

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССИИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ УМАРА ХАБЕКОВА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор РГБПОУ
«КЧПК им. У. Хабеева»
Н.В. Рыжов
«19» апреля 2021 г.

**Отчет
о самообследовании
Республиканского государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Карачаево-Черкесский
педагогический колледж
имени Умара Хабеева»**

Черкесск
2021

Председатель комиссии: директор Рыжов Н.В.

Члены комиссии: зам.директора по УР Хапчаева Т.Х.,
зам.директора по ВиСР Карабашев Э.Б.,
зам.директора по безопасности Лепшиков С.А.,
зам.директора по АХР Левин А.Ю.,
главный бухгалтер Париева Л.М.,
методист очного отделения Карасова А.А.,
методист заочного отделения Выкова М.М.,
методист методического кабинета Кишева А.М.,
методист по практике Соколова М.Ю.,
педагог-психолог Байрамкулова Э.И.,
библиотекарь Дышекова А.Н.

председатели пцк: Проценко М.В.,
Захарова Н.Ф.,
Никитина И.А.,
Костромитина Э.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» от 19.04. 2021 г., протокол заседания № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об организации	4
2. Общая характеристика учреждения	5
3. Образовательная деятельность	7
4. Система управления организацией	7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	33
6. Организация образовательного процесса	38
7. Анализ трудоустройства и оценка востребованности выпускников колледжа. Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами	45
8. Кадровый потенциал колледжа	48
9. Учебно – методическая работа колледжа	49
10. Воспитательная работа в колледже	51
11. Библиотечно – информационное обеспечение колледжа	56
12. Оснащенность материально–технической базы организации	57
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	58
14. Обеспеченность безопасности образовательного процесса	58
15. Анализ показателей деятельности организации	61

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им.У.Хабекова» от 09.04.2021 г. № 27-о/д «Об проведении процедуры по самообследованию» в колледже было проведено самообследование.

Цель самообследования: самостоятельное изучение, анализ и оценка деятельности колледжа. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование колледжа осуществлялось комиссией, прописанной в приказе. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Педагогическом совете колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» организовано в 1923 году на основе Положения о педагогических техникумах от 05 августа (по историческим справкам история нашего учебного заведения просматривается с 1916 года.)

Черкесское педагогическое училище преобразовано в Республиканский учебный комплекс – педучилище на основании распоряжения Совета Министров Карачаево-Черкесской Республики № 148-р от 30.03.93г.

Республиканский учебный комплекс – педучилище преобразован в Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 234 от 19.08.2002г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики №129 от 17.06.2004г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» распоряжением Министерства финансов и имущественных отношений КЧР № 1367 от 30.05.2008г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 523 от 19.12.2011 г.

Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 1126 от 13.12.2018г.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ТИП: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ВИД: колледж.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ СТАТУС: некоммерческая организация.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СТАТУС: бюджетное учреждение.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ КОЛЛЕДЖА: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова»

УЧРЕДИТЕЛЬ КОЛЛЕДЖА: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Горького, дом: 1.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ : 8 (87872) 26-26-71, 26-46-90 Факс: 8(87872) 26-26-71, **e-mail:** kchpk09@mail.ru

САЙТ КОЛЛЕДЖА: <http://www.kchpk09.ru>

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАТУС: получение диплома государственного образца повышенного уровня, наличие пакета социальных гарантий (академические стипендии, социальные стипендии, полное государственное обеспечение детей-сирот), обучение студентов на бюджетной основе, предоставление отсрочки от армии.

ЛИЦЕНЗИЯ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: серия 09Л01 № 0000354 № 485 Дата: 14.01.2019 г. **Кем выдана:** Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики. **Срок окончания лицензии:** бессрочная

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ: серия 09 А01 № 0000023

№ 430 Дата: 29.01.2019 г. **Срок окончания аккредитации:** 13.06.2024 г.

ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого – педагогическая служба колледжа направлена на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание психолого-педагогической помощи в обучении. Педагогом-психологом колледжа проводится систематическая работа по диагностированию психологического состояния студентов и изучению психологического климата в колледже, составлен график индивидуальной работы со студентами. Ежегодно проводится педагогический совет, посвященный вопросам адаптации студентов 1-го курса.

В отчетный период, работа строилась по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическая профилактика, консультативная работа, а также организационно – методическая деятельность.

НАЛИЧИЕ И ЧИСЛО МЕСТ В ОБЩЕЖИТИИ

Иногородные студенты, в количестве 40 человек проживают в общежитии «Карачаево-Черкесского медицинского колледжа» на основании заключенного договора о сотрудничестве, места в общежитии предоставляется всем нуждающимся.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Горячее питание не предоставляется. В здании колледжа имеется буфет, который оборудован микроволновыми печами и термопотомами, где студенты могут пообедать во время большой перемены.

Студенты проходят профилактическую вакцинацию. В здании колледжа и общежития ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. 1 раз в месяц проводятся генеральные уборки.

Системообразующим элементом учебно - воспитательного процесса в колледже является деятельность по сохранению и укреплению здоровья студентов и преподавателей. Это необходимое условие для успешного ведения учебной, воспитательной и научной работы в колледже.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗКУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры, программы спортивных секций. В колледже имеется спортивный зал и спортивная площадка.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучения студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, установлен пандус.

Студенты, имеющие ограничения в занятиях спортом, занимаются на уроках физической культуры по индивидуальной программе.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В колледже реализуются следующие образовательные программы:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки);
- 44.02.01 «Дошкольное образование» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем, Уставом РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабекова» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об обработке, хранении и защите персональных данных работников РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабекова»;
- Положение об информационной безопасности РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабекова»;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила приема граждан в Учреждение;
- Правила противопожарной безопасности;
- Положение о производственной практике;
- Положение о классном руководстве групп.

В своей деятельности РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» руководствуется:

- ❖ Конституцией РФ,
- ❖ Гражданским кодексом РФ,
- ❖ Трудовым кодексом РФ,
- ❖ Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Актами Президента РФ и Правительства РФ,
- ❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- ❖ иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ,
- ❖ Законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
- ❖ Уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесии. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного

заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по социальной и воспитательной работе;
- заместитель директора по безопасности;
- заместитель директора по АХР;
- главный бухгалтер
- методист очного отделения;
- методист МК;
- методист по практике;
- методист заочного отделения;
- педагог-психолог;
- председатели предметно – цикловых комиссий;
- библиотекарь;
- секретарь учебной части.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

Органами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, совет студенческого самоуправления и другие формы, предусмотренные Уставом.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическую работу в колледже координирует научно-методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о научно-методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На научно-методический совет возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав научно-методического совета входят: заместители директора, методисты очного и заочного отделения, методист методического кабинета и методист производственной практики, а также председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; школа начинающего преподавателя; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, профсоюзный комитет студентов и др.

Разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность структурных подразделений по основным направлениям работы. Локальные акты РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» отражают нормы действующего законодательства РФ.

Для определения состояния процессов управления колледжем и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа и прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства.

Структура системы управления колледжа определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия и направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На каждый вид деятельности имеются положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся. Со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей.

С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен.

Вывод: Организационно-правовая структура РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» отвечает основным требованиям к деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования повышенного уровня.

Председатели ПЦК сосредотачивают внимание на:

- коррекции рабочих программ в направлении приближения к идеям компетентностного подхода,
- контроле и оценке вклада каждого преподавателя;
- разработке тематики ВКР, связанной с тематикой инновационной деятельности;
- обмену инновационным педагогическим опытом;
- помощи в деятельности начинающих педагогов;
- подготовку учебно-методических материалов и др.

Анализ деятельности пцк осуществлялся по нескольким показателям.

ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин

Работа математических и естественнонаучных дисциплин проводится планомерно, что способствует проведению занятий на современном инновационном уровне, повышению качества подготовленности студентов, единению учебного и воспитательного процессов, формированию здорового образа жизни.

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общ ий	Педаг о- гичес кий
1.	Никитина И.А.	ОДб16.География; ЕН03.Экологические осн природопользования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; МДК 02.03. Внеурочная деятельность в области туристкой и эколого-краеведческой деятельности.	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	29	29
2.	Алботова Л.А.	ОУДб14. Естествознание; ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	соответствие	нет	19	19
3.	Баева О.П.	ОГСЭ.05. Физическая культура; МДК01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	31	26
4.	Гатаева М.М.	МДК01.09. Обществознание с методикой преподавания; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание; ОГСЭ.01. Основы философии. ОГСЭ 02 История	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почётная грамота Народного собрания КЧР Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	20	20
5.	Дахунова Ф.С.	ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа; ЕН 02. Математика	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	20	16
6.	Дмитриева М.З.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	51	51
7.	Семенова Н.В.	ОУДб 17. Экология; МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; ЕН03.Экологические основы природопользов; ОП 02 Основы медицинских знаний	соответствие	Почетная грамота президиума народного собрания КЧР.	12	12
8.	Камова М.Ф.	ОУДб 07. Информатика; ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	высшая	нет	24	24

9.	Караба шев Э.Б.	ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОУД6.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высш ая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР Почётная грамота Народного собрания КЧР	25	25
10.	Мельн икова В.В.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач; ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа;	высш ая	Почётная грамота Народного собрания КЧР	51	51
11.	Соколо ва М.Ю.	МДК 01.10. Информатика с методикой преподавания; МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;	высш ая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота народного собрания (Парламента) КЧР	16	14

Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2020-2021 учебном году
Пцк математических и естественнонаучных дисциплин

Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
Международный Всероссийский	Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников (публикация издание fgosonline.ru.№СП129333 от 15.05 2020)	Соколова М. Ю.
	Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед». Международный конкурс «Моя лучшая презентация». Название работы «Цикл в алгоритме» диплом от 06.04.2020	Соколова М. Ю.
	«Социокультурный контекст образования как идеи и система» издание «Слово педагога» Диплом № ДС 2321 от 03.03.2020	Соколова М. Ю.
	Педагогическая олимпиада « Профессиональная компетентность педагога Преподаватель СПО Диплом №56111801 от 18.03.21г.	Семенова Н.В.
	Публикация авторского материала на всероссийском образовательном портале «Педагогический альманах» Интегрированный урок Свидетельство о публикации № 91928 от 21.03.2020 года	Никитина И.А.
	Всероссийское тестирование «ИКТ-компетентность педагогов в условиях ФГОС» сайт для педагога серия ДД №10862	Никитина И.А.
	Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» свидетельство участника № 698916 от 08.02.2021 Росконкурс.	Никитина И. А.
	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» Сертификат от 24.02 2021года онлайн уроки финансовой грамотности	Никитина И.А.
	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» Сертификат от 24.02 2021года онлайн уроки финансовой грамотности	Камова М.Ф.
	Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: Интерактивный урок № 2756101 (16.03.2021) I место	Дахунова Ф.С.
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Основы педагогических технологий № 275621 (16.03.2021) I место	Дахунова Ф.С.
	Всероссийский онлайн- фестиваль «ТРОФИ ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций. 2020 Юность России КЧР ПРЕД. ООГРФСО.	Баева О.П.
	Всероссийская конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» Сертификат от 09.10.2020	Соколова М.Ю.
	«Педмастерство» всероссийский электронный журнал Конкурс « Лучшая разработка урока» диплом серия № ПМ № 032 от 28.03.2020	Соколова М.Ю.
	Конкурс Интернет проект «Эрудит , Урок 21 века» диплом 1 степени от 11.03.2020	Соколова М.Ю.
	Онлайн –урок «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным?» сертификат (от 18.03.2021) проект: онлайн уроки финансовой грамотности	Гатаева М.М.
Межрегиональн ый	Вебинар « Географическое образование и инновационная модель обучения»(25.03.20.)	Никитина И.А.
	Вебинар «Проектная деятельность с учащимися от идеи до реализации» свидетельство №388241441 от 28.09.2020г.	Семенова Н.В.
	Фестиваль ИКТ активных педагогических работников PRO - движение Диплом от 02.04.2020. Конкурс «Педагогические лабиринты» Диплом № МБ 1519 от 11.02.2020	Соколова М.Ю.

	Онлайн –урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» Сертификат от 27.02.2020	Соколова М.Ю.
	Конференция «Современные подходы к преподаванию обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепции и реализации ФГОС» (сертификат)	Гатаева М.М
	Инфоурок. Тестирование по теме «Теория и методика преподавания информатики в общеобразовательной организации» Сертификат от 27.05. 2020	Соколова М.Ю.
	Вебинар «Основные виды деятельности обучающихся на уроках физическ. культуры»	БаеваО.П.
Республиканский	Региональный чемпионат “Молодые профессионалы» Worldskills Russia (технический эксперт)	Камова М.Ф.
	Вебинар «Типы современных ЭОР»	Алботова Л.А.
	Онлайн - тестирование «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	Гатаева М. М.
Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Открытый урок: Правовое обеспечение профессиональной деятельности- деловая программа в рамках регионального чемпионата “Молодые профессионалы» Worldskills Russia 4A2 курс (25.02.2021)	Карабашев Э.Б.
	Методическая разработка образовательной программы «Антикоррупция» (20.12.20г)	Карабашев Э.Б.
	Круглый стол по теме «Философские подходы к пониманию смысла жизни» участники 4-е курсы (26.03.2021г)	Гатаева М.М.
	Тематическая конференция, посвящённая международному «Дню Земли» (1-е курсы)	Никитина И.А.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2020-2021 учебном году

Цикл математических и естественнонаучных дисциплин

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Название олимпиады, конкурса, конференции, открытые уроки и внеурочные занятия	Год участия	Руководитель	Результативность
1	4-е курсы 5участников	Региональный чемпионат “Молодые профессионалы» worldskills Russia (технический эксперт)	03.02.2020	Соколова М.Ю.	Сертификат
2	1-е курсы (25 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Страна талантов»	21.04.2020	Никитина И.А.	Благодарственная грамота
3	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	18.05.2020	Карабашев Э.Б.	Благодарственная грамота
4	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	18.05.2020	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
5	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по экологии «Страна талантов»	18.05.2020	Семенова Н.В.	Благодарственная грамота

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии

Предметно-цикловые комиссии (далее – ПЦК) созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения реализации ППСЗ по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, оказания помощи педагогическим работникам в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) нового поколения, повышения профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями рынка труда.

