МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕСИИ
РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ УМАРА ХАБЕКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор РГБПОУ
«КЧПК им. У. Хабекова»
_____
Н.В. Рыжов
«06» апреля 2020 г.

Отчет
о самообследовании
Республиканского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова»

Черкесск
2020

Председатель комиссии: директор Рыжов Н.В.
Члены комиссии: зам.директора по УР Хапчаева Т.Х.,
зам.директора по ВиСР Карабашев Э.Б.,
зам.директора по безопасности Лепшоков С.А.,
зам.директора по АХР Левин А.Ю.,
главный бухгалтер Париева Л.М.,
методист очного отделения Карасова А.А.,
методист заочного отделения Джашакуева Е.А.,
методист методического кабинета Кишева А.М.
председатели пцк: Проценко М.В.,
Захарова Н.Ф.,
Никитина И.А.,
Костромитина Э.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» от 06.04. 2020 г., протокол заседания № 5.

Содержание

Введение……4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..…4
1.1. Общие сведения об организации…….4
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности……..5
Раздел 2. Структура и система управления……...…….7
Раздел 3. Содержание подготовки специалистов…….…...22
3.1 Структура подготовки…….…….22
3.2 Организация учебного процесса…….……26
3.3.Воспитательная работа в колледже…….……...…34
Раздел 4. Качество подготовки выпускников…….…39
4.1 Качество знаний…….…..39
4.2 Качество подготовки специалистов…….……..41
4.3 Условия, определяющие качество подготовки…….……42
Раздел 5. Материально-техническая база……...43
Раздел 6.Внутренняя система оценки качества образования……44
Раздел 7.Востребованность выпускников……...45
Раздел 8.Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами……46
Приложения ……..…..52

Введение

Самообследование республиканского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» (РГБПОУ «КЧПК им. У. Хабекова») проводилось согласно приказу директора от 15.12.2015 №63 – о/д.

Цель самообследования: установление соответствия содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам среднего профессионального образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете РГБПОУ «КЧПК им.У.Хабекова» от 06.04.2020 года, протокол № 5.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» организовано в 1923 году на основе Положения о педагогических техникумах от 05 августа (по историческим справкам история нашего учебного заведения просматривается с 1916 года.)

Черкесское педагогическое училище преобразовано в Республиканский учебный комплекс – педучилище на основании распоряжения Совета Министров Карачаево-Черкесской Республики № 148-р от 30.03.93г.

Республиканский учебный комплекс – педучилище преобразован в Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 234 от 19.08.2002г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики №129 от 17.06.2004г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж» переименован в «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» распоряжением Министерства финансов и имущественных отношений КЧР № 1367 от 30.05.2008г.

Республиканское государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 523 от 19.12.2011 г.

Республиканское государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» переименован в Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова» приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики № 1126 от 13.12.2018г.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2.1 Учредитель: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.
1.2.2 Полное наименование организации: Республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени Умара Хабекова».
1.2.3 Местонахождение (юридический адрес): почтовый индекс: 369000, субъект Федерации: Карачаево-Черкесская Республика, город: Черкесск, улица: Горького, дом: 1.
1.2.4 Телефон: 8 (87872) 26-26-71, 26-46-90 Факс: 8(87872) 26-26-71
1.2.5 Адрес электронной почты: kchpk09@mail.ru
1.2.6 Официальный сайт: http//www.kchpk09.ru
1.2.7 Организационно-правовая форма: республиканское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав РГБПОУ «КЧПК им.У.Хабекова»	Утвержден приказом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 19.12.2011 г. № 523
2	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1020900513325
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН: 0901023765
4	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	
4.1.	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием	09-АА 503893 от 28.06.2013
4.2.	Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком	09-АА 034944 от 27.11.2012
5	Лицензия	серия 09Л01 № 0000354 № 485 Дата: 14.01.2019 г. Кем выдана: Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики срок окончания лицензии: бессрочная
6	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09 А01 № 0000023 № 430 Дата: 29.01.2019 г. Срок окончания аккредитации: 13.06.2024 г.
7	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	ПГОУ от 06.08.2019
8	Санитарно-эпидемиологичес кое заключение	ПГОУ от 06.08.2019
9	Общая площадь здания колледжа здание базовой школы	2338,4 кв.м. 865,2 кв м

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Положение об обработке, хранении и защите персональных данных работников РГБПОУ «КЧПК им. У.Хабекова»;
- Положение б информационной безопасности РГБПОУ «КЧПК им.У.Хабекова»;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений обучающихся;
- Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
- Положение о внебюджетной деятельности;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в Учреждении;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила приема граждан в Учреждение;
- Правила противопожарной безопасности;
- Положение о производственной практике;
- Положение о классном руководстве групп.

В своей деятельности РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» руководствуется:

❖ Конституцией РФ,
❖ Гражданским кодексом РФ,
❖ Трудовым кодексом РФ,
❖ Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
❖ Актами Президента РФ и Правительства РФ,
❖ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
❖ иными нормативными актами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки РФ,
❖ Законами Карачаево-Черкесии и иными правовыми актами Карачаево-Черкесии, в том числе нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,
❖ Уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный по приказу Министерства образования и науки Карачаево-Черкесии. Директор действует на основании трудового договора, представляет колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается его имуществом и средствами, издает в пределах компетенции учебного заведения приказы и дает указания, обязательные для выполнения всеми работниками и студентами.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

В целях совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания, а также профессионального уровня педагогических работников в колледже создан педагогический совет, объединяющий педагогов и других работников, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическую работу в колледже координирует научно-методический совет, который в своей работе руководствуется Положением о научно-методическом совете и организует свою работу в соответствии с годовыми планами. На научно-методический совет возлагается рассмотре-

ние вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав научно-методического совета входят: заместители директора, методисты очного и заочного отделения, методист методического кабинета и методист производственной практики, а также председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже функционирует и ряд других органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы; школа начинающего преподавателя; комиссия по трудовым спорам; стипендиальная комиссия; комиссия по профилактике правонарушений; профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников, профсоюзный комитет студентов и др.

Разработаны и утверждены положения обо всех структурных подразделениях, должностные обязанности различных категорий сотрудников учебного заведения, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов теми или иными сотрудниками.

Директором колледжа издаются приказы, заместители директора имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своей компетенции. Данные нормативные акты доводятся до сведения всех заинтересованных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контрольных функций.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренинги по пожарной безопасности.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с инструкцией, утвержденной приказом директора. Ответственным за делопроизводство в учебном заведении, является специалист по кадрам. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с существующей номенклатурой дел.

В колледже разработаны локальные акты (основные из них ранее перечислены), регламентирующие деятельность структурных подразделений по основным направлениям работы. Локальные акты РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» отражают нормы действующего законодательства РФ.

Вывод: Организационно-правовая структура РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» отвечает основным требованиям к деятельности и статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования повышенного уровня.

Раздел 2. Структура и система управления

Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации, Устава учреждения, условий лицензии, образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью колледжа осуществляет: Учредитель – Министерство образования и науки Хабаровского края и Наблюдательный Совет в рамках своих компетенций, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются: Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет и др.

Структура управления и деятельности педагогического колледжа представлена в схеме 1. (Приложение 1)

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа http://www/kchpk09.ru

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Педагогический коллектив колледжа – это творческий, компетентный, продуктивно действующий коллектив. Данные о педагогическом коллективе представлены в Приложении 2.

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» имеются в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

Миссия колледжа представляется в удовлетворении потребностей граждан и общества в качественном среднем и дополнительном профессиональном образовании, подготовке специалистов, востребованных в условиях инновационного развития через эффективную организацию и высокое качество образовательного процесса и методической деятельности.

Методическая работа в колледже является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, содействующей повышению качества подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Ежегодно разрабатываются, обсуждаются вопросы организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО на заседаниях НМС, педсоветов, рекомендации председателям пцк и преподавателям.

Так, в 2019-20 гг. проведены научно-методические советы по темам:

1) Тема: «Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве колледжа» (круглый стол)
2) Подготовка конкурентоспособного специалиста в открытом образовательном пространстве.
3) УМК как показатель педагогического мастерства и технологической культуры педагога.
4) Тема: «Учебно-методическое обеспечение учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО»
5) Создание электронных образовательных ресурсов как инновационный метод преподавания.
6) Интерактивные технологии обучения как основа реализации ФГОС СПО

Общеколледжная тема методической работы в 2019-2020 учебном году: «Формирование всесторонней развитой, конкурентоспособной личности, обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданственностью и адаптированной в современном информационном пространстве».

