

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ УМАРА ХАБЕКОВА»



Отчет  
о самообследовании  
Республиканского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Карачаево-Черкесский педагогический  
колледж имени Умара Хабеева»

Черкесск  
2022

Председатель комиссии: директор Рыжов Н.В.

Члены комиссии: зам.директора по УР Хапчаева Т.Х.,  
зам.директора по ВиСР Карабашев Э.Б.,  
зам.директора по безопасности Лепшоков С.А.,  
зам.директора по АХР Левин А.Ю.,  
главный бухгалтер Париева Л.М.,  
методист методического кабинета Кишева А.М.,  
методист очного отделения Карасова А.А.,  
методист общеобразовательных дисциплин Урусова М.Н.,  
методист заочного отделения Выкова М.М.

председатели пцк: Байрамкулова Э.И.,  
Дахунова Ф.С.,  
Захарова Н.Ф.,  
Никитина И.А.,  
Костромитина Э.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» от 18.04. 2022 г., протокол заседания № 3.

## Содержание

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Структура и система управления.....	9
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов.....	43
3.1 Структура подготовки.....	43
3.2 Организация учебного процесса.....	47
3.3. Воспитательная работа в колледже.....	47
3.4 Учебно-производственная работа.....	52
3.5. Психолого-педагогическая деятельность.....	59
Раздел 4. Качество подготовки выпускников.....	60
4.1 Формирование контингента обучающихся.....	60
4.2 Содержание подготовки обучающихся.....	61
4.3 Качество подготовки специалистов.....	61
4.4 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	63
4.5 Условия, определяющие качество подготовки.....	68
Раздел 5. Материально-техническая база.....	69
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.....	70
Раздел 7. Востребованность выпускников.....	71
Раздел 8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	72
Приложения.....	73

## Введение

Самообследование республиканского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» (РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова») проводилось согласно приказу директора от 01.04.2022 № 33 – о/д.

Цель самообследования: установление соответствия содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова» от 18.04.2022 года, протокол № 3

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» организовано в 1923 году на основе Положения о педагогических техникумах от 05 августа (по историческим справкам история нашего учебного заведения просматривается с 1916 года.)

Черкесское педагогическое училище преобразовано в Республиканский учебный комплекс – педучилище на основании распоряжения Совета Министров Карачаево-Черкесской Республики № 148-р от 30.03.93г.

Республиканский учебный комплекс – педучилище преобразован в Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 234 от 19.08.2002г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики №129 от 17.06.2004г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» распоряжением Министерства финансов и имущественных отношений КЧР № 1367 от 30.05.2008г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 523 от 19.12.2011 г.

Республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 1126 от 13.12.2018 г.

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1 Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

1.2.2 Полное наименование организации: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова».

1.2.3 Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Горького, дом: 1.

1.2.4 Телефон: 8 (87872) 26-26-71, 26-46-90 Факс: 8(87872) 26-26-71

1.2.5 Адрес электронной почты: kchpk09@mail.ru

1.2.6 Официальный сайт: <http://www.kchpk09.ru>

1.2.7 Организационно-правовая форма: республиканское государственное бюджетное образовательное учреждение.

### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 19.12.2011 г. № 523
2	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1020900513325
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН: 0901023765
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	
4.1.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием	09-АА 503893 от 28.06.2013
4.2.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	09-АА 034944 от 27.11.2012
5	Лицензия	серия 09Л01 № 0000354 Дата: 14.01.2019 г. кем выдана: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики срок окончания лицензии: бессрочная
6	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09А01 № 0000023 Дата: 29.01.2019 г. срок окончания аккредитации: 13.06.2024 г.
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ПГОУ от 02.08.2018
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	ПГОУ от 02.08.2018
9	Общая площадь здания колледжа здание базовой школы	2338,4 кв.м. 865,2 кв м

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;

- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила приема граждан в Учреждение;
- Правила противопожарной безопасности;
- Положение о производственной практике;
- Положение о кураторе группы.

В своей деятельности РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» руководствуется:

- ❖ Конституцией РФ,
- ❖ Гражданским кодексом РФ,
- ❖ Трудовым кодексом РФ,
- ❖ Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Актами Президента РФ и Правительства РФ,
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.февраля 2017 г. №136),
- ❖ иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ,
- ❖ Законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- ❖ Уставом колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки специалистов и деятельностью учреждения в целом.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательного процесса (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- финансового обеспечения колледжа;
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К самообследованию представлены образовательные программы по 2 специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

При самообследовании проанализированы: нормативно-правовая база функционирования колледжа и каждого структурного подразделения; планирующая и отчетная документация служб и подразделений; структура, содержание и качество реализации образовательных про-

грамм; документация о состоянии учебной, учебно- и научно-методической и воспитательной работы в колледже.

Колледж является республиканским государственным бюджетным образовательным учреждением, которое осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена. РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, гербовую печать установленного образца, штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесии. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

**Миссия колледжа:** предоставление качественных образовательных услуг в области среднего профессионального педагогического образования, обеспечение инновационного характера образования с учётом Госзаказа и современных запросов работодателей.

**Целевой приоритет образовательной политики колледжа:** подготовка специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и нацеленных на эффективное участие в профессиональной и общественной деятельности.

#### **Приоритетные инновационные направления деятельности**

- разработка и внедрение информационно-образовательной системы;
- внедрение профессиональных стандарта;
- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;
- развитие и внедрение личностно ориентированной, творческой педагогики.

#### **Стратегические цели:**

– сохранение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа на региональном и республиканском уровнях.

- интеграция в образовательное пространство на основе: использования новейших информационных технологий; подготовки высококвалифицированных специалистов для внутреннего и внешнего рынка;

- расширение партнерских связей с отечественными организациями;

- создание образовательное учреждение, обеспечивающее разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;

- оптимизация структуры, объемов и профили подготовки специалистов с различным уровнем образования;

- обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов для сферы образования в связи с возрастанием требований к их квалификации в условиях перехода на профессиональные стандарты;
- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;
- всестороннее развитие здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса колледжа.

#### **Тактические цели:**

- участвовать в разработке модульных профессиональных образовательных программ, типовых учебных планов, уровневых программ обучения,
- реализовать требования к структуре программ подготовки специалистов среднего звена, предусматривающих как дисциплины циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического), так и профессиональные модули по учебной и производственной практике на основе общих и профессиональных компетенций,
- корректировать содержание профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах;
- создать и утвердить формы оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- оптимизировать технологии обучения, с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);
- изменить функции преподавателя (консультант, наставник, эксперт);
- усилить личностную направленность образования студентов, с опорой на их интересы и потребности;
- обеспечить возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- активизировать студентов в процессе обучения, т.е. студент должен сам искать, исследовать, строить свое знание;
- обучить решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания профессиональных модулей,
- обеспечить повышение квалификации преподавателей в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций;
- осуществить стажировку преподавателей в образовательных организациях города с четкими конечными результатами обучения;
- продолжить модернизацию материальной базы колледжа.

Разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность структурных подразделений по основным направлениям работы. Локальные акты РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» отражают нормы действующего законодательства РФ.

**Вывод:** Организационно-правовая структура РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» отвечает основным требованиям к деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования повышенного уровня.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет Учредитель – Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет и др.

Структура управления и деятельности педагогического колледжа представлена в схеме 1. (Приложение 1)

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив.

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания в колледже работает Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением. В состав Педагогического совета входят педагогические работники, руководители подразделений колледжа, другие субъекты педагогического процесса.

Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы подготовки специалистов в условиях реализации ФГОС СПО, вопросы формирования готовности к самостоятельной работе студентов в условиях информатизации образования, создания качественного учебно-методического сопровождения обучения, вопросы работы предметно-цикловых комиссий по реализации ФГОС СПО, вопросы по различным направлениям воспитательной работы.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; школа начинающего преподавателя; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, профсоюзный комитет студентов и др.

### **В колледже работают 2 отделения**

Отделения

Очное отделение

Заочное отделение

Методисты

Карасова А.А.

Выкова М.М.

### **В колледже действуют 4 предметно-цикловых комиссии**

Наименование пцк	ФИО председателя пцк
Пцк педагогики и психологии	Байрамкулова Э.И.
Пцк математических дисциплин	Дахунова Ф.С.
Пцк естественнонаучных дисциплин	Никитина И.А.
Пцк лингвистических дисциплин	Захарова Н.Ф.
Пцк дисциплин эстетического цикла	Костромитина Э.Г.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже создан научно - методический совет. Персональный состав Педагогического и научно-методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Принцип самоуправления в колледже реализуется через работу Студенческого совета, активы групп, совета общежития.

Методическая работа в колледже является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, содействующей повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования. Колледж работает над единой методической темой «Формирование всесторонней развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданской ответственностью и адаптированной в современном информационном пространстве».

#### **Цели методической работы:**

Повышение качества профессиональной подготовки в РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Развитие творческого потенциала педагогических работников в инновационной образовательной среде.

Обеспечение целостности развития студентов в условиях практико-ориентированного образовательного процесса.

#### **Задачи методической работы**

1. Реализация программы развития колледжа в контексте инновационных процессов в образовании и в соответствии с Государственной программой «Развитие образования в Карачаево-Черкесской Республике на 2014-2025 годы».

2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, требованиями профессионально-общественной аккредитации программ подготовки специалистов среднего звена.

3. Развитие движения WorldSkills (увеличение доли участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)).

4. Участие колледжа в движении Абилимпикс, олимпиадах профессионального мастерства по специальности. Развитие олимпиадного движения в колледже.

5. Решение задач инновационного развития колледжа через социальное партнерство.

6. Совершенствование структуры, содержания, технологий реализации, оценки качества программ подготовки специалистов среднего звена, программ дополнительного профессионального образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

7. Повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы педагогов колледжа.

8. Организация инклюзивного обучения, создание условий для студентов, имеющих особые образовательные возможности.

#### **Цикл лингвистических дисциплин**

Исходя из единой темы колледжа была выбрана тема предметно - цикловой комиссии: «Современные образовательные технологии как условие успешного формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве»

Задачи работы ПЦК:

1. Совершенствование работы по реализации комплексного методического и технологического обеспечения образовательного процесса согласно ФГОС СПО и профессиональным стандартам.
2. Внедрение в образовательный процесс эффективных новаторских, компетентностно – ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания.
3. Обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации, как инструмента контроля, результатов освоения обучающимися ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
4. Продолжение разработки учебно – методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла.
5. Активизация внедрения современных моделей обучения для формирования всесторонне развитой, конкурентноспособной личности в современном информационном пространстве.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общий	Пед.
1.	Хапчаева Т.Х.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота образовательный портал «Продленка», г.Санкт-Петербург, 11.03.2019	33	33
2.	Карасова А.А.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота образовательный портал «Продленка», г.Санкт-Петербург, 11.03.2019	43	40
3.	Агирбова Х.А. (совместитель)	МДК. 01.11. Родной (абазинский язык) с методикой преподавания; МДК.01.12 Родная (абазинская) детская литература с практикумом по выразительному чтению; УД Родной (абазинский) язык	высшая	Грамоты мэрии г.Черкесска 2011,2012,2013 Грамоты министерства образования и науки 2010,2011 год Благодарственные письма от мэрии, министерство образования и науки КЧР, общественных организаций «Абаза» «Алашара»	29	29
4.	Захарова Н.Ф.	ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс), ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (2-4 курсы)	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР	43	43

5.	Нижеборцева Л.Г.	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания КЧР	37	33
6.	Трофименко И.Г.	ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс), ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (2-4 курсы)	первая	Почетная грамота за добросовестный труд, высокий профессионализм и неиссякаемый педагогический талант, Образовательный портал «Продленка», Санкт-Петербург, 13.03.2019, ЭП №180797.	15	15
7.	Туркменова М.С.	УД. Русский язык ОГСЭ.11 Русский язык и культура речи ОГСЭ Орфография и пунктуация ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи УД. Русский язык и культура речи УД. Родной язык МДК.01.11 Родной язык с методикой преподавания	высшая	Почетный работник СПО РФ 2008 г. Почетная грамота от Народного собрания парламента 2017 г.	40	41
8.	Унгер И.А.	ОУД. 02.Литература	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	40	40

Вся научно-методическая работа ПЦК проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по теме:

«Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданственностью и адаптированной в современном информационном пространстве»

За отчетный период были проведены намеченные заседания ПЦК по графику. В августе была проведена сверка программ и КТП были утверждены на заседании ПЦК. Одновременно были утверждены планы работы кабинетов. Таким образом, программно-методическое обеспечение педагогов было оптимальным и соответствовало предъявленным к документации требованиям.

В течение полугодия график учебного процесса не нарушался: учебные программы и КТП выполнены в полном объеме, записи в классных учебных журналах велись в соответствии с КТП педагогов. Преподаватели Захарова Н.Ф. Туркменова М.С, являются руководителями кабинетов. Каждый педагог ПЦК в рамках плана работы кабинета планирует внеурочную работу с обучающимися.

В течении семестра члены ПЦК посещали уроки и внеурочные мероприятия преподавателей как своей комиссии так и преподавателей других комиссий с целью улучшения качества работы.

Одной из основных задач работы ПЦК является задача совершенствования программно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

Преподавателями ПЦК была проделана работа большого объема по созданию и необходимой коррекции программ преподаваемых дисциплин в прошлом году.

В течении семестра программы прошли апробации и были подвергнуты необходимой корректировке.

Все преподаватели колледжа работают над созданием и пополнением уже имеющихся УМК. Так как создание УМК позволяет оптимизировать проведение занятий, сделать подачу учебного материала максимально наглядной и мобильной. Для этого, конечно, нужны и условия. А именно: компьютер в каждый кабинет.

Научно-исследовательская деятельность

На заседании ПЦК выбраны и утверждены темы научно-исследовательских дипломных работ по предметам МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (4 курс) 2021-2022. Преп. Нижегородца Л. Г.

Трофименко И.Г. и Захарова Н.Ф. являются руководителями исследовательских проектных работ по предмету ОУДб.02 «Иностранный язык» (1 курс) 2021-2022.

Преподаватель Туркменова М. С. Является руководителем исследовательских проектных работ по предмету ОУДб.02 «Русский язык».

Преподаватели принимают участие во всероссийских, республиканских, городских семинарах, конференциях, конкурсах. Имеют свои публикации на электронных и бумажных носителях.

Преподаватели ПЦК приняли участие во Всероссийском проекте «Страна талантов» 2021-2022г. В первом потоке приняли участие 45 человек.

Преподаватели ПЦК Захарова Н.Ф. и Трофименко И.Г. приняли участие в подготовке студентов 2-3 курсов к участию во Всероссийской и региональной интернет - олимпиадах «Солнечный свет». Студенты стали победителями олимпиад.

Захарова Н.Ф. приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе в номинации «Методические материалы из опыта работы СПО» и получила диплом призера.

Трофименко И.Г. приняла участие во Всероссийском сетевом конкурсе в номинации «Современный урок в СПО» и получила диплом победителя.

Захарова Н.Ф. и Трофименко И.Г. являются членами Всероссийской ассоциации педагогов частной практики – репетиторов «Профессиональная лига педагогов» и прошли дистанционное обучение по курсу: «Современные технологии обучения и подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ».

Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Нижегородца Л.Г. получили свидетельства, дающие право участия в оценке демоэкзамена по стандартам World Skills.

Все члены ПЦК приняли участие в «Большом этнографическом диктанте 2021г.» и получили сертификаты.

Нижеборцева Л.Г. приняла участие со студентами 4-х курсов в международной олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку и литературе.

Совершенствование уровня преподавания и повышения квалификации

Нижеборцева Л.Г. прослушала вебинары на педпортале «Солнечный свет»: «Исследовательская деятельность в образовательной организации», «Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного образования». Имеет сертификат участника тестирования «Методика обучения русскому языку в начальной школе» педпортал «Солнечный свет».

В целях повышения квалификации и обогащения опыта работы преподаватели ПЦК осуществляют взаимопосещения открытых уроков преподавателей секции и других предметников.

Трофименко И.Г. провела профпробы для школьников г. Черкесска и республики по компетенции «Преподавание в начальных классах» в рамках проекта «Билет в твоё будущее».

Преподаватели Хапчаева Т.Х. и Карасова А.А. приняли участие в подготовке и проведении республиканской научно-практической конференции «Сохранение и развитие русского языка и культуры КЧР», получили благодарственные грамоты министра по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати А. М. Кумукова.

Преподаватели Хапчаева Т.Х. и Карасова А.А. приняли участие в регионально-молодежном форуме «Межкультурный диалог» п. Архыз.

Внеклассная работа Целью работы преподавателей ПЦК в 1м полугодии являлось создание условий для развития познавательных интеллектуальных способностей студентов через различные формы внеклассной работы по предметам а также повышение мотивации к изучению наук гуманитарного цикла.

Преподаватели лингвистических дисциплин Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Туркменова М.С., Нижегородцева Л.Г. провели диктант «Самый грамотный студент» среди 1-х -4-х курсов. Были проведены квесты, внеурочные мероприятия с конкурсами. Различные формы работы, презентации, высказывания о русском языке понравились студентам и преподавателям.