Планирование и организацию работы, а также непосредственное руководство предметно-цикловой комиссией осуществляет ее председатель.

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии действует уже немало лет в педагогическом колледже.

Состав преподавателей пцк постоянно обновляется и молодеет, что не снижает общего уровня профессиональной компетентности преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Миссия пцк педагогики и психологии: формирование комфортной образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей профессиональное, образовательное, духовное, нравственное развитие и социализацию обучающихся по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Преподаватели педагогики психологии целенаправленно работает над единой методической темой: «Совершенствование образовательного процесса посредством использования педагогических технологий с целью подготовки компетентного специалиста».

Преподаватели психолого-педагогического цикла создают условия для развития профессионально-личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности будущих педагогов. Наша профессиональная деятельность направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, повышение качества образовательно-воспитательного процесса, отвечающего требованиям современного развития науки и образования, доступности для всех категорий населения.

Педагогическая деятельность членов пцк направлена на решение образовательных целей:

- совершенствование качества обучения в процессе реализации современных образовательных технологий;
- систематическое повышение уровня профессионализма преподавательского состава на основе повышения квалификации посредством различных форм;
- создание положительной мотивации к учебно-профессиональной деятельности у обучающихся и профессионально-педагогической деятельности у преподавателей посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений, социальной поддержки и др.

В соответствии с утвержденным планом проводятся заседания предметно-цикловой комиссии, на которых обсуждаются, рассматриваются и принимаются решения по различным вопросам.

Предметно-цикловая комиссия педагогики и психологии на заседаниях рассматривает целый ряд насущных вопросов:

- составление и обсуждение плана работы ПЦК, графиков посещения учебных занятий, проведения открытых учебных занятий;
- обсуждение и утверждение экзаменационных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- внесение предложений по распределению педагогической нагрузки;
- обсуждение профориентационной работы, реализации проекта «Билет в будущее»;
- рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов и внесение предложений по их совершенствованию;
- обсуждение тематики выпускных квалификационных работ/дипломных проектов;

- использование в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;

- определение форм и условий проведения промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся, формирование фондов оценочных средств по учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ);

- обсуждение состояния работы учебных кабинетов;
- обсуждение выполнения учебных планов и программ;
- анализ успеваемости обучающихся (не менее 2 раз в год);
- обсуждение вопросов по организации педагогической практики по специальностям;
- обмен опытом внедрения современных образовательных технологий;
- вопросы внедрения требований «Ворлдскиллс Россия» в процесс подготовки современного специалиста;

- рассмотрение вопросов разработки рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методических пособий, рекомендаций для обучающихся, дидактических материалов, наглядных средств обучения, контрольно-оценочных средств и др.

В рамках пцк педагогики и психологии созданы условия для постоянного обновления профессиональных знаний в педагогической деятельности преподавателей - это различные формы повышения квалификации (участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.п.).

Инструментами оценки качества преподавательской деятельности являются взаимопосещения занятий, которые непосредственно связаны с взаимным изучением методического уровня каждого преподавателя. Взаимопосещение занятий является одной из форм повышения квалификации. При посещении занятий производится анализ реализации поставленных задач в рамках данного урока, выполнения учебных планов и программ. Преподаватели пцк посещают не только открытые уроки друг друга, но делают это и с целью обмена опытом опытных педагогов с преподавателями, которые недавно работают в нашем колледже, что является одной из форм наставничества.

Для обеспечения таких видов учебной деятельности студентов как курсовое проектирование и написание выпускной квалификационной работы, в пцк разработан алгоритм, которым предусматривается поэтапность их выполнения, сроки и формы контроля. Это положительно влияет на результативность данного вида работы студентов. Следует отметить, что ежегодно меняется тематика курсовых и дипломных работ студентов, повышается уровень самостоятельности и качества их выполнения и практическая направленность.

Преподаватели пцк целенаправленно работают по активизации познавательной деятельности студентов за счет внедрения новых информационных технологий, увеличение доли самостоятельной работы и использование новых форм и методов обучения, что прослеживается в основных направлениях деятельности членов пцк.

Преподавателями пцк педагогики используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами и др.;

- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение виртуальных лабораторных работ; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов и др.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели – члены пцк выдают вопросы, задания, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждают о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Большое внимание преподавателями пцк уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время.

Исследовательская работа ведется в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых работ.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

Наши преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора.

В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы.

Выполнена разработка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Успешность деятельности преподавателей пцк педагогики и психологии подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, что свидетельствует о их высокой профессиональной компетентности.

Ежегодно преподаватели нашей предметно-цикловой комиссии являются активными участниками подготовки студентов выпускных групп специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах к участию в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия».

Преподаватели пцк участвуют в реализации дополнительной общеобразовательной программы

Айбазова Сакинат Хисаевна работает первый год в педагогическом колледже, активно включилась в работу коллектива, преподает учебную дисциплину Педагогика, МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, ПМ Классное руководство и др.; изучает опыт своих коллег, посещая их уроки.

Сакинат Хисаевна использует в процессе обучения диалоговые формы работы, старается формировать общие и профессиональные компетенции у студентов 2-3 курсов.

С интересом участвует в качестве члена жюри в проводимых в колледже воспитательных мероприятиях.

Педагог-психолог, преподаватель высшей категории Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна преподает учебные дисциплины: Психология общения, Психология семьи, а также междисциплинарные курсы Основы внеурочной работы, Методическое обеспечение образовательного процесса и др.

Результативность профессиональной деятельности Эльвиры Ибрагимовны отражается в следующих результатах:

- удостоверение о повышении квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс» по компетенции Преподавание в младших классах, г. Нальчик, 2020;

- курсы повышения квалификации по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс», Свидетельство оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. 04.04.2020;

- Диплом эксперта Worldskills Russia; 2021;
- Благодарственная грамота за подготовку победителей федерального уровня Всероссийской предметной олимпиады, 27.05.2020;
- Удостоверение о повышении квалификации «Медиация в системе образования», г. Черкесск, 2020;
- Удостоверение о повышении квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, 2020;
- Удостоверение о повышении квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности», г. Саратов, 2020;
- Сертификат участия «Большой этнографический диктант - 2020»;
- Сертификат участия в 4 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, 12.2020;
- Свидетельство о публикации в СМИ «Формирование навыков общения у детей младшего школьного возраста» на портале Всероссийского социального проекта «Страна талантов» СМИ-19-57685-0903001534-22920, 20.11.2020;

Подготовка победителей в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia в КЧР 2021.

Подготовка победителей Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 2020.

Выкова М.М., преподаватель высшей квалификационной категории прошла курсы повышения квалификации по программе: «Актуальные вопросы развития и модернизации работы СПО» с 17.11.2020г. по 30.11.2020г.

Выступала на заседании педагогического совета по теме: «Итоги первого семестра 2020-21уч.г.».

Совместно с преподавателем Трофименко И.Г. был дан интегрированный открытый урок по Психолого-педагогической диагностике и Психологии младшего школьника на тему: «Готовность ребенка к обучению в школе». В рамках этого урока были объединены студенты разных специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Помимо основной цели, задачей данного урока также было создание условий для развития диалоговой культуры студентов.

Мадина Мухамедовна участвовала в следующих конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» с конкурсной работой «Конструктивные и деструктивные пути выхода из конфликтных ситуаций»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» с конкурсной работой «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий»

У Выковой М.М. есть следующие методические публикации:

- Педагогические конфликты и пути их разрешения в сборнике «Актуальные аспекты образования».

Также она была участником в:

- IV Всероссийском правовом диктанте;
- Всероссийском экологическом диктанте;
- Диктанте по общественному здоровью.

Методист методического кабинета, преподаватель высшей категории Кишева Амина Мухадиновна преподает учебные дисциплины: Психология, Педагогика и психология детей раннего возраста, Основы специальной педагогики и специальной психологии а также междисциплинарные курсы Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя и др.

Результативность профессиональной деятельности Амины Мухадиновны отражается в следующих результатах:

- удостоверение о повышении квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс» по компетенции Преподавание в младших классах, г. Нальчик, 30.06.2020;

- Свидетельство оценки демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. 04.04.2020;

- Диплом эксперта Worldskills Russia; 2021;

- Диплом эксперта Worldskills Russia; 2020

- Сертификат участия в онлайн-уроке по финансовой грамотности на тему «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»;

- Свидетельство о публикации мастер класса в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет», рубрика «Наука XXI века» ФС 77 - 65391;

- Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок методической разработки, МУ 71871423, 2020;

- видеолекция «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения», Свидетельство - № ЦН 89331960 от 30.04.2020;

- Благодарственное письмо за участие в организации и проведении просветительской акции «Географический диктант», ноябрь 2020г.;

- Сертификат участия «Большой этнографический диктант - 2020»;

- Диплом победителя III степени «Всероссийского экологического диктанта», декабрь 2020г.

- Сертификат участия в 4 Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, 12.2020;

- Благодарственное письмо за профессионализм, большой вклад в развитие талантов учащихся и поддержку, 2020;

Подготовка победителей в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia в КЧР 2021.

Горобенко Ольга Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории, работает преподавателем общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Молодой, но опытный педагог активно участвует во всех формах профессиональной деятельности, методической работы в колледже, постоянно повышает свой профессиональный уровень через различные формы самообразования, результатом которой являются следующие документы:

- видеолекция «Учёт особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии родителей и педагогов», Свидетельство № АЦ 69186535 от 22.04.2020;

- видеолекция «Организация рабочего времени учителя с учётом требований ФГОС», Свидетельство № ЦИ 77918713 от 28.04.2020;

- видеолекция «Роль педагога в формировании личности школьника», Свидетельство № ПГ 90937034 от 28.04.2020;

- видеолекция «Обучение в сотрудничестве как наиболее успешная альтернатива традиционным методам»; Свидетельство № БТ 92428723 от 29.04.2020;

- видеолекция «Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения», Свидетельство - № ЦН 89331960 от 30.04.2020;

- видеолекция «Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений», Свидетельство № ЕЛ 62469490 от 01.05.2020;

- видеолекция «Развитие коммуникативных способностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности», Свидетельство № ТС 87461103 от 02.05.2020;

- видеолекция «Организация работы с одарёнными детьми», Свидетельство № ТЗ 81839485 от 04.05.2020;
- видеолекция «Воспитание здорового поколения», Свидетельство № ЧК 89630865 от 04.05.2020;
- видеолекция «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей», Свидетельство № ЮЧ 99928468 от 07.05.2020;
- видеолекция «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога», Свидетельство № ТЮ 68539216 от 08.05.2020;
- видеолекция «Организация исследовательской деятельности школьников», Свидетельство № ЕУ 13763250 от 09.05.2020;
- видеолекция «Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение», Свидетельство № ОФ 17350079 от 12.05.2020;
- тестирование по теме: «Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО», Сертификат, № ОВ 56096675 от 29.04.2020;
- тестирование по теме: «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», Сертификат № КС 79241430 от 30.04.2020;
- тестирование по теме: «Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста» (24 из 30 вопросов) Сертификат, № ЕЦ 33704430 от 01.05.2020;
- тестирование по теме: «Теория и практика реализации ФГОС нового поколения в среднем профессиональном образовании» (22 из 30 вопросов) Сертификат, № ЧХ 19156920 от 02.05.2020;
- тестирование по теме: «Курс профессиональной переподготовки «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» (21 из 30 вопросов) Сертификат № ЛР 59766683 от 03.05.2020;
- тестирование по теме: «Воспитание и социализация обучающихся лиц с ОВЗ в системе дополнительного образования» (24 из 30 вопросов) Сертификат, № ЙК 62159640 от 07.05.2020.
- тестирование по теме: «Теоретические и методологические основы воспитания и социализации в условиях дополнительного образования», (22 из 30 вопросов) Сертификат, № МИ 93065263 от 08.05.2020.
- тестирование по теме: «Теория и практика дошкольного обучения» (22 из 30 вопросов), Сертификат, № РЦ 37841478 от 09.05.2020.

Гочияева Алина Мухтаровна в педагогическом колледже работает 3й год, преподавает учебные дисциплины профессионального цикла. Имея практический опыт работы в ДООУ, делится с обучающимися современными формами и методами работы в детьми дошкольного возраста, руководит педагогической (учебной и производственной) практикой по профессиональным модулям.

Алина Мухтаровна, как и ее коллеги, постоянно повышает свою профессиональную компетентность, имеет за отчетный период следующие результаты:

- пройдены стажировка в МБДОУ Д/С №27 «Аленький цветочек» с 11.03.2021 по 25.03.2021г.
- курсы повышения квалификации «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС» с 10.03.2021 по 23.03.2021г.
- тестирование по теме: «Ролевые игры в воспитании и обучении», 17.03.2021;
- тестирование по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 05.04.2021;
- прослушан вебинар на тему: «Использование ТРИЗ- технологии в работе с детьми дошкольного возраста», 07.03.2021;
- Меремкуловой Зуридой Баталовной осуществляется постоянное повышение своей профессиональной компетентности Сертификат ЖМ06341249 от 18.04.2021. «Теория и методика воспитания детей в логопедической группе» Сертификат ЦП27246800 от 18.04.2021. «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»

- Сертификат ЧЯ62905277 от 18.04.2021. Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО
- Сертификат УВ36684490 от 18.04.2021 «Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»

Меремкулова Зурида Баталовна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория, является заведующим кабинетом №23, проводит на его базе работу по направлениям:

- обновление учебно-методического обеспечения кабинета;
- составление поурочных разработок, рабочих программ УД, МДК;
- изучение опыта работы воспитателей ДОУ;
- расширение средств и методов обучения и др.