В круг обсуждаемых вопросов входят:

- анализ степени и качества разработанности контрольно-оценочного инструментария для формирования общих и профессиональных компетенций у студентов;
- механизмы внесения коррективов в систему контрольно-оценочных средств для проведения экзамена квалификационного;
- методическое обеспечение учебного процесса по ФГОС СПО на заочном отделении;
- адекватный выбор технологий и методов обучения – основа успешной реализации развивающей функции новых ФГОС;
- содержательно-развивающий аспект урока в новых условиях ФГОС СПО;
- формирование учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- организация образовательной среды колледжа как условие формирования компетентного специалиста;
- особенности воспитательной среды учебной группы для социально-профессионального становления будущего педагога.

На совещаниях прорабатываются изменения позиции государства в отношении оценки работы преподавателей и образовательных организаций – она ориентируется на результаты (продукты) деятельности. Эти обстоятельства накладывают на коллектив дополнительные обязанности и дают возможность каждому преподавателю проявить свои таланты и способности для повышения профессионального уровня.

Председатели ПЦК сосредотачивают внимание на:

- коррекции рабочих программ в направлении приближения к идеям компетентностного подхода,

- контроле и оценке вклада каждого преподавателя;
- разработке тематики ВКР, связанной с тематикой инновационной деятельности;
- обмене инновационным педагогическим опытом;
- помощи в деятельности начинающих педагогов;
- подготовку учебно-методических материалов и др.

Анализ деятельности пцк осуществлялся по нескольким показателям.

Пцк лингвистических дисциплин 2019-2020 уч.год

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги
1	Хапчаева Тамара Хаджибековна	МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания. МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Высшая	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской федерации»
2	Карасова Аминат Ануаровна	МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания. МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Высшая	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской федерации»
3	Унгер Ирина Александровна	Одб. 02.Литература	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
4	Тугова Фатима Зулькифовна	Одб.02 Русский язык МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания.	Высшая	-
5	Байчорова Роза Ханафевна	МДК 01.11. Родной (карачаевский) язык с методикой преподавания МДК.01.12 Родная (карачаевская) детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Высшая	Заслуженный работник образования КЧР. Отличник народного просвещения РФ Почетная грамота Министерства образования РФ.
6	Дышекова Марина Рамазановна	МДК 01.11. Родной (черкесский) язык с методикой преподавания МДК.01.12 Родная (черкесская) детская литература с практикумом по выразительному чтению.	Первая	
6	Туркменова Мая Сефербиевна	МДК. 01.11. Родной (ногайский язык) с методикой преподавания МДК.01.12 Родная (ногайская) детская литература с практикумом по выразительному чтению. Русский язык.	Высшая	Почётный работник СПО РФ

7	Нижеборцева Людмила Григорьевна	МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания. МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению ОП. Русский язык и культура речи	Высшая	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР
8	Захарова Надежда Филипповна	Английский язык Немецкий язык	Высшая	Почетная грамота Президиума Народного Собрания (Парламента) КЧР
9	Трофименко Ирина Георгиевна	Английский язык Психология	Первая	-

Участие преподавателей пцк в конференциях, фестивалях, концертах, соревнованиях в 2019-20гг.

№ п/п	Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
1.	Международный Всероссийский	Сертификат участника в Международной научно практической конференции «Объединение ресурсного потенциала и индивидуализма в эпоху трансформации» г.Санкт- Петербург, 2019	КарасоваА.А.
		Сертификат об участии в онлайн-уроке г.Нижний Новгород, 2020г. «Моя профессия – педагог»	Хапчаева Т.Х.
		Сертификат об участии в Онлайн уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» г.Нижний Новгород, 27.02.2020г.	Карасова А.А.
		Организатор Большого этнографического диктанта «Народов много – страна одна», ноябрь 2019г.	Хапчаева Т.Х.
		Сертификат участника Большого этнографического диктанта «Народов много – страна одна», ноябрь 2019г	Карасова А.М. Захарова Н.Ф. Нижеборцева Л.Г. Унгер И.А. Трофименко И.Г.
		Удостоверение на экспертирование конкурса профессионального мастерства людей с инвалидностью, 27.05.2019г.	Хапчаева Т.Х.
2	II Международная педагогическая конференция «Современные тенденции развития образования: компетентностный подход», 2019	В качестве эксперта по проведению специальной оценки работ, представленных на конференции	Трофименко И. Г.
3	Региональный	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции Преподавание в младших классах, Диплом эксперта 04.02.2019-08.02.2019, 24.02.2020-28.02.2020	Карасова А.А. Трофименко И.Г.

4	Региональный	Диплом 1 степени дистанционного профессионального онлайн-конкурса Лучшая методическая разработка в сфере образования лиц с особыми образовательными потребностями	Хапчаева Т.Х.
5	Вебинар, проводимый на педпортале «Солнечный свет» по проблеме «Организация психологического климата в коллективе», 2019	Участник вебинара, сертификат участника	Захарова Н.Ф. Нижеборцева Л.Г. Трофименко И.Г.
6	Медианар, проводимый на образовательном форуме «Знанио», 2019	«Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога», участник медианара, сертификат участника	Захарова Н.Ф. Нижеборцева Л.Г. Трофименко И.Г.
7	Медианар, проводимый на образовательном форуме «Знанио», 2019	«Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач»	Захарова Н.Ф. Нижеборцева Л.Г. Трофименко И.Г.
8	Межрегиональный	КБР г.Нальчик, КБГУ им.Х.М.Бербекова педагогический колледж в рамках деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia» 27.03.2019 Формирование профессиональных компетенций студентов СПО посредством интегрированных занятий	Хапчаева Т.Х. Карасова А.А.
9	Республиканский	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия совместно с Государственной Национальной библиотекой КЧР им.Х.Байрамуковой Информационный час «Карачаево-Черкесия: от автономии – к республике», посвященный 100-летию со дня образования Карачаево-Черкесии в 2002 году.	
10	Республиканский	Организация телевизионной передачи «Учителю посвящается» об учителе абазинского языка Лагучевой Х.А.	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А. совместно со студенткой 4А3 курса Аджибековой А.
		Рецензия на рукопись методического пособия к учебникам для 8-9 классов «Ногай адабияты»	Туркменова М.С.
11	Республиканский	Участие и выступление на презентации книги Т. Б. Дышековой «Времен связующая нить» в Государственной Национальной библиотеке КЧР им. Х. Б. Байрамуковой.	Карасова А.А., Туркменова М.С.
		Участие в работе III Международной научно-практической конференции «Ногайцы: XXI век. История. Язык. Культура. От истоков – к грядущему». 2 октября 2019 г.	Карасова А.А., Туркменова М.С.
		Конференция посвященная 140-летию известного ногайского просветителя А.Ш. Джанибекова «о жизни и деятельности известного ногайского просветителя А.Ш. Джанибекова»	Туркменова М.С.
12	ОГЭ	Член ГЭК (ОГЭ)	Трофименко И.Г.

			Нижеборцева Л. Г.

Открытые уроки и внеурочные мероприятия проведенные преподавателями ПЦК на базе педколледжа и региональном уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя
1	Внеурочное мероприятие, посвященное Международному Дню грамотности, октябрь 2019г.	Хапчаева Т.Х.
2	Внеурочное занятие. Педагогический Гайд-парк по теме «Язык и речь», ноябрь 2019г.	Хапчаева Т.Х.
3	Урок- игра для студентов 1 курсов «Филологический квест», ноябрь 2019г.	Хапчаева Т.Х.
4	Круглый стол «Диалог поколений: профессия учитель вчера, сегодня, завтра» , 11.02.2020	Хапчаева Т.Х.
5	Мастер- класс по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания «Каллиграфия – это музыка, только обращенная не к слуху, а к глазу» 2А1 и 2А2 курс, декабрь 2019г.	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А.
6	Праздник каллиграфии «Красота человека – в красоте его письма. Конкурс «Миссис каллиграфия» и «Мистер Каллиграф» среди преподавателей и студентов, февраль 2020г.	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А
7	Конкурс «Самый грамотный студент» среди 1-4 курсов	. Хапчаева Т.Х., Карасова А.А.
8	Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности младших школьников через работу с текстом и информацией на уроках литературного чтения» (методика работы над навыками чтения на практическом занятии) февраль 2020г.	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А.
9	Открытый урок по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению по теме «Живой мир и мир вечного покоя» (по творчеству Е.Шварца «Два брата», «Сказка о потерянном времени»), ноябрь 2019	Хапчаева Т.Х., Карасова А.А.
10	Интегрированный урок по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению и ОГСЭ 04 Иностранный язык по творчеству С.Я Маршака, ноябрь 2019г.	Карасова А.А., Захарова Н.Ф.
11	Литературный квест среди студентов 3 курсов Экзюпери «Маленький принц», май 2019г.	Хапчаева Т.Х.
12	Открытый урок в рамках недели ПЦК по предмету ОГСЭ 04 Иностранный язык «Моя профессия учитель», 4 а3 курс	Захарова Н.Ф.
13	Интегрированный урок в рамках недели ПЦК по предмету МДК 0103 Детская литература с практикумом по выразительному чтению и МДК 0105 Естествознание с методикой преподавания «Образ лягушки в литературных произведениях»	Нижеборцева Л.Г. Никитина И.А. Костенко Л.М.
14	Открытый урок в рамках конкурсной программы «Лучший преподаватель СПО» по предмету МДК 0102 Русский язык с методикой преподавания на тему «Морфемика и словообразование»	Нижеборцева Л.Г.
15	Театрализация сказок 1-4 курсы	Унгер И. А. Трофименко И.Г. Нижеборцева Л.Г. Туркменова М.С. Тугова Ф.З,
16	Конкурсная программа для 1 курсов»Татьянин день», посвященная Дню студента.	Унгер И. А.

