповое или индивидуальное наставничество.
2.	Содержание программы	
2.1.	Основные участники программы и их функции	<p>Наставники подбираются из числа наиболее подготовленных лиц, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе и достижения в учебе, способность и готовность делиться своим опытом, имеющих системное представление о работе в целом, обладающих коммуникативными навыками и гибкостью в общении.</p> <p>1. Наставник должен обладать рядом личностных и профессиональных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникабельностью; - педагогическими навыками; - отличными показателями в труде; - профессиональными знаниями по специальности; - личным желанием исполнять роль наставника. <p>2. Наставники могут быть избраны из числа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогических работников колледжа; - обучающихся – победителей олимпиад, чемпионатов Абилимпикс, Ворлдскиллс; - педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ в колледже. <p>3. Численность наставников определяется по мере необходимости и количества стажеров.</p> <p>4. Временные рамки наставничества определяются с учетом индивидуальной программы поддержки субъектов наставничества.</p> <p>5. Наставники в РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабеева» назначаются приказом директора колледжа.</p>
2.2.	Механизмы управления программой наставничества	<p>Управление программой наставничества осуществляется руководителем в соответствии с классическим управленческим циклом: планирование, организация, мотивация, координация, анализ и контроль.</p>
3.	Оценка результатов программы и ее эффективности	
3.1.	Показатели и критерии оценки результативности программы наставничества	<p>Критерии оценки:</p> <p>Количество обучающихся, подавших «запрос на помощь наставника»</p> <p>Количество педагогов, подавших запрос на работу в наставляемых парах в качестве наставляемого.</p> <p>Количество педагогов, подготовленных наставниками и участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Количество наставников из числа выпускников.</p> <p>Количество обучающихся, успеваемость которых повысилась в ходе взаимодействия в наставляемой паре.</p>

		<p>Количество активов (тренингов, деловых игр и др.), проведенных с парами наставляемых команд.</p> <p>Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических мероприятиях по вопросам наставничества в других организациях.</p> <p>Количество представленных практик наставничества, прошедших положительную профессионально-общественную экспертизу на региональном, Всероссийском уровне.</p>
--	--	---

План реализации программы наставничества на учебный год

Наименование мероприятия/ виды деятельности по его подготовке и организации	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные	Ожидаемый результат
Форма «Педагог-педагог» «Шаг в профессию»				
Первичная диагностика молодых педагогов и специалистов	Сентябрь-октябрь	Молодые педагоги и специалисты	Педагог-психолог	Выявление ожидаемых результатов от участия в программе наставничества; затруднений в профессиональном аспекте.
Школа молодого педагога	Октябрь - декабрь	Молодые педагоги и специалисты	Методисты, председатели ПЦК	Обучение, адаптация, улучшение коммуникаций, сохранение, передача знаний. Оценка эффективности изменений
Педагогический совет «Наставничество в педагогическом колледже: проблемы, перспективы и пути реализации»	Ноябрь	Молодые педагоги и специалисты, их наставники, члены педсовета	Директор, зам.директора по УР, методисты, председатели ПЦК	Ознакомление членов педсовета с актуальностью внедрения целевой модели наставничества, вовлечение максимального количества педагогов в разные технологии наставничества
Методический день с участием молодых педагогов под девизом «Наставники: не рядом, а вместе»	Апрель	Молодые педагоги и специалисты, их наставники	Зам.директора по УР, методисты, председатели ПЦК	Оценка эффективности взаимодействия в системе «молодой педагог + наставник», проведение урока в соответствии с методическими требованиями
Отчет наставника-педагога	Май	Председатели ПЦК (заседание ОМК)	Зам.директора по УР, методисты	Выявление затруднений в работе наставника, разработка дальнейшего маршрута работы
Повторная диагностика	Май	Молодые педагоги и специалисты	Педагог-психолог	Выявление эффективности участия в программе наставничества, затруднений в профессиональном аспекте, разработка дальнейшего маршрута в работе наставничества

НМС	Май	Молодые педагоги и специалисты	Зам.директора по УР, методисты, педагог-психолог	Выработка дальнейших действий в системе наставничества
Соавторство в публикации методических материалов, научных статей, пособий	Сентябрь-май	Педагоги разных категорий	Замдиректора по УР, методисты	Качественная подготовка публикаций
Тематические выставки по вопросам образования	Октябрь-май	Педагоги разных категорий	Методист	Знакомство с новинками педагогического образования, повышение профессиональной компетентности педагогов
Педагогические посиделки	Октябрь	Молодые педагоги и специалисты, их наставники	Педагог-психолог	Способствование улучшению взаимоотношений в системе «молодой педагог + наставник»
Форма «Обучающийся (победитель олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, обучающийся, который учится только на «отлично») – обучающийся (группа обучающихся) «Равный – равному»				
Работа со слабоуспевающими студентами	Ноябрь-апрель	Слабоуспевающие студенты	Старосты курса, председатель студсовета	Улучшение показателей успеваемости
Наставничество в рамках подготовки к проф.конкурсам «Равный-равному» (Молодые профессионалы, Абилимпикс)	Ноябрь-март	Участники конкурсов	Победители проф.олимпиады, чемпионатов профессионального мастерства	Успешное выступление в конкурсе
Посиделки «Студенческие лайфхаки»	Октябрь	Студенты 1 и 4 курсов	Старосты групп, студсовет	Успешная адаптация в колледже, способствование улучшению посещаемости и успеваемости
Шефство студентов 4 курса над студентами 2-3 курсов в ходе прохождения педагогической практики	Октябрь-май	Студенты 2-3 курса	Студенты 4 курса	Успешное безбоязненное прохождение педагогической практики