Карасова А.А. и студенты 4А2 провели викторину «Путешествие в страну грамматики» среди студентов 2Д;2Б;2А1. Студенты 2Б и 2Д оказались лучшими.

Преподаватель МДК 01.02 русский язык с методикой преподавания Карасова А.А. провела диктант «Самый грамотный студент» среди студентов 1-х курсов.

Нижеборцева Л.Г. со студентами 4А3 провела конкурс «Литературное ассорти» между 3А2,3А3,3Б. Победителями стали студенты 3А-3 и 3Б. Всем были вручены сладкие призы.

Туркменова М.С. преподаватель МДК.01.11 Родной язык с методикой преподавания УД. Русский язык, провела грамматический диктант среди студентов 1-го курса.

Перед диктантом студенты посмотрели красочную презентацию, посвященную Международному Дню грамотности. Из презентации студенты узнали много интересных фактов.

Хапчаева Т.Х. и студенты 4А1 курса подобрали занимательные задания.

«Грамотным быть модно!»- Внеурочное мероприятие, посвященное дню грамотности провели студенты 4А-1 курса с преподавателем Хапчаевой Т.Х.

Преподаватель МДК 01.02 русский язык с методикой преподавания Хапчаева Т.Х. провела открытый урок по творчеству Сладкова Н.И. по теме «Природа» со студентами 1Д;2Д;4А2.

Преподаватель МДК 01.02 русский язык с методикой преподавания Хапчаева Т.Х. и преподаватель истории Гатаева М.М. провели открытый урок «Выборы в думу». Преподаватель МДК 01.02 русский язык с методикой преподавания Хапчаева Т.Х. и преподаватель Выкова М.М. провели интегрированный урок «Психология общения и Детская литература с практикумом по выразительному чтению» Хапчаева Т. Х. провела урок квест со студентами 3Б 3а1 курсов по произведению Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц» Студенты 4А1 курса инсценировали в красочной форме и представили героев произведения. Урок прошел на высоком профессиональном уровне в интересной и занимательной форме. Захарова Н. Ф. и Хапчаева Т. Х. провели интегрированный открытый урок (английский язык и Детская литература с практикумом по выразительному чтению) по Стихотворению Редьярда Киплинга «If» со студентами 4а1 и 3а1 курсов. Трофименко И. Г. и Захарова Н. Ф. провели открытые уроки со студентами 1х и 2х курсов по английскому языку «День Благодарения» в целях развития коммуникативной компетенции и привития интереса к культуре страны изучаемого языка. Гатаева Д. А. провела мероприятие, посвященное депортации карачаевского народа в целях повышения интереса к истории прошлого своего народа. Студенты 1х, 2х и 3х курсов читали стихи на родном языке, пели песни. Инсценировали события тех тяжелых для народа и всей страны военных лет. Унгер И. А. организовала поздравление всего коллектива с Новым Годом. Группы 4а3 и 2а2 (где она является классным руководителем) показали замечательную инсценировку сказки «Бременские музыканты» Преподаватели Туркменова М. С., Нижегородцева Л. Г., Трофименко И. Г. Унгер И. А. являются кураторами групп и проводят большую воспитательную работу в группах. Они принимают участие во всех общеколледжных мероприятиях.

№ п/п	Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
1.	Всероссийский.	Проект «Страна талантов» 2021-2022г. (45 чел.)	Трофименко И.Г., Захарова Н.Ф., Нижегородца Л.Г.
		Олимпиада «Солнечный свет».	Трофименко И.Г., Захарова Н.Ф., Нижегородца Л.Г.
		Сетевой конкурс в номинации «Методические материалы из опыта работы СПО»	Захарова Н.Ф.
		Сетевой конкурс в номинации «Современный урок в СПО»	Трофименко И.Г.
		Дистанционное обучение по курсу: «Современные технологии обучения и подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ».	Захарова Н.Ф. и Трофименко И.Г.
		Получили свидетельства, дающие право участия в оценке демозамена по стандартам.	Хапчаева Т.Х., Нижегородца Л.Г.
		Участие в «Большом этнографическом диктанте 2021г.» и получили сертификаты.	Все члены ПЦК.
		Сертификат World Skills «Организация практической подготовки по стандартам World Skills».	Карасова А.А.
		Онлайн-курс «Центр обучения WorldSkills» , получила сертификат.	Трофименко И.Г.
Онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам WorldSkills» , получила сертификат.	Трофименко И.Г.		
		Участие во Всероссийском сетевом конкурсе в номинации «Методические материалы из опыта работы	Захарова Н.Ф.

		СПО» и получила диплом призера.	
		Участие во Всероссийском сетевом конкурсе в номинации «Современный урок в СПО» и получила диплом победителя.	Трофименко И.Г.
		Курс на лекториум «Организация практической подготовки по стандартам WorldSkills» , получила сертификат.	Трофименко И.Г.
		Курс на лекториум «Как стать наставником проектов».	Трофименко И.Г.
3.	Региональный.	Организатор республиканской олимпиады по предметам «Астрономия», «Технология» для 9-11 классов.	Трофименко И.Г., Нижегородцева Л.Г.
		Профориентационная работа: Школа №18. Школа №11. Школа №4.	Трофименко И.Г. Унгер И.А., Хапчаева Т.Х. Туркменова М.С., Карасова А.А.
2.	Совершенствование уровня преподавания и повышения квалификации.	Вебинар методический четверг на тему «Обновление содержания программ подготовки вожатских кадров: лучшие практики 2022»	Трофименко И.Г.
		Вебинар «Цифровые образовательные ресурсы , применяемые при реализации учебно-производственного проекта», получила сертификат.	Трофименко И.Г.
		Педагогический вебинар на тему: «Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного образования» , получила сертификат.	Нижеборцева Л.Г.

	Педагогический вебинар на тему: «Развитие внимания у детей школьного возраста» , получила сертификат.	Нижеборцева Л.Г.
	Педагогический вебинар на тему: «Развитие внимания у детей школьного возраста», получила сертификат.	Нижеборцева Л.Г.
	Педагогический вебинар на тему: «Детская агрессия.Техники проработки эмоций», получила сертификат.	Нижеборцева Л.Г.
	Педагогический вебинар на тему: «Целительная сила литературы- библиотерапия», получила сертификат.	Нижеборцева Л.Г.
	Сертификат по теме: «Методика обучения русскому языку в начальной школе».	Нижеборцева Л.Г.
	Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала».	Нижеборцева Л.Г.
	Сертификат «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»	Нижеборцева Л.Г.
	Стажировка в «Гимназии №9»	Нижеборцева Л.Г.
	Обучение на курсах повышения квалификации.	Нижеборцева Л.Г.
	Сертификат онлайн-курса «Организация профессионального обучения по стандартам WorldSkills»	Нижеборцева Л.Г.
	Участие в подготовке и проведении республиканской научно-практической конференции «Сохранение и развитие русского языка и культуры КЧР», получили благодарственные грамоты министра по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати А. М. Ку-	Хапчаева Т.Х. и Карасова А.А.

		мукова.	
		Участие в регионально-молодежном форуме «Межкультурный диалог» п. Архыз.	Хапчаева Т.Х. и Карасова А.А.
		«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», (удостоверение).	Захарова Н.Ф. и Трофименко И.Г.
		Онлайн-зачет по педграмотности для педагогов основного общего образования.	Нижеборцева Л.Г.
		Повышение квалификации в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» «Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога»	Унгер И.А., Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Нижеборцева Л.Г.
		Стажировка в МКОУ «Гимназия №9» (72 часа).	Трофименко И.Г.
4.	Открытые уроки.	Урок в начальной школе. 4 класс по теме: «Изменение глаголов по временам с применением педагогических технологий»	Хапчаева Т.Х и Карасова А.А.
		Изучение собственных имен существительных «Географических названий» в начальной школе.	Карасова А.А. Туркменова М.С.

	Театрализация произведений Чуковского «В гостях у Дедушки Корнея».	Хапчаева Т.Х.
	День родного языка «Карачаевского».  (1-е курсы).	Гатаева Д.А.
	Интегрированный урок английского и психологии «Легко ли быть молодым?»	Захарова Н.Ф.
	Открытой урок «Выборы в думу».	Хапчаева Т.Х и Гатаева М.М.
	Интегрированный урок «Психология общения и Детская литература с практикумом по выразительному чтению».	Хапчаева Т.Х. и Выкова М.М.
	Урок-квест по произведению Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц».	Хапчаева Т.Х., Студенты 3Б и 3А1 курсов.
	Интегрированный открытый урок (английский язык и Детская литература с практикумом по выразительному чтению)по Стихотворению Редьярда Киплинга «If» со студентами 4а1 и3а1 курсов.	Захарова Н.Ф. и Хапчаева Т.Х.
	Открытые уроки со студентами 1х и 2х курсов по английскому языку «День Благодарения» в целях развития коммуникативной компетенции и привития интереса к культуре страны изучаемого языка.	Трофименко И.Г. и Захарова Н.Ф.
	Открытый урок по творчеству Слад-	Хапчаева Т.Х. Студенты 1Д, 2Д, 4А2 курсов.

		кова Н.И. по теме «Природа».	
		Показательные уроки на 2А3, 3А3, 3Б курсах.  3А3 -«Имя существительное», «Простое и сложное предложения»  2А1-А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Есенин «Береза».  4а3, 4Б-Проза в детском чтении  Современная литература (Кир Булычев).	Нижеборцева Л.Г.
		Урок обобщения по английскому языку «Great in Brief» 1 курс.	Трофименко И.Г.
5.	Внеклассные мероприятия.	Диктант «Самый грамотный студент» среди 1-х -4-х курсов. Были проведены квесты, внеурочные мероприятия с конкурсами. Различные формы работы, презентации, высказывания о русском языке понравились студентам и преподавателям.	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Туркменова М.С., Нижеборцева Л.Г.
		Викторина «Путешествие в страну грамматики» среди студентов 2Д;2Б;2А1. Студенты 2Б и 2Д оказались лучшими.	Карасова А.А., Студенты 4А2 курса.
		Диктант «Самый грамотный студент» среди студентов 1-х курсов.	Карасова А.А.
		Конкурс «Литературное ассорти» между 3А2,3А3,3Б.	Нижеборцева Л.Г., Студенты 4А3 курса.
		Грамматический диктант среди студентов 1-го курса.	Туркменова М.С., Хапчаева Т.Х., Студенты 4А1 курса.

		«Грамотным быть модно!»- Внеурочное мероприятие, посвященное дню Грамотности.	Хапчаева Т.Х., Студенты 4А1 курса.
		В рамках праздника родных языков «Фестиваль дружбы народов».	Унгер И.А., Студенты 4А3 курса.
		Конкурс чтецов «Крымская весна».	Нижеборцева Л.Г.
		Общешкольный классный час «Трагедия Беслана».	Нижеборцева Л.Г.
		Диктант среди 3 курсов «Самый грамотный».	Нижеборцева Л.Г.
		Викторина для 3 курсов «Лингвистическое ассорти».	Нижеборцева Л.Г.
		Инсценировка сказки «Бременские музыканты». (общешкольная).	Унгер И.А., Студенты 4А3. 2А2 курсов.
		Внеклассное занятие «Love is...» для 1-х курсов.	Трофименко И.Г., Захарова Н.Ф.
6.	Научно-исследовательская работа.	Руководитель ВКР.	Нижеборцева Л.Г., Карасова А.А.
		Наставники индивидуальных проектов на 1-х курсах.	Трофименко И.Г., Захарова Н.Ф., Гатаева А.Г., Туркменова М.С., Унгер И.А.

Значительное место в работе комиссии отводится распространению и обогащению передового опыта. С этой целью проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, конференции, мастер-классы, создаются персональные сайты педагогов

Координация деятельности преподавателей - членов пцк лингвистических дисциплин осуществляется посредством проведения заседаний ПЦК по графику, в ходе которых решаются вопросы программно-методического, учебного методического обеспечения учебного процесса, обмен опытом работы, анализ успешности решения задач подготовки компетентного специалиста.

#### Пцк естественно-научных дисциплин

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы
-------	--------	--------------------------	-----------	----------------------------	-------------

			гория		Общий	Педагогический
1.	Никитина И.А.	ОДб16.География; ЕН03.Экологические осн природопользования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; МДК 02.03. Внеурочная деятельность в области туристкой и эколого-краеведческой деятельности.	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	30	30
2.	Алботова Л.А.	ОУДб14. Естествознание; ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	нет	нет	21	21
3.	Баева О.П.	ОГСЭ.05. Физическая культура; МДК01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	30	25
4.	Гатаева М.М.	МДК01.09. Обществознание с методикой преподавания; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание; ОГСЭ.01. Основы философии. ОГСЭ 02 История	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почётная грамота Народного собрания КЧР Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	20	20
5.	Урусова М.Н.	ОГСЭ.08 МХК Мировая художественная культура	нет	Ученая степень: Кандидата исторических наук	4	4
6.	Таузов Б. М.	ОГСЭ.05. Физическая культура	нет	нет	2	2
7.	Карабашев Э.Б.	ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР; Почетная грамота Министерства образования РФ; Нагрудной знак «За заслуги в работе профсоюза»; Нагрудной знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; Почётная грамота Народного собрания КЧР;	28	28

8.	Семенова Н.В.	ОУДб 17. Экология; МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; ЕН03.Экологические основы природопользов; ОП 02 Основы медицинских знаний	Категория	Почетная грамота президиума народного собрания КЧР.	13	13
9.	Кушнаренко Н.В.	Финансовая грамотность	нет	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР;	10	10
10.	Агачев Р.М.	ОУДб 06 Основы безопасности жизнедеятельности	нет	нет	5	5

Деятельность предметно-цикловой комиссии неразрывно связана с задачами, которые решает колледж. Современное общество нуждается в людях с новым типом мышления: инициативных, умеющих принимать решения, компетентных. И именно в этом состоит сегодня социальный заказ общества профессиональной школе. Роль нашей предметно-цикловой комиссии в подготовке специалистов с творческим мышлением, исследовательскими навыками, умеющими самостоятельно принимать решения, является одной из ключевых.

Методическая тема ПЦК: «*Обеспечение целостности развития студентов в современном информационном пространстве практикоориентированного образовательного процесса*».

Вся работа ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии являются специалистами с высшим педагогическим образованием, владеющими многолетним опытом работы в сфере образования и секретами педагогического мастерства.

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование.

Практически все формы методической работы в колледже прямо или косвенно связаны с показом практических умений перед коллегами. Открытые учебные занятия ничем не заменимы, и потому их значение в системе форм методической деятельности колледжа исключительно велико.

Все преподаватели ПЦК в течении учебного года принимали активное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах «Страна талантов», вебинарах, занимая первые места федерального уровня. Также преподаватели ПЦК и студенты принимали активное участие во всех внутриколледжных мероприятиях. Получены сертификаты и свидетельства участия.

**Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2021-2022 учебном году**

#### ПЦК естественнонаучных дисциплин

Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
Международный	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	Гатаева М.М.
Всероссийский		

	стеме СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	Никитина И.А.
	Тестирование «Основные требования осуществления педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (Диплом 1 место)	Никитина И.А.
	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагогов в условиях ФГОС	Никитина И.А.
	Всероссийское тестирование «Основные требования осуществления педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»/(Диплом 1 место)	Никитина И.А.
	Тестирование «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в СПО»	Никитина И.А.
	Онлайн –курс « Организация профессионального обучения по стандартам worldskills»	Никитина И.А.
	Онлайн –курс « Организация профессионального обучения по стандартам worldskills	Урусова М.Н.
	Курсы « Организация практической подготовки по стандартам worldskills» лекториум	Гатаева М.М.
	Конференция «Современные подходы к преподавания обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепции и реализации ФГОС»	Гатаева М.М.
	Курсы « Организация практической подготовки по стандартам worldskills» лекториум	Никитина И.А.
	Вебинар «Методика проектирования современного учебно-производственного занятия в соответствии с требованиями ФГОС СПО »	Никитина И.А.
	Онлайн – урок «Что нужно знать про инфляцию» (сертификат №666060)	Гатаева М.М.
	Онлайн –курс «Центр обучения Ворлдскиллс»	Урусова М.Н.
	Курсы повышения квалификации «Современные аспекты преподавания истории и права», Москва. Центральный многопрофильный институт дополн. проф. образования.	Урусова М. Н.
Межрегиональный	V Региональный чемпионат “Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	.Никитина И.А.
	V Региональный чемпионат “Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	Гатаева М.М.
	Онлайн –курс «Центр обучения ВОРЛДСКИЛЛС» (Сертификат)	Гатаева М.М.
Республиканский	Внеурочное мероприятие посвященное Международному дню борьбы со СПИДом	Никитина И.А. Семенова Н.В.
	Внеурочное открытое занятие «Тайны планеты Земля» (1-е курсы)	Никитина И.А. Семенова Н.В.
Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Тематическая конференция, посвящённая международному «Дню Земли» ( 1-е курсы)	Никитина И.А.
	Открытый урок: «Изучение родной природы на внеурочных занятиях посредством уровневых заданий» (4-е курсы)	Никитина И.А. Семенова Н.В.
	Курсовое собрание по теме «Гибридная война» (студенты 1-2х курсов)	Гатаева М.М.

**Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2021-2022 учебном году**  
**ПЦК естественнонаучных дисциплин**

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Название олимпиады, конкурса, конференции, открытые уроки и внеурочные занятия	Год участия	Руководитель	Результативность
1	4-е курсы	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	14.02.-27.02 2022	Никитина И.А.	Сертификат
2	4-е курсы	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» worldskills Russia (эксперт)	14.02.-27.02 2022	Гатаева М.М.	Сертификат
3	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по экологии «Страна талантов»	21.11.2021	Семенова Н.В.	Благодарственная грамота
4	1-е курсы (25 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Страна талантов»	21.11.2021	Никитина И.А.	Благодарственная грамота
5.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по истории «Страна талантов»	21.11.2021	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
6.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	21.11.2021	Карабашев Э.Б.	Благодарственная грамота
7.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	21.11.2021	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
8.	1-е курсы (10 человек)	Всероссийский конкурс «Экологический марафон» посвященный году науки и технологий	15.10.2021г	Никитина И.А.	Грамота

### **Анализ самообследования ПЦК естественнонаучных дисциплин**

В ходе проведения процедуры самообследования был проведен контроль знаний с использованием собственных фондов контрольных заданий и упражнений по УД и МДК. Контроль знаний осуществлялся по всем циклам дисциплин и междисциплинарных курсов. Фонды контрольно-оценочных средств были подготовлены преподавателями, утверждены на заседании ПЦК.

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях студентов, отследить поэтапно уровень усвоения студентами учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность, преподавателя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Все преподаватели ПЦК сохраняют достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

**Задачи ПЦК:** (предметно-цикловой комиссии)

1. Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения (модульное обучение, проектные методики, проблемное обучение, исследовательский метод)
2. Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания предметов
3. Усилить практическую направленность преподавания, осуществлять методическую помощь молодым специалистам, организовывать взаимопосещение уроков .

При проведении контрольных срезов в период самообследования знаний студентами 1-4х курсов были показаны следующие результаты:

Дисциплины	Кол-во человек участв.в само- обсл.	Качество зна- ний	Средний балл
ОУДб 06. Основы безопасности жизнедеятельность	113	97	4.1
ОУДб 14. Естествознание	101	41	2.8
ОУДб 16. География	100	28	3.3
ОУДб 04. История	89	57	3.8
ОУДб 10. Обществознание	91	58	3.7
ОГСЭ.08 МХК	73	89	4.3
ПРАВО	91	52	3.6
ЕН 03. Экологические основы природопользования	43	78.8	4.0
ОП05. Основы медицинских знаний	80	79.3	3.9
МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания	65	29.5	3.4
МДК 01.09. Обществознание с методикой преподавания	77	72	3.8
ОУДб 17 Экология	102	45	3.6

Анализ выполненных работ показал, что в целом уровень успеваемости по сравнению например с входным контролем знаний повысился, но при этом качество знаний по географии, естествознанию – низкий. Итоги самообследования необходимо проанализировать на очередном заседании ПЦК. Разработать конкретные рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях студентов, выявленных в ходе проведения контрольных срезов.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу над реализацией методической темы колледжа;
- 2.Повысить педагогический уровень, педагогическое мастерство и самообразовательную деятельность;
- 3.Отбирать и внедрять в образовательный процесс эффективные образовательные технологии, обеспечивающие высокий образовательный уровень;
- 4.Активно внедрять в преподавание предметов современные технологии и инновационные методы обучения ;
- 5.Осуществлять систематический мониторинг знаний, умений и навыков;
- 6.Добиваться стабилизации качества знаний обучающихся за счет привлечения внутренних резервов студентов;
7. Необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности студентов ,вести работу индивидуально, а также усилить работу с мотивированными студентами;
- 8.Проводить занятия с обучающимися по развитию познавательных способностей;
- 9.С целью выявления способных, высокомотивированных студентов проводить и дистанционно участвовать в предметных олимпиадах , конкурсах по УД и МДК.

Считаю, что задачи стоящие перед преподавателями ПЦК выполнимы.

#### ПЦК математических дисциплин

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Кате- гория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Об- щий	Педа- го- гиче- ский

1.	Дахунова Ф.С.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ОУДб 03. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; ЕН 02. Математика; ЕН02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	22	14
2.	Дмитриева М.З.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	52	52
3.	Камова М.Ф.	ОУДб 07. Информатика; ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	высшая	нет	25	25
4.	Мельникова В.В.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач;	высшая	Почётная грамота Народного собрания КЧР	52	21
5.	Соколова М.Ю.	МДК 01.10. Информатика с методикой преподавания; МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота народного собрания (Парламента ) КЧР	17	15

**Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2021-2022 учебном году**

**ПЦК математических дисциплин**

Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
Международный	Всероссийский конкурс «Вопросита» в номинации: «Теория и методика обучения» (I место) от 22.06.2021	Дахунова Ф.С.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросита» в номинации: "Современные подходы к обучению" (I место) от 22.06.2021	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Компетентность классного руководителя в условиях ФГОС», получила диплом победителя (1 место) от 28.12.2022	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС, получила диплом победителя(1место) 28.12.2022	Дахунова Ф.С.
	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Свидетельство о публикации методической разработки: «План открытого урока по учебной дисциплине: Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», ДП-0 № 271663 от 24.02.2022, г. Москва	Дахунова Ф.С.
	Всероссийское сетевое издание «Время знаний». Свидетельство о публикации методической разработки внеурочного мероприятия по учебной дисциплине «Математика: алгебра и начала математи-	Дахунова Ф.С.

	ческого анализа; геометрия» для студентов первого курса «Считай, смекай, отгадывай», №vz-22-132821 от 24.02.2022,	
	Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся». Удостоверение о повышении квалификации «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. № 156166120725, г. Брянск, от 21.03.2022	Дахунова Ф.С.
	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации. Удостоверение о повышении квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», от 21.03. 2022	Дахунова Ф.С.
	Большой этнографический диктант. 2021	Дахунова Ф.С.
	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» в номинации: «Презентация к уроку». Презентация «Математический турнир». Диплом победителя от 31.03.2022	Дахунова Ф.С.
	Всероссийский вебинар «Основы реализации современных педагогических технологий в учреждениях профессионального образования». ООО «ЦНОИ». Сертификат от 30.03.2022г.	Дахунова Ф.С.
	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка - 2021»	Соколова М.Ю.
	Большой этнографический диктант.2021	Соколова М.Ю.
	ФГОС Непрерывное информационное образование. Конкурс методических разработок «Урок информатики – 2021»	Соколова М.Ю.
Межрегиональный	Академия «Worldskills Russia». Сертификат: «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills», № от 01.02.2022	Дахунова Ф.С.
	Академия «Worldskills Russia». Сертификат: «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills», № от 02.02.2022	Дахунова Ф.С.
	Академия «Worldskills Russia». Сертификат: «Центр обучения Worldskills», от 06.02.2022	Дахунова Ф.С.
	Академия «Worldskills Russia». Сертификат: «Центр обучения Worldskills», от 02.2022	Камова М.Ф.
	Академия «Worldskills Russia». Сертификат: «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills», № от 02.2022	Камова М.Ф.
	Курсы повышения квалификации. Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет. 22.11.21-06.12.21г. Удостоверение № 040000332401, г. Москва, 2021	Соколова М.Ю.
	Онлайн- курс «Организация профессионального обучения по стандартам WorldSkills». Сертификат 5.02.2022.	Соколова М.Ю.
	Онлайн- курс «Организация практической подготовки по стандартам WorldSkills». Сертификат от 5.02.2022	Соколова М.Ю.
	Онлайн-зачет по педагогической грамотности. Сертификат от 28.04.2021	Соколова М.Ю.
Республиканский	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Worldskills Russia (технический эксперт)	Камова М.Ф.

Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, 1«А1». Урок открытие новых знаний «Равносильность уравнений, неравенств и систем»	Дахунова Ф.С.
	Математический турнир, 1 курс «Считай, смекай, отгадывай!»	Дахунова Ф.С.
	Астрономия, 1 курс. Внеурочное занятие «Жизнь и работа на МКС»	Камова М.Ф.
	ТОНКМ с методикой преподавания, 3Б. Урок открытие новых знаний «Методика формирования вычислительных навыков при изучении арифметических действий на уроках математики»	Мельникова В.В.
	ВД в обл. НПД, 3«А1». Урок открытие новых знаний «Технология проведения внеурочного занятия в начальной школе»	Дмитриева М.З.

### ПЦК педагогики и психологии

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии действует уже немало лет в педагогическом колледже.

Состав преподавателей ПЦК постоянно обновляется и молодеет, что не снижает общего уровня профессиональной компетентности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общий	Пе д.
1.	Байрамкулова Э.И.	МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов ПМ 02. Основы организации внеурочной работы. ОГСЭ. 03 Психология общения. ОП.06 Психология младшего школьника ОГСЭ. 09 Психология семьи.	Высшая	Почетная грамота Правительства КЧР (Правительство КЧР, №21 от 30.09.2021г.	15	12
2.	Гочияева А.М.	44.02.01 Дошкольное образование МДК01.01 Медико- биологические и социальные основы здоровья МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков МДК02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Высшая		14	14

		МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительной деятельности				
3.	Горобенко О.И.	44.02.01 Дошкольное образование МДК 03.01 Теоретические основы обучения в разных возрастных группах; (2 курсы) МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; (3курсы) МДК 03.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью; (3-4 курсы) ОП 05 Теоретические основы дошкольного образования;(4 курсы) МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения;(4 курсы) 44.02.01 Преподавание в начальных классах МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (2-3 курсы) ПМ 02. Основы организации внеурочной работы.	Высшая	Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР Приказ № 708 от 17.08.2021	18	5
5.	Выкова М.М.	ОГСЭ 03. Психология общения. ОП.06 Психология младшего школьника ОГСЭ 09. Психология семьи.	Высшая		12	7
6.	Меремкулова З.Б.	МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 03.02. Теория и методика развития речи МДК 03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04. Теория и методика математического развития МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста ОП 12 В. Основы логопедии с практикумом	Высшая		17	17
7.	Кишева А.М.	ОП 02. Психология ОП 07. Педагогика и психология детей раннего возраста ОП 09 Основы специальной педаго-	высшая	Почётная грамота Народного собрания (Парламента) КЧР, приказ	18	15

		гики и специальной психологии ОП 08 Психолого-педагогический практикум МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		№123 от 16.08.2016г. Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР Приказ № 473 от 25.05.2017г		
8	Марченко Ю. Л.	44.02.01 Преподавание в начальных классах МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы УП 02 «Психология»	Соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Северного окружного управления образования, Департамента образования города Москвы, Приказ №101/1 от 14.03.2013г. кандидат педагогических наук	20	18
9	Проценко М.В.	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы ОП 01. Педагогика	высшая	Почетный работник СПО, кандидат педагогических наук	39	35

Миссия ПЦК педагогики и психологии: формирование комфортной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное, образовательное, духовное, нравственное развитие и социализацию обучающихся по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Преподаватели педагогики психологии целенаправленно работает над единой методической темой: «Совершенствование образовательного процесса посредством использования педагогических технологий с целью подготовки компетентного специалиста».

Преподаватели психолого-педагогического цикла создают условия для развития профессионально-личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности будущих педагогов. Наша профессиональная деятельность направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, повышение качества образовательно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития науки и образования, доступности для всех категорий населения.

Педагогическая деятельность членов ПЦК направлена на решение образовательных целей:

- совершенствование качества обучения в процессе реализации современных образовательных технологий;
- систематическое повышение уровня профессионализма преподавательского состава на основе повышения квалификации посредством различных форм;
- создание положительной мотивации к учебно-профессиональной деятельности у обучающихся и профессионально-педагогической деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки и др.

В соответствии с утвержденным планом проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам.

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии на заседаниях рассматривает целый ряд насущных вопросов:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;

- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;

- обсуждение профориентационной работы, реализации проекта «Билет в будущее»;

- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;

- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;

- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;

- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);

- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;

- обсуждение выполнения учебных планов и программ;

- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);

- обсуждение вопросов по организации педагогической практики по специальностям;

- обмен опытом внедрения современных образовательных технологий;

- вопросы внедрения требований «Ворлдскиллс Россия» в процесс подготовки современного специалиста;

- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

В рамках пцк педагогики и психологии созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в педагогической деятельности преподавателей - это различные формы повышения квалификации (участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.п.).

Инструментами оценки качества преподавательской деятельности являются взаимопосещения занятий, которые непосредственно связаны с взаимным изучением методического уровня каждого преподавателя. Взаимопосещение занятий является одной из форм повышения квалификации. При посещении занятий производится анализ реализации поставленных задач в рамках данного урока, выполнения учебных планов и программ. Преподаватели пцк посещают не только открытые уроки друг друга, но делают это и с целью обмена опытом опытных педагогов с преподавателями, которые недавно работают в нашем колледже, что является одной из форм наставничества.

Для обеспечения таких видов учебной деятельности студентов как курсовое проектирование и написание выпускной квалификационной работы, в пцк разработан алгоритм, которым предусматривается поэтапность их выполнения, сроки и формы контроля. Это положительно влияет на результативность данного вида работы студентов. Следует отметить, что ежегодно меняется тематика курсовых и дипломных работ студентов, повышается уровень самостоятельности и качества их выполнения и практическая направленность.

Преподаватели пцк целенаправленно работают по активизации познавательной деятельности студентов за счет внедрения новых информационных технологий, увеличение доли самостоятельной работы и использование новых форм и методов обучения, что прослеживается в основных направлениях деятельности членов пцк.

Преподавателями пцк педагогики используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспекти-

рование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др.;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение виртуальных лабораторных работ; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов и др.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели – члены пцк выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждают о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

Большое внимание преподавателями пцк уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время.

Исследовательская работа ведется в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых работ.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Наши преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора.

В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы.

Выполнена разработка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Успешность деятельности преподавателей пцк педагогики и психологии подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, что свидетельствует о их высокой профессиональной компетентности.

Ежегодно преподаватели нашей предметно-цикловой комиссии являются активными участниками подготовки студентов выпускных групп специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах к участию в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия».

Преподаватели пцк участвуют в реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Педагог-психолог, преподаватель высшей категории Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна преподаёт учебные дисциплины: Психология общения, Психология семьи, Психология младшего школьника, а также междисциплинарные курсы Основы внеурочной работы, Методическое обеспечение образовательного процесса и др.

Результативность профессиональной деятельности Эльвиры Ибрагимовны отражается в следующих результатах:

1. Почетная грамота Правительства КЧР (Правительство КЧР, №21 от 30.09.2021г.
2. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»;

3. Диплом эксперта Worldskills Russia; 2021;
4. Диплом эксперта Worldskills Russia; 2022;
5. Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады, 27.05.2021;
6. Сертификат участия «Большой этнографический диктант - 2021»;
7. Сертификат участия в 4 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, 2021;
8. Свидетельство о публикации в СМИ «Формирование навыков общения у детей младшего школьного возраста» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов»
9. СМИ-19-57685-0903001534-22920, 20.11.2021;
10. Worldskills Russia Онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс» 14.11.2012 г.
11. Worldskills Russia Онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» 31/12/2021 г.
12. Worldskills Russia Онлайн-курс «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills» 03/01/2022 г.

Подготовка победителей в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia в КЧР 2022.

Подготовка победителей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2021.

Выкова М.М., преподаватель высшей квалификационной категории прошла курсы повышения квалификации по программе:

1. «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации»;
2. Стажировку по программе: «Работа классного руководителя по развитию инициативы и творческих способностей обучающихся» в Гимназии № 9.

Выступала на заседании педагогического совета по теме: «Итоги 2020-21 учебного года».

Совместно с преподавателем Хапчаевой ТХ. был дан интегрированный открытый урок по Психологии общения и Детской литературе с практикумом по выразительному чтению на тему: «Конфликты в нашей жизни неизбежны?» В рамках этого урока были объединены студенты разных курсов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Помимо основной цели, задачей данного урока также было создание условий для развития диалоговой культуры студентов.