17	Общеколледжное мероприятие по английскому языку для первых курсов к Дню Святого Валентина «Love is …»	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
18	Олимпиада по английскому языку «Знаешь ли ты англоговорящие страны?» для первых курсов	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
19	Конкурс в рамках недели ПЦК по предмету ОГСЭ 04 Иностранный язык «Времена английского глагола» 3 курс	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
20	Страноведческий квест по предмету ОГСЭ 04 Иностранный язык , 1-е курсы	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
21	Общеколледжное мероприятие в рамках месячника военно-патриотического воспитания конкурс чтецов «Будем помнить всегда», 1 и 2 курсы	Нижеборцева Л.Г.
22	Общеколледжное курсовое собрание «75 лет победе»,1-е курсы	Нижеборцева Л.Г.
23	Фестиваль «Дружба народов» в рамках неделе пцк лингвистических дисциплин 1-3 курсы	Туркменова М.С. Байчорова Р. Х.
24	Общеколледжное мероприятие в рамках месячника военно-патриотического воспитания конкурс инсценированного рассказа »Я расскажу о тех годах»1-4 курсы	Захарова Н.Ф.
25	Вечер, посвященный литературе и искусству ногайского народа	Туркменова М.С.
26	Конкурс презентаций и фотографий военно-патриотической тематики»Альманах памяти»3-4 курсы	Унгер И. А.
27	Урок мужества.День воина-интернационалиста.1 курсы	Тугова Ф. З.
28	Конференция, посвященная депортации карачаевского народа «Депортация- это страшное слово»	Байчорова Р. Х.
29	Внеклассное мероприятие по английскому языку в рамках недели ПЦК «Хеллоуин» 1-е курсы	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
30	Внеклассное мероприятие по английскому языку в рамках недели ПЦК «День благодарения» 1-е курсы	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
31	Нетрадиционный урок по ОГСЭ 04.Иностранный язык в рамках недели ПЦК «Субкультуры» 3-е курсы	Захарова Н.Ф. Трофименко И.Г.
32	Открытый показательный урок на базе «Гимназии №9» во 2 классе на тему» Моя республика» Байрамукова Кулина	Байчорова Р. Х.
33	Открытое внеклассное мероприятие по карачаевской литературе, посвященное Великой Победе.2 курс	Байчорова Р. Х.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2019-2020 учебном году

Пцк лингвистических дисциплин

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Название олимпиады, конкурса, конференции	Год участия	Руководитель	Результативность
1.	Студенты 4 курса А3 группа в количестве 3 человек	Страна талантов	2019	Хапчаева Т.Х. Награждена благодарственной грамотой за подготовку победителей федерального уровня	Победитель федерального уровня

2.	Студенты 3 А2 и 3Б курса в количестве 15 человек	Страна талантов	2019 1 этап	Карасова А.А. Награждена благодар-ственной грамотой за под-готовку побе-дителей феде-рального уровня	Победитель федерального уровня
3	Региональный При содействии Министерства по делам национальностей и массовым коммуникациям КЧР и Министерства по взаимодействию гражданского общества и делам национальностей КБР.	Лучшие студенты по успеваемости педагогического колледжа участники межнационального лагеря «Эльбрус – 2019»	С 10 июля по 13 июля 2019 г.	ХапчаеваТ.Х., Карасова А.А.	Грамоты, сертификаты
4	Студенты 1 курсов в количестве 6 человек	X Открытые Международные викторины «Знанио» 2019 Номинация: Английский язык (11 класс)	2019	Трофименко И.Г. Свидетельство о подготовке учащихся	Победители международного уровня, участникам дипломы победителей-1,2,3 места
5	Студенты 1 курсов в количестве 4 человек	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Страноведение. Великобритания»	2019	Трофименко И.Г. Свидетельство о подготовке учащихся	Победитель всероссийского уровня, диплом победителя 2 место, участникам сертификаты.
6	Студенты 2 и 3 курса в количестве 8 человек	Страна талантов	2019	Нижеборцева Л. Г.. Награждена благодар-ственной грамотой за под-готовку побе-дителей регио-нального уровня	Победитель регионального уровня 1, 2 места
7	Студенты 1-2 курсов в количестве 25 человек	Страна талантов	2019	Захарова Н. Ф. Награждена благодар-ственной грамотой за под-	Победители регионального уровня

				готовку победителей регионального уровня	
8	Студенты 1-2 курсов в количестве 15 человек	Страна талантов	2019	Трофименко И.Г. Награждена благодарственной грамотой за подготовку победителей регионального уровня	Победители регионального уровня
9	Студенты 1-2 курсов в количестве человек	Страна талантов	2020	Захарова Н. Ф. Трофименко И.Г.	Результаты ожидаются
10	Всероссийский уровень	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия на тему «Образ лягушки в литературных произведениях»	2020	Нижеборцева Л.Г.	Свидетельство о публикации
11	Всероссийский уровень	Публикация на образовательном портале Знанио авторской разработки «Внеклассная работа как способ повышения мотивации к изучению иностранного языка»	2019	Трофименко И.Г.	Свидетельство о публикации
12	Всероссийский уровень	Публикация на образовательном портале Знанио авторской разработки этической беседы «Урок хороших манер»	2019	Трофименко И.Г.	Свидетельство о публикации
13	Всероссийский уровень	Публикация на образовательном портале Знанио авторской разработки-презентации на тему «Особенности работы учителя ИЯ»	2019	Трофименко И.Г.	Свидетельство о публикации
14	Всероссийский уровень	Ведение персонального сайта на портале мультиурок	2019-2020	Трофименко И.Г.	сертификат

Вся научно-методическая работа ПЦК лингвистических дисциплин проводилась в рамках работы всего коллектива колледжа по теме: «Формирование всесторонне развитой, конкурентоспособной личности , обладающей базовой социальной культурой, профессиональной компетентностью, высокой гражданственностью и адаптированной в современном информационном пространстве»

Единая тема ПЦК :

«Современные образовательные технологии как условие успешного формирования всесторонне развитой, конкурентоспособной личности в современном информационном пространстве»

Все преподаватели ПЦК принимают участие во всероссийских , республиканских, городских семинарах, конференциях, конкурсах, имеют свои публикации.

В конце января – начале февраля 2020 года проведена презентационная декада ПЦК лингвистических дисциплин. В течение декады группы колледжа выпустили информационные бюллетени и газеты по преподаваемым дисциплинам и представили их на выставку.

Будущие учителя имели возможность узнать новую информацию и обогатить свои знания по русскому языку, литературе и английскому языку.

Финалом недели ПЦК лингвистических дисциплин был фестиваль Дружбы народов среди 1-4 курсов, который провела совместно с группой 3 А2 Туркменова М.С.

На фестивале были представлены народы, населяющие не только нашу республику, но и представители ближнего и дальнего зарубежья . Студенты рассказали о национальных блюдах, утвари, обычаях и традициях этих народов. На концерте были показаны песни, танцы, стихи и презентации. Финальная песня «Наш Кавказ» объединила все народы, показанные на празднике. Участники были награждены грамотами по разным номинациям.

Итоги недели были подведены на итоговом заседании ПЦК лингвистических дисциплин.