Кабинет №23 используется для проведения педагогических дисциплин по специальностям 44.02.02. Преподавания в начальных классах, 44.02.01. Дошкольное образование. На базе кабинета проводятся консультации для студентов по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ дополнительные занятия по отработке пропущенных уроков.

Зурида Баталовна, как и другие члены комиссии, является руководителем педагогической практики.

Методист отмечает положительные результаты по результатам практики: студентам удается углубить свои знания по педагогике и психологии, методикам ДО, НОО, применить их на практике; сформировать умения по организации продуктивного взаимодействия с воспитанниками (установление личного контакта, навыки сотрудничества, умение грамотно распределять время и нагрузку) в соответствии с уровнем знаний.

Лучшие результаты, по мнению Меремкуловой З.Б., показали студенты: Савич Е., Джужуева А., Диброва А., Рубцова А, Гавришова А, Лоза Н, Никитина В, Адзинова Д, Бергасова. М.

Проценко Марина Владимировна, преподаватель педагогических дисциплин, высшая квалификационная категория, председатель пцк, кандидат педагогических наук, многие годы работает в педагогическом колледже преподавателем педагогических дисциплин: Педагогика, МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах, МДК 02.01. Основы внеурочной работы, ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса, является методистом педагогической практики по разным направлениям профессиональной подготовки по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

В сотрудничестве с коллегами Проценко М.В. участвовала в республиканском конкурсе среди преподавательского состава образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на лучшую примерную образовательную программу, направленную на формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов, проведенном в декабре 2020 года РГБУ ДПО «КЧРИПКРО». Была составлена методическая разработка занятия внеурочной деятельности, направленного на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, внеурочное занятие: «Коррупция – путь в никуда!?!», которое было отмечено Почетной грамотой Министерства образования и науки КЧР за 3 место.

Принято участие в республиканском дистанционном профессиональном онлайн-конкурсе «Лучшая методическая разработка в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями». Разработан конспект интегрированного учебного занятия составлена по профессиональному модулю ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования (МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах и МДК 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению) для студентов 3 курса специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Тема урока: Активные и интерактивные методы обучения младших школьников с ОВЗ. Тип урока: интегрированный Форма урока: семинар-практикум (2ч)

С целью формирования потребности у студентов в постоянном повышении профессиональной компетентности предлагается слушать и конспектировать видеолекции, участвовать в блиц-олимпиадах по изученным темам разного уровня. Результаты привлечения студентам к данным видам работы студентов под руководством Проценко М.В. представлены в

таблице.

Форма участия	Тема	курс	К-во участн	Результат	сайт
Видеолекция (2 часа)	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	3	4	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Видеолекция (2 часа)	Проектная технология - дополнительный ресурс реализации системно-деятельного подхода в обучении и воспитании	3	3	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Видеолекция (2 часа)	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ	4	1	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Видеолекция (2 часа)	Учет особенностей развития семьи обучающегося при взаимодействии с родителями	3	5	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Видеолекция (2 часа)	Пути повышения профессиональной компетентности педагога	4	3	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Видеолекция (2 часа)	Современные подходы к профессиональной деятельности педагога	4	5	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Видеолекция (2 часа)	Урок в начальной школе в свете ФГОС	2	10	Свидетельство	Сайт «Инфоурок»
Всероссийский конкурс (блиц-олимпиада)	Организация проектной деятельности	3	1	1 место	Сайт «Горизонты педагогики»
Всероссийский конкурс (блиц-олимпиада)	Методическая работа в школе	4	6	1 место - 3 чел, 2 место - 2 чел, 3 место – 1 чел.	Сайт «Горизонты педагогики»
Всероссийский конкурс (блиц-олимпиада)	«Организация внеурочной деятельности в школе»	3	7	1 место – 7 чел	Сайт «Горизонты педагогики»
Всероссийский конкурс (блиц-олимпиада)	«УУД и их формирование в условиях реализации ФГОС»	4	3	1 место - 1,2 место -1, 3 место - 1	Сайт «Горизонты педагогики»
		3	10	1 место – 9 чел, 2 место – 1 чел	
Международная олимпиада	Основы проектной деятельности	3	5	1 место - 4 чел, 2 место -1 чел.	Сайт Мир Олимпиад
Всероссийский конкурс (блиц-олимпиада)	«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе	3	5	1 место - 1 чел, 2 место -4 чел.	Сайт «Портал педагога»

Проценко М.В. по результатам участия в различных мероприятиях получены:

- диплом эксперта III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia КЧР, 2020 г.;

- свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона, 2020 г.;

- Благодарность за активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках WorldSkills HI-TECH, 2020.

Трофименко Ирина Георгиевна – преподаватель предметов «Психология», «Психология младшего школьника», Психолого-педагогическая диагностика» - активно участвует в работе пцк педагогики и психологии в различных формах.

Результатами деятельности Ирины Георгиевны являются:

- сертификат за участие в вебинаре, проводимом на педпортале «Солнечный свет» на тему: «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения», 23.04.2020;

- сертификат за участие в вебинаре, проводимом на педпортале «Солнечный свет» на тему: «Организация психологического климата в коллективе», 13.05.2020;

- сертификат за участие в вебинаре, проводимом на педпортале «Солнечный свет» на тему: «Родительское собрание. Нестандартные решения», 21.09.2020;

- сертификат за участие в вебинаре, проводимом на портале Знанию на тему: «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель», 21.03.2021;

- свидетельство за участие в вебинаре-практикуме, проводимом на портале Знанию на тему: «Успешный учитель - успешный ученик», 12.04.2021;

- Благодарственное письмо за активную помощь в наполнении Международного образовательного портала «Солнечный свет», 2.10.2020;

- Благодарственное письмо за активное наполнение персонального сайта на педпортале Мультиурок, 17.10.2020;

- Правительственная награда за многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием 80-летия системы проф.- технического образования, 02.01.2021;

- онлайн-курсы в МГППУ по программе повышения квалификации наставников проекта «Билет в будущее» по проведению рефлексии профпроб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 12.09.2020-12.10.2020;

- Проект «Билет в будущее» - участие как наставника по проведению профпроб по компетенции «Преподавание в начальных классах» май 2020-ноябрь 2020;

- подготовка участника регионального чемпионата World Skills Russia – Игнатьевой Виолетты (призер – 3 место), 2021;

- открытый интегрированный урок по предметам «Психология младшего школьника» и «ППД» по теме «Готовность к школе», 2021;

- участие в Международной олимпиаде на портале Знанию для профессионалов в сфере педагогики направленная на выявление педагогов, владеющих современными методиками подготовки и проведения уроков на высоком уровне, 03.03.2021;

- вовлечение студентов в олимпиады по психологии, психологии младшего школьника на порталах Знанию, Мультиурок, Профконкурс, Учеба.ру, Конкурсит.ру, Мир Олимпиад, Эрудит и другие.

Анализ результативности процесса обучения в пцк педагогики и психологии

№	ФИО преподавателя	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	Айбазова Сакинат Хисаевна	100%	59%	4,0
2	Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна	100%	79%	4,1
3	Выкова Мадина Мухамедовна	97,4	62,7	4,0
4	Горобенко Ольга	96%	63%	4,0

	Ивановна			
5	Гочияева Алина Мухтаровна	100%	65%	3,9
7	Кишева Амина Мухадиновна	100%	64%	4,1
8	Меремкулова Зурида Баталовна	100%	56,8%	3,7
9	Проценко Марина Владимировна	100%	51,8%	3,8
10	Трофименко Ирина Георгиевна			

Одним из новых направлений деятельности деятельности членов пцк была реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций.

Проект «Билет в будущее», который реализовался по поручению Президента РФ В. В. Путина и входил в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Введение дистанционного обучения в процесс обучения в 2019-2020 учебном году потребовало от преподавателей совершенствования профессионального уровня в организации процесса обучения, формирования умений работать на различных образовательных платформах, педагогически целесообразно применять формы, методы и средства дистанционного обучения.

Большинство преподавателей пцк педагогики и психологии регулярно руководят выполнением студентами выпускных квалификационных работ. На заседаниях пцк обсуждаются тематика выпускных квалификационных работ, обмениваются опытом подбора и проведения экспериментальной части работы, участвуют в защите.

Все члены пцк систематически посещают открытые уроки, которые проводят опытные, творческие педагоги колледжа, выступают на заседаниях научно-методического и педагогического советов колледжа.

Функции классного руководителя выполняют 5 членов пцк, а поэтому на его заседаниях обсуждаются вопросы организации воспитательного воздействия и взаимодействия в студенческих группах.

Деятельность пцк педагогики и психологии в отчетный период можно характеризовать как целенаправленную, многоплановую, творческую, в которой каждый ее член имел возможность проявить свою профессиональную компетентность.

ПЦК лингвистических дисциплин

Вся научно-методическая работа ПЦК лингвистических дисциплин проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по теме: «Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданской ответственностью и адаптированной в современном информационном пространстве»

Единая тема ПЦК :

«Современные образовательные технологии как условие успешного формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве»

В составе ПЦК входят 11 человек:

Хапчаева Т.Х., Карасова А.А., Захарова Н.Ф., Нижегородцева Л.Г., Трофименко И.Г., Гатаева Д.А., Агирбова Х.А., Туркменова М.С., Дышекова М.Р., Унгер И.А.

Преподаватели принимают участие во всероссийских, республиканских, городских семинарах, конференциях, конкурсах, имеют свои публикации. Хапчаева Т.Х. имеет всероссийский сертификат об участии в онлайн-уроке г.Нижний Новгород, 2020г. «Моя профессия – педагог», Удостоверение на экспертирование конкурса профессионального мастерства людей с инвалидностью, 27.05.2019г., была организатором большого этнографического диктанта «Народов много – страна одна», ноябрь 2019г., имеет региональный

Диплом 1 степени дистанционного профессионального онлайн-конкурса, составила лучшую методическую разработку в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями . циклы открытых показательных уроков для студентов 2- 3 курсов по следующим темам:

а) Ф. И. Тютчев «Зима недаром злится»,

б) Сочинение по картине И. Шишкина «Утро в сосновом бору»

в) УНТ «Колыбельные песни»

г) «С. Есенин «Черемуха» Создано (внесено изменений) рабочих программ- предмет, курс, дисциплина (модуль) ПМ.01 МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания-2,3,4 курс - предмет, курс, дисциплина (модуль) ПМ.01 МДК 1.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению-3,4 курс. Русский язык с методикой преподавания. Интерактивный урок по русскому языку по теме «Лексика» 2 курс. Русский язык с методикой преподавания 2 курс Презентация «Лексика русского языка» Русский язык с методикой преподавания 3 курс Практическое Занятие «Правописание имен прилагательных». Русский язык с методикой преподавания 2 курс. Практическое Занятие «Правописание гласных согласных в прилагательных с суффиксами -н-, -нн-, -ан-, -ян-, -к-, -ск-. Буки ы о и ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.

Русский язык с методикой преподавания 2 курс . Практическое занятие по теме «Фразеология». Детская литература с практикумом по выразительному чтению 3 курс.-Художники-иллюстраторы детских книг -Презентации по творчеству писателей и поэтов 19 - 20 века Хапчаева Т.Х провела мастер класс по теме функциональной грамотности младших школьников через работу с текстом и информацией на уроках литературного чтения» Было проведена Литературно-музыкальная композиция по творчеству Агнии Барто «Путешествие в страну детства!» (3Д, 4Д, 3А1). Литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея», посвященный творчеству К.И.Чуковского (3А1) программа для 1 курсов».

Карасова А.А имеет международный сертификат участника международной научно-практической конференции «Объединение ресурсного потенциала и индивидуализма в эпоху трансформации» г.Санкт- Петербург, 2020г., сертификат об участии в онлайн-уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» г.Нижний Новгород, 27.02.2020г. Свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills 05.04.2020 Сертификат участника вебинара «Обучение чтению. Учимся читать» на педагогическом портале «Солнечный свет» 28.06.2020

Открытый урок по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению по теме «Живой мир и мир вечного покоя» (по творчеству Е.Шварца «Два брата», «Сказка о потерянном времени»), февраль 2021

Показательный урок МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению по творчеству С.Я Маршака, март 2021г.

Показательный урок «Наполним музыкой сердца» МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению по рассказу К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками», март 2021г. Квест по литературному чтению для 4 классов «В этом имени слово «осень...» апрель 2021г.

Трофименко И.Г была опубликована работа «Цифровые компоненты УМК для организации обучения ИЯ» в сборнике «Актуальные аспекты образования» на сайте образовательного портала ФГОС. РУС;

Она приняла участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» на сайте образовательного портала ФГОС. РУС - тема выступления «Гаджеты и их влияние на процесс обучения ИЯ»;

- прошла профтестирование в Центре лицензирования сертификации и аттестации педагогических работников Образовательного портала ФГОС.РУС «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования» с результатом 100 баллов;

- приняла участие в вебинаре, проводимом на педпортале «Солнечный свет» на тему: «Профессиональный сайт педагога как эффективный способ самопрезентации»;

- участие в вебинаре, проводимом на педпортале «Солнечный свет» на тему: «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения».

Студенты Ирины Георгиевны участвуют в научно-исследовательской деятельности, работая над проектами и рефератами. Принимают участие в олимпиадах: 8 студентов 1-х курсов «Иностранный язык» - Страна талантов.