Выкова М.М. успешно прошла онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс», «Организация профессионального обучения по стандартам «WorldSkills»

Горобенко Ольга Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории, работает преподавателем общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Молодой, но опытный педагог активно участвует во всех формах профессиональной деятельности, методической работы в колледже, постоянно повышает свой профессиональный уровень через различные формы самообразования, результатом которой являются следующие документы:

1. Почётная грамота Министерства образования и науки КЧР Приказ № 708 от 17.08.2021
2. Свидетельство - видеолекция «Патриотическое воспитание- основа формирования личности гражданина и патриота» № ЧО 11255968 от 31.08.2021.
3. Сертификат, тестирование по теме: «Организационно – управленческое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» № КТ 66871321 от 31.08.2021.
4. Свидетельство Инфоурок за публикацию методической разработки от 21.10.2021 № СУ33416796
5. Свидетельство – видеолекция «Культурно – досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка» от 05.11.2021 № УС 51888824

6. Сертификат, тестирование по теме: «Клиническая психология в социальной сфере» от 05.11.2021 № ФХ 10539114
7. Свидетельство за подготовку к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний углубленный уровень от 30.11.2021 № ОЕ 83168432
8. Свидетельство за подготовку к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» осенний углубленный уровень от 30.11.2021 № ЯТ 11477585
9. Сертификат, тестирование по теме: «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 29.12.2021 № МЦ 87710054, 2022 г
10. Свидетельство – видеолекция «Особенности обучения детей в многонациональной среде» от 09.01.2022 № ТО 57452940
11. Сертификат, тестирование по теме: «Роль педагога-воспитателя группы продлённого дня в образовательном процессе» от 25.01.2022 № ОЖ 78211059
12. Свидетельство – видеолекция «Психолого – педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» от 26.01.2022 № ГХ 71082505
13. Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2022 от 01.03.2022 № ЧН 05860990

Гочияева Алина Мухтаровна преподаватель первой квалификационной категории, в педагогическом колледже работает 4-й год, преподает учебные дисциплины профессионального цикла. Имея практический опыт работы в ДОУ, делится с обучающимися современными формами и методами работы с детьми дошкольного возраста, руководит педагогической (учебной и производственной) практикой по профессиональным модулям.

Алина Мухтаровна, как и ее коллеги, постоянно повышает свою профессиональную компетентность, имеет за отчетный период следующие результаты:

1. Worldskills Russia Онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс» № 938d48615d474bba81c2f1a7e9fbfb60 14.02.2022 г.
2. Worldskills Russia Онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» № c3584c6f444f4ee89e82868b8084dacb 11/02/2022 г.
3. «Интеллект» Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС» Д-008472 №8472 13.03.2022 г.
4. «Педагогический Университет РФ» удостоверение о повышении квалификации «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения. Воспитания и личностного развития учащихся» № 156166117744 12.03.2022г.
5. «Солнечный свет» сертификат Вебинар «Внеклассные мероприятия: как включить в работу и детей, и родителей» СМ3924676 17.02.2022
6. «Солнечный свет» сертификат Вебинар «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ» СМ3924690 1.04.2022
7. «Солнечный свет» сертификат Вебинар «Развитие мышления детей дошкольного возраста через проблемные вопросы и ситуационные задачи» СМ3924647 3.04.2022

Методист МК, преподаватель высшей категории Кишева Амина Мухадиновна преподает учебные дисциплины: Психология, Педагогика и психология детей раннего возраста, Основы специальной педагогики и специальной психологии, Психолого-педагогический практикум, Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.

Результативность профессиональной деятельности Амины Мухадиновны отражается в следующих результатах:

1. Удостоверение о повышении квалификации по программе: «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации» апрель 2022
2. Диплом эксперта Worldskills Russia; 2022;
3. Сертификат участия «Большой этнографический диктант - 2021»;
4. Сертификат участия в 4 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, 2021;

5. Worldskills Russia Онлайн-курс «Центр обучения Ворлдскиллс» 30/12/2021 г.
6. Worldskills Russia Онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам Worldskills» 30/12/2021 г.
7. Worldskills Russia Онлайн-курс «Организация практической подготовки по стандартам Worldskills» 09/01/2022 г.

Амина Мухадиновна принимает активное участие в деловых программах в рамках Регионального Чемпионата Worldskills Russia. Так в 2022 году совместно с Хапчаевой Т.Х. была организована и проведена научная конференция на тему «Культура речи в жизни современного человека», а также открытый урок на тему «Соцветие мудрости в произведениях В.М. Гаршина»

Подготовка участников в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia в КЧР 2022.

Меремкуловой Зуридой Баталовной осуществляется постоянное повышение своей профессиональной компетентности Сертификат ЖМ06341249 от 18.04.2021. «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе»

1. Победитель (II место)

Всероссийского конкурса «Умната»

Блиц-олимпиада:

«ФГОС дошкольного образования»

Дата участия в конкурсе: 27.12.2021

Номер диплома: umn1 – 378517.

2. Победитель (II место) Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада:

«Дошкольное образование в действующих нормативных актах» Дата участия в конкурсе:

27.12.2021 Номер диплома: umn1 – 378519

3. Теория и методика преподавание логопедии в профессиональном образовании

«Инфоурок» ШЦ24777410 27.12.2021

4. Теория и методика воспитания детей в логопедической группе «Инфоурок» ЖМ063412069 18.04.2021.

5. Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста «Инфоурок УВ 36684490 18.04.2021.

6. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО «Инфоурок» ЦП27246800 18.04.2021.

7. Дошкольное образование . Воспитательная работа с применением ФГОС ДО «Инфоурок» ЧЯ62905277 18.04.2021.

8. **Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов дошкольного образования**

СЕРТИФИКАТ сдал(а) онлайн-зачет по педагогической грамотности 27 Апреля 2021.

9. **Онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов начального общего образования** СЕРТИФИКАТ сдал(а) онлайн-зачет по педагогической грамотности

27 апреля 2021.

10. СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000004868 Дошкольное воспитание КОМПЕТЕНЦИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВО ДАЕТ ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА 18.05.2021

11. [Организация практической подготовки по стандартам Worldskills](#)

Номер сертификата: e48e976620164cc9b0acd8d4c2903053

Выдан: 6 апреля 2022 года

12. [Организация профессионального обучения по стандартам WorldSkills](#)

Номер сертификата: c559138f828e45f581ddcc7e4a134007 Выдан: 31 января 2022 года.

13. Грамота по Классному руководству «Основы педагогики» 1 место «Солнечный свет» номер документа ДО3893673

Проценко Марина Владимировна преподает учебные дисциплины: Педагогика, Педагогическая технология: искусство педагогического воздействия; профессиональные модули/междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в

начальных классах, МДК 02.01. Основы организации внеурочной работы, ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса, является руководителем учебной и производственной практик по профессиональным модулям.

Преподавателем успешно осуществляется педагогическая деятельность по различным направлениям:

- руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской работой студентов (выполнение студентами курсовых и выпускных квалификационных работ – ежегодно, согласно учебного плана);
- чтение лекций на курсах переподготовки по квалификации Воспитатель дошкольных образовательных учреждений;
- участие в научно-методической работе колледжа: выступления с обменом опыта на педагогических советах, заседаниях пдк педагогики и психологии.

Пройдены курсы повышения квалификации по программе подготовки экспертов-мастеров Ворлдскиллс по компетенции Преподавание в младших классах, июнь 2021 года, г.Орехово-Зуево.

В декабре 2021 года пройдена аттестация, по результатам присвоена высшая квалификационная категория.

В декабре 2021 года участвовала в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»), а также была Главным экспертом при проведении демонстрационного экзамена по данной программе.

В январе 2022 года успешно пройден онлайн-курс «Организация профессионального обучения по стандартам WorldSkills Russia, получен сертификат.

Проценко М.В. активно участвовала в подготовке студентов выпускного курса по специальности Преподавание в начальных классах к участию в региональном чемпионате по компетенции «Преподавание в младших классах» (R21 Elementary School Teaching), 2021-2022 гг.

В феврале 2022 года была главным экспертом регионального чемпионата WorldSkills Russia по указанной компетенции.

Под руководством Марины Владимировны студентки 4а2 курса Халкечева Джамиля и Урусова Алина были подготовлены для участия в Конкурсе на лучшую исследовательскую работу по антикоррупционной тематике. По результатам конкурса получены почетные грамоты победителя республиканского конкурса студенческих работ.

#### Результаты участия Проценко М.В. в различных формах самообразования

Сайт	Вид работы	Тема	ФИО	Результат
Педагогическая практика	Олимпиада	Технологии контроля успеваемости учащихся в профессиональном образовательном учреждении	Проценко Марина Владимировна	1 место
Педагогическая практика	Олимпиада	Методика проведения открытого урока в профессиональном образовательном учреждении	Проценко Марина Владимировна	1 место
Педагогический успех	Олимпиада	Использование активных методов обучения в новых условиях	Проценко Марина Владимировна	1 место
Профобразование .рф	Олимпиада	Педагогические технологии – традиции инновации	Проценко Марина Владимировна	2 место

#### Результаты участия студентов в олимпиадах, вебинарах

Курс	Сайт	Вид работы	Тема	Результат
3	Педагогический-успех. рф	олимпиада	Метод проектов как педагогическая технология	1 место - 4 чел

				2 -17 чел
3	Педагогический-успех. рф	олимпиада	Профессиональный стандарт «специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	1 место -1
3	Педагогический-успех. рф	олимпиада	Требования ФГОС к начальному общему образованию	1 место -1 2 место -2
3	Конкурсита.ру	олимпиада	Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	1 место - 2
3	ФГОСкласс.рф	олимпиада	Виды и формы внеурочной деятельности	1 место -5 2 место -3
			Что такое внеурочная деятельность?	1 место -2 2 место -1
3	МЦОиП	олимпиада	Вожатый	1 место -2
3	ФГОС Онлайн	олимпиада	ФГОС начального общего образования	1 место -2
3	Педагогическая практика	олимпиада	Интерактивные методы обучения в начальной школе	1 место -1
3	Мир-олимпиад.ру	олимпиада	Основы проектной деятельности	1 место -1
3	ФГОС.РУС	олимпиада	Контрольно-оценочная деятельность	1 место -1
3	Педагогическая практика	олимпиада	Интерактивные методы обучения в начальной школе	1 место - 1
2	Педагогическая практика	олимпиада	ФГОС НОО	1 место -1
2	Онлайнтестпед.ком	олимпиада	Интерактивные методы обучения	1 место -1
2	Онлайнтестпед.ком	олимпиада	Методы обучения	1 место -1
2	Оклайнтестпед.ком	олимпиада	Большие права маленького ребенка	1 место -2 2 место -2
2	Test/du.ru	олимпиада	Формирование УУД	2 место – 3
2	ФГОСурок	олимпиада	Интерактивные методы обучения	1 место -1
2	Дельфиненок.рф	олимпиада	ФГОС НОО	2 место -2
3	Инфоурок	вебинар	Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребенка	сертификат
3	Солнечный свет	вебинар	Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проекта	сертификат
3	Солнечный свет	вебинар	Исследовательская деятельность в ДО и Метод Проекта	сертификат
4	Инфоурок	вебинар	Теория и методика развития дошкольников в образовательной деятельности ДОО с учетом ФГОС ДО	сертификат
4	Инфоурок	вебинар	Педагогическое общение как основной фактор взаимодействия педагога и ребенка	сертификат
4	Инфоурок	вебинар	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста	Сертификат – 2
4	Инфоурок	вебинар	Организация обучения с обучающимися с ОВЗ	Сертификат - 2
4	Инфоурок	вебинар	Современные подходы к проектированию учебного занятия в системе ДО	Сертификат - 3

За период с 10 января 2022 года по 15 апреля 2022 года преподавателем, Марченко Юлия Леонидовна, осуществлялись следующие виды профессионально-педагогической деятельности:  
- преподавание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов;

- научно-методическая работа в рамках профессионального самообразования: участие во все-российских вебинарах, онлайн-курсах, конкурсах, взаимопосещение уроков коллег: урок английского языка тема «Великобритания» (преподаватель И.Г. Трофименко, 26.03.2022 г.), внеурочное занятие по междисциплинарному курсу «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» (Гочияева А.М., 13.04.2022 г.), урок «Экологический подход к организации «живых уголков» в условиях ДОО» (Меремкулова З.Б., 14.04.2022 г.);

- методическое сопровождение учебных практик по междисциплинарным курсам «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя» (2 курсы) и «Основы организации внеурочной работы» (3 курс).

- участие в презентационной неделе ПЦК педагогики и психологии: открытый бинарный урок на тему «Нормативные документы, регламентирующие деятельность классного руководителя» (2Б курс, 17 марта 2022 года); открытое внеурочное занятие на тему «Знатоки психологии» (2Б и 2Д курсы, 8 апреля 2022 года); участие в оформлении тематической выставки по предметам (проектирование и оформление стенгазет);

- обучение на курсах РИПКРО по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в образовательной организации (с 28 марта 2022 по 15 апреля 2022 года)».

1. Сертификат, онлайн-курс: «Организация профессионального обучения по стандартам World Skills» от 04.02.2022 года.

2. Сертификат, онлайн-курс: «Организация практической подготовки по стандартам World Skills» от 14.03.2022 года.

3. Сертификат: «Центр обучения World Skills» от 05.02.2022 года.

4. Всероссийский вебинар «Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС СПО» от 29.03.2022 года

5. Всероссийский вебинар «Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учётом стандартов World Skills. Конструирование учебных и образовательных ситуаций на занятиях учебно-производственного процесса с помощью современных педагогических технологий и с учётом специфики стандартов World Skills.» от 01.04.2022 года.

6. Всероссийский вебинар «Методика разработки учебно-программной документации на основе ФГОС СПО и с учетом стандартов World Skills» от 31.03.2022 года.

7. Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года».

#### **Анализ результативности процесса обучения в пцк педагогики и психологии**

№	ФИО преподавателя	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна	100%	76%	4,1
2	Выкова Мадина Мухамедовна	100%	90%	4,4
3	Горобенко Ольга Ивановна	100%	57%	3,7
4	Гочияева Алина Мухтаровна	100%	63%	4,0
5	Кишева Амина Мухадиновна	100%	62%	4,0
6	Меремкулова Зурида Баталовна	99,4%	56,8%	4,0
7	Проценко Марина Владимировна	100%	55%	3,7
8	Марченко Юлия Леонидовна	100%	60%	3,9

Большинство преподавателей пцк педагогики и психологии регулярно руководят выполнением студентами выпускных квалификационных работ. На заседаниях пцк обсуждаются тематика выпускных квалификационных работ, обмениваются опытом подбора и проведения экспериментальной части работы, участвуют в предзащите.

Все члены пцк систематически посещают открытые уроки, которые проводят опытные, творческие педагоги колледжа, выступают на заседаниях научно-методического и педагогического советов колледжа.

Функции классного руководителя выполняют 5 членов пцк, а поэтому на его заседаниях обсуждаются вопросы организации воспитательного воздействия и взаимодействия в студенческих группах.

Деятельность пцк педагогики и психологии в отчетный период можно характеризовать как целенаправленную, многоплановую, творческую, в которой каждый ее член имел возможность проявить свою профессиональную компетентность.

### **ПЦК эстетических дисциплин** **Состав пцк эстетических дисциплин**

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги
1.	Костенко Лидия Михайловна	МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; МДК. 02.02. Организация вне урочной деятельности в области ИЗО и ДПИ	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания (Парламента) КЧР, 2016
2.	Костромитина Элла Геннадьевна	МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016
3.	Александров Ленар Борисович	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Президиума Народного собрания (Парламента) КЧР, 2016
4.	Миленко Николай Николаевич	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016
5.	Гавриленко Ольга Анатольевна	МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	высшая	-

ПЦК дисциплин эстетического цикла в 2021-2022 учебном году работали над единой методической темой: «Формирование творчески думающей, активно действующей личности специалиста на уроках эстетического цикла посредством развития его внутреннего потенциала».

Продолжается работа преподавателей по нескольким направлениям, обеспечивающим реализацию поставленных задач, среди которых можно выделить как ведущие:

- формирование мотивации к творческому процессу у студентов;
- формирование личностных и профессиональных качеств студентов в работе по организации и проведению различных форм мероприятий;
- поиск новых подходов к формированию заинтересованности в творческом процессе через дисциплины эстетического цикла;
- активное использование компьютерных технологий в учебной и внеклассной деятельности;

- активное приобщение студентов в музыкально-творческую деятельность, воспитывая у них нравственные, эстетические качества.

Программы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах и учебным планом. Разработанные и утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов эффективно реализуются в образовательно-воспитательном процессе в полном объеме.

На заседаниях ПЦК обсуждаются и утверждаются календарно-тематические планы преподавателей, планы работы кружков, составленные в соответствии с рабочими программами, изучаются документы Министерства образования РФ, современные образовательные технологии, альтернативные программы по музыкальному воспитанию и преподаванию предметов ИЗО и ДПИ, вопросы подготовки студентов к участию в региональных чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс.

За отчетный период преподавателями пцк эстетических дисциплин дали открытые уроки для своих коллег:

- Костенко Л.М., открытый урок по МДК 01.06. по теме: «Обрывная аппликация», 2 курс, по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах;

- Костромитина Э.Г. – открытый урок по учебной дисциплине ОП 07 по теме: «Освоение певческого репертуара 4 класса на уроках музыкального инструмента».

Преподаватели пцк систематически, целенаправленно ведут методическую работу. В течение года на заседаниях ПЦК были заслушаны и обсуждены выступления преподавателей по методическим проблемам преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Подготовлены:

- Костенко Л.М. - дидактический материал к теме «Аппликация из геометрических форм»; раздаточный материал по теме: «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»;

- Гавриленко О.А. – учебно-методические материалы по теме: «Методика изготовления стендов и плакатов», «Методика организации экскурсии на выставку», «Натюрморт», «Пейзаж», «Рисование животных» и др;

- Костромитина Э.Г. – методические разработки технологических карт уроков музыки, тестовые задания по освоению музыкальной грамоты на уроках по учебной дисциплине «Практикум обучения игре на музыкальном инструменте» (Костромитина Э.Г.).