Пцк эстетического цикла 2019-2020уч.год

ПЦК эстетических дисциплин

№	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги
1.	Костенко Лидия Михайловна	МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; МДК. 02.02. Организация вне урочной деятельности в области ИЗО и ДПИ	высшая	Почетная грамота Президиума Народного собрания (Парламента) КЧР, 2016
2.	Костромитина Элла Геннадьевна	МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016
3.	Александров Ленар Борисович	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	первая	Почетная грамота Президиума Народного собрания (Парламента) КЧР,2016
4.	Миленко Николай Николаевич	ОП. 07. Практикум обучения игры на инструменте	высшая	Почетная грамота Правительства КЧР, 2016
5.	Гавриленко Ольга Анатольевна	Одб.07. МХК; МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом; МДК 02.02 Организация внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ	первая	-

Единой методической темой ПЦК дисциплин эстетического цикла в 2019-2020 учебном году: «Формирование творчески думающей, активно действующей личности специалиста на уроках эстетического цикла посредством развития его внутреннего потенциала». Данная проблема нашла свое отражение в работе каждого преподавателя ПЦК по следующим направлениям:

- формирование мотивации к творческому процессу у студентов;

- формирование личностных и профессиональных качеств студентов в работе по организации и проведению различных форм мероприятий;

- поиск новых подходов к формированию заинтересованности в творческом процессе через дисциплины эстетического цикла;

- активное использование компьютерных технологий в учебной и внеклассной деятельности;

- активное приобщение студентов в музыкально-творческую деятельность, воспитывая у них нравственные, эстетические качества.

Все преподаватели внесли личный вклад в решение выбранной методической проблемы.

Программы по всем дисциплинам были составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебным планом. Все программы эффективно реализуются в образовательно-воспитательном процессе. Прохождение программ по предметам музыкально-эстетического цикла выполнено в полном объеме, отставания нет.

Преподаватели занимались корректировкой рабочих учебных программ по предметам музыкально – эстетического цикла, а именно:

- рабочая программа МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом для специальности 44.02.01 и 44.02.02 (преп. Костромитина Э.Г.)

- рабочая программа МДК 01.06. Продуктивные виды деятельности и внеурочная деятельность в области ИЗО и ДПИ (преп. Костенко Л.М.);

- рабочая программа МДК. 02.02. Организация внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ;

- рабочая программа по ОГСЭ 07. Практикума по обучению игре на музыкальном инструменте.

На заседаниях ПЦК обсуждались и утверждались календарно-тематические планы преподавателей, планы работы кружков, составленные в соответствии с рабочими программами.

В течение II полугодия 2018-2019 учебного года на заседаниях ПЦК изучались и обсуждались документы Министерства образования РФ, современные образовательные технологии, альтернативные программы по музыкальному воспитанию и преподаванию предметов ИЗО и ДПИ.

На протяжении учебного периода все преподаватели вели методическую работу.

Результаты проводимых контрольных работ, срезов, зачетов по всем предметам удовлетворительные.

Динамика участия преподавателей пцк эстетического цикла в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах
в 2017-2020 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Всероссийский	-	-	2
2	Республиканский	3		
	Итого (кол-во мероприятий)	3		

ПЦК математических и естественно-научных дисциплин 2019-2020

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины	Категория	Звания, награды за заслуги	Стаж работы	
					Общий	Педагогический

1.	Никитина И.А.	ОДб16.География; ЕН03.Экологические осн природопользования МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; МДК 02.03. Внеурочная деятельность в области туристкой и эколого-краеведческой деятельности.	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	29	29
2.	Алботова Л.А.	ОУДб14. Естествознание; ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	нет	нет	19	19
3.	Баева О.П.	ОГСЭ.05. Физическая культура; МДК01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	31	26
4.	Гатаева М.М.	МДК01.09. Обществознание с методикой преподавания; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание; ОГСЭ.01. Основы философии. ОГСЭ 02 История	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Почётная грамота Народного собрания КЧР Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	20	20
5.	Дахунова Ф.С.	ОУДб 07. Информатика; ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа; ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 02. Математика	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР	20	16
6.	Дмитриева М.З.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач; ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	51	51
7.	Семенова Н.В.	ОУДб 17. Экология; МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания; ЕН03.Экологические основы природопользов; ОП 02 Основы медицинских знаний	нет	Почетная грамота президиума народного собрания КЧР.	12	12
8.	Камова М.Ф.	ОУДб 07. Информатика;	нет	нет	24	24

		ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа; ЕН 02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности				
9.	Карабашев Э.Б.	ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОУДб.04.История; ОУДП.10. Обществознание;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетная грамота Министерства образования и науки КЧР Почётная грамота Народного собрания КЧР	25	25
10.	Мельникова В.В.	МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач; ОУДб 03. Алгебра и начало математического анализа;	высшая	Почётная грамота Народного собрания КЧР	51	51
11.	Соколова М.Ю.	МДК 01.10. Информатика с методикой преподавания; ЕН 04. Практикум по решению задач; МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания;	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;	16	14

Участие преподавателей пцк в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах, открытых уроках, внеурочных занятиях, форумах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Уровень мероприятия	Тема выступления	Участник
1	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике	Соколова М. Ю.
2	Всероссийский	Региональный конкурс « Учитель – моё призвание» (Лауреат)	Соколова М. Ю.
3		Публикация урока на сайте «Открытый урок» представление информатики	Соколова М. Ю.
4		Дистанционное конкурсное мероприятие Онлайн для педагогов (Победитель 2 место)	Никитина И. А.
5		Публикация авторского материала на всероссийском образовательном портале «Педагогический альманах» Интегрированный урок. (Свидетельство№91928)	Никитина И.А.
6		Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагогов в условиях ФГОС	Никитина И.А.
7		Вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» секция профессиональное образование (Сертификат №817-26406)	Никитина И. А

8		Всероссийская педагогическая олимпиада в номинации:» Инновационные технологии на современном уроке» (Диплом победителя 1степени № 6793100)	Дахунова Ф.С.
9		Всероссийская олимпиада «Основные методические и педагогические понятия ФГОС» (диплом победителя 1 степени № 6793200)	Дахунова Ф.С.
		Публикация методической разработки в образовательном СМИ « Педагогический альманах» « Интеллектуальная игра- Самый Умный» (свидетельство №47147 и № 47148)	Никитина И.А. Семенова Н.В.
10		Всероссийское издание «слово педагога» тестирование « Методическая копилка» диплом за 2 место (свидетельство № 77-67160)	Никитина И.А.
11		Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: Требования к современному уроку (диплом победителя I место)	Дахунова Ф.С.
12		Всероссийская олимпиада «Подари знание» в номинации: Сущность психолого-педагогической компетентности педагога (диплом II место)	Дахунова Ф.С.
13		Всероссийская олимпиада Страна талантов по географии (благодарственная грамота)	Никитина И.А.
14	Межрегиональ-ный	Вебинар « Географическое образование и инновационная модель обучения»(свидет.)	Никитина И.А.
15		Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia “Молодые профессионалы»	Соколова М.Ю.
16		Публикация в международный образовательный журнал «Педагог» статья «Прогрессивные педагогические технологии активные формы и методы обучения» (свидетельство о публикации №13 139)	Никитина И.А.
		Публикация статьи в сборник материалов научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования» (сертификат)	Никитина И.А.
17		Абилимпикс, Карачаево-Черкесский педагогический колледж (технич.консультант)	Дахунова Ф.С.
18		Конференция «Современные подходы к преподавания обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепции и реализации ФГОС» (сертификат)	Гатаева М.М
19		Вебинар «Физическая культура как элемент культурно-воспитательной среды современной школы» (сертификат)	Баева О.П.
20		Вебинар «Основные виды деятельности обучающихся на уроках физическ. культуры»	БаеваО.П.
21		Вебинар «Готовим ребенка к сдачам норм ГТО» (центр физического образования)	Баева О.П.
22	Республикан-ский	Дистанционное обучение по учебному курсу география подготовка к ЕГЭ, ГИА	Никитина И. А.
23		Дистанционное обучение по курсу» Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и Интеграция». (Сертификат).	Никитина И. А.

24		Региональный чемпионат “Молодые профессионалы» Worldskills Russia (технический эксперт)	Камова М.Ф.
25		Вебинар «Типы современных ЭОР»	Алботова Л.А.
26		Вебинар «Презентация на уроке истории: Практические советы и техники»	Гатаева М. М.
27		Онлайн - тестирование «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	Гатаева М. М.
28		Прошла дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка Членов ГЭК.	Дахунова Ф.С.
29		Курсы повышения квалификации в ФГБОУ « РАНХиГС» по программе « Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (удостоверение)	Гатаева М.М
30	Открытые уроки и внеурочные мероприятия на базе педколледжа	Урок-практикум по обществознанию «Приемы работы с наглядными средствами обучения» (4А3 курс)	Гатаева М. М.
31		Урок-открытие новых знаний по математике: «Уравнение и системы уравнений» (1А1 курс)	Дахунова Ф. С.
32		Мастер – класс «Создание персонального сайта учителя» (4-е курсы)	Камова М. Ф. Соколова М.Ю.
33		Внеурочное мероприятие посвященное Международному дню борьбы со Спидом (1-е курсы)	Семёнова Н. В.
34		Внеурочное занятие геометрическая сказка « В королевстве геометрических фигур» (3А1 и 3А3 курсы)	Мельникова В. В.
35		Комбинированный урок: «Пищеварительная система» 3А3 курс	Алботова Л.А.
36		Урок - обобщения по истории « Отечественная война 1812 года» (3А1 курс)	Карабашев Э.Б.
37		Интегрированное внеурочное занятие « Самый Умный» (4-е курсы)	Никитина И.А. Семенова Н.В.
38		Урок-практикум по физической культуре : «Круговая тренировка» (3А2 курс)	Баева О.П.
39		Первенство среди обучающихся ССУЗов по баскетболу и волейболу (2-3место)	Баева О.П.