Трофименко И.Г. работает над совершенствованием и повышением квалификации. Она прошла курсы с 24 августа 2020 по 10 октября 2020г. в МГППУ по доп. проф. программе «Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», а так же было продлено свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона.

Ирина Георгиевна уделяет большое внимание воспитательной работе, являясь классным руководителем 4 «Б» курса.

Карасова А.А. Трофименко И.Г. имеют диплом эксперта 04.02.2019-08.02.2019, 24.02.2020-28.02.2020 .

Захарова Н.Ф., Нижегородцева Л.Г., Трофименко И.Г. принимали участие в вебинаре, проводимом на педпортале «Солнечный свет» по проблеме «Организация психологического климата в коллективе», 2020

Получили сертификат участника Медианара, проводимом на образовательном форуме «Знанию» по теме «Эмпатия, как профессионально значимое качество современного педагога», , 2020 . -Международный вебинар по теме : «Технологическая карта как современная форма проектирования урока, соответствующая требованиям ФГОС»

Трофименко И.Г. была опубликована работа «Организация самостоятельной работы. Развитие рефлексивной оценки в процессе профподготовки учителя.» в сборнике «Актуальные аспекты образования» на сайте образовательного портала ФГОС. РУС.

- приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования», тема выступления «Инновационные технологии в рамках реализации ФГОС СПО на уроках ИЯ»

-приняла участие в конкурсной работе «Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС СПО на уроках ИЯ»

-прошла профессиональное тестирование в центре лицензирования сертификации и аттестации педагогических работников Образовательный портал «ФГОС .РУС» по теме:

«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»

Студенты Захаровой Н.Ф. участвуют в научно-исследовательской деятельности, работая над проектами и рефератами. Принимают участие в олимпиадах: 20 студентов 1-х и 2-х курсов «Иностранный язык» - Страна талантов

Захарова Н.Ф. Нижегородцева Л.Г. Трофименко И.Г. - медианар, проводимый на образовательном форуме «Знание», 2020 «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач».

Туркменова М.С. написала рецензию на рукопись методического пособия к учебникам для 8-9 классов «Ногай адабияты». Туркменова М.С приняла участие в конференции, посвященной 140-летию известного ногайского просветителя А.Ш. Джанибекова «О жизни и деятельности известного ногайского просветителя А.Ш. Джанибекова».

Гатаева Джамиля Азреталиевна провела занятия по следующим дисциплинам УД.01 Родной язык (карачаевский) специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах 1а1, 1а2, 1а3, 1д. УД.02 Родная литература (карачаевская) Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах. 1а1, 1а2, 1а3, 1д. МДК 01.11 Родной язык (карачаевский) с методикой преподавания Специальность: 44.02.02 (повышенный уровень) 3а1, 3а2, 3а3. МДК 01.12 Родная (карачаевская) детская литература с практикумом по выразительному чтению 3а1, 3а2, 3а3 курсы Она провела открытые занятия в группах 1а1, 1а2, 1а3, 1д дисциплина, МДК, ПМ УД. 02 Родная (карачаевская) литература специальность 44.02.02 Тема: « День депортации карачаевского народа» УД.02 Родная (карачаевская) литература специальность 44.02.02 Преподавание в

начальных классах (общеобразовательная подготовка) Каракетова Аза курс 1а1 «Возвращение на Родину. Долаева Алина курс 1а3 «Воспоминание о дне депортации карачаевского народа» МДК 01.12 Родная (карачаевская) детская литература с практикумом по выразительному чтению. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах (повышенный уровень) Бостанова "Джамиля 1а3»Письмо матери от сына» Аппоева Айша 3а1»Родной Кавказ» Ижаева Аминат 3а3 Заур Текеев « Когда мы поедим с тобой в Карачай».

Преподаватели ПЦК принимали участие во всероссийском социальном проекте «Страна талантов 2020-2021». В первом потоке приняло участие 100 человек.

Координатор олимпиады преподаватель истории и обществознания КЧПК Гатаева М. М. помогла студентам и преподавателям своевременно отправлять выполненные работы. Студенты, под руководством преподавателя русского языка и литературы Карасовой А.А., стали обладателями восьми грамот федерального уровня за лучшие результаты в состязании, 3 студента стали победителями на региональном уровне, а еще трое – на муниципальном уровне. Преподаватели русского языка и литературы Хапчаева Т.Х., Нижегородова Л.Г., Унгер И.А. были награждены грамотами за участие в олимпиаде, а преподаватели английского языка Захарова Н.Ф., Трофименко И.Г. были награждены за подготовку студентов с лучшими результатами на региональном и муниципальном уровнях. Нижегородова Л.Г. Разработала методические материалы по проведению ПЗ и ЛЗ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, методических рекомендаций по выполнению выпускных работ, письменных экзаменационных работ и т.п. Нижегородова Л.Г. Разработала экзаменационный материал для 4 курсов по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания русского языка, экзаменационный материал для 4 курсов по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, материал к зачету по УД 01 Родной (русский) язык. Выступила на ПЦК с темой «Создание образовательной среды, способствующей реализации ФГОС НОО» Работает над темой по самообразованию «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка».

Преподаватели повышают свою квалификацию принимая участие в вебинарах, семинарах, олимпиадах. Нижегородова Л.Г приняла участие в следующих вебинарах; Педагогический вебинар на тему: «Развитие внимания у детей школьного возраста. Образовательный портал «Солнечный свет». Образовательный портал «Солнечный свет. Педагогический вебинар на тему: «Педагогическая риторика: не только слово, но и интонация. Образовательный форум «Знанию. Лекториум для учителей:» Активная оценка как новая эффективная стратегия обучения» Образовательный форум «Знанию»

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам самообследования

Анализ качества подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<u>Цикл/ Предмет</u>	<u>Курс, группы</u>	<u>Общее кол-во студентов</u>	<u>Кол-во студентов в писавших срезах</u>	<u>% успеваемости</u>	<u>% качества знаний</u>	<u>Средний балл</u>
ОУДб.02 «Иностранный язык»- 1 курс (Захарова, Трофименко)	д	19	18	88,9	27,8	2,9
ОГСЭ.04«Иностранный язык»-2 курс (Трофименко)	д	23	13	100	38,5	3,3
ОГСЭ.04«Иностранный язык»- 3 курс (Трофименко)	д	21	14	100	21,4	3,4
ОГСЭ.04«Иностранный язык»-4 курс (Захарова)	д	20	15	100	66,7	3,9
УД 01 Родной (русский) язык (Нижеборцева)	д	9	8	75	50	3,2

ОП.13 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Карасова А.А)	2д	23	21	90,5	76,2	3,2
<u>44.02.02. Преподавание в начальных классах</u>						
ОУДб.02 «Иностранный язык» (Захарова, Трофименко) 1 курс	A1	24	19	100	62,5	2,8
	A2	22	21	100	68,2	3,3
	A3	27	26	100	65,4	2,8
	Б	25	21	100	61,9	3,7
ОД 01 Родной (русский) язык	Б	24	23	95	65	3,6
	A2	14	14	100	85	4
	A3	2	1	100	0	3
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова,) 2 курсы Трофименко И.Г	A1	27	23	100	73,9	4
	A2	27	24	100	91,6	4
	A3	14	12	100	33,3	3,3
	Б	12	11	100	63,6	3,7
	Б	14	12	100	75	4
	A3	14	12	100	33,3	3,3
	Б	21	18	85,7	57,2	3,3
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова) 4 курсы	A2	22	20	100	100	4,4
	A3	22	22	100	100	4,5
	Б	19	16	100	81,2	4,2
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	3А2	16	15	93,3	53,5	3,5
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	3Б	22	19	89,5	52,6	3,4
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А.А)	2А2	25	21	100	66,7	3,8
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Карасова А.А)	3А2	16	14	92,9	50	3,6
ОГСЭ06. Практикум по орфографии и пунктуации (Карасова А.А)	4А3	23	21	95,2	76,2	4
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	2А3	25	17	100	70	3,7
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	3А3	24	22	100	77	3,8
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	3Б	27	27	100	59	3,6
УД01. Родной (русский) язык (Нижеборцева Л. Г.)	1А2	14	14	100	85	4
УД01. Родной (русский) язык (Нижеборцева Л. Г.)	1А3	2	1	100		3
УД01. Родной (русский) язык (Нижеборцева Л. Г.)	1Б	24	23	95	65	3,6
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Хапчаева Т.Х.)	2Б	26	20	100	50	3.5

Практикум по орфографии и пунктуации (Хапчаева Т.Х.)	4Б	16	14	100	72.7	3.7
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	3А3	20	17	100	39	3,5
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Нижеборцева Л. Г.)	3А3	20	18	100	52	3,5
У.Д.01 «Родной язык» Карачаевский язык (Гатаева Д.А.)	1А1	13	10	100	100	4,9
	1А2	4	3	100	100	5
	1А3	16	16	100	100	5
	1Д	4	3	100	100	4.7
МДК 01.11 Родной язык (карачаевский) с методикой преподавания (Гатаева Д.А.)	2А1	6	6	100	100	4,8
	2А2	3	3	100	100	5
	2А3	19	13	100	100	4.9
УД02 Родная (карачаевская) литература	1А1	13	10	100	100	4.9
	1А2	4	2	66.7	100	3.3
	1А3	16	16	100	100	5
	1Д	4	3	100	100	5
МДК 01.11 Родной язык (абазинский) с методикой преподавания (Агирбова Х.А.)	2А1	6	6	100	100	4.3
МДК 01.11 Родной язык (абазинский) с методикой преподавания (Агирбова Х.А.)	2А2	1	1	100	100	4.5
У.Д.01 «Родной язык» Черкесский язык (Дышекова М.Р.)	1Д	3	3	100	66.77	3.7
У.Д.01 «Родной язык» Черкесский язык (Дышекова М.Р.)	1А1	2	2	100	100	4
У.Д.01 «Родной язык» Черкесский язык (Дышекова М.Р.)	1А2	4	3	100	66.7	3.7
У.Д.01 «Родной язык и литература» Абазинский язык (Агирбова Х.А.)	1А1	4	4	100	100	4,7
У.Д.01 «Родной язык и литература» Абазинский язык (Агирбова Х.А.)	1А3	4	4	100	100	5
У.Д.01 «Родной язык и литература» Абазинский язык (Агирбова Х.А.)	1А2	4	4	100	100	4,5
У.Д.01 «Родной язык и литература» Абазинский язык (Агирбова Х.А.)	1Д	3	3	100	66.6	1.6
УДБ 01 «Родная литература» Черкесская литература (Дышекова М.Р.)	1А1	2	2	100	100	4
УДБ 01 «Родная литература» Черкесская литература (Дышекова М.Р.)	1А2	4		100	100	4

УДБ 01 «Родная литература» Черкесская литература (Дышекова М.Р.)	1Д	3	3	66.7	33.3	3
УД 01 Русский язык (Туркменова М. С.)	1А1	24	21	92,2	80,9	4.5
	1а2	24	21	95,2	85,7	4,1
	1А3	25	22	77	63,6	3,6
	1Б	26	20	95	85	3,9
	1Д	21	20	75	45	3,2
ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи (Туркменова М. С.)	2Д	23	20	85	65	3,3
Русский язык и культура речи (Туркменова М.С)	4А2	22	21	100	100	4,9
	4А3	23	20	100	100	4,6
Практикум по орфографии и пунктуации (Туркменова М. С.)	4А2	22	18	100	100	4,7
УД 01 Родной язык и литература .Родной язык (Туркменова М. С.)	1А1	4	4	100	100	4,5
	1А2	2	2	100	50	3,5
	1Д	5	5	95	60	3,1
УД 01 Родной язык и литература .Литература (Туркменова М. С.)	1А1	4	3	100	100	4
	1А2	2	2	100	0	4
	1Д	5	5	100	100	4
МДК 01 11 Родной язык с методикой преподавания (Туркменова М. С.)	2А1	7	6	100	83	4,2
ОУДп.01Литература(Унгер И. А.)	1Б	23	19	100	63	3.9
ОУДп.01Литература(Унгер И.А.)	1 А3	26	25	100	48	3.7
ОУДп.01Литература (Унгер И. А.)	1А2	22	20	100	75	4.2
ОУДп.01Литература(Унгер И. А)	1А1	20	20	95	85	4.3
ОУДп.01 Литература(Унгер И.А.)	1Д	19	15	86.7	12	3
У.Д.01 Родная (русская) литература	1А2	14	14	100	85	4.7
У.Д.01 Родная (русская) литература	1А3	2	2	100	0	3
У.Д.01 Родная (русская) литература	1Б	23	23	100	91	4.5
У.Д.01 Родная (русская) литература	1Д	9	9	78	33	3.1

Анализ деятельности пцк эстетического цикла

Состав пцк эстетических дисциплин

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги
1.	Костенко Лидия Михайловна	МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; МДК. 02.02. Организация вне урочной деятельности в области ИЗО и ДПИ	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания (Парламента) КЧР, 2016
2.	Костромитина Элла Геннадьевна	МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016
3.	Александров Ленар Борисович	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Президиума Народного собрания (Парламента) КЧР, 2016
4.	Миленко Николай Николаевич	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016
5.	Гавриленко Ольга Анатольевна	МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	высшая	-

ПЦК дисциплин эстетического цикла в 2020-2021 учебном году работали над единой методической темой: «Формирование творчески думающей, активно действующей личности специалиста на уроках эстетического цикла посредством развития его внутреннего потенциала».

Продолжается работа преподавателей по нескольким направлениям, обеспечивающим реализацию поставленных задач, среди которых можно выделить как ведущие:

- формирование мотивации к творческому процессу у студентов;
- формирование личностных и профессиональных качеств студентов в работе по организации и проведению различных форм мероприятий;
- поиск новых подходов к формированию заинтересованности в творческом процессе через дисциплины эстетического цикла;
- активное использование компьютерных технологий в учебной и внеклассной деятельности;
- активное приобщение студентов к музыкально-творческой деятельности, воспитывая у них нравственные, эстетические качества.