Результаты проводимых контрольных работ, срезов, зачетов по всем предметам удовлетворительные.

Преподавателями пцк ведется системная работа по подготовке студентов и проведению педагогической практики:

- ПП «Пробные уроки и занятия»;

- ПП «Внеурочные занятия по предметам».

Предметно-цикловая комиссия дисциплин эстетического цикла работала над повышением уровня преподавания и совершенствования самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время.

Преподаватели пцк активно участвуют во взаимопосещении уроков коллег, что позволяет на своих занятиях широко и результативно использовать новые методы и приемы работы, такие как: метод художественных ассоциаций, музыкального пробуждения, метод живого исполнения, метод наводящих указаний, метод интонационной поддержки, воображаемой аудитории, что позволяет формировать у обучающихся необходимые музыкально-исполнительские навыки и умения.

На уроках обучения игре на музыкальном инструменте создаются условия, обеспечивающие учет индивидуальных психологических особенностей учащихся. Каждый из преподавателей на своих занятиях учитывает возможности студентов и ведет разноуровневое обучение.

На всех уроках эстетического цикла прослеживается межпредметная связь. Практические занятия по предметам этого направления объединены единой целью – развивать музыкальные, творческие способности будущего учителя начальной школы, формировать у студента необхо-

димые умения и навыки музыкально-педагогической деятельности, а также навыки продуктивных видов деятельности. Поэтому каждый преподаватель комиссии заинтересован в том, как его студент ведет уроки на производственной практике.

На современном уроке музыки и уроках по продуктивным видам деятельности преподаватели целенаправленно применяют как традиционные технические средства обучения (магнитофон, MD, проигрыватель CD, MP 3 дисков), так и новые информационные технологии, мультимедийные возможности, предоставляемые компьютером.

На уроках по МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом преподаватель Костромитина Э. Г. применяют ИКТ технологии при объяснении нового материала, закреплении изученного, знакомит студентов с новыми музыкальными программами для детей, с целью дальнейшего применения их на пробных уроках, формирует общие и профессиональные компетенции, необходимые будущим педагогам для успешной реализации программ обучения в начальной школе.

Преподаватели, успешно пользуются интернетом, подбирая нужный теоретический материал, образцы народной, классической и современной музыки, образцы современной живописи. Преподаватель Александров Л. Б. обогащает свои уроки, применяя клавишный синтезатор, Миленко Н. Н. знакомит студентов с творчеством музыкантов-гитаристов.

В условиях дистанционного обучения преподавателями пкк были освоены технологии проведения практических занятий на платформах ZOOM, jitsi meet.

Качество подготовки будущих учителей во многом зависит от контроля знаний студентов. Преподаватели в течение учебного года применяют различные виды текущего контроля знаний студентов: тестовые задания, устные опросы, письменные работы, различные виды творческих заданий по музыке и продуктивным видам деятельности.

Студенты 2 курсов под руководством Гавриленко О.А. участвовали в онлайн-олимпиадах на сайте: StudPortal, всероссийской олимпиаде по искусству: «Жанры изо» (2 курс: Пшнатлова М. и Шевченко -1 место, Кушетерова 3 – 2 место).

Повышение профессиональной компетентности преподавателями пкк дисциплин эстетического цикла осуществляется посредством участия в вебинарах: «Организация вокально-хоровой деятельности на уроках музыки», «Формирование умения анализировать произведения искусства», «Виды и жанры изобразительного искусства», получены свидетельства.

Преподавателями Гавриленко О.А. и Костромитиной Э.Г. пройдены курсы повышения квалификации в РГБУ «КЧРИПКРО».

Анализ результатов успеваемости обучающихся по преподаваемым предметам показал следующее:

- по МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:
- 2 курс - средний балл – 4,2; успеваемость – 100%, качество знаний – 78,9%;

МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом:

- 3 курс - средний балл – 3,7; успеваемость – 100%, качество знаний – 56,5%;

- по МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (Костромитина Э.Г.):

- 2 курс: средний балл – 3,9; 100% успеваемость; качества знаний – 77,7%.

Преподаватели пкк дисциплин эстетического цикла ведут системную работу по формированию компетентных специалистов, готовых к осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

В октябре 2020 года преподавателями музыки в сотрудничестве со студентами 2-3 курсов был подготовлен и проведен День музыки:

- стенд к юбилею Л.В. Бетховена, П.И. Чайковского;
- выставка книг по истории музыки;
- конкурс газет к Дню музыки;
- «Музыкальное утро» (проведено студентами 2 и 3 курсов, исполнивших песни В. Цоя);
- музыкальные перемены (в течение дня).

К празднованию Масленицы преподавателем Миленко Н.Н. подготовлены выступления студенческого хора (1а2, 1б, 2б). Участники исполнили около 10 народных игровых и хороводных песен зимней и масленичной тематики.

Большой вклад преподаватель Александров внес в подготовку студенческих групп 1-3 курсов к участию в Фестивале Дружбы народов (март 2022 года).

В течение марта-апреля 2021 года преподавателями Костромитиной Э.Г., Миленко Н.Н., Александровым Л. Б. ведется подготовка к смотру патриотической песни студенческих групп 1-3 курсов: подбор репертуара, стиля аккомпанемента и фонограмм-минусовок, шла работа над чистотой интонации.

### Школа начинающего педагога

В рамках работы учебно-методической работы в 2022 году проводились занятия в «Школе начинающего педагога». На занятиях рассматривались наиболее актуальные проблемы по педагогике, с которыми постоянно приходится сталкиваться преподавателям в своей деятельности. Деятельность «Школы начинающего педагога» организована на основании плана, который разрабатывается ежегодно с учетом специфики состава молодых преподавателей. К работе «Школы начинающего педагога» привлекаются наиболее опытные педагоги колледжа.

В частности, на занятиях изучаются современные требования к уроку, типы уроков, методы обучения, формы контроля, демонстрируются образцы календарно-тематических и поурочных планов, правила разработки контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Осуществляется посещение и обсуждение открытых уроков опытных педагогов.

Для начинающих преподавателей проводятся уроки-показы по определенным методическим проблемам: Кишева А.М., 4Б, 3А3 курс, с целью обмена опытом по организации и проведению практических занятий, презентация опыта по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов (Никитина И.А.), опыта формирования учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (Хапчаева Т.Х.) и др.

Выводы: В колледже действует эффективная система управления, в наличии имеются все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ППССЗ СПО.

## Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

### 3.1 Структура подготовки

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена  
2022 год

Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки освоения	Образовательная база
<b>Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
44.02.01. Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование

Перечень аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Число обучающихся по курсам	Адрес места реализации образователь-
---	--	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------

			1	2	3	4	ной программы
1	44.02.01. Дошкольное образование	Основное общее образование (очное обучение)	24	16	17	15	369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Горького, 1
		Среднее общее образование (заочное обучение)	2	15	10	10	
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очное обучение)	90	80	99	73	
		Среднее общее образование (заочное обучение)	15	9	6	31	

#### Учебный план

Соответствие ППССЗ СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ППССЗ СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Программы подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в педагогическом колледже рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО повышенного уровня показал, что они соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется по программам СПО на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов в колледже регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ППССЗ специальностей на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, контрольные работы). По завершении изучения профессиональных модулей – экзамены (квалификационные).

#### Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, примерным формам по структуре и содержанию: они содержат паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля), контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

В связи с переходом на реализацию ФГОС СПО, построенных на модульно – компетентностном подходе, коллектив педагогического колледжа переосмысливает современные концептуальные основы среднего профессионального образования. Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим при разработке содержания рабочих программ преподаватели большое внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально – значимых личностных качеств, необходимых для успешной самостоятельной педагогической деятельности. Содержание ППССЗ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

В состав комплексов учебно-методического обеспечения входят:

- учебники, учебные и наглядные пособия (альбомы, таблицы, компьютерные презентации, плакаты, учебные видеофильмы и т.д.);
- технические средства обучения (компьютеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.);
- дидактические материалы (задания для практических работ, обучающие и контрольные тесты, задания для контроля знаний, алгоритмы выполнения практических заданий по темам, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, КИМы и КОСы для промежуточной аттестации, варианты итоговых контрольных работ, нормативная документация и т.д.);
- методические материалы (рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, примерные вопросы и практические задания для подготовки к экзамену, зачету, итоговой контрольной работе, программа подготовки к итоговой государственной аттестации и др.);
- техника безопасности и охрана труда (инструкции по охране труда, технике безопасности, основные правила поведения студентов в аудиториях, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте и т.д.).

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

- 1) информационные ресурсы, отражающие содержание образования;
- 2) дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;
- 3) контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели, реализующие стандарты третьего поколения, используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к педагогической практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала, индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов, совершенствование методов обучения. В связи с необходимостью методического обеспечения педагогических специальностей преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

- выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;
- выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно – исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов ппк колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

- четкая организация образовательно–воспитательного процесса;
- эффективная организация методической работы;
- организация внутриколледжного контроля;
- конкурсный отбор абитуриентов.

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществляется на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную педагогическую практику, специально проведенного контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

#### Выводы:

Разработанные ППССЗ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО.

Разрабатываемые ППССЗ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3.2 Организация учебного процесса**

Началом учебного года для всех курсов является 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Расписание учебных занятий устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии включены дни отдыха студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий. Обязательная продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии составляет не более 8 часов в день.

Организация образовательного процесса производится в соответствии с расписанием учебных занятий, составленным на основе годового календарного учебного графика в соответствии с Положением о расписании учебных занятий, консультаций и промежуточных аттестаций. Расписание учебных занятий утверждается директором.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебные занятия проходят в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 утра.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается до 25 человек, по заочной форме - 15 - 20 человек.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется учреждением самостоятельно

Учебная группа может делиться на группы – не более 15 человек и подгруппы численностью не более 8 человек.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются нормативно-правовыми и локальными актами.

### **3.3. Воспитательная работа в колледже**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Концепцией развития воспитания студентов, принятой в 2016 году, а также нормативно - правовой базой, регламентирующей воспитательную работу в колледже.

Основной целью воспитательной работы со студентами является создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетентностей будущего специалиста, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность с первых дней их прихода в колледж.

Вся воспитательная работа колледжа основана на системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания, в ее реализации участвует весь педагогический коллектив. Например, в этом учебном году для студентов были организованы такие мероприятия, как «Конференция по итогам Регионального чемпионата Красноярского края молодых профессио-

налов «WorldSkills Russia – 2020», площадка «Урок успеха. Знаешь – научи!» (встреча с учителем нач. классов Джандубаевой С.Г.).

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: гражданско-патриотическим, культурно-нравственным, профессионально-трудовым, спортивно-оздоровительным. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

В связи с пандемией все мероприятия, запланированные на апрель-май 2020 года проходили в режиме On-line.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Карачаево-Черкесской Республики;
- воспитание культуры общения, поведения, быта, деловой и эстетической культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру;
- воспитание и разностороннее развитие студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие и совершенствование студенческого самоуправления, развитие у студентов стремление к самоанализу, самооценке;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов;
- совершенствование работы с семьей, обновление формы и содержание работы с родителями;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование основ культуры здоровья.

Главными задачами учебного заведения в воспитательной работе является: «Воспитание гражданственности, осознание прав и обязанностей личности перед семьей, обществом и государством, а также потребности участвовать в культурной, общественной, экономической и политической жизни России и Карачаево-Черкесской Республики».

Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества: участие студентов литературно – музыкальной композиций «Песни военных лет», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы!».

Студенты колледжа активно принимают участие в Республиканских и городских патриотических мероприятиях.

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 95% студентов колледжа.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

С целью развития творческих способностей студентов совместно со студенческим советом, профсоюзной организацией студентов и классными руководителями групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия: праздник «День знаний», торжественное мероприятие, посвященное «Дню учителя», интерактивные творческие площадки в рамках мероприятия «Осеннее настроение», новогодняя акция «С Новым годом, студ. народ!», «Студенческий бал», посвященный Дню Российского студента и др. Это позволило студентам проявить свои творческие способности. Реализация студенческого проекта «В гостях у сказки» (рук. Унгер И.А.) позволяет студентам колледжа проявлять и демонстрировать свои таланты в области сатиры и юмора, что также способствует творческому

развитию. Активно работает вокальная и хореографические группы колледжа (руководитель Костромитина Э.Г., Александров Л.Б.), «Гитара» (руководитель Миленко Н.Н.)

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Береги сердце», «Опасный интернет!» и др. Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли участие 85% студентов.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально практическую подготовку студента. С целью формирования профессиональных качеств специалиста студенты колледжа стали участниками Регионального чемпионата молодых профессионалов «WorldSkills Russia-2020» Абилимпикс-2020, Всероссийская олимпиада «Страна талантов», мастер классы по декоративно прикладному искусству (рук. Касиян О.А.).

Под руководством методиста методического кабинета А.М.Кишевой студенты регулярно принимают участие в научно - практических конференциях разного уровня. Профессиональные компетентности студентов формируются и за счет мероприятий профессионально - трудовой направленности.

Методисты колледжа вовлекают студентов в работу со школьниками во время проведения программы «Билет в будущее», студенты получают опыт общения, который закрепляют на практике.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты колледжа в этом учебном году активно участвовали в мероприятиях: День Здоровья! Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Большой интерес вызвали у студентов соревнования в рамках комплекса ГТО. Ежегодно в колледже проводятся соревнования по настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, баскетболу, волейболу. В этом году была проведена спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни».

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. В колледже успешно действует, согласно утвержденному плану, методическое объединение классных руководителей, способствующее совершенствованию деятельности классного руководителя, повышению его профессионализма в процессе воспитания студентов по развитию способностей и их природных задатков, повышение мотивации к обучению и воспитанию. Каждый классный руководитель разрабатывает и реализует в воспитательном процессе свою методическую тему, классные руководители готовят методические сообщения и выступают на семинарах и совещаниях где согласно по утвержденному годовому плану также рассматриваются наиболее актуальные вопросы воспитания, осуществляется обмен опытом.

Традиционные общеколледжные мероприятия выполняются в полном объеме: тематические и праздничные воспитательные мероприятия, концерты, спортивно-массовые мероприятия, выпуск общеколледжных газет и т.д. Уровень подготовки и проведения вечеров и праздников с каждым годом растет. Классные руководители стараются вовлекать в совместную коллективную творческую деятельность ребят всего курса. Студенты с удовольствием принимают активное участие, это все способствует раскрытию и совершенствованию их способностей, развитию творческого потенциала.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-

воспитательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта групп.

На ежегодных общеколледжных родительских собраниях, родителям предоставляется информация по истории колледжа, правилам Внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении, о прохождении медицинского и флюорографического обследований, тестировании на предмет немедицинского употребления наркотиков, а также проводятся собрания родителей выпускных групп по организации ГОС экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Усиленно проводится работа по организации и совершенствованию работы с отстающими студентами. Это беседы со студентами и их родителями по поводу пропусков занятий и неуспеваемости, проведение мероприятий по сохранению контингента студентов: ежемесячная отчетность классных руководителей по пропускам занятий, выявление причин пропусков, организация дополнительной работы с неуспевающими студентами. Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

Студенческое самоуправление (40 студентов) - это представители студсовета, профорги, Процесс студенческого самоуправления предусматривает:

- работу студенческого совета;
- работу активов групп;
- работу секторов по направлениям деятельности;
- ведение рейтинговой системы в группах;
- работу в совете колледжа.

В течение года регулярно проходили собрания студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в колледже, такие, как: «День самоуправления», «День студента», акции по профилактике соблюдения правил внутреннего распорядка студента и др. Ежемесячно выпускаются новости о студенческой жизни в колледже на сайте колледжа, что позволяет знакомить общественность со студенческой жизнью.

Представители студенческого совета активно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с программами молодежной политики республики. На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления.

Студенческие инициативы Волонтерская деятельность.

Большой вклад в организацию волонтерского движения в этом учебном году внесли студенты нашего колледжа работая в различных волонтерских организациях в период пандемии:

- работа в Штабе ОНФ по доставке продуктов и лекарства гражданам с Covid-19.
- участие в акции «Волонтеры просвещения» помощь учителям в организации дистанционного обучения.

Так же студенты колледжа приняли участие во Всероссийских волонтерских акциях «Большая перемена» и «Добрая суббота»

В студенческом общежитии воспитателям Ф.А. Адыгешаовой ведется работа по созданию благоприятной среды для выстраивания отношений между студентами разных курсов. В общежитии работает студенческий совет, регулярно проводятся собрания студентов по текущим вопросам, организуются тематические мероприятия, налажена работа с родителями.