Участие студентов в олимпиадах, конкурсах и конференциях в 2019-2020 учебном году

Пцк математических и естественнонаучных дисциплин

№ п/п	ФИО студента, курс, группа	Название олимпиады, конкурса, конференции, открытые уроки и внеурочные занятия	Год участия	Руководитель	Результативность
1	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	18.05.2019	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
2	4-е курсы 5участников	Региональный чемпионат “Молодые профессионалы» worldskills Russia (технический эксперт)	25.02.2020	Соколова М.Ю.	Сертификат
3	1-4 курсы	Соревнование между юношами ССузов, посвященные дню защитника Отечества	20.02. 2019	Баева О.П.	Почетная грамота
4	1-е курсы (25 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Страна талантов»	21.01.2020	Никитина И.А.	Благодарственная грамота

5	1-е курсы (10 участников)	Всероссийская предметная олимпиада по экологии «Страна талантов»	21.02.2020.	Семенова Н.В.	Благодарственная грамота
6	1-4курс	Товарищеская встреча между студентами медколледжа и педколледжа «А ну- кА, парни!»	22.02.19.	Баева О.П.	Почетная грамота
7	1-е курсы (10человек)	Всероссийская предметная олимпиада по истории «Страна талантов»	18.05.2019	Гатаева М.М.	Благодарственная грамота
8	1-е курсы (10 человек)	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию «Страна талантов»	18.05.2019	КарабашевЭ.Б.	Благодарственная грамота

Работа математических и естественнонаучных дисциплин проводится планомерно, что способствует проведению занятий на современном инновационном уровне, повышению качества подготовленности студентов, единению учебного и воспитательного процессов, формированию здорового образа жизни.

Пцк педагогики и психологии 2019-2020 уч.год

Школа начинающего педагога

В рамках работы учебно-методической работы в 2019-2020 учебном году проводились занятия в «Школе начинающего педагога». На занятиях рассматривались наиболее актуальные проблемы по педагогике, с которыми постоянно приходится сталкиваться преподавателям в своей деятельности. Деятельность «Школы начинающего педагога» организована на основании плана, который разрабатывается ежегодно с учетом специфики состава молодых преподавателей. К работе «Школы начинающего педагога» привлекаются наиболее опытные педагоги колледжа.

В частности, на занятиях изучаются современные требования к уроку, типы уроков, методы обучения, формы контроля, демонстрируются образцы календарно-тематических и поурочных планов, правила разработки контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Осуществляется посещение и обсуждение открытых уроков опытных педагогов.

Выводы: В колледже действует эффективная система управления, в наличии имеются все необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по ППССЗ СПО.

Раздел 3. Содержание подготовки специалистов

3.1Структура подготовки

С целью сохранения контингента в колледже выстроена система работы:

- преподавателями осуществляются индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- проводятся консультации преподавателями по всем учебным предметам;
- кураторами учебных групп совместно с педагогом-психологом проводится диагностика по выявлению причин неуспешности в обучении; определяются пути оказания необходимой помощи в обучении и межличностном взаимодействии;
- организуются внеурочные мероприятия, направленные на развитие способностей и интересов студентов;
- используются различные формы работы с родителями студентов: родительские собрания, Дни открытых дверей, индивидуальные беседы; включение родителей во внеурочные мероприятия и др.;
- оказывается психологическая поддержка и помощь в личностном и профессиональном самоопределении;
- проводятся малые и большие педагогические советы, направленные на определение подходов, технологий, форм и методов обучения студентов с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена

2019-2020 учебный год

В соответствии с имеющейся Лицензией на право образовательной деятельности Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям

Специальность	Квалификация	Форма обучения	Сроки освоения	Образовательная база
Укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**				
44.02.01.Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 мес	Основное общее образование
		заочная	3 года 10 мес	Среднее общее образование

Перечень аккредитованных программ подготовки специалистов среднего звена

№	Наименование образовательной программы	Образовательная база приема	Число обучающихся по курсам				Адрес места реализации образовательной программы
			1	2	3	4	
1	44.02.01.Дошкольное образование	Основное общее образование (очное обучение)	21	24	23	14	369000 КЧР, г. Черкесск, ул. Горького,1
		Среднее общее образование (заочное обучение)					
2	44.02.02. Преподавание в начальных классах	Основное общее образование (очное обучение)	100	96	83	58	
		Среднее общее образование (заочное обучение)					

Учебный план

Соответствие ППССЗ СПО требованиям ФГОС выражается в оценке обязательной части ППССЗ СПО и рациональности разработанной вариативной части.

Программы подготовки специалистов среднего звена, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Сопоставительный анализ действующих в педагогическом колледже рабочих учебных планов по специальностям с ФГОС СПО повышенного уровня показал, что они соответствуют государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанным специальностям.

В процессе самообследования выявлялось соответствие содержания и структуры учебного плана и рабочих программ требованиям к подготовке студентов, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте и требованиям, изложенным в рекомендациях ФИРО по подготовке рабочих программ.

Учебный процесс в колледже планируется и организуется по программам СПО на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание подготовки специалистов в колледже регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В результате анализа ППССЗ специальностей на соответствие ФГОС СПО третьего поколения установлено, что:

- по всем специальностям имеются в наличии копии федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;
- учебные планы составлены, утверждены своевременно, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, рассмотрены на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа.

Учебные планы специальностей обеспечивают последовательность изучения дисциплин, их преемственность, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной нагрузки на студента, эффективное использование кадрового состава колледжа. Перечень и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, виды итоговой государственной аттестации соответствуют ФГОС СПО. Часы теоретического обучения равномерно распределены по семестрам.

В учебном плане отражены все формы промежуточной аттестации студентов (экзамены, зачеты, контрольные работы). По завершении изучения профессиональных модулей – экзамены (квалификационные).

Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки, примерным формам по структуре и содержанию: они содержат паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля), контроль и оценку результатов программы учебной дисциплины (профессионального модуля). В содержании программы приводится перечень практических (лабораторных) занятий, виды самостоятельной работы с распределением часов на их выполнение, а также формы ее контроля.

В связи с переходом на реализацию ФГОС СПО, построенных на модульно – компетентностном подходе, коллектив педагогического колледжа переосмысливает современные концептуальные основы среднего профессионального образования. Основными результатами реализации рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций и готовность выпускников колледжа к выполнению основных профессиональных видов деятельности, определенных ФГОС СПО.

В связи с этим при разработке содержания рабочих программ преподаватели большое внимание уделяли практико-ориентированной подготовке будущих специалистов и формированию профессионально – значимых личностных качеств, необходимых для успешной самостоятельной педагогической деятельности. Содержание ППССЗ ежегодно обновляется в соответствии с запросами работодателей.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим программам учебных дисциплин (профессиональных модулей) и рабочим учебным планам. На основе КТП осуществляются записи в учебных журналах.

Определяется соответствие разработанных рабочих программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО.

В состав комплексов учебно-методического обеспечения входят:

- учебники, учебные и наглядные пособия (альбомы, таблицы, компьютерные презентации, плакаты, учебные видеофильмы и т.д.);

- технические средства обучения (компьютеры, принтеры, телевизоры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и т.д.);

- дидактические материалы (задания для практических работ, обучающие и контрольные тесты, задания для контроля знаний, алгоритмы выполнения практических заданий по темам, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, рефератов, КИМы и КОСы для промежуточной аттестации, варианты итоговых контрольных работ, нормативная документация и т.д.);

- методические материалы (рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов, примерные вопросы и практические задания для подготовки к экзамену, зачету, итоговой контрольной работе, программа подготовки к итоговой государственной аттестации и др.);

- техника безопасности и охрана труда (инструкции по охране труда, технике безопасности, основные правила поведения студентов в аудиториях, журнал регистрации инструктажа на рабочем месте и т.д.).

Одним из условий успешного решения данной задачи является создание современного методического и дидактического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Системный подход к созданию современного методического и дидактического обеспечения понимается как единство трех основных компонентов:

1) информационные ресурсы, отражающие содержание образования;

2) дидактическое обеспечение, выходящее на современные технологии и средства обучения;

3) контрольно-измерительные материалы (КИМ), выявляющие степень освоения студентами учебного материала и уровни сформированности общих и профессиональных компетенций.