Программы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах и учебным планом. Разработанные и утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов эффективно реализуются в образовательно-воспитательном процессе в полном объеме.

На заседаниях ПЦК обсуждаются и утверждаются календарно-тематические планы преподавателей, планы работы кружков, составленные в соответствии с рабочими программами, изучаются документы Министерства образования РФ, современные образовательные технологии, альтернативные программы по музыкальному воспитанию и преподаванию предметов ИЗО и ДПИ, вопросы подготовки студентов к участию в региональных чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс.

За отчетный период преподавателями пцк эстетических дисциплин дали открытые уроки для своих коллег:

- Костенко Л.М., открытый урок по МДК 01.06. по теме: «Обрывная аппликация», 2 курс, по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах;

- Костромитина Э.Г. – открытый урок по учебной дисциплине ОП 07 по теме: «Освоение певческого репертуара 4 класса на уроках музыкального инструмента».

Преподаватели пцк систематически, целенаправленно ведут методическую работу. В течение года на заседаниях ПЦК были заслушаны и обсуждены выступления преподавателей по методическим проблемам преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Подготовлены:

- Костенко Л.М. - дидактический материал к теме «Аппликация из геометрических форм»; раздаточный материал по теме: «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»;

- Гавриленко О.А. – учебно-методические материалы по теме: «Методика изготовления стендов и плакатов», «Методика организации экскурсии на выставку», «Натюрморт», «Пейзаж», «Рисование животных» и др;

- Костромитина Э.Г. – методические разработки технологических карт уроков музыки, тестовые задания по освоению музыкальной грамоты на уроках по учебной дисциплине «Практикум обучения игре на музыкальном инструменте» (Костромитина Э.Г.).

Результаты проводимых контрольных работ, срезов, зачетов по всем предметам удовлетворительные.

Преподавателями пцк ведется системная работа по подготовке студентов и проведению педагогической практики:

- ПП «Пробные уроки и занятия»;

- ПП «Внеурочные занятия по предметам».

Предметно-цикловая комиссия дисциплин эстетического цикла работала над повышением уровня преподавания и совершенствования самостоятельной работы студентов на уроках и во внеурочное время.

Преподаватели пцк активно участвуют во взаимопосещении уроков коллег, что позволяет на своих занятиях широко и результативно использовать новые методы и приемы работы, такие как: метод художественных ассоциаций, музыкального пробуждения, метод живого исполнения, метод наводящих указаний, метод интонационной поддержки, воображаемой аудитории, что позволяет формировать у обучающихся необходимые музыкально-исполнительские навыки и умения.

На уроках обучения игре на музыкальном инструменте создаются условия, обеспечивающие учет индивидуальных психологических особенностей учащихся. Каждый из преподавателей на своих занятиях учитывает возможности студентов и ведет разноуровневое обучение.

На всех уроках эстетического цикла прослеживается межпредметная связь. Практические занятия по предметам этого направления объединены единой целью – развивать музыкальные, творческие способности будущего учителя начальной школы, формировать у студента необходимые умения и навыки музыкально-педагогической деятельности, а также навыки продуктивных видов деятельности. Поэтому каждый преподаватель комиссии заинтересован в том, как его студент ведет уроки на производственной практике.

На современном уроке музыки и уроках по продуктивным видам деятельности преподаватели целенаправленно применяют как традиционные технические средства обучения (магнитофон, MD, проигрыватель CD, MP 3 дисков), так и новые информационные технологии, мультимедийные возможности, предоставляемые компьютером.

На уроках по МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом преподаватель Костромитина Э. Г. применяют ИКТ технологии при объяснении нового материала, закреплении изученного, знакомит студентов с новыми музыкальными программами для детей, с целью дальнейшего применения их на пробных уроках, формирует общие и

профессиональные компетенции, необходимые будущим педагогам для успешной реализации программ обучения в начальной школе.

Преподаватели, успешно пользуются интернетом, подбирая нужный теоретический материал, образцы народной, классической и современной музыки, образцы современной живописи. Преподаватель Александров Л. Б. обогащает свои уроки, применяя клавишный синтезатор, Миленко Н. Н. знакомит студентов с творчеством музыкантов-гитаристов.

В условиях дистанционного обучения преподавателями пцк были освоены технологии проведения практических занятий на платформах ZOOM, jitsi meet.

Качество подготовки будущих учителей во многом зависит от контроля знаний студентов. Преподаватели в течение учебного года применяют различные виды текущего контроля знаний студентов: тестовые задания, устные опросы, письменные работы, различные виды творческих заданий по музыке и продуктивным видам деятельности.

Студенты 2 курсов под руководством Гавриленко О.А. участвовали в онлайн-олимпиадах на сайте: StudPortal, всероссийской олимпиаде по искусству: «Жанры изо» (2 курс: Пшнатлова М. и Шевченко -1 место, Куштерова 3 – 2 место).

Повышение профессиональной компетентности преподавателями пцк дисциплин эстетического цикла осуществляется посредством участия в вебинарах: «Организация вокально-хоровой деятельности на уроках музыки», «Формирование умения анализировать произведения искусства», «Виды и жанры изобразительного искусства», получены свидетельства.

Преподавателями Гавриленко О.А. и Костромитиной Э.Г. пройдены курсы повышения квалификации в РГБУ «КЧРИПКРО».

Анализ результатов успеваемости обучающихся по преподаваемым предметам показал следующее:

- по МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:
 - 2 курс - средний балл – 4,2; успеваемость – 100%, качество знаний – 78,9%;
- МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом:
 - 3 курс - средний балл – 3,7; успеваемость – 100%, качество знаний – 56,5%;
- по МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (Костромитина Э.Г.):
 - 2 курс: средний балл – 3,9; 100% успеваемость; качества знаний – 77,7%.

Преподаватели пцк дисциплин эстетического цикла ведут системную работу по формированию компетентных специалистов, готовых к осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

В октябре 2020 года преподавателями музыки в сотрудничестве со студентами 2-3 курсов был подготовлен и проведен День музыки:

- стенд к юбилею Л.В. Бетховена, П.И. Чайковского;
- выставка книг по истории музыки;
- конкурс газет к Дню музыки;
- «Музыкальное утро» (проведено студентами 2 и 3 курсов, исполнивших песни В. Цоя);
- музыкальные перемены (в течение дня).

К празднованию Масленицы преподавателем Миленко Н.Н. подготовлены выступления студенческого хора (1а2, 1б, 2б). Участники исполнили около 10 народных игровых и хороводных песен зимней и масленичной тематики.

Большой вклад преподаватель Александров внес в подготовку студенческих групп 1-3 курсов к участию в Фестивале Дружбы народов (март 2021 года).

В течение марта-апреля 2021 года преподавателями Костромитиной Э.Г., Миленко Н.Н., Александровым Л. Б. ведется подготовка к смотру патриотической песни студенческих групп 1-3 курсов: подбор репертуара, стиля аккомпанемента и фонограмм-минусовок, шла работа над чистотой интонации.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям:

Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки освоения	Образовательная база
Укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки				
44.02.01. Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование

Перечень аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Число обучающихся по курсам				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	44.02.01. Дошкольное образование	Основное общее образование (очное обучение)	19	23	21	21	369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Горького, 1
		Среднее общее образование (заочное обучение)	16	10	6	5	
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очное обучение)	91	103	90	64	
		Среднее общее образование (заочное обучение)	7	13	11	39	

Содержание подготовки напрямую зависит от уровня подготовки контингента к освоению образовательных программ, реализуемых колледжем.

Формирование контингента обучающихся

Формирование контингента обучаемых производится из числа лиц, имеющих основное общее образование и выше для очной формы обучения, и не ниже среднего общего образования – для поступающих на заочную форму обучения.

Подготовка осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, а также на основе договоров с физическими и юридическими лицами.

В соответствии Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 колледж самостоятельно разрабатывает правила приёма, которые утверждаются директором.

Прием в Колледж по специальностям 44.02.01. Дошкольное образование, 44.02.02.

Преподавание в начальных классах проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Карачаево-Черкесской Республики, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Динамика приема за последние 3 года (бюджетная/внебюджетная форма обучения)

№	Код и наименование специальности	2018		2019		2020	
		Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение	Очное отделение	Заочное отделение
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	110	8	108	10	100	2
2	44.02.01 Дошкольное образование	27	5	28	10	20	13

Содержание подготовки обучающихся

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Общие нормативы учебной нагрузки и ее объем по образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают в свою структуру учебные планы, учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам производственной (профессиональной) практики (учебная, производственная), производственная (преддипломная) практики, фонд оценочных средств.

Качество подготовки специалиста напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Поэтому в каждой учебной дисциплине и междисциплинарном курсе определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы контроля. В библиотеке колледжа предусмотрены подборки литературы и рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Теоретические знания и практические умения обучающихся закрепляются в процессе самостоятельной работы. На выполнение самостоятельной работы в рабочих программах предусмотрено, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, до 50% от времени, предусмотренного на аудиторные занятия.

Формы самостоятельной работы, используемые колледжем:

- выполнение рефератов, сообщений, докладов по конкретной тематике;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий по поиску информации, исследовательского и творческого характера;
- самостоятельное изучение учебного материала;
- социально-культурное проектирование и др.

Преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам).

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов нацелено на усвоение обучающимися знаний, освоение умений и приобретение практического опыта, необходимых для формирования общих и профессиональных компетенций для осуществления конкретных видов профессиональной деятельности.

В колледже сложилась стабильная система использования в учебном процессе образовательных технологий. Педагогическим коллективом освоены и реализуются технологии развивающего, проблемного и дифференцированного обучения, лекционно-семинарская система обучения, личностно ориентированного, здоровьесберегающего обучения и др. Контрольные срезы проводятся на основе ФГОС СПО.

В период самообследования контрольные работы знаний были проведены по всем специальностям на всех курсах. Итоговые результаты внутреннего тестирования представлены в таблицах приложения.

Качество подготовки обучающихся

В колледже действует система контроля качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки начинается на этапе оценки уровня знаний абитуриента, студента первого года обучения перед началом изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Промежуточный контроль обеспечивается за счет промежуточных аттестаций, оценки выполнения курсовых работ, промежуточного тестового контроля, контрольных срезов знаний и др. Итоговый контроль служит для оценки приобретенных знаний по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам при государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки специалистов оценивается по:

- уровню требований в ходе текущего контроля знаний студентов;
- результатам текущего контроля уровня сформированности профессиональных умений студентов;
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- результатам экзаменов в период промежуточной аттестации;
- результатам проведения контрольных срезов знаний студентов;
- степени усвоения студентами программного материала;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий.

Внутренняя система контроля качества строится на основании следующих локальных актов и документов:

- Правил приема в педагогический колледж;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положения об экзамене (квалификационном);
- Сводных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов;
- Экзаменационных ведомостей групп и зачетных книжек студентов.

Общее руководство системой контроля качества подготовки осуществляют заместитель директора по учебной работе, методисты очного и заочного отделения, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже сложились и применяются следующие виды контроля хода и качества теоретического и производственного обучения:

текущий контроль – проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения (состоит из входного, оперативного и рубежного контроля);

промежуточная аттестация – проводится по окончании курса, завершения изучения дисциплины, с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ (состоит из: промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу и профессиональному циклу);

государственная итоговая аттестация – проводится по окончании ступени обучения, курса, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен;

- экзамен квалификационный по профессиональным модулям;
- комплексный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- семестровая оценка (контрольная работа).

Формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.

Число экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8-ми; зачетов, в том числе дифференцированных, не более 10-ти.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- сформированности профессиональных компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Система контроля качества подготовки включает в себя проведение контрольных срезов знаний обучающихся. Контрольный срез знаний так же относится к текущему контролю знаний студентов колледжа и проводится 2 раза в год в середине учебных семестров.

Необходимость проведения контрольных работ определяется:

- по плану подготовки колледжа к самообследованию;
- другими условиями.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА согласовываются с представителями работодателя.

Выпуск специалистов очного отделения

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во студентов	89	81	72

Выпускники, получившие диплом с отличием (в процентном и количественном соотношении)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	5,9 % (1 чел)	-	—
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	15,3% (11 чел)	16,4% (11 чел)	36,2% (21 чел)
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	-	-	—
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	6,25% 2 чел.	-	—

Результат защиты ВКР (% качества защиты ВКР)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2018	2019	2020
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	88,2% (15 чел)	100% (14 чел)	85,7% (12 чел)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	90,3% (65 чел)	95,5% (64 чел)	98,3% (57 чел)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	84,4% 27 чел.	94,2 % 16 чел.	88,9% (24 чел)
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	96% 24 чел.	100% 16 чел.	83,3% (5 чел)

Качество выпуска

Код и наименование специальности	Форма обучения	2018	2019	2020
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	35,3% (6 чел)	21,4% (3 чел)	60,9% (35 чел)
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Очное отделение	43,1% (31 чел)	55,2% (37 чел)	14,3% (2 чел)
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Заочное отделение	21,9 % 7 чел.	29,4 % 5 чел.	25,9 % 7 чел.
44.02.01. Дошкольное образование	Заочное отделение	12% 3 чел.	25 % 4 чел.	33,3 % 2 чел.