На 2021-2022 учебный год определены следующие цели работы:

- продолжить систематизацию воспитательной деятельности в колледже;
- разработать и принять новую программу действий по «Программе развития воспитательной работы в колледже»;
- создать условия для развития профессиональных и общекультурных компетентностей студента в рамках внеурочной деятельности;
- использовать механизм фиксации сформированности компетентностей студентов в процессе проведения внеурочных мероприятий в колледже;
- способствовать распространению опыта воспитательной работы классных руководителей студенческих групп колледжа, через работу круглых столов и публикаций;
- способствовать созданию новых творческих объединений с учетом интересов студентов и опыта прошлого года;
- организовать и провести ряд мероприятий, посвященных памятным датам истории Отечества. Чемпионат молодых специалистов «WorldSkills Russia – 2021» и Абилимпикс которые пройдут на базе колледжа.

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента РГБПОУ «Карачаево – Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
2. Оказание помощи учащимся в формировании навыков учебной и профессиональной деятельности.
3. Формирование развивающегося образа жизни личности студента в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.
5. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов.
6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов колледжа и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1. Анкетирование вновь поступивших уч-ся для составления социального паспорта. Анкетирование студентов с целью знакомства с ними и получения первичной информации, определения ориентации на выбранную профессию Опросник с целью определения уровня развития профессионально значимых качеств.

2. Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, с кураторами, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за уч-ся на уроках.

3. Были проведены занятия с элементами тренинга, направленные на актуализацию индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов.

4. Изучение журналов по результатам текущей промежуточной аттестации и ведомостей посещаемости с целью уточнения контингента студентов «группы риска»

5. Анкетирование с целью выявления отношения к употреблению ПАВ и табакокурению.

6. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Получение и оформление письменных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования от родителей (законных представителей) обучающихся (не достигших 15 лет) и от обучающихся (15 лет и старше)

100%% студентов участвовали в анонимном Всероссийском Социально - психологическом тестировании (СПТ) направленным на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

26 октября 2020 года прошла дистанционный курс учебно – методических занятий для специалистов психологов организаций, входящих в территориальную подсистему единой территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Карачаево – Черкесской Республики проходившем в Главном управлении МЧС России по КЧР.

В колледже функционирует Служба медиации. Проведение медиативных процедур проходят по плану. В январе прошла акция «В нашем колледже работает «Служба медиации».

### **3.4 Учебно-производственная работа**

Производственная (профессиональная) практика в 2021 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического колледжа.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки педагога образовательного учреждения. Практика носит длительный и непрерывный характер, что обеспечивает достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков будущих специалистов. Именно на практике студент может понять, правильно ли он выбрал сферу деятельности. Кроме того, необходимо помнить о психологической за-

кономерности формирования творческой индивидуальности, которое возможно только на основе единства личности и деятельности, принятой личностью.

В педагогическом колледже, в 2021 году практика проходила в 2 направлениях: учебная и производственная, по 2 специальностям: дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией или специальностью. Учебная практика студентов в основном проводится в колледже.

Учебная практика проходила по следующим видам:

44.02.01 Дошкольное образование:

1. Наблюдение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Наблюдение организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
3. Подготовка к летней практике.
4. Полевая практика.
5. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Получение первичных профессиональных умений.
2. Полевая практика.
3. Практика наблюдений уроков в начальной школе.
4. Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников.
5. Подготовка к летней практике.
6. Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя.
7. Практика по организации методической работы в начальной школе.

По итогам учебной практики студенты получили зачет.

Производственная практика проводится в учреждениях, на договорной основе. В 2021 году были заключены договорные отношения с 4 учреждениями – базами практик: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска», МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» г. Черкесска. Все виды практики контролируются преподавателями и методистами и фиксируются в журнале, в связи с пандемией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией некоторые виды практики мы осуществляли дистанционно.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

По специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» за 2021 год было проведено 6 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проходила в сроки, определённые учебным планом, с 20.04.2021г. по 17.05.2021г. К ней были допущены студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняли обязанности учителей начальных классов. Они проводили уроки, внеурочную работу с детьми и занятия по специальности, родительское собрание в режиме он-лайн.

Задачи преддипломной педагогической практики:

1. Совершенствование умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса.

2. Отработка навыков планирования и проведения системы уроков, организации воспитательной работы в старших классах.
3. Изучение передового педагогического опыта школы (новые подсистемы, современные технологии обучения и воспитания, альтернативные и вариативные программы и учебники).
4. Овладение умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности.
5. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

Преддипломная практика проходила в школах города Черкесска, а также в районах Карачаево-Черкесской республики дистанционно. Проверку осуществляли администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а2	22	14	8		100	100
4а3	21	15	6		100	100
4б	19	10	9		100	100

Летняя практика проходила на 3 курсе с 01.06.2021г. по 28.06.2021. Студенты проходили практику в пришкольных лагерях города Черкесска, районах Карачаево-Черкесии, Краснодарском крае, Чеченской республике. Проверку осуществляла администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3а1	24	20	4		100	100
3а2	16	12	4		100	100
3а3	24	22	1	1	100	95,8
3б	27	22	4	1	100	96,2

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» проводилась на 4 курсе в период с 01.09.2021 по 7.09.2021г. Она проходила в трех школах: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска». В ходе ее прохождения решались следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний студентов в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;
- овладение студентами исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у студентов рефлексивных способностей, формирование умения анализировать собственную деятельность.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	23	19	3	1	100	95,6
4а2	16	10	6		100	100
4а3	24	14	9	1	100	95,8
4б	27	6	21		100	100

Производственная практика «Практика пробных внеурочных занятий с младшими школьниками» проходила в МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» рассредоточено в 7 семестре 2021 года.

Задачи практики:

1. Участие в составлении планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.
2. Проведение различных форм внеурочной работы в избранной области деятельности.
3. Организация и проведение мероприятий по мотивации обучающихся, родителей к участию во внеурочной деятельности, в течение срока обучения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	15	14	1		100	100
4а2	16	8	5	3	100	81,25
4а3	21	18	3		100	100
4б	22	18	3	1	100	95,4

Производственная практика «Помощник классного руководителя» на 3 курсе проходила на базе трех школ г. Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», рассредоточено.

Задачи практики:

1. Организация и проведение педагогического наблюдения за младшим школьником с целью изучения индивидуальных особенностей.
2. Изучение личности младшего школьника.
3. Составление характеристики на ученика.
4. Планирование работы с учащимися на учебную четверть.
5. Совместное с учащимися планирование внеурочных мероприятий, организация их подготовки и проведение.
6. Проведение внеклассных мероприятий по различным направлениям с использованием разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания.
7. Анализ, самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий.
8. Организация детского досуга.
9. Вовлечение учащихся в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3а1	25	20	5		100	100
3а2	25	16	8	1	100	96
3а3	24	15	8	1	100	95,8
3б	25	19	6		100	100

Производственная практика «Пробные уроки и занятия» проходила рассредоточено 6,7,8 семестр, в школах города Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска» и в колледже.

Задачи практики

- развитие умений наблюдения за образовательным процессом в начальной школе;
- развитие умений целеполагания и планирования уроков;
- освоение современных стратегий по формированию УУД младших школьников;
- овладение технологиями проведения уроков и руководства учебной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения уроков;
- формирование умений организации мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

- формирование умений анализировать уроки;
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;
- развитие умений оформления документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4a1	15	11	4		100	100
4a2	15	6	8	1	100	93,3
4a3	21	16	4	1	100	95,2
4б	22	10	11	1	100	95,4

По специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» в 2021 году было проведено 7 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет:

1. Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
2. Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей
3. Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей
4. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
5. Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
6. Практика организации методической работы воспитателя
7. Преддипломная практика

Преддипломная практика была организована в дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также в дошкольных образовательных учреждениях районов Карачаево-Черкесии.

Программа преддипломной практики включает в себя выполнение заданий по всем профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	21	6	13	2	100	90,5

Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие проходила в группе 2 д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска. Задачи практики:

1. Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
2. Организация и проведение прогулки в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
3. Организация и проведение утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
4. Организация и проведение физкультурного занятия в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста.
5. Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста в 1 половину дня.
6. Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки в группах раннего возраста в 1 половину дня.
7. Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста во 2 половину дня.

8. Организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в группах раннего возраста во 2 половину дня.
9. Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание, закалывающие мероприятия), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья во 2 половину дня в группах дошкольного возраста.
10. Организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста
11. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка)

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
2д	21	6	9	6	100	71,4

Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей была проведена на 3 курсе в период с 25.05.2021 по 21.06.2021 в детских дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также районах Карачаево-Черкесской республики. Контроль осуществляли администрация и методисты колледжа.

Задачи практики:

1. Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр в летний период:
  - сюжетно - ролевых, подвижных, строительных, дидактических, игр на общение с детьми раннего и дошкольного возраста
2. Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников в летний период:
  - самостоятельная организация и проведение занятий по рисованию, лепке аппликации в разных возрастных группах;
  - самостоятельная организация и проведение занятий по лепке в разных возрастных группах;
  - самостоятельная организация и проведение занятий по аппликации в разных возрастных группах.
3. Самостоятельная организация общения детей, игр на общение и индивидуальных коррекционных занятий.
4. Организация различных видов труда:
  - хозяйственно – бытового(коллективного , дежурства)
  - ручного(изготовление поделок, конструирование из бумаги),
  - труда в природе ( работа в уголке природы: дежурства, поручения)
  - самообслуживания.
5. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в летний период: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, закалывающих мероприятий
6. Организация и проведение досуга, развлечений в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста в летний период
7. Организация и проведение режимных процессов, прогулок и экскурсий в период летней практики.
8. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка)

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	21	8	8	5	100	76,1

Практика организации методической работы воспитателя проводилась на 4 курсе , на базе колледжа с 01.09.2021г. по 07.09.2021г.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	21	5	14	2	100	90,4

Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей проходила в группе 3д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	18	8	9	1	100	94,4

Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проходила в группе 4д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска, в колледже в 6, 7,8 семестрах.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	5	9	1	100	93,3

Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения проводилась в группе 4д на базе колледжа.

Задачи практики:

1. Изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями).
2. Организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.). Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.
3. Планирование диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений.
4. Консультирование родителей (подбор материалов консультаций для родителей).
5. Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам запланированных диагностик.
6. Анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения.
7. Изготовление наглядной агитации для родителей.
8. Подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания).
9. Составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	15	4	8	3	100	80

Таким образом, выпускники колледжа показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и высокий уровень готовности к педагогической работе. Лучшие результаты показали следующие студенты: 4а1: Кумукова Милана, Чикатуева Аминат. 4а2: Адзинова Дана, Бергасова Милана, Гайрбекова Аминат. 4а3: Бавокова Таисия, Копсергенова Залина, Серкова Лидия. 4б: Аполинская Юлия, Горобенко Екатерина, Никитина Валерия, Проценко Елена, Шнир Людмила. 4д: Астежева Эмма, Макова Виктория. 3а1: Чотчаева Лейла, Борхозов Мухамат. 3а2: Кахунова Залина, Кахунова Джамиля. 3а3: Ижаева Фарида. 3б: Рекина Юлия, Тихонова Дарья.

В целом, практика прошла успешно. План педагогической практики на 2021 год выполнен полностью. Студентам удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы в избранной профессии

### **3.5. Психолого-педагогическая деятельность.**

#### Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Задачи:

8. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента РГБПОУ «Карачаево – Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
9. Оказание помощи учащимся в формировании навыков учебной и профессиональной деятельности.
10. Формирование развивающегося образа жизни личности студента в учебно-воспитательном процессе.
11. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.
12. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов.
13. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
14. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов колледжа и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1. Анкетирование вновь поступивших уч-ся для составления социального паспорта. Анкетирование студентов с целью знакомства с ними и получения первичной информации, определения ориентации на выбранную профессию. Опросник с целью определения уровня развития профессионально значимых качеств.

2. Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, с кураторами, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за уч-ся на уроках.

3. Были проведены занятия с элементами тренинга, направленные на актуализацию индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов.

4. Изучение журналов по результатам текущей промежуточной аттестации и ведомостей посещаемости с целью уточнения контингента студентов «группы риска»

5. Анкетирование с целью выявления отношения к употреблению ПАВ и табакокурению.

6. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Получение и оформление письменных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования от родителей (законных представителей) обучающихся (не достигших 15 лет) и от обучающихся (15 лет и старше).

100%% студентов участвовали в анонимном Всероссийском Социально - психологическом тестировании (СПТ) направленным на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

23 декабря 2021 и 17 марта 2022 года прошла дистанционный курс учебно – методических занятий для специалистов психологов организаций, входящих в территориальную подсистему единой территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Карачаево – Черкесской Республики проходившем в Главном управлении МЧС России по КЧР.

17 марта 2022 года в рамках профилактики проявлений терроризма совместно с заместителем директора по безопасности было проведено рабочее совещание с участием приглашенных гостей из МВД, мэрии г. Черкесска и священно служители.

В колледже функционирует Служба медиации. Проведение медиативных процедур проходят по плану.

#### **Раздел 4. Качество подготовки выпускников**

Содержание подготовки напрямую зависит от уровня подготовки контингента к освоению образовательных программ, реализуемых колледжем.

##### **4.1. Формирование контингента обучающихся**

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее образование и выше для очной формы обучения, и не ниже среднего общего образования – для поступающих на заочную форму обучения.

Подготовка осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, а также на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

В соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 колледж самостоятельно разрабатывает правила приёма, которые утверждаются директором.

Прием в Колледж по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

##### **Динамика приема за последние 3 года (бюджетная/внебюджетная форма обучения)**

№	Код и наименование специальности	2019		2020		2021	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	108	10	100	2	94	7

2	44.02.01 Дошкольное образование	28	10	20	13	23	2
---	------------------------------------	----	----	----	----	----	---

#### 4.2. Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в свою структуру учебные планы, учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной (профессиональной) практики (учебная, производственная), производственная (преддипломная) практики, фонд оценочных средств.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Поэтому в каждой учебной дисциплине и междисциплинарном курсе определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы контроля. В библиотеке колледжа предусмотрены подборки литературы и рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Теоретические знания и практические умения обучающихся закрепляются в процессе самостоятельной работы. На выполнение самостоятельной работы в рабочих программах предусмотрено, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, до 50% от времени, предусмотренного на аудиторные занятия.

Формы самостоятельной работы, используемые колледжем:

- выполнение рефератов, сообщений, докладов по конкретной тематике;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий по поиску информации, исследовательского и творческого характера;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- социально-культурное проектирование и др.

Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам).

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов нацелено на усвоение обучающимися знаний, освоение умений и приобретение практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности.

В колледже сложилась стабильная система использования в учебном процессе образовательных технологий. Педагогическим коллективом освоены и реализуются технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения, лекционно-семинарская система обучения, лично-ориентированного, здоровьесберегающего обучения и др. Контрольные срезы проводятся на основе ФГОС СПО.

В период самообследования контрольные работы знаний были проведены по всем специальностям на всех курсах. Итоговые результаты внутреннего тестирования представлены в таблицах приложения.

#### 4.3. Качество подготовки обучающихся

В колледже действует система контроля качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки начинается на этапе оценки уровня знаний абитуриента, студента первого года обучения перед началом изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Промежуточный контроль обеспечивается за счет промежуточных аттестаций, оценки выполнения курсовых работ, промежуточного тестового контроля, контрольных срезов знаний и др. Итоговый контроль служит для оценки приобретенных знаний по

дисциплинам, профессиональным модулям, практикам при государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки специалистов оценивается по:

- уровню требований в ходе текущего контроля знаний студентов;
- результатам текущего контроля уровня сформированности профессиональных умений студентов;
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- результатам экзаменов в период промежуточной аттестации;
- результатам проведения контрольных срезов знаний студентов;
- степени усвоения студентами программного материала;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий.

Внутренняя система контроля качества строится на основании следующих локальных актов и документов:

- Правил приема в педагогический колледж;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положения об экзамене (квалификационном);
- Сводных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов;
- Экзаменационных ведомостей групп и зачетных книжек студентов.

Общее руководство системой контроля качества подготовки осуществляют заместитель директора по учебной работе, методисты очного и заочного отделения, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже сложились и применяются следующие виды контроля хода и качества теоретического и производственного обучения:

текущий контроль – проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения (состоит из входного, оперативного и рубежного контроля);

промежуточная аттестация – проводится по окончании курса, завершения изучения дисциплины, с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ (состоит из: промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу и профессиональному циклу);

государственная итоговая аттестация – проводится по окончании ступени обучения, курса, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный по профессиональным модулям;
- комплексный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- семестровая оценка (контрольная работа).

Формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.

Число экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8-ми; зачетов, в том числе дифференцированных, не более 10-ти.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- сформированности профессиональных компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Система контроля качества подготовки включает в себя проведение контрольных срезов знаний обучающихся. Контрольный срез знаний так же относится к текущему контролю знаний студентов колледжа и проводится 2 раза в год в середине учебных семестров.

Необходимость проведения контрольных работ определяется:

- по плану подготовки колледжа к самообследованию;
- другими условиями.