Преподаватели, реализующие стандарты третьего поколения, используют собственные методические материалы, в том числе опорные схемы, таблицы, методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов, материалы к педагогической практике, технологические карты уроков, рекомендации к проектной деятельности обучающихся и др.

Методические разработки направлены на повышение эффективности учебных занятий, качественное усвоение учебного материала, индивидуализацию учебного процесса, эффективную организацию самостоятельной учебной работы студентов, совершенствование методов обучения. В связи с необходимостью методического обеспечения педагогических специальностей преподавателями колледжа разрабатываются лекции по преподаваемым предметам, которые активно используются и для самостоятельной работы студентов в случаях отсутствия учебной литературы по изучаемым дисциплинам.

Контроль за качеством подготовки регламентируется локальными актами (Положениями) колледжа. В соответствии с локальными актами колледжа определены виды, формы и методы контроля, используемые преподавателями.

С целью улучшения качества образовательных услуг педагоги колледжа осваивают исследовательские и поисковые методы, нестандартные формы проведения занятий.

Используются различные виды деятельности: рефераты, социологические исследования, эксперименты, педагогическое творчество, информационные технологии.

Исследовательская работа студентов организуется в различных формах:

выполнение студентами реальных курсовых и дипломных проектов;

выполнение студентами конкретных заданий исследовательского характера в период практики.

В целях развития учебно-исследовательской работы студентов, поощрения авторов лучших научных работ, исследований и разработок в колледже организуются:

- конкурсы на лучшую научно – исследовательскую работу студентов, смотр студенческих работ, студенческие научные конференции;
- участие студентов в научных конференциях и семинарах;
- рассмотрение вопросов научно – исследовательской работы студентов пцк колледжа.

Для повышения качества подготовки выпускников в колледже проводится комплекс мероприятий:

- четкая организация образовательно–воспитательного процесса;
- эффективная организация методической работы;
- организация внутриколледжного контроля;
- конкурсный отбор абитуриентов.

Анализ качества подготовки студентов колледжа осуществлялся на основе оценки результатов итоговых аттестаций выпускников, включая преддипломную педагогическую практику, специально проведенного контроля знаний студентов (самообследование) по всем дисциплинам учебного плана.

Выводы:

Разработанные ППССЗ и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Минимум содержания ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям соответствует ФГОС СПО.

Выполняются требования к срокам освоения ППССЗ по всем аккредитуемым специальностям в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО.

Разрабатываемые ППССЗ и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2 Организация учебного процесса

Использование инновационных методов в образовательном процессе

Учебный процесс проводится в соответствии с графиком учебного процесса по утвержденной программе и в соответствии с расписанием занятий по рабочему учебному плану с использованием современных образовательных технологий, методов обучения и форм организации учебного процесса.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом колледжа учебного плана. В нем отражены перечень дисциплин, ПМ (МДК) по направлениям подготовки с указанием объемов лекций, практических и лабораторных работ, форм итогового контроля, все виды практик и недельная нагрузка студентов.

В начале каждого учебного года составляется календарный учебный график по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, учебными планами и указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации. Расписание экзаменов, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до окончания семестра.

В колледже имеются в наличии все рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, диагностические средства, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям подготовки.

На заседаниях методического совета колледжа обсуждаются, вносятся изменения, дополнения и утверждаются рабочие программы учебных дисциплин, программы практик ООП, а также другая учебно-методическая документация и материалы, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебно-воспитательного процесса, реализацию образовательной технологии.

Анализ содержания учебных дисциплин показывает соответствие их ФГОС СПО по направлениям подготовки, а также соответствие содержания дисциплин базовым общекультурным и профессиональным компетенциями и базовым дидактическим единицам, приведенным в данной ФГОС СПО ППССЗ.

Диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др.) соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, а также отображают требования ФГОС СПО по направлениям подготовки и соответствует целям и задачам ППССЗ.

Преподаватели колледжа строят свою работу на основе плана индивидуальной работы преподавателя, в котором отражены все учебные поручения преподавателя, работа по внедрению и реализации инновационных методов в образовательном процессе, система контроля знаний студентов на текущих, промежуточных и итоговых этапах обучения, практик, научно – исследовательская работа.

Отчеты преподавателей о выполнении планов индивидуальной работы заслушиваются и обсуждаются на заседаниях предметно – цикловых комиссий.

Расписания занятий соответствует рабочему учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации и др.), а также аудиторной нагрузки по ФГОС СПО по данной ППССЗ.

Началом самостоятельной работы студентов является проблемная ситуация, заключающаяся в том или ином конкретном виде самостоятельной работы. Формами самостоятельной работы студентов является проработка лекции, рекомендованных литературных источников, учебно–исследовательская работа студентов, групповые дискуссии, семинары, научно-практические конференции, встреча со специалистами и др.).

Задача всех форм контроля – выяснить, насколько информация, полученная в процессе самостоятельной работы, трансформируется в знания (во время самостоятельной работы студенты изучают материал, проводят эксперимент, консультируются у преподавателя и т.д.).

Учебно-производственная работа

Производственная (профессиональная) практика в 2019 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, Письмом Минобразования России от 03.03.2003 № 18-51-210 ин/18-28 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования», Положением о производственной (профессиональной) практике педагогического колледжа.

Содержание и результаты каждого вида практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями. Организация и руководство всеми видами педагогической практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Учебная и производственная (профессиональная) практика осуществляется рассредоточено и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

В педагогическом колледже, в 2019 году практика проходила в 2 направлениях: учебная и производственная, по 2 специальностям: дошкольное образование и преподавание в начальных классах.

Основной задачей учебной практики является формирование первоначальных практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, ознакомление с будущей профессией или специальностью. Учебная практика студентов в основном проводится в колледже.

Учебная практика проходила по следующим видам:

44.02.01 Дошкольное образование:

1. Наблюдение мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Наблюдение организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста.
3. Подготовка к летней практике.
4. Полевая практика.
5. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

44.02.02 Преподавание в начальных классах:

1. Получение первичных профессиональных умений.
2. Полевая практика.
3. Практика наблюдений уроков в начальной школе.
4. Практика наблюдений внеурочной деятельности и общения младших школьников.
5. Подготовка к летней практике.
6. Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя.
7. Практика по организации методической работы в начальной школе.

По итогам учебной практики студенты получили зачет.

Производственная практика проводится в учреждениях, на договорной основе. В 2019 году были заключены договорные отношения с 4 учреждениями – базами практик: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска», МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек» г. Черкесска. Все виды практики контролируются преподавателями и методистами и фиксируются в журнале.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности .

По специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» за 2019 год было проведено 6 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего учителя и проходила в сроки, определённые учебным планом, с 20.04.2019г.по 17.05.2019г. К ней были допущены студенты, которые успешно выполнили все предшествующие виды педагогической практики.

В ходе преддипломной практики студенты выполняли обязанности учителей начальных классов. Они проводили уроки, внеурочную работу с детьми и занятия по специальности, родительское собрание.

Задачи преддипломной педагогической практики:

1. Совершенствование умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса.
2. Отработка навыков планирования и проведения системы уроков, организации воспитательной работы в старших классах.
3. Изучение передового педагогического опыта школы (новые подсистемы, современные технологии обучения и воспитания, альтернативные и вариативные программы и учебники).
4. Овладение умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности.
5. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.

Преддипломная практика проходила в школах города Черкесска, а также в районах Карачаево-Черкесской республики: Усть-Джегутинском, Хабезском, Адыге-Хабльском, Ногайском, Прикубанском, Зеленчукском, Урупском, Малокарачаевском, Карачаевском, Абазинском районах а также в Ставропольском крае. Проверку осуществляли администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	15	11	2	2	100	86,6
4а2	18	12	4	2	100	88,8
4а3	16	10	5	1	100	93,75
4б	18	15	2	1	100	94,4

Итогом преддипломной практики была конференция по теме: «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в ходе преддипломной практики». Были отмечены лучшие студенты: Кияшко Лидия, Чагарова Альбина, Чагарова Асият, Ромась Анна, Хачукова Мадина, Попова Елена.

Летняя практика проходила на 3 курсе с 01.06.2019г. по 28.06.2019. Студенты проходили практику не только в школах города Черкесска, но и во многих районах Карачаево-Черкесской республики: гУсть-Джегутинский, Малокарачаевский, Зеленчукский, Абазинский, Прикубанский, Ногайский, Адыге-Хабльский, Хабезский, Карачаевский, Урупский районы, а также в Краснодарском крае. Проверку осуществляла администрация и методисты колледжа.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3а1	15	14		1	100	93,3
3а2	14	6	6	2	100	85,7
3а3	20	13	6	1	100	95
3б	21	19	2		100	100

Производственная практика «Первые дни ребенка в школе проводилась на 4 курсе в период с 01.09.2019 по 7.09.2019г. Она проходила в трех школах: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска». В ходе ее прохождения решались следующие задачи:

- ознакомление студентов с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний студентов в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;
- овладение студентами исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у студентов рефлексивных способностей, формирование умения анализировать собственную деятельность.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	16	13	2	1	100	93,75
4а2	14	4	10		100	100

4а3	20	17	3		100	100
4б	21	19	2		100	100

Производственная практика «Практика пробных внеурочных занятий с младшими школьниками» проходила в МКОУ«Гимназия№9 имени ХапсироковаК-г.Х.» рассредоточено в 5 семестре 2019 года.