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2018-2020 годы

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, очное отделение

Показатели	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
Всего выпускников	17	14	14
Получили диплом с «отличием»	1	-	-
% получивших диплом с «отличием»	5,9%	0%	0%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	5	3	2
% качества выпускников	29,4%	21,4%	14,3%
Общее качество выпускников	35,3%	21,4%	14,3%

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, очное отделение

Показатели	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
Всего выпускников	72	67	58
Получили диплом с «отличием»	11	11	21
% получивших диплом с «отличием»	15,3%	16,4%	36,2%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	20	26	14
% качества выпускников	27,8	38,8%	24,1%
Общее качество выпускников	43,1%	55,2%	60,3%

Выпуск студентов заочного отделения

Специальность	Показатели	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч.год
44.02.02. Преподавание в начальных классах	всего	32	17	27
	Качество ГИА	27	16	24
	%	84,4%	94,2 %	88,9%
	Диплом с отличием	2	-	-
44.02.01. Дошкольное образование	всего	25	16	6
	Качество ГИА	24	16	5
	%	96%	100 %	83,3%
	Диплом с отличием	-	-	-

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Началом учебного года для всех курсов является 1 сентября. Продолжительность учебной недели – пятидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Расписание учебных занятий устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса и рабочим учебным планом.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) при заочной форме обучения составляет 160 академических часов. В общую продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии включены дни отдыха студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий. Обязательная продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии составляет не более 8 часов в день.

Организация образовательного процесса производится в соответствии с расписанием учебных занятий, составляемым на основе годового календарного учебного графика в соответствии с Положением о расписании учебных занятий, консультаций и промежуточных аттестаций. Расписание учебных занятий утверждается директором.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебные занятия проходят в одну смену. Занятия начинаются в 8.00 утра.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных средств по очной форме обучения устанавливается до 25 человек, по заочной форме - 15 - 20 человек.

При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется учреждением самостоятельно учебная группа может делиться на группы – не более 15 человек и подгруппы численностью не более 8 человек.

Права и обязанности участников образовательных отношений регламентируются нормативно-правовыми и локальными актами.

Учебно-производственная работа

Производственная (профессиональная) практика в 2020 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по

профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического колледжа.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Педагогическая практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки педагога образовательного учреждения. Практика носит длительный и непрерывный характер, что обеспечивает достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков будущих специалистов. Именно на практике студент может понять, правильно ли он выбрал сферу деятельности. Кроме того, необходимо помнить о психологической закономерности формирования творческой индивидуальности, которое возможно только на основе единства личности и деятельности, принятой личностью.

В педагогическом колледже, в 2020 году практика проходила в 2 направлениях: учебная и производственная, по 2 специальностям: дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией или специальностью. Учебная практика студентов в основном проводится в колледже.

Учебная практика проходила по следующим видам:

44.02.01 Дошкольное образование:

1. Наблюдение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Наблюдение организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
3. Подготовка к летней практике.
4. Полевая практика.
5. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Получение первичных профессиональных умений.
2. Полевая практика.
3. Практика наблюдений уроков в начальной школе.
4. Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников.
5. Подготовка к летней практике.
6. Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя.
7. Практика по организации методической работы в начальной школе.

По итогам учебной практики студенты получили зачет.

Производственная практика проводится в учреждениях, на договорной основе. В 2020 году были заключены договорные отношения с 4 учреждениями – базами практик: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска», МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» г. Черкесска. Все виды практики контролируются преподавателями и методистами и фиксируются в журнале, в связи с объявленной в марте 2020 года пандемией, связанной с распространением коронавирусной инфекцией некоторые виды практики мы осуществляли дистанционно.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности.

По специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» за 2020 год было проведено 6 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проходила в сроки, определённые учебным планом, с 20.04.2020г. по 17.05.2020г. К ней были допущены студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняли обязанности учителей начальных классов. Они проводили уроки, внеурочную работу с детьми и занятия по специальности, родительское собрание в режиме он-лайн.

Задачи преддипломной педагогической практики:

1. Совершенствование умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса.
2. Отработка навыков планирования и проведения системы уроков, организации воспитательной работы в старших классах.
3. Изучение передового педагогического опыта школы (новые подсистемы, современные технологии обучения и воспитания, альтернативные и вариативные программы и учебники).
4. Овладение умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности.
5. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

Преддипломная практика проходила в школах города Черкесска, а также в районах Карачаево-Черкесской республики дистанционно. Проверку осуществляли администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4a1	11	8	3		100	100
4a2	10	3	6	1	100	90
4a3	18	10	8		100	100
4б	19	17	2		100	100

Летняя практика проходила на 3 курсе с 01.06.2020г. по 28.06.2020. Студенты проходили практику дистанционно. Проверку осуществляла администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3a1	17	2	13	2	100	88
3a2	23	9	14		100	100
3a3	20	10	10		100	100
3б	21	17	4		100	100

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе» проводилась на 4 курсе в период с 01.09.2020 по 7.09.2020г. Она проходила в двух школах: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.» и МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска». В ходе ее прохождения решались следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний студентов в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;

- овладение студентами исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у студентов рефлексивных способностей, формирование умения анализировать собственную деятельность.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4a1	19	17	1	1	100	94,7
4a2	23	15	8		100	100
4a3	20	7	13		100	100
4б	22	20	2		100	100

Производственная практика «Практика пробных внеурочных занятий с младшими школьниками» проходила в колледже и дистанционно рассредоточено в 7 семестре 2020 года.

Задачи практики:

1. Участие в составлении планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.
2. Проведение различных форм внеурочной работы в избранной области деятельности.
3. Организация и проведение мероприятий по мотивации обучающихся, родителей к участию во внеурочной деятельности, в течение срока обучения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4a1	9	2	7		100	100
4a2	22	14	8		100	100
4a3	19	13	6		100	100
4б	18	10	7	1	100	94,4

Производственная практика «Помощник классного руководителя» на 3 курсе проходила на базе колледжа и дистанционно, рассредоточено.

Задачи практики:

1. Организация и проведение педагогического наблюдения за младшим школьником с целью изучения индивидуальных особенностей.
2. Изучение личности младшего школьника.
3. Составление характеристики на ученика.
4. Планирование работы с учащимися на учебную четверть.
5. Совместное с учащимися планирование внеурочных мероприятий, организация их подготовки и проведение.
6. Проведение внеклассных мероприятий по различным направлениям с использованием разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания.
7. Анализ, самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий.
8. Организация детского досуга.
9. Вовлечение учащихся в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3a1	23	16	6	1	100	95,6
3a2						
3a3	24	17	5	2	100	96
3б	27	7	18	2	100	92,6

Производственная практика «Пробные уроки и занятия» проходила рассредоточено 6,7,8 семестр, в школах города Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ

«Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска», а также с марта 2020г. дистанционно и в колледже.

Задачи практики

- развитие умений наблюдения за образовательным процессом в начальной школе;
- развитие умений целеполагания и планирования уроков;
- освоение современных стратегий по формированию УУД младших школьников;
- овладение технологиями проведения уроков и руководства учебной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения уроков;
- формирование умений организации мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;
- формирование умений анализировать уроки;
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;
- развитие умений оформления документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.

По специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» в 2020 году было проведено 7 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет:

1. Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
2. Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей
3. Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей
4. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
5. Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
6. Практика организации методической работы воспитателя
7. Преддипломная практика

Преддипломная практика была организована в дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также в дошкольных образовательных учреждениях районов Карачаево-Черкесии дистанционно.

Программа преддипломной практики включает в себя выполнение заданий по всем профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО. Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	14	5	5	4	100	71,4

Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие проходила в группе 2 д курса на базе МКДОУ д/с №7 «Огонек» г. Черкесска.

Задачи практики:

1. Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
2. Организация и проведение прогулки в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
3. Организация и проведение утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
4. Организация и проведение физкультурного занятия в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста.
5. Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон),

направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста в 1 половину дня.

6. Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки в группах раннего возраста в 1 половину дня.

7. Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста во 2 половину дня.

8. Организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в группах раннего возраста во 2 половину дня.

9. Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание, закаливающие мероприятия), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья во 2 половину дня в группах дошкольного возраста.

10. Организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста

11. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка)

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
2д	24	5	11	8	100	66,6

Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей была проведена на 3 курсе в период с 25.05.2020 по 21.06.2020 в детских дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также районах Карачаево-Черкесской республики дистанционно. Контроль осуществляли администрация и методисты колледжа.

Задачи практики:

1.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр в летний период:

- сюжетно - ролевых, подвижных, строительных, дидактических, игр на общение с детьми раннего и дошкольного возраста

2.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников в летний период:

- самостоятельная организация и проведение занятий по рисованию, лепке аппликации в разных возрастных группах;
- самостоятельная организация и проведение занятий по лепке в разных возрастных группах;
- самостоятельная организация и проведение занятий по аппликации в разных возрастных группах.

3.Самостоятельная организация общения детей, игр на общение и индивидуальных коррекционных занятий.

4.Организация различных видов труда:

- хозяйственно – бытового(коллективного , дежурства)
- ручного(изготовление поделок, конструирование из бумаги),
- труда в природе (работа в уголке природы: дежурства, поручения)
- самообслуживания.

5. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в летний период: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, закаливающих мероприятий

6. Организация и проведение досуга, развлечений в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста в летний период

7. Организация и проведение режимных процессов, прогулок и экскурсий в период летней практики.

8. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка)

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	23	7	11	5	100	78,2

Практика организации методической работы воспитателя проводилась на 4 курсе , на базе колледжа с 01.09.2020г. по 07.09.2020г.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	23	3	17	3	100	87

Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей проходила в группе 3д курса на базе колледжа, дистанционно, в 5 семестре.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	23	6	11	6	100	73,9

Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проходила в группе 4д курса на базе МКДОУ д/с №27 «Аленький цветочек» г. Черкесска, в 6, 7 семестрах, в 8 семестре-дистанционно.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	14	2	8	4	100	71,4

Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения проводилась в группе 4д на базе колледжа.

Задачи практики:

1. Изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями).
2. Организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.). Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.
3. Планирование диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений.
4. Консультирование родителей (подбор материалов консультаций для родителей).
5. Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам запланированных диагностик.
6. Анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения.
7. Изготовление наглядной агитации для родителей.
8. Подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания).
9. Составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.

Таким образом, выпускники колледжа показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и высокий уровень готовности к педагогической работе. Лучшие результаты показали следующие студенты: 4а1: Аджиева Зухра, Богатырева Даяна. 4а2: Еремеева Елизавета. 4а3: Аджибекова Анжела, Кармокова Марина, Ионов Аида, Шидакова Кулина. 4б: Песчаная Ангелина, Гуминская Альбина, Сулий Ольга; Корнева Ирина, Ильяшенко

Милена. 4д: Христосенко Екатерина, Гукова София. 3а1: Хапсирокова Фатима, Гогугева Лейла. 3а2: Аджиева Бэлла, Джуккаева Джамиля. 3а3: Выкова Рената, Пшихачева Лия. 3б: Игнатьева Виолетта, Середа Алёна. 3д: Унежева Айна, Савич Елизавета.

Отчет заочного отделения

Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится 160 часов для каждой группы.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается не позднее 1 октября. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени разделена на несколько частей (периодов сессии – осенняя и весенняя). Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, курсовое проектирование, консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Продолжительность обязательных аудиторных занятий не превышает 8 учебных часов в день и проводится по расписанию учебных занятий. Расписание на сессию составляется согласно графику учебного процесса. На заочном отделении не планируются занятия и экзамены в воскресные и праздничные дни. В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной УД или МДК - не более двух.

Производственная практика на заочном отделении реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

На начало учебного года на заочном отделении насчитывалось 74 студента, из них 18 человек на дошкольном отделении, 56 человек – Преподавание в начальных классах. По мере необходимости вносятся корректировки в списки студентов, вызванные движением контингента. По состоянию на 01.04.2021 уч.г. численность студентов на заочном отделении составляет 107 студент: 37 человек – Дошкольное образование, 70 человек – Преподавание в начальных классах.

Учебный процесс на заочном отделении осуществляется непрерывно с 22 сентября в соответствии с Графиком, утвержденным 31 августа 2020 года директором. В начале учебного года совместно с преподавателями были пересмотрены и обновлены контрольные и экзаменационные материалы, а также подготовлены календарно-тематические планы по дисциплинам. Методистом заочного отделения были оформлены личные дела, зачетные книжки, вновь поступивших студентов. Оформлены журнал регистрации контрольных работ, учебные журналы, алфавитная книга.

7. АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА И ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА. ОРГАНИЗАЦИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся в учреждениях образования, сочетая работу с получением высшего образования.

Ежегодно сохраняется высокий показатель % трудоустройства выпускников по полученной специальности. В среднем, за последние 3 года, он составляет 54 %.

Многолетнее плодотворное сотрудничество колледжа с учреждениями, выступающими в качестве работодателей, содействует подготовке конкурентоспособных, высококвалифицированных, мобильных, коммуникабельных специалистов, имеющих

возможность трудоустройства по специальности и удовлетворения потребностей работодателей в кадрах соответствующего профиля и квалификации.

Реализации концепции способствует решение следующих задач:

задачи	направления деятельности
-изучение инфраструктуры рынка труда КЧР	-взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения города Черкесска, а также всеми района республики
-изучение востребованности выпускников колледжа на рынке труда	-опрос работодателей с целью мониторинга качества подготовки молодых специалистов и удовлетворенности уровнем образовательных услуг в колледже во время прохождения производственных и преддипломной практик; -мониторинг закрепления выпускников на рабочем месте
-совершенствование уровня образованности и профессионализма выпускников колледжа за счет работы с потенциальными работодателями	-участие работодателей в подготовке и проведении городских и региональных конкурсов профессионального мастерства по специальности «Преподавание в начальных классах»; -участие работодателей в организации производственной практики; -участие работодателей в итоговой и промежуточной аттестации; -привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ
-содействие трудоустройству выпускников	-оказание помощи в организации практики студентов, а также временного трудоустройства в каникулярное время.