#### 4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА согласовываются с представителями работодателя.

#### Выпуск специалистов очного отделения

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во студентов	81	72	85

Выпускники, получившие диплом с отличием (в процентном и количественном соотношении)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	–	–	4,8% 1 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	16,4% 11 чел	36,2% 21 чел	20,3% 13 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	–	–	–
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	–	–	8,8% 3 чел

#### Результат защиты ВКР (% качества защиты ВКР)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2019	2020	2021
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	100% 14 чел	85,7% 12 чел	95,2% 20 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	95,5% 64 чел	98,3% 57 чел	96,9% 62 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	100% 16 чел.	83,3% 5 чел	77,7% 7 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	94,2 % 16 чел.	88,9% 24 чел	97,1% 32 чел

#### Качество выпуска

Код и наименование специальности	Форма обучения	2019	2020	2021
44.02.01. Дошкольное	Очное	21,4%	14,3%	28,6%

образование	отделение	3 чел	2 чел	6 чел
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Очное отделение	55,2% 37 чел	60,3% 35 чел	60,9% 39 чел
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	25 % 4 чел.	33,3 % 2 чел.	44,4% 4 чел
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	29,4 % 5 чел.	25,9 % 7 чел.	55,9% 19 чел

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2019-2021 годы

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, очное отделение

Показатели	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Всего выпускников	14	14	21
Получили диплом с «отличием»	-	-	1
% получивших диплом с «отличием»	0%	0%	4,8%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	3	2	5
% качества выпускников	21,4%	14,3%	23,8%
Общее качество выпускников	21,4%	14,3%	28,6%

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, очное отделение

Показатели	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
Всего выпускников	67	58	64
Получили диплом с «отличием»	11	21	13
% получивших диплом с «отличием»	16,4%	36,2%	20,3%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	26	14	26
% качества выпускников	38,8%	24,1%	40,6%
Общее качество выпускников	55,2%	60,3%	60,9

Выпуск студентов заочного отделения

Специальность	Показатели	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год	2020/21 уч.год
44.02.01. Дошкольное образование	всего	16	6	9
	Качество ГИА	16	5	7
	%	100 %	83,3%	77,7%
	Диплом с отличием	-	-	-
44.02.02. Преподавание в начальных классах	всего	17	27	34
	Качество ГИА	16	24	33
	%	94,2 %	88,9%	97,1%
	Диплом с отличием	-	-	3

Заочное отделение.

Отчет по самообследованию за период с 01.04.2021г. по 01.04.2022г.

В период с апреля 2021г. по апрель 2022г. учебный процесс на заочном отделении проводился в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, были определены сроки и продолжительность проведения сессий, предди-

пломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов для каждой группы.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается не позднее 1 октября. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени делится на несколько частей (периодов сессии – осенняя и весенняя). Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, курсовое проектирование, консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Учебный процесс на заочном отделении осуществляется непрерывно с 22 сентября в соответствии с Графиком, утвержденным 31 августа 2021 года директором.

График учебного процесса 2021-2022 учебный год

Заочное отделение

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

	<i>Осенняя сессия</i>	<i>Весенняя сессия</i>
<b>1 курс</b>		
Теоретическое обучение – 37 недель		
Промежуточная аттестация – 4 недели	15.12.2021г.-28.12.2021г.	25.05.2022г.- 07.06.2022г.
Каникулы – 11 недель	29.12.2021г.-11.01.2022г.	29.06.2022г.- 30.08.2022г.
<b>2 курс</b>		
Теоретическое обучение – 32 недели		
Промежуточная аттестация – 4 недели	06.10.2021г.-19.10.2021г.	02.02.2022г.- 15.02.2022г.
Каникулы – 11 недель	29.12.2021г.-11.01.2022г.	29.06.2022г.- 30.08.2022г.
УП 01.01 Получение первичных профессиональных умений	20.10.2021г.-26.10.2021г. концентрированная	
УП 03.01 Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя	10.11.2021г.-16.11.2021г. концентрированная	
ПП 03.01 Помощник классного руководителя	17.11.2021г.-23.11.2021г. концентрированная	
УП 01.03 Практика наблюдения уроков в начальной школе		рассредоточенная
УП 01.02 Полевая		15.06.2022г.- 21.06.2022г. концентрированная
<b>3 курс</b>		
Теоретическое обучение – 29 недель		
Промежуточная аттестация – 4 недели	10.11.2021г.-29.11.2021г.	09.03.2022г.- 22.03.2022г.
Каникулы – 11 недель	29.12.2021г.-11.01.2022г.	29.06.2022г.- 30.08.2022г.
УП 02.01 Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников	24.11.2021г.-30.11.2021г. концентрированная	
ПП 02.02 Практика пробных внеурочных занятий с младшими школьниками	01.12.2021г.-07.12.2021г. концентрированная	
УП 01.03 Практика наблюдения уроков в начальной школе		рассредоточенная

УП 02.02 Подготовка к летней практике		25.05.2022г.- 31.05.2022г. концентрированная
ПП 02.01 Летняя практика		01.06.2022г.- 28.06.2022г. концентрированная
ПП.01.01 Пробные уроки и занятия		рассредоточенная
<b>4 курс</b>		
Теоретическое обучение – 23 недели		
Промежуточная аттестация – 6 недель	24.11.2021г.-14.12.2021г.	30.03.2022г.- 19.04.2022г.
Каникулы – 2 недели	29.12.2021г.-11.01.2022г.	
ПП 01.02 Первые дни ребенка в школе	01.09.2021г.-07.09.2021г. концентрированная	
УП 04.01 Практика наблюдения методической работы в начальной школе	15.12.2021г.-21.12.2021г. концентрированная	
ПП.01.01 Пробные уроки и занятия	рассредоточенная	
Преддипломная практика		20.04.2022г.- 17.05.2022г. концентрированная
Государственная итоговая аттестация – 6 недель		18.05.2022г.- 28.06.2022г.
Выполнение ВКР – 4 недели		18.05.2022г.- 14.06.2022г.
Защита ВКР – 2 недели		15.06.2022г.- 28.06.2022г.

График учебного процесса 2021-2022 учебный год  
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Заочное отделение

	<i><b>Осенняя сессия</b></i>	<i><b>Весенняя сессия</b></i>
<b>1 курс</b>		
Теоретическое обучение – 32 недели		
Промежуточная аттестация – 4 недели	15.12.2021г.- 28.12.2021г.	11.05.2022г.- 24.05.2022г.
Каникулы – 11 недель	29.12.2021г.- 11.01.2022г.	29.06.2022г.- 30.08.2022г.
УП (ПМ.01) Наблюдение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		02.02.2022г.- 15.02.2022г. концентрированная
ПП (ПМ.01) Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие		13.04.2022г.- 03.05.2022г. концентрированная
<b>2 курс</b>		
Теоретическое обучение – 26 недель		
Промежуточная аттестация – 4 недели	22.09.2021г.- 05.10.2021г.	19.01.2022г.- 01.02.2022г.
Каникулы – 11 недель	29.12.2021г.- 11.01.2022г.	29.06.2022г.- 30.08.2022г.
УП (ПМ.02) Наблюдение организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	06.10.2021г.- 12.10.2022г. концентрированная	

ПП (ПМ.02) Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей	13.10.2021г.– 26.10.2021г. концентрированная	
УП (ПМ.02) Подготовка к летней практике		18.05.2022г.- 24.05.2022г. концентрированная
ПП (ПМ.02) Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей		25.05.2022г.- 21.06.2022г. концентрированная
ПП (ПМ.05) Практика организации методической работы воспитателя	24.11.2021г.- 30.11.2021г.	
<b>3 курс</b>		
Теоретическое обучение – 18 недель		
Промежуточная аттестация – 6 недель	20.10.2021г.- 09.11.2021г.	16.02.2022г.- 08.03.2022г.
Каникулы – 11 недель	29.12.2021г.- 11.01.2022г.	29.06.2022г.- 30.08.2022г.
УП (ПМ.03) Наблюдение занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		16.03.2022г.– 22.03.2022г. концентрированная
УП (ПМ.03) Полевая		04.05.2022г.- 10.05.2022г. концентрированная
ПП (ПМ.04) Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками ДОУ	17.11.2021г.- 30.11.2021г. концентрированная	
Преддипломная практика (ускоренное обучение)		20.04.2022г.- 17.05.2022г. концентрированная
Государственная итоговая аттестация – 6 недель (ускоренное обучение)		18.05.2022г.- 28.06.2022г.
Выполнение ВКР – 4 недели		18.05.2022г.- 14.06.2022г.
Защита ВКР – 2 недели		15.06.2022г.- 28.06.2022г.
<b>4 курс</b>		
Теоретическое обучение – 17 недель		
Промежуточная аттестация – 6 недель	20.10.2021г.- 09.11.2021г.	16.02.2022г.- 08.03.2022г.
Каникулы – 2 недели	29.12.2021г.- 11.01.2022г.	
ПП (ПМ.03) Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	10.11.2021г.- 07.12.2021г. концентрированная	19.01.2022г.- 01.02.2022г. концентрированная
Преддипломная практика		20.04.2022г.- 17.05.2022г. концентрированная
Государственная итоговая аттестация – 6 недель		18.05.2022г.- 28.06.2022г.
Выполнение ВКР – 4 недели		18.05.2022г.- 14.06.2022г.

Защита ВКР – 2 недели		15.06.2022г.- 28.06.2022г.
-----------------------	--	-------------------------------

По окончании сессии составляются сводные ведомости итоговых оценок по группам, проводится анализ результатов, составляется график ликвидации задолженностей.

Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 учебных часов в день и проводится по расписанию учебных занятий. Расписание на сессию составляется согласно графику учебного процесса. На заочном отделении не планируются занятия и экзамены в воскресные и праздничные дни. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной УД или МДК - не более двух.

Учебная и производственная практика на заочном отделении реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Выпуск 2021 г. составил 43 студента. из них по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 9 ч., 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 34ч.

На начало 2021-2022 учебного года на заочном отделении насчитывалось 80 студентов, из них 28 человек на дошкольном отделении, 52 человека – Преподавание в начальных классах. По мере необходимости вносятся корректировки в списки студентов, вызванные движением контингента. По состоянию на 01.04.2022 уч.г. численность студентов на заочном отделении составляет 96 студентов: 35 человек – Дошкольное образование, 61 человек – Преподавание в начальных классах.

В начале учебного года совместно с преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, а также подготовлены календарно-тематические планы по дисциплинам. Методистом заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, вновь поступивших студентов. Оформлены журнал регистрации контрольных работ, учебные журналы, алфавитная книга.

#### **4.5 Условия, определяющие качество подготовки Кадровое обеспечение реализации образовательных программ Выполнение штатного расписания на 1 января 2022 года**

№ п/ п	Категории персонала	По штат- ному рас- писанию (ставок)	Количество работников		
			штатных	из них внут- ренних сов- местителей	из них внешних совместите- лей
1.	Преподаватели	35	27	2	-
2.	Специалисты, в том числе	7	6	-	-
2. 1	Педагог-психолог	1	1	-	-
2. 2	Руководитель физвоспитания	1	-	-	-
2. 3	Методисты	5	5	-	-
2. 4	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-
2. 5	Заведующий методическим кабинетом	-	-	-	-

**Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации на 1 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Администрация (количество)	Педагогические работники		
			преподаватели (количество)	иные работники	всего:
1.	Образование:	3	27	6	33
	высшее (педагогическое)	3	26	6	32
	среднее профессиональное (педагогическое)	-	1	-	-
2.	Имеют ученую степень:	-	3	1	4
	кандидат наук	-	3	1	4
3.	Награды:	3	4	1	5
	государственные	-	-	-	-
	отраслевые	3	4	1	5
4.	Квалификационные категории:	2	23	6	29
	высшая	2	19	6	25
	первая	-	3	-	3
	соответствие должности	-	1	-	1
5.	Стаж работы:				
	1 до 5 лет	-	3	-	3
	от 5 до 10 лет	-	1	2	3
	от 10 до 15 лет	-	4	2	6
	от 15 до 20 лет	-	5	1	6
	свыше 20 лет	3	14	1	15

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, методистом, председателями цикловых комиссий.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводится в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на научно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж» («техникум»), утвержденных приказом Минобрнауки России от 25.10.2011 года № 2267.

### 5. Материально-техническая база

Модернизация системы образования ставит задачи повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образование может быть качественным и эффективным, если имеется хорошая материально-техническая база.

Характеристика общих площадей, наличие документов на право пользования движимым имуществом

Здания и сооружения колледжа, находящиеся на праве собственности размещены на земельном участке, арендуемом по договору с Министерством имущественных отношений Карачаево-Черкесии.

Для учебных целей используется здание Учебного корпуса, объекты социально-бытового назначения расположены в здании учебного корпуса: медицинский кабинет, буфет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности – положительные.

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Количество учебных мест
1.	Учебный корпус	1	468
2.	Учебный кабинет	18	468
3.	Библиотека	1	-
4.	Читальный зал	1	24
5.	Спортивный зал	1	-
6.	Медицинский кабинет	1	-
7.	Общежитие	-	-
8.	Комнаты для занятий	-	-
9.	Буфет	1	32

По требованиям ФГОС СПО образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

В колледже учебный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям обеспечен учебными кабинетами, учебными лабораториями, спортивным залом, необходимой техникой и библиотекой, читальным залом, средствами обучения и наглядными пособиями.

В колледже имеются в наличии:

количество компьютеров – 33 шт.

из них с доступом в Интернет – 12

компьютерных классов – 2

Мультимедийные проекторы – 3

Принтеры – 10

Сканеры – 3

Копировальные аппараты – 1

МФУ – 3

Интерактивные доски 3.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества.

Миссия РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов – практиков, ответственных, самосто-

ятельных, готовых к творческому поиску, в создании условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала всех субъектов образовательного процесса, что обеспечивается:

- внедрением эффективных инновационных образовательных технологий;
- созданием современных научно-методических, организационных, материально-технических и других условий для обучения и развития студентов;
- постоянным совершенствованием воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию личности учащихся.

Педагогический колледж основывает свою работу на следующих основных принципах Политики в области качества образования:

- мониторинг нацелен на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей государственных органов, работодателей
- управление качеством осуществляется на системной основе с учетом информационных процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования;
- качество образования обеспечивается и совершенствуется в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ведущая роль в управлении и обеспечении качества принадлежит директору колледжа, заместителям директора, руководителям структурных подразделений;
- качество деятельности колледжа осуществляется благодаря обновлению и грамотному использованию кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических ресурсов.

## **7. Востребованность выпускников**

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения является востребованность его выпускников.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Исходя из выше сказанного следует отметить основные задачи, касающиеся проблемы трудоустройства выпускников:

1. Сотрудничество со школами и детскими садами, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников
2. Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со школами и детскими садами о прохождении всех видов практик.
3. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства
4. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях работодателей с помощью распространения информации о вакансиях и проектах организаций на информационном стенде колледжа.
5. Предоставление возможности обучающимся и выпускникам просматривать электронную базу вакансий Центра занятости населения
6. Представителем службы содействия трудоустройства выпускников СПО в педагогическом колледже проведены классные часы в группах 3 и 4 курса: «Учитель XXI века – кто он?», «Я – молодой специалист», «Визит в отдел кадров. Подготовка и проведение собеседования», «Как составить резюме?». Проведено анкетирование выпускников о планах трудоустройства.
7. Сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников.

Доля трудоустроенных по специальности выпускников в течение первого года после выпуска – 50%.

Вышеуказанное может быть связано со следующими причинами:

- 1) недостаток вакантных мест;
- 2) низкая заработная плата;
- 3) непривлекательные условия труда.

#### **8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

Важным структурным подразделением, обеспечивающим образовательную, научно-исследовательскую и методическую деятельность преподавателей и студентов колледжа, является **библиотека**, площадью которого составляет 72,6 м.2

На момент самообследования в фондах библиотеки содержится: 25199 экз., из них: учебной литературы 10202, в том числе обязательная 3564; учебно-методической: из них обязательная 3305 экз., 2365 экз. художественной литературы, научная 300 экз. Число посещений составляет в среднем 5400 в год.

Колледж ежегодно обновляет и пополняет фонды по циклам ОД, ОГСЭ, ОПД, ЕМ за счет приобретения новой литературы.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок преподавателей, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. В течение последнего года на комплектование библиотечного фонда денежные средства не направлялись.

Библиотека колледжа работает по заявкам ПЦК, в тесном контакте с преподавателями, председателями ПЦК, методическим кабинетом, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

При приобретении литературы постоянно учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС и составляет 0,5-1,0 экз.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. Библиотека колледжа помимо информационного, является также образовательным, воспитательным, научным и культурно-просветительным центром. Выставки, широкие просмотры литературы занимают первое место из всего разнообразия ее форм, т.к. книжная выставка сопровождает практически каждое мероприятие, проводимое в колледже. За отчетный период были проведены книжно-иллюстративные выставки, беседы по плану.

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный 2 компьютерами с выходом в интернет для удобства пользования преподавателями и студентами во время выполнения практических, семинарских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В колледже используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта), ресурсы мировой сети Интернет, а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую деятельность преподавателей и студентов.