Задачи практики:

1. Участие в составлении планов внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.
2. Проведение различных форм внеурочной работы в избранной области деятельности.
3. Организация и проведение мероприятий по мотивации обучающихся, родителей к участию во внеурочной деятельности, в течение срока обучения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4а1	12	10	1	1	100	91.6
4а2	10	4	6		100	100
4а3	19	19			100	100
4б	19	19			100	100

Производственная практика «Помощник классного руководителя» на 3 курсе проходила на базе МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска», рассредоточено.

Задачи практики:

1. Организация и проведение педагогического наблюдения за младшим школьником с целью изучения индивидуальных особенностей.
2. Изучение личности младшего школьника.
3. Составление характеристики на ученика.
4. Планирование работы с учащимися на учебную четверть.
5. Совместное с учащимися планирование внеурочных мероприятий, организация их подготовки и проведение.
6. Проведение внеклассных мероприятий по различным направлениям с использованием разнообразных форм, методов и средств обучения и воспитания.
7. Анализ, самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий.
8. Организация детского досуга.
9. Вовлечение учащихся в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3а1	17	8	8	1	100	94,1
3а2	24	10	14		100	100
3а3	20	9	10	1	100	95

3б	23	22	1		100	100

Производственная практика « Пробные уроки и занятия» проходила рассредоточено 6,7,8 семестр, в школах города Черкесска: МКОУ «Гимназия №9 имени Хапсирокова К-г. Х.», МКОУ «Гимназия №13 г. Черкесска», МКОУ «СОШ №3 г. Черкесска».

Задачи практики

- развитие умений наблюдения за образовательным процессом в начальной школе;
- развитие умений целеполагания и планирования уроков;
- освоение современных стратегий по формированию УУД младших школьников;
- овладение технологиями проведения уроков и руководства учебной деятельностью младших школьников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обучение целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения уроков;
- формирование умений организации мониторинга оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;
- формирование умений анализировать уроки;
- осуществление анализа собственных результатов, проведение коррекции продуктивно-практической деятельности;
- развитие умений оформления документации, обеспечивающей обучение по программам начального общего образования.

По специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» в 2019 году было проведено 7 производственных практик, результатом был дифференцированный зачет:

1. Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
2. Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей
3. Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей
4. Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
5. Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
6. Практика организации методической работы воспитателя
7. Преддипломная практика

Преддипломная практика была организована в дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также в дошкольных образовательных учреждениях районов Карачаево-Черкесии: Хабезском, Ногайском, Абазинском.

Программа преддипломной практики включала в себя выполнение заданий по всем профессиональным модулям, предусмотренным ФГОС СПО. Как отмечают воспитатели в аттестационных листах студентов: воспитательно-образовательная работа была интересная и содержательная; на занятиях использовалось много наглядности, чтобы заинтересовать детей, применялись разнообразные методы и приемы (художественное слово, сюрпризные и игровые моменты); были проявлены личные и профессиональные качества при прохождении практики добросовестность, доброжелательность и др. На конференции были отмечены студенты: Аркелова Рита, Жужуева Анжела.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	14	7	4	3	100	78,6

Практика пробных мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие проходила в группе 2 д курса на базе МКДОУ д/с №27 «Аленький цветочек» г. Черкесска.

Задачи практики:
1. Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
2. Организация и проведение прогулки в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
3. Организация и проведение утренней гимнастики в соответствии с возрастом детей в 1 половину дня в группах дошкольного возраста.
4. Организация и проведение физкультурного занятия в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста.
5.Организация и проведение режимных моментов (прием, умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста в 1 половину дня.
6. Организация и проведение утренней гимнастики, физкультурного занятия, прогулки в группах раннего возраста в 1 половину дня.
7. Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья в группах раннего возраста во 2 половину дня.
8. Организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в группах раннего возраста во 2 половину дня.
9. Организация и проведение режимных моментов (подъем, умывание, одевание, питание, закаливающие мероприятия), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья во 2 половину дня в группах дошкольного возраста.
10. Организация и проведение физкультурного досуга, прогулки в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста
11. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка)
Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
2д	23	7	14	2	100	91,3

Летняя практика по организации различных видов деятельности и общения детей была проведена на 3 курсе в период с 25.05.2019по 21.06.2019 в детских дошкольных образовательных учреждениях города Черкесска, а также районах Карачаево-Черкесской республики: Адыге-Хабльском, Хабезском, Усть-Джегутинском, Прикубанском, Абазинском. Контроль осуществляли администрация и методисты колледжа.
Задачи практики:
1.Самостоятельное проведение, анализ и самоанализ организации различных игр в летний период:
- сюжетно - ролевых, подвижных, строительных, дидактических, игр на общение с детьми раннего и дошкольного возраста
2.Самостоятельная организация, анализ и самоанализ продуктивной деятельности дошкольников в летний период:
- самостоятельная организация и проведение занятий по рисованию, лепке аппликации в разных возрастных группах;
- самостоятельная организация и проведение занятий по лепке в разных возрастных группах;
- самостоятельная организация и проведение занятий по аппликации в разных возрастных группах.
3.Самостоятельная организация общения детей, игр на общение и индивидуальных коррекционных занятий.
4.Организация различных видов труда:

- хозяйственно – бытового(коллективного , дежурства)
- ручного(изготовление поделок, конструирование из бумаги),
- труда в природе (работа в уголке природы: дежурства, поручения)
- самообслуживания.

5. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей в летний период: утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, закаливающих мероприятий

6. Организация и проведение досуга, развлечений в соответствии с возрастом детей в группах дошкольного возраста в летний период

7. Организация и проведение режимных процессов, прогулок и экскурсий в период летней практики.

8. Организация и проведение работы с родителями (консультации, оформление родительского уголка)

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	14	2	11	1	100	92,8

Практика организации методической работы воспитателя проводилась на 4 курсе , на базе колледжа с 01.09.2019г. по 07.09.2019г.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	14	4	9	1	100	92,8

Пробная практика по организации различных видов деятельности и общения детей проходила в группе 3д курса с 25.11.2019г. по 08.12.2019г. на базе МКДОУ д/с№7 «Огонек».

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
3д	23	7	12	4	100	82,6

Практика пробных занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проходила в группе 4д курса на базе МКДОУ д/с№27 «Аленький цветочек» и МКДОУ д/с№7 «Огонек» в 6, 7,8 семестрах.

Результаты практики:

Группа	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	Качество практики
4д	14	2	8	4	100	71,4

Пробная практика по организации взаимодействия с родителями и сотрудниками образовательного учреждения проводилась в группе 4д на базе колледжа.

Задачи практики:

1. Изучение системы планирования работы воспитателя с семьей в ДОО в разных возрастных группах (основные задачи и направления работы с родителями, соответствие целей и задач требованиям программы, использование традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями).

2. Организация профессионального взаимодействия с сотрудниками ДОО. Анализ нормативных документов регламентирующих деятельность сотрудников ДОО (Правила внутреннего распорядка ДОО, трудовой договор, должностные инструкции, и др.). Разработка модели взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО.
3. Планирование диагностической работы с детьми и родителями по проблемам семейного воспитания, изучения семьи, их образовательных запросов, детско-родительских отношений.
4. Консультирование родителей (подбор материалов консультаций для родителей).
5. Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими), определение целей и задач работы с семьей по результатам запланированных диагностик.
6. Анализ информационных стендов для родителей в соответствии с требованиями, а также на предмет реализации взаимодействия сотрудников образовательного учреждения.
7. Изготовление наглядной агитации для родителей.
8. Подбор библиотеки семейного чтения (методическая литература и статьи из периодических изданий по вопросам семейного воспитания).
9. Составление конспекта проведения родительского собрания в разных возрастных группах.

Таким образом, выпускники колледжа показали достаточный уровень владения общими и профессиональными компетенциями и высокий уровень готовности к педагогической работе.

3.3.Воспитательная работа в колледже

В основе социально – воспитательной работы колледжа лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

В колледже работает Совет студенческого самоуправления, который активно работает со студентами, включается в решение актуальных проблем студенческой жизни колледжа, города, определяет круг первоочередных дел.