Решением этих задач занимается служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников, осуществляющая свою деятельность в тесном контакте с социальными партнерами, среди которых учреждения дошкольного, школьного образования, а также органы социальной защиты населения и учреждения, содействующие занятости населения.

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется на основе договоров на прохождение отдельных видов практики, а также долгосрочных соглашений о сотрудничестве.

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Специальности	Потенциальные работодатели	Работа с потенциальными работодателями по вопросам участия в развитии образовательного учреждения
«Преподавание в начальных классах»	МКОУ «Гимназия №9» г. Черкесска, МКОУ «Гимназия №13» г. Черкесска	1)участие работодателей в организации производственной практики и производственного обучения; 2)участие работодателей в итоговой и промежуточной аттестации; 3)участие работодателей в организации конкурсов профессионального мастерства по данной специальности; 4)участие работодателей в согласовании учебных планов, программ, модулей по заявленной профессии/специальности.

«Дошкольное образование»	МБДОУ «Детский сад №27 «Аленький цветочек»	1)участие работодателей в организации производственной практики и производственного обучения; 2)участие работодателей в итоговой и промежуточной аттестации; 3)участие работодателей в согласовании учебных планов, программ, модулей по заявленной специальности.
--------------------------	--	--

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации.

Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Колледж планирует дальнейшее углубление и расширение деятельности по повышению качества подготовки специалистов и обеспечению более высоких показателей трудоустройства, в том числе благодаря поиску новых форм сотрудничества с работодателями.

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города и рынка.

Основными целями данного взаимодействия является повышения уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика— основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная – в образовательных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организации, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется руководитель практики, заполняется характеристика.

Результаты самообследования показывает 100 % успеваемость выпускных курсов на производственной практике.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального оборудования, в том числе путем внедрения современных технологий обучения.

Это открывает для колледжа новые возможности, например: оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий.

Адаптации и закреплении выпускников колледжа на рабочем месте и обеспечение их профессионального роста содействуют:

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;
- участие студентов в конкурсах профессионального мастерства;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия. Коллектив колледжа планирует дальнейшее углубление и расширение деятельности по повышению качества подготовки специалистов и обеспечению более высоких показателей трудоустройства, в том числе благодаря поиску новых форм сотрудничества с работодателями.

8. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОЛЛЕДЖА

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими преподавателями с высокой теоретической и методической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе. Колледж укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство колледжа уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация	Количество
Всего работников:	60
Всего педагогических работников:	34
из женщин	31
Возраст педагогических работников:	
до 39 лет	16
от 40 до 54	6
свыше 55 лет	12
По уровню образования:	
высшее образованию	33
средне специальное	1
Имеют учёные степени:	1
По педагогическому стажу:	
до 3-х лет	2
от 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20	11
свыше 20 лет	16
Имеют квалификационную категории:	
высшая	21
первая	6

Из приведенных данных можно сделать вывод о достаточности профессиональных возможностей педагогического коллектива для организации успешной образовательной деятельности в колледже.

Педагогический коллектив ориентирован на поиск новых подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развития личности каждого студента.

Прием на работу штатных педагогических работников производится в соответствии с действующим законодательством РФ: трудовые договора оформляются в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ, трудовые книжки оформляются в соответствии с Постановлением «О трудовых книжках», правила ведения и хранения трудовых книжек, личные дела преподавателей ведутся в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству. При приеме на работу выносятся приказ о приеме на работу.

Прием преподавателей на работу по совместительству производится в соответствии с Трудовым кодексом РФ: оформляется трудовой договор и приказ о приеме на работу.

Важным направлением работы колледжа и его подразделений является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через курсовую систему повышения квалификации, стажировку, семинары, научно-практические конференции, конкурсы. Полученные теоретические знания преподаватели активно применяют на практике.

Большая роль в повышении квалификации преподавателей принадлежит самообразованию. У каждого педагога имеется индивидуальный план, который выполняется им

в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях ПЦК, а в конце учебного года все преподаватели отчитываются перед методистами.

Важное место в системе управления деятельностью колледжа в работе с педагогическими кадрами уделяется организации методической работы, которая направлена на совершенствование теоретического уровня и педагогического мастерства преподавателей.

Кроме педагогического совета, в колледже созданы 4 предметно – цикловые комиссии, руководителями которых являются преподаватели высшей категорий: гуманитарная ПЦК математики и естественнонаучных дисциплин – Никитина И.А., ПЦК лингвистических дисциплин – Захарова Н.Ф., ПЦК дисциплин эстетического цикла – Костромитина Э.Г. и ПЦК педагогики и психологии – Проценко М.В.

9. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕДЖА

Цель: создание условий для реализации требований профессиональных стандартов, работодателей для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Единая методическая тема на 2020-2021 гг.

«Формирование всесторонней развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданской ответственностью и адаптированной в современном информационном пространстве»

Задачи:

- реализация подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований стандартов WorldSkills;
- развитие учебно-методической базы колледжа;
- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и санитарно-эпидемиологической ситуацией;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения и наставничества, в том числе с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- активизация научно-методической работы преподавателей и обучающихся по приоритетным направлениям СПО;
- совершенствование методики подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней, в конкурсах профессионального мастерства чемпионата WorldSkills Russia и Абилимпикс;
- развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

Учебно-методическая работа в колледже осуществляется в соответствии с годовым планом.

Формы организации методической работы:

- научно-практические конференции;
- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- творческие отчеты преподавателей;
- конкурсы, олимпиады;
- открытые уроки, мероприятия;
- презентации работы ПЦК;
- повышение квалификации преподавателей.

Методическая деятельность колледжа ведется в соответствии с направлениями:

- Организация и анализ методической деятельности.

- Организация работы по выполнению планов, ведению необходимой учебно-методической документации.
- Контрольная деятельность методического кабинета колледжа.
- Организация повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава колледжа.
- Методическое сопровождение подготовки специалистов с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, компетенций WorldsSkills.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебно – исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы.

Основными формами учебно – исследовательской работы в колледже являются:

- Подготовка рефератов, докладов
- Создание проектных работ
- Написание курсовых и выпускных квалификационных работ
- Участие в научных семинарах, конкурсах учебно – исследовательских работ
- Участие в олимпиадах по дисциплинам и специальностям
- Участие в городских, региональных и международных конференциях

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Деятельность педагогических работников в этом году, как и в 2019-2020 учебном году, была направлена на создание электронных УМК и электронных конспектов лекций.

Преподаватели и студенты активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях регионального, областного, всероссийского и международного уровня:

- 1) Во Всероссийских конкурсах и международных конкурсах:
- 2) Региональный уровень:
 - Участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Абилимпикс по компетенции Учитель начальных классов, (09-11 ноября 2020г.):
 - ✓ диплом 1 место – Уколова А. /по компетенции «Учитель начальных классов»/
 - ✓ диплом 2 место – Ижаева А. /по компетенции «Учитель начальных классов»/
 - ✓ диплом 3 место – Батрукова Д. /по компетенции «Учитель начальных классов»/

• Участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldskillsRussia в 2020 году по компетенции Преподавание в младших классах, (24-28 февраля 2021г):

- ✓ диплом 1 место – Аджиева Б.А. /по компетенции «Преподавание в младших классах»/ - компатриот Хапчаева Т.Х.
- ✓ диплом 2 место – Гочияева Д.М. /по компетенции «Преподавание в младших классах»/ - компатриот Байрамкулова Э.И.
- ✓ диплом 3 место – Игнатьева В.К. /по компетенции «Преподавание в младших классах»/ - компатриот Кишева А.М.
- ✓ сертификат участника – Выкова Р.К. /по компетенции «Преподавание в младших классах»/ - компатриот Карасова А.А.
- ✓ сертификат участника – Хапсирокова Ф.А. /по компетенции «Преподавание в младших классах»/ - компатриот Никитина И.А.

Ежегодно с целью реализации ФГОС СПО студенты 1 курса выполняют под руководством преподавателей исследовательские работы и проекты. Были представлены проекты по всем изучаемым дисциплинам. Было разработано и представлено к защите 119 проектов студентами первых курсов. Из них:

на оценку «отлично» защитились 49 человек – 40%;
«хорошо» 41 человек – 34%;

«удовлетворительно» - 29 человек – 26%

Главное в методической работе было разработка, обсуждение, принятие (утверждение) мероприятий по развитию творческого потенциала педагогических работников, совершенствованию профессиональных качеств преподавателей, обобщению передового опыта и активная работа по последующей реализации рекомендаций (положений), ориентированных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества подготовки специалистов.

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах.

Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных) в таких как, всероссийский электронный журнал «Педагогический опыт», Интернет – портал «Инфоурок», электронный журнал Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» и другие.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями колледжа.

Преподаватели колледжа в рамках самообразования и самореализации принимают участие в семинарах, семинарах-практикумах, научных конференциях, круглых столах, мастер-классах и других интерактивных формах по актуальным вопросам образования.

В рамках ПЦК колледжа преподаватели колледжа выступали по темам: «Эффективность применения ИКТ на уроках по дисциплинам гуманитарного цикла», «Стандарты WORLDSKILLS RUSSIA как инструмент качества подготовки специалистов», «Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя».

Роль учебно-методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных задач.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что уровень научно – методической работы в колледже соответствует требованиям ФГОС.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

за 2020-2021 учебный год

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Концепцией развития воспитания студентов, принятой в 2016 году, а также нормативно - правовой базой, регламентирующей воспитательную работу в колледже.

Основной целью воспитательной работы со студентами является создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетентностей будущего специалиста, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность с первых дней их прихода в колледж.

Вся воспитательная работа колледжа основана на системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания, в ее реализации участвует весь педагогический коллектив. Например, в этом учебном году для студентов были организованы такие мероприятия, как «Конференция по итогам Регионального чемпионата Красноярского края молодых профессионалов «WorldSkills Russia – 2020», площадка «Урок успеха. Знаешь – научи!» (встреча с учителем нач. классов Джандубаевой С.Г.).

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: гражданско-патриотическим, культурно-нравственным, профессионально-трудовым, спортивно-оздоровительным. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

В связи с пандемией все мероприятия, запланированные на апрель-май 2020 года проходили в режиме On-line.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Карачаево-Черкесской Республики;
- воспитание культуры общения, поведения, быта, деловой и эстетической культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную культуру;
- воспитание и разностороннее развитие студентов, формирование духовно-нравственных качеств личности;
- развитие и совершенствование студенческого самоуправления, развитие у студентов стремление к самоанализу, самооценке;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов;
- совершенствование работы с семьей, обновление формы и содержание работы с родителями;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование культуры, способности к успешной социализации в обществе;
- формирование основ культуры здоровья.

Главными задачами учебного заведения в воспитательной работе является: «Воспитание гражданственности, осознание прав и обязанностей личности перед семьей, обществом и государством, а также потребности участвовать в культурной, общественной, экономической и политической жизни России и Карачаево-Черкесской Республики».

Реализация гражданско-патриотического направления осуществлялась через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества: участие студентов литературно – музыкальной композиций «Песни военных лет», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы!».

Студенты колледжа активно принимают участие в Республиканских и городских патриотических мероприятиях.

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 95% студентов колледжа.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

С целью развития творческих способностей студентов совместно со студенческим советом, профсоюзной организацией студентов и классными руководителями групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия: праздник «День знаний», торжественное мероприятие, посвященное «Дню учителя», интерактивные творческие площадки в рамках мероприятия «Осеннее настроение», новогодняя акция «С Новым годом, студ. народ!», «Студенческий бал», посвященный Дню Российского студента и др. Это позволило студентам проявить свои творческие способности. Реализация студенческого проекта «В гостях у сказки» (рук. Унгер И.А.) позволяет студентам колледжа проявлять и демонстрировать свои таланты в области сатиры и юмора, что также способствует творческому развитию. Активно работает вокальная и хореографические группы колледжа (руководитель Костромитина Э.Г., Александров Л.Б.), «Гитара» (руководитель Миленко Н.Н.)

В этом учебном году для студентов колледжа были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных организаций, проведены профилактические беседы: «Нет наркотикам», «Береги сердце», «Опасный интернет!» и др. Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли участие 85% студентов.

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально практическую подготовку студента. С целью формирования профессиональных качеств специалиста студенты колледжа стали участниками Регионального чемпионата молодых профессионалов «WorldSkills Russia-2020» Абилимпикс-2020, Всероссийская олимпиада «Страна талантов», мастер классы по декоративно прикладному искусству (рук. Касиян О.А.).

Под руководством методиста методического кабинета А.М.Кишевой студенты регулярно принимают участие в научно - практических конференциях разного уровня. Профессиональные компетентности студентов формируются и за счет мероприятий профессионально - трудовой направленности.

Методисты колледжа вовлекают студентов в работу со школьниками во время проведения программы «Билет в будущее», студенты получают опыт общения, который закрепляют на практике.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Студенты колледжа в этом учебном году активно участвовали в мероприятиях: День Здоровья! Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». Большой интерес вызвали у студентов соревнования в рамках комплекса ГТО. Ежегодно в колледже проводятся соревнования по настольному теннису, стрельбе из пневматической винтовки, баскетболу, волейболу. В этом году была проведена спортивная игра, посвященная Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни».

Основными формами работы классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, способствующих саморазвитию и самореализации творческого и интеллектуального потенциала студентов. В колледже успешно действует, согласно утвержденному плану, методическое объединение классных руководителей, способствующее совершенствованию деятельности классного руководителя, повышению его профессионализма в процессе воспитания студентов по развитию способностей и их природных задатков, повышение мотивации к обучению и воспитанию. Каждый классный руководитель разрабатывает и реализует в воспитательном процессе свою методическую тему, классные руководители готовят методические сообщения и выступают на семинарах и совещаниях где согласно по утвержденному годовому плану также рассматриваются наиболее актуальные вопросы воспитания, осуществляется обмен опытом.