### Данные сотрудников

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование по диплому (высшее, с/спец., НПО, среднее)	Преподаваемые предметы	Год аттестации (квалификация, категория), № приказа	Дата прохождения последних длительных курсов	Педстаж работы (стаж работы в данной должности)
1.	Рыжов Николай Викторович	Директор	Высшее			30.11.2021	27 л. 0 мес./ 3 г. 7 мес.
2.	Хапчаева Тамара Хаджибековна	Зам. директора по учебной работе	Высшее	Русский язык и методика преподавания; Практикум по орфографии и пунктуации; Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2022 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 28.02.2022 № 172	20.02.2019	33 г. 1 мес./ 13 л. 0 мес.
3.	Карабашев Эдуард Борисович	Зам. директора по социальной и воспитательной работе	Высшее	Обществознание (включая экономику и право); История; Право; История и культура народов КЧР; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Основы философии	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 16.08.2018 № 152	07.03.2019	27 л. 0 мес./ 9 л. 6 мес.
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>							
4.	Карасова Аминат Ануаровна	Методист очного отделения	Высшее	Русский язык с методикой преподавания; Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 14.10.2021 № 864	16.11.2020	42 г. 6 мес./ 9 л. 6 мес.
5.	Выкова Мадина Мухамедовна	Методист заочного отделения	Высшее	Психология младшего школьник;	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки	30.11.2020	7 л. 5 мес./ 05 л. 6 мес.

				Психология общения; Психология семьи	КЧР от 02.06.2021 № 468		
6.	Кишева Амина Мухадиновна	Методист методического кабинета	Высшее	Психология; Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя; Педагогика и психология детей раннего возраста; Основы специальной педагогики и специальной психологии; Психолого-педагогический практикум	2022 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 28.02.2022 № 172	14.04.2022	14 л. 6 мес./ 18 л. 0 мес.
7.	Урусова Мариям Нюрчиговна	Методист общеобразовательных дисциплин	Высшее	Право; Финансовая грамотность; МХК; История и культура народов КЧР	-	-	3 г. 1 мес./ 6 мес.
8.	Соколова Марина Юрьевна	Методист учебно-производственной практики	Высшее	Информатика с методикой преподавания; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Практикум по решению задач	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 14.10.2021 № 864	16.11.2020	15 л. 10 мес./ 15 л. 10 мес.
9.	Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна	Педагог-психолог	Высшее	Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя; Основы организации внеурочной работы; Практика наблюдения внеурочной деятельности и общения младших школьников;	2022 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 28.02.2022 № 172	14.10.2021	14 л. 6 мес./ 5л. 6 мес.

				Психология младшего школьника; Психология семьи; Психология общения			
<b>Педагогический персонал</b>							
<b>Русский язык и литература</b>							
10.	Унгер Ирина Александровна	Преподаватель литературы	Высшее	Русский язык и литература. Литература; Практикум по орфографии и пунктуации; Ритмика	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 16.02.2018 № 152	20.02.2019	38 л. 5 мес./ 38 л. 5 мес.
11.	Нижеборцева Людмила Григорьевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее	Русский язык с методикой преподавания; Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 29.05.2018 № 547	20.02.2019	34 г. 11 мес./ 7 л. 6 мес.
<b>Математика и информатика</b>							
12.	Дмитриева Мария Захаровна	Преподаватель математики	Высшее	Практикум по решению задач	-	31.10.2019	53 г. 6 мес./ 21 г. 6 мес.
13.	Мельникова Валентина Владимировна	Преподаватель математики	Высшее	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Практикум по решению задач	-	-	53 г. 3 мес./ 19 л. 1 мес.
14.	Дахунова Фатима Сулеменовна	Преподаватель информатики	Высшее	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Математика; Информатика и информа-	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 14.10.2021 № 864	10.04.2020	15 л. 0 мес./ 15 л.0 мес.

				ционно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			
15.	Камова Мадина Фуадовна	Преподаватель информатики	Высшее	Информатика; Астрономия; Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности; Информатика с методикой преподавания	2019 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 26.06.2019 № 516	24.05.2019	26 л. 3 мес./ 3 г. 5 мес.
<b>Педагогика и психология</b>							
16.	Меремкулова Зурида Баталовна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	История; Теоретические основы организации обучения в начальных классах; Теория и методика развития речи у детей; Теория и методика экологического образования дошкольников; Теория и методика математического развития; Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста; Основы логопедии с практикумом	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.12.2018 № 1146	07.02.2019	17 л. 8 мес./ 6 л. 0 мес.
17.	Гочияева Алина Мухтаровна	Преподаватель дошкольной педагогики	Высшее	Медико-биологические и социальные основы здоровья; Теоретические и методиче-	2019 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.04.2019 № 343	23.03.2021	13 л. 7 мес./ 2 г. 6 мес.

				<p>ские основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;</p> <p>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;</p> <p>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</p>			
18.	Марченко Юлия Леонидовна	Преподаватель педагогики	Высшее	<p>Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя;</p> <p>Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;</p> <p>Теоретические основы организации обучения в начальных классах;</p> <p>Психология;</p> <p>Основы организации внеурочной работы;</p> <p>Практика наблюдения внеурочной деятельности и</p>	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	-	18 л. 1 мес./ 7 л. 6 мес.

				общения младших школьников			
19.	Гочияева Танзила Умаровна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	Педагогика; Теоретические основы организации обучения в начальных классах; Психолого-педагогический практикум	-	-	12 л. 0 мес./ 6 мес.
20.	Проценко Марина Владимировна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	Педагогика; Теоретические основы организации обучения в начальных классах; Основы организации внеурочной работы; Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя; Детская литература с практикумом по выразительному чтению; Практика наблюдения внеурочной деятельности и общения младших школьников	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 24.12.2021 № 1108	30.06.2021	34 г. 7 мес./ 33 г. 4 мес.
21.	Горобенко Ольга Ивановна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	Педагогика; Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя; Теоретические основы ор-	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 14.10.2021 № 864	07.02.2019	4 г. 9 мес./ 4 г. 6 мес.

				<p>ганизации обучения в разных возрастных группах;          Практика наблюдения внеурочной деятельности и общения младших школьников;          Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью;          Теоретические основы дошкольного образования;          Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения          Основы организации внеурочной работы</p>			
<b>Родной язык</b>							
22.	Туркменова Мая Сефербиевна	Преподаватель ногайского языка	Высшее	<p>Русский язык и литература.          Русский язык;          Родной язык;          Родной язык с методикой преподавания;          Русский язык и культура речи;          Русский язык с методикой преподавания;          Практикум по орфографии и пунктуации</p>	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 29.05.2018 № 547	06.05.2020	38 л. 6 мес./ 38 л. 6 мес.
<b>Иностранный язык</b>							

23.	Захарова Надежда Филипповна	Преподаватель английского языка	Высшее	Иностранный язык	2022 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 28.02.2022 № 172	06.03.2019	42 г. 6 мес./ 14 л. 6 мес.
24.	Трофименко Ирина Георгиевна	Преподаватель английского языка, психологии	Высшее	Иностранный язык; Психолого-педагогическая диагностика	2021 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 24.12.2021 № 1108	10.03.2021	15 л. 1 мес./ 15 л. 1 мес.
<b>История</b>							
25.	Гатаева Марина Муритдиновна	Преподаватель истории и правоведения	Высшее	История; Обществознание (включая экономику и право); Обществознание с методикой преподавания; Право; Основы философии	2020 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 17.09.2020 г. № 670	31.05.2021	18 л. 5 мес./ 7 л. 6 мес.
<b>Естествознание</b>							
26.	Никитина Ирина Александровна	Преподаватель географии и биологии	Высшее	География; Естествознание с методикой преподавания	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 29.05.2018 № 547	10.04.2019	30 л. 6 мес./ 21 г. 1 мес.
27.	Алботова Люба Аубекировна	Преподаватель биологии	Высшее	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Естествознание	2019 г. (соответствие занимаемой должности), приказ колледжа от 30.02.2019 № 116-л/с	24.05.2019	20 л. 06 мес./ 4 г. 6 мес.
28.	Семенова Наталья Владимировна	Преподаватель биологии	Высшее	Основы медицинских знаний; Экология; Естествознание с методикой преподавания; Экологические основы природопользования	2021 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 24.12.2021 № 1108	04.04.2019	14 л. 7 мес./ 3 г. 10 мес.

<b>ИЗО и труд</b>							
29.	Костенко Лидия Михайловна	Преподаватель ИЗО и трудового обучения	Высшее	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	2018 г (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.12.2018 № 1146	26.03.2019	35 л. 6 мес./ 25 л. 5 мес.
30.	Касиян Ольга Анатольевна	Преподаватель ИЗО	Высшее	Практикум обучения игре на музыкальном инструменте; Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; Теория и методика музыкального воспитания	2021 г (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 05.02.2021 № 89	06.12.2021	3 г. 0 мес./ 2 г. 6 мес.
<b>Физическая культура</b>							
31.	Таузов Беслан Мусабиевич	Преподаватель физической культуры	Среднее специальное	Физическая культура	-	17.04.2020	2 г. 3 мес./ 1 г. 6 мес.
<b>Музыка</b>							
32.	Александров Ленар Борисович	Преподаватель музыки	Высшее	Практикум обучения игре на музыкальном инструменте	2017 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 01.03.2017 № 132	20.02.2019	25 л. 4 мес./ 25 л. 4 мес.
33.	Костромитина Элла Геннадьевна	Преподаватель музыки	Высшее	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; Практикум обучения игре на музыкальном инструменте	2017 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 01.03.2017 № 132	24.05.2019	36 л. 7 мес./ 35 л. 6 мес.
34.	Миленко Николай Николаевич	Преподаватель музыки	Высшее	Практикум обучения игре на музыкальном инструменте	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 16.02.2018 № 152	24.05.2019	41 г. 6 мес./ 41 г. 6 мес.
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>							
35.	Агачев Рамазан Муссович	Преподаватель БЖ	Высшее	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	5 л. 4 мес./ 0 л. 6 мес.

				Безопасность жизнедеятельности			
<b>Финансовая грамотность</b>							
36.	Кушнарченко Нина Владимировна	Преподаватель финансовой грамотности	Высшее	Финансовая грамотность	-	-	10 л. 0 мес./ 0 л. 6 мес.

Директор РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова»

Н. В. Рыжов

Результаты самообследования качества подготовки специалистов  
ПЦК лингвистических дисциплин

<u>Цикл/ Предмет</u>	<u>Курс, группы</u>	<u>Общее кол-во студентов</u>	<u>Количество студентов писавших срез</u>	<u>% успеваемости</u>	<u>% качества знаний</u>	<u>Средний балл</u>
ОУДб.02 «Иностранный язык»- 1 курс (Захарова, Трофименко)	д	25	18	94,5	22,2	3,1
ОГСЭ.04«Иностранный язык»-2 курс (Трофименко)	д	25	23	99	43	4
ОГСЭ.04«Иностранный язык»- 3 курс (Захарова)	д	16	15	100	46,6	3,6
ОГСЭ.04«Иностранный язык»-4 курс (Захарова)	д	16	10	100	50	3.8
<u>44.02.02. Преподавание в начальных классах</u>						
ОУДб.02 «Иностранный язык» (Захарова, Трофименко)  1 курс	A1	25	24	100	87,5	4,2
	A2	25	24	100	79	3,8
	A3	25	23	100	91,3	3,6
	Б	24	21	90,5	38,1	3,1
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова, Трофименко)  2 курсы	A1	25	20	90	55	3,4
	A2	25	21	100	67,7	3,8
	A3	23	19	100	73,6	3,9
	Б	26	21	100	61,9	3,8
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова) 3 курсы ( Трофименко)	A1	18	12	91,7	91,7	3,7
	A2	15	14	85,7	92,8	3,5
	A3	20	12	100	75	4
	Б	21	12	100	75	4
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова)  4 курсы	A1	16	16	100	100	4,5
	A2	13	13	100	92,8	4,3
	A3	16	14	100	75	3,9
	Б	16	13	100	75	3,9
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	2Б	25	23	91,3	73,9	3,8
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	2А2	25	22	100	63.6	3.7
Практикум по орфографии (Карасова А. А. )	4А3	16	14	100	64,3	3,8
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)  2 курсы	2А3	23	22	95,5	32	3,3
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижебор-	3А1	18	11	100	70	3,7

цева Л. Г.) 3 курсы	3Б	21	17	100	65	3,9
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Нижеборцева Л. Г.) 3 курсы	3А1	18	11	100	70	3,7
	3Б	21	17	100	65	3,9
У.Д.01 «Родной язык» Карачаевский язык (Байчорова Р. Х.)	1А	34	29	100	89,7	4,2
МДК 01.11 Родной язык (карачаевский) с методикой преподавания (Байчорова Р. Х.)	2А	35	26	100	92,3	4,2
УД.01 «Родной язык» (ногайский) (Туркменова М.С.)	1А1	5	5	100	100	4,4
МДК 01.11 Родной язык (ногайский) с методикой преподавания (Туркменова М. С.)	2А2	2	2	100	100	4
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Алиева Э. К.)	2А1	23	16	88	19	3,2
	3А2	16	13	80	38	3,5
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Алиева Э.К.)	3А2	16	12	100	75	4
ОП.13 03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Алиева Э. К.)	2Д	25	22	91	20	3,1
УД. Русский язык (Туркменова М.С.)	1А1	24	23	87	94	4
	1А2	25	22	94	68	3,7
	1А3	23	23	83	65	3,7
	1Д	24	17	82	53	3,4
	1Б	25	21	85,8	47	3,3
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (Туркменова М.С.)	2Д	25	19	100	79	3,8
	4А1	15	12	100	91	4,4
	4А2	18	16	100	75	3,9
	4А3	16	11	91	82	3,7
	4Б	18	14	100	100	4,4
ОГСЭ Орфография и пунктуация (Туркменова М.С.)	4А1	15	10	100	80	3,9
	4Б	18	12	100	75	4
Практикум по орфографии и пунктуации (Хапчаева Т. Х.)	4А2	18	17	100	64,7	3,7
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Хапчаева Т. Х. )	3А3	20	15	100	53,3	3,5
	3А3	20	12	100	83	4

Пцк дисциплин эстетического цикла  
Преподаватель Костенко Л.М

УД/МДК	Курс, группа	К – во студентов	Результаты обучения								% качества	% успеваемости	Средний бал
			5	%	4	%	3	%	2 н/а	%			
МДК 01.06	2А2	23	3	13	13	56	8	31			70%	100%	4
МДК 01.06	2А1	23	3	13	13	56	6	31			70%	95%	4
МДК 01.06	2А3	21	1	5	12	56	8	39			62%	100%	3,6
МДК 01.06	2Б	22	5	22	16	72	1	6			95%	100%	4
МДК 02.02	3А1	24	3	13	13	69	8	38,1			74%	100%	4,5
МДК 02.02	3А3	22	10	45	12	55					100%	100%	4,5
МДК 02.02	4А1	12	1	8,5	7	58	4	33,3			100%	66%	4,5
Итого:		147	27	17%	86	58%	35	25%			100%	96,5	4,4

Преподаватель Костромитина Э.Г.

УД .ОП 07 Практикум обучения игре на музыкальных инструментах	3А2	6	1	13,6		83,4					100%	100%	4,16
	3А3	6	2	33,3	4	66,7					100%	100%	4,3
	3Б	5	2	40	3	60					100%	100%	4,4
	4А2	5	1	20	4	80					100%	100%	4,2
	4Б	7	2	28,6	5	71,4					100%	100%	4,3
		29	8		21						100%	100%	4,3

Преподаватель Миленко Н.Н.

УД/МДК	Курс, группа	К – во студентов	Результаты обучения								% качества	% успеваемости	Средний бал
			5	%	4	%	3	%	2 н/а	%			
УД .ОП 07 Практикум обучения игре на музыкальных инструментах	3А1	8	2	25	6	75					100%	100%	4,16
	3А2	7	3	42,8	4	67,2					100%	100%	4,3
	3А3	5	2	40	3	60					100%	100%	4,4
	3Б	5	3	60	2	40					100%	100%	4,2
	4А	9	6	66,6	3	33,4					100%	100%	4,3

	4Б	7	6	85,7	1	4,3					100%	100%	4,2
Итого		41	22	85,7	19						100%	100%	4,3

Преподаватель Александров Л.Б.

УД/МДК	Курс, группа	К – во студен- тов	Результаты обучения								% качества	% успевае- мости	Средний бал
			5	%	4	%	3	%	2 н/а	%			
УД .ОП 07 Практикум обу- чения игре на музыкальных инструментах	3А1	8	1	13	7	87					100%	100%	4,1
	3А2	6	3	50	3	50					100%	100%	4,5
	3А3	5	2	40	3	60					100%	100%	4,4
	3Б	5	1	20	4	80					100%	100%	4,2
	4А	9	4	44,6	5	55,5					100%	100%	4,3
	4Б	5	4	80	1	20					100%	100%	4,2
Итого		38	15		23						100%	100%	4,3

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РГБПОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. УМАРА  
ХАБЕКОВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.04. 2019
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	524
1.2.1	По очной форме обучения	человек	413
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	111
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	131
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	8/1,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	101/70%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69/20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	409/99%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.11	Численность//удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/100
1.11.1	Высшая	человек/%	28/88
1.11.2	Первая	человек/%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2016-2017 гг.: 8/25 2017-2018 гг.: 11/34 2018-2019 гг.: 2/6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25885,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	808,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	38,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	79/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0