Традиционные общеколледжные мероприятия выполняются в полном объеме: тематические и праздничные воспитательные мероприятия, концерты, спортивно-массовые мероприятия, выпуск общеколледжных газет и т.д. Уровень подготовки и проведения вечеров и праздников с каждым годом растет. Классные руководители стараются вовлекать в совместную коллективную творческую деятельность ребят всего курса. Студенты с удовольствием принимают активное участие, это все способствует раскрытию и совершенствованию их способностей, развитию творческого потенциала.

Одним из направлений воспитательной работы является работа с родителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место и имеет цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности студентов, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта групп.

На ежегодных общеколледжных родительских собраниях, родителям предоставляется информация по истории колледжа, правилам Внутреннего распорядка, Положение о стипендиальном обеспечении, о прохождении медицинского и флюорографического обследований, тестировании на предмет немедицинского употребления наркотиков, а также проводятся собрания родителей выпускных групп по организации ГОС экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Усиленно проводится работа по организации и совершенствованию работы с отстающими студентами. Это беседы со студентами и их родителями по поводу пропусков занятий и неуспеваемости, проведение мероприятий по сохранению контингента студентов: ежемесячная отчетность классных руководителей по пропускам занятий, выявление причин пропусков, организация дополнительной работы с неуспевающими студентами. Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

Студенческое самоуправление (40 студентов) - это представители студсовета, профорги, Процесс студенческого самоуправления предусматривает:

- работу студенческого совета;
- работу активов групп;
- работу секторов по направлениям деятельности;
- ведение рейтинговой системы в группах;
- работу в совете колледжа.

В течение года регулярно проходили собрания студсовета по текущим вопросам, все решения доводились до сведения студентов. Студентами были организованы мероприятия, ставшие уже традиционными в колледже, такие, как: «День самоуправления», «День студента», акции по профилактике соблюдения правил внутреннего распорядка студента и др. Ежемесячно выпускаются новости о студенческой жизни в колледже на сайте колледжа, что позволяет знакомить общественность со студенческой жизнью.

Представители студенческого совета активно участвуют в мероприятиях разного уровня, знакомятся с программами молодежной политики республики. На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления.

Студенческие инициативы Волонтерская деятельность.

Большой вклад в организацию волонтерского движения в этом учебном году внесли студенты нашего колледжа работая в различных волонтерских организациях в период пандемии:

- работа в Штабе ОНФ по доставке продуктов и лекарства гражданам с Covid-19.
- участие в акции «Волонтеры просвещения» помощь учителям в организации дистанционного обучения.

Так же студенты колледжа приняли участие во Всероссийских волонтерских акциях «Большая перемена» и «Добрая суббота»

В студенческом общежитии воспитателям Ф.А. Адыгешаовой ведется работа по созданию благоприятной среды для выстраивания отношений между студентами разных курсов. В

общешитии работает студенческий совет, регулярно проводятся собрания студентов по текущим вопросам, организуются тематические мероприятия, налажена работа с родителями.

На 2021-2022 учебный год определены следующие цели работы:

- продолжить систематизацию воспитательной деятельности в колледже;
- разработать и принять новую программу действий по «Программе развития воспитательной работы в колледже»;
- создать условия для развития профессиональных и общекультурных компетентностей студента в рамках внеурочной деятельности;
- использовать механизм фиксации сформированности компетентностей студентов в процессе проведения внеурочных мероприятий в колледже;
- способствовать распространению опыта воспитательной работы классных руководителей студенческих групп колледжа, через работу круглых столов и публикаций;
- способствовать созданию новых творческих объединений с учетом интересов студентов и опыта прошлого года;
- организовать и провести ряд мероприятий, посвященных памятным датам истории Отечества. Чемпионат молодых специалистов «WorldSkills Russia – 2021» и Абилимпикс которые пройдут на базе колледжа.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента РГБПОУ «Карачаево – Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» в учебно-воспитательном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
2. Оказание помощи учащимся в формировании навыков учебной и профессиональной деятельности.
3. Формирование развивающегося образа жизни личности студента в учебно-воспитательном процессе.
4. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.
5. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов.
6. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам в рамках учебно-воспитательного процесса.
7. Совершенствование совместной работы педагога-психолога, педагогов колледжа и родителей по психологической помощи детям «группы риска».

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса проводились следующие мониторинги:

1. Анкетирование вновь поступивших уч-ся для составления социального паспорта. Анкетирование студентов с целью знакомства с ними и получения первичной информации,

определения ориентации на выбранную профессию Опросник с целью определения уровня развития профессионально значимых качеств.

2. Проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, с кураторами, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль над посещаемостью, наблюдение за уч-ся на уроках.

3. Были проведены занятия с элементами тренинга, направленные на актуализацию индивидуальных коммуникативных способностей и умений студентов.

4. Изучение журналов по результатам текущей промежуточной аттестации и ведомостей посещаемости с целью уточнения контингента студентов «группы риска»

5. Анкетирование с целью выявления отношения к употреблению ПАВ и табакокурению.

6. Информирование обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) о проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях. Получение и оформление письменных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования от родителей (законных представителей) обучающихся (не достигших 15 лет) и от обучающихся (15 лет и старше)

100% студентов участвовали в анонимном Всероссийском Социально - психологическом тестировании (СПТ) направленным на определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

26 октября 2020 года прошла дистанционный курс учебно – методических занятий для специалистов психологов организаций, входящих в территориальную подсистему единой территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Карачаево – Черкесской Республики проходившем в Главном управлении МЧС России по КЧР.

В колледже функционирует Служба медиации. Проведение медиативных процедур проходят по плану. В январе прошла акция «В нашем колледже работает «Служба медиации».

11. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Важным структурным подразделением, обеспечивающим образовательную, научно-исследовательскую и методическую деятельность преподавателей и студентов колледжа, является **библиотека**, площадью которого составляет 72,6 м.²

На момент самообследования в фондах библиотеки содержится: 25199 экз., из них: учебной литературы 10202, в том числе обязательная 3564; учебно-методической: из них обязательная 3305 экз., 2365 экз. художественной литературы, научная 300 экз. Число посещений составляет в среднем 5400 в год.

Колледж ежегодно обновляет и пополняет фонды по циклам ОД, ОГСЭ, ОПД, ЕМ за счет приобретения новой литературы.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок преподавателей, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. В течение последнего года на комплектование библиотечного фонда денежные средства не направлялись.

Библиотека колледжа работает по заявкам ПЦК, в тесном контакте с преподавателями, председателями ПЦК, методическим кабинетом, что положительно влияет на качество пополнения фонда по учебным дисциплинам.

При приобретении литературы постоянно учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых дисциплин.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами дисциплин учебного плана по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС и составляет 0,5-1,0 экз.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Библиотека колледжа помимо информационного, является также образовательным, воспитательным, научным и культурно-просветительным центром. Выставки, широкие просмотры литературы занимают первое место из всего разнообразия ее форм, т.к. книжная выставка сопровождает практически каждое мероприятие, проводимое в колледже. За отчетный период были проведены книжно-иллюстративные выставки, беседы по плану.

Для активизации учебного процесса специальная литература выдается на уроки, а также организована выдача литературы в кабинетах для наиболее полного оснащения учебного процесса.

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный 2 компьютерами с выходом в интернет для удобства пользования преподавателями и студентами во время выполнения практических, семинарских, курсовых и выпускных квалификационных работ.

В колледже используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта), ресурсы мировой сети Интернет, а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, творческую, методическую деятельность преподавателей и студентов.

12. ОСНАЩЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс организован на площади, переданных колледжу на праве оперативного управления.

Количество и перечень служебных кабинетов - 11 кабинетов (кабинет директора и приемная, зам. директора по воспитательной работе, кабинет заочного отделения, бухгалтерия, отдел кадров, медицинский пункт, учебная часть, инженерная служба, архив, буфет, библиотека). Информация помещена и систематизирована по разделам в коридоре первого этажа.

Количество и перечень предметных кабинетов - 14 кабинетов (кабинет теории и методики физического воспитания, кабинет иностранных языков, кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, кабинет литературы и детской литературы, кабинет математики с методикой преподавания, кабинет педагогики и психологии, кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности, кабинет естествознания с методикой преподавания, кабинет карачаевского языка, кабинет ногайского языка, два кабинета музыки с методикой преподавания-, кабинет черкесского языка).

Всего компьютеров в образовательном учреждении - 53шт, компьютерный класс в котором 12 компьютеров, 3 интерактивные доски, учебные аудитории также оснащены компьютерами и видеотехникой. В колледже есть доступ к сети Интернет.

Производственных мастерских нет.

Площадь библиотеки -72,6

Площадь актового зала -81,5

Площадь спортивного зала -322,4

Площадь конференц-зала -56,4

Кабинеты оснащены необходимыми стендами, наглядными пособиями, компьютерами.

Учебные помещения имеют рабочую зону студентов (размещение учебных столов), рабочую зону педагога, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения. В учебных кабинетах размещено учебное оборудование, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов, является удовлетворительным.

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В колледже сложилась система оценки качества образования. Система оценивания включает в себя наличие таких форм аттестации студентов, как зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и квалификационные экзамены. Ежемесячно проводится аттестация текущей успеваемости студентов. Итоговая государственная аттестация осуществляется в форме защиты выпускных квалификационных работ. Применяемое критериальное оценивание выпускных квалификационных работ исключает необоснованность или субъективность оценок руководителей ВКР, рецензентов, членов государственных аттестационных комиссий.

Итоги текущей успеваемости студентов, практик, защиты курсовых работ являются объектом постоянного анализа кураторов, предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, что позволяет принимать корректирующие меры. Наиболее распространенными организационными мероприятиями по улучшению успеваемости являются: обсуждение успеваемости студентов на совещаниях кураторов, приглашение отстающих студентов на заседания педагогического совета, информирование родителей об успеваемости обучающихся; беседы кураторов, зам. директора по УР с отстающими студентами; обучение начинающих преподавателей профессиональным основам, проведение уроков наиболее опытными педагогами колледжа. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации постоянно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и на заседаниях педагогического совета.

Характерной чертой выпускников колледжа является хороший уровень знаний и умений и достаточно высокий уровень образовательных запросов.

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им.У. Хабекова» накоплен опыт организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов, способностей и склонностей студентов, складываются благоприятные отношения студентов, педагогов, администрации колледжа и родителей. В образовательном учреждении нет текучести кадров, не возникает конфликтных ситуаций. Все преподаватели готовы к инновационной деятельности.

Ценностными ориентирами в педагогическом коллективе выступают удовлетворение образовательных, духовных, интеллектуальных и социальных потребностей каждого студента, создание адаптивной социально-психологической среды, обеспечение полноценного развития и образования детей. Педагогический коллектив стремится в процессе обучения, развития и воспитания сформировать личность молодого человека, способного легко адаптироваться к изменяющимся условиям, быть востребованным на рынке труда.

Таким образом, система управления качеством образовательного процесса, сложившаяся в колледже, позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий.

14. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обеспечение безопасности образовательного процесса- это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников колледжа;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности обучающимися и работниками колледжа;
- обучение студентов методам обеспечения личной и общественной безопасности.

Охрана колледжа

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности и имущества.

Пропускной режим в здания колледжа контролируется:

Круглосуточно здания колледжа находится дежурный по зданию, главный и эвакуационный вход оснащен системой видеонаблюдения.

Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий. Данные о посетителе заносят в журнал регистрации.

Вход в здания колледжа только после предъявления документа удостоверяющего личность/ пропуск, студенческий билет, паспорт).

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания колледжа на предмет безопасности, состояния замков на дверях запасных выходов, хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды, безопасное содержание электрощитов.

Антитеррористическая безопасность

а) подготовка обучающихся и сотрудников колледжа к действиям при угрозе возникновения акта терроризма в колледже.

б) предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности.

в) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

г) организация проведения инструктажей и обучения работников и обучающихся образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами (МВД, ФСБ, МЧС, аварийными и экстренными службами) осуществляется руководством по телефонам, а также проводятся профилактические занятия по всем направлениям безопасности со студентами и сотрудниками колледжа.

Охрана труда и техника безопасности

Перед началом 2020/2021 учебного года в колледже разработаны, обновлены, изданы и утверждены:

- Приказы по охране труда.
- Положения по охране труда.
- Должностные обязанности по охране труда.
- Перечень инструкций по охране труда.
- ЖУРНАЛ регистрации вводного инструктажа.
- ЖУРНАЛ регистрации инструктажа на рабочем месте.
- Журнал регистрации инструктажа по охране труда при поездках.

Согласно плану работы по охране труда были проведены и выполняются следующие мероприятия:

1. Подготовка колледжа к новому 2020/2021 учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда сотрудников образовательного учреждения.

3. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, спортзале и т.д.

4. Проверка наличия и обновление инструкций по охране труда в учебных кабинетах.

5. Аттестация рабочих мест (по плану).

6. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, спортзала в соответствии с требованиями норм и правил охраны труда.

8. Обеспечение безопасности обучающихся при организации различных внеколледжных мероприятий.

9. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу. Оформление проведения инструктажа в журнале.

10. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа. Оформление проведения инструктажа в журнале.

11. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

12. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах

13. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности.

14. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РГБПОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. УМАРА
ХАБЕКОВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	Значение показателя на 01.04. 2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	539
1.2.1	По очной форме обучения	человек	432
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	107
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	120
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	10/2,3
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	69/95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	75/17%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	392/91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	36/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	35/97
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	32/100
1.11.1	Высшая	человек/ %	28/88
1.11.2	Первая	человек/ %	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2018-2019 гг.: 21/58 2019-2020 гг.: 5/6 2020-2021 гг.: 5/6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	34768,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	827,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	59,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	65/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0