При Совете студенческого самоуправления колледжа работают комитеты: Комитет по учебе и учебной дисциплине; Социально – правовой комитет; Спортивно – оздоровительный комитет; Комитет по культмассовой работе; Комитет по информационной работе; Комитет по профориентационной работе. Основным механизмом стимулирования студентов является положение о стипендиальном обеспечении и о других формах материальной поддержки студентов Количество студентов, получающих Государственную академическую стипендию по состоянию на 01.07.2019 года составляет – 321 чел. Из стипендиального фонда студентов производятся: −выплаты материальной помощи особо нуждающимся студентам по личному заявлению и по ходатайству классного руководителя;

−премирование студентов за участие в общественной жизни колледжа;

Социально – воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям: нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое, семейное воспитание, физическое воспитание и культура здорового образа жизни, профессионально трудовое воспитание, социально-психологическое сопровождение студентов, работа в общежитии, работа с родителями. Студенты педагогического колледжа на протяжении 2018 – 2020 учебного года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (обобщенная информация):

Мероприятия, прошедшие в педагогическом колледже: − День мира, день знаний; − Месячник по профилактике экстремизма и терроризма. − Месячник по профилактике наркомании, алкоголя;

− День здоровья; − День учителя «Я в учителя пошел – пусть меня научат»; − Конкурс посвященный международному дню студенчества; − День Матери в России; − Всемирный день борьбы со СПИДом; − Антикоррупционная декада (с 1 по 9 декабря 2019 г.) − Новый год «В компании с метелицей»; − Студенческий праздник «Татьянин день» - День Российских студентов; − День влюбленных «Все начинается с любви»; − Месячник героико-патриотической работы; − Фестиваль патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»;. − Спортивный

праздник «А, ну – ка, парни»; − Международный женский день 8 Марта − Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы, сегодня собрались»; − День открытых дверей для выпускников образовательных учреждений; − День смеха «Не любо – не слушай, а лгать не мешай» − Молодежные акции по сбору макулатуры «Добрые бумажки», акция. − Регулярное посещение ветеранов педагогического труда, закрепленными за студенческими группами. − Тематическое мероприятие, посвященное Дню Победы «И помнит мир спасенный»; − Международный день здоровья семьи; − День последнего звонка «Под дождем или в зной, но в положенный срок, каждой новой весной, есть последний звонок»; − Выпускной вечер «Урок последний – вечер выпускной»; − Участие в демонстрации, посвященной Дню города;

− Научно-образовательный «Круглый стол» «Терроризм в современном обществе: основные характеристики и технологии противодействия»; − Участие в Школе студенческого актива «Лидер»; − Участие в обучающей школе КВН; − Обучение в смене добровольцев действующей в сфере пропаганды ЗОЖ и профилактики употребления психоактивных веществ;− Участие в мероприятиях, посвященных 75 – годовщине Победы. Участие в торжественном шествии на параде Победы

«Международный день семьи»; «Чем занять детей в летнем лагере или 100 отрядных дел» - в помощь летней практике студентов; «День Независимости России»; «Образование и здоровье»; А также были проведены литературные вечера, классные часы, приуроченные к знаменательным датам

«Борьба с коррупцией - дело общее!», литературный вечер «В книжной памяти мгновения войны», литературный праздник «С книгой по жизни» - ко дню библиотекаря. В течение всего учебного года организованы и проведены творческие тематические мероприятия, в которых студенты колледжа приняли непосредственное и активное участие, как организаторы, и как участники: День мира, день знаний; День здоровья; День учителя «Я в учителя пошел – пусть меня научат»; Тематический День Матери в России; Новый год «В компании с метелицей»; Студенческий праздник «Татьянин день» - День Российских студентов; День влюбленных «Все начинается с любви»; Международный женский день 8 Марта; Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы, сегодня собрались»; День смеха «Не любо – не слушай, а лгать не мешай». День последнего звонка «Под дождем или в зной, но в положенный срок, каждой новой весной, есть последний звонок»; Выпускной вечер «Урок последний – вечер выпускной»;

Физическое воспитание

Педагогический колледж ставит своей целью содействовать обучению и воспитанию студентов, поддерживать высокую умственную и физическую работоспособность как в период обучения, так и будущей профессиональной трудовой деятельности. Физическое воспитание в колледже осуществляется через: −уроки физического воспитания с методикой преподавания, −работу спортивных секции, физическую самоподготовку студентов −оздоровительные мероприятия в режиме дня. Студенты активно участвуют в спорте и спортивных соревнованиях: −Спартакиады педагогического колледжа по различным видам спорта (волейбол, баскетбол, плавание.

Физкультурно-оздоровительная работа стала приоритетным направлением в деятельности колледжа и студенческой спортивной организации и принесла свои результаты. Первичная активность студентов проявляется в процессе их участия в спортивных соревнованиях колледжа, что позволяет в дальнейшем сформировать их спортивный потенциал, желание заниматься спортом, участвовать в соревнованиях более высокого ранга.

В колледже по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия. Регулярно организуются встречи со специалистами по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ – инфекции, заболеваниям передающихся половым путем, лекции на темы: «Административные правонарушения», «Несовершеннолетние и закон», просмотр и обсуждение видеофильмов по заявленной тематике и т.д. В сентябре 2019 года в 20 группах колледжа прошел «Час здоровья» с общим охватом студентов в количестве 420 чел. 01.07.2019 г. состоящих на профилактическом учете по делам несовершеннолетних в колледже нет. Регулярно в группах проводятся инструктажи о правилах поведения в общественных местах, в течение учебного и каникулярного времени.

Для предупреждения совершения правонарушений в колледже проводятся мероприятия, направленные на снятие негативного напряжения в студенческой среде (месячники профилактики правонарушений и наркотизации):

−Групповые часы «Профилактика правонарушений в студенческой среде», «Чистая зона – жизнь без сигарет, алкоголя и наркотиков», «Здоровье в гармонии, его содержание и критерии»; −Индивидуальная работа со студентами, при необходимости с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних;

−Семинар классных руководителей по вопросу профилактики правонарушений;

−Диагностика взаимоотношений студентов, проживающих в общежитии (тестирование). −Заседания Совета профилактики при участии инспектора по делам несовершеннолетних; −Собрания в общежитии на тему: «Административная ответственность за совершение противоправных действий»;

−Родительские собрания на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, как к этому относиться»;

С целью предотвращения проявлений политического и религиозного экстремизма в молодежной среде, в течение 2019 – 2019 учебного года в рамках воспитательного пространства педагогического колледжа были проведены различные мероприятия, направленные на стабильность межнациональных и межконфессиональных отношений среди студентов колледжа (в рамках месячника профилактики экстремизма и терроризма).

Среди них:

−Проведение единого классного часа в группах колледжа «Уроки Беслана»;

−Лекционный день: «Познание истории для предупреждения эскалации напряженности»; −Проведение «Урока толерантности» в студенческих группах, направленных на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях;

−Классные часы «Профилактика экстремистских проявлений» направленных на развитие у учащихся толерантности межнациональных и межконфессиональных отношений;

−Собрание студентов, проживающих в общежитии (профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде); В практику деятельности колледжа вошло регулярное, проведение наркологического тестирования студентов на предмет немедикаментозного употребления наркотиков. В течении 2018-2019 учебного года 400 студентов прошли тестирование. Тестирование показало хорошие результаты. Замечаний со стороны наркологического диспансера проводящих тестирования не было. Студенты ежегодно проходят медицинский осмотр узкими специалистами: невропатолог, хирург, гинеколог и др. В осенний период осуществляется вакцинация студентов и сотрудников колледжа против гриппа.

Трудовое воспитание на первом этапе осуществляется в стенах колледжа: студенты привлекаются к общественно-полезным работам, убирают после занятий аудитории и лаборатории, генеральные уборки классных аудиторий. Территория, прилегающая к колледжу, закреплена за всеми студенческими группам. В соответствии с графиком осень, зимой и весною студенты контролируют закрепленную территорию, следят за ее состоянием. В осенний и весенний период студенты регулярно осуществляют работу по уборке закрепленной территории.

Большая роль в социально – психологической поддержке студентов отводится совместной работе педагогического коллектива, педагога – психолога со студентами. Особое внимание в колледже уделяется детям – инвалидам, детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Материальное обеспечение всем детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Деятельность общежития находится под постоянным контролем администрации педагогического колледжа и заслушивается на заседании совета по профилактике правонарушений, педагогическом совете. Преподаватели регулярно посещают общежитие, контролируют проживание студентов, оказывают помощь в воспитательном процессе общежития.

Сведения о победителях и призерах всероссийских олимпиад, конкурсов, всероссийских и международных спортивных соревнований на 2019 – 2020 уч. год

№	Ф.И.О.	Наименование конкурса, олимпиады	Дата проведения
1	Богатырева Даяна Баталовна студентка 3 А1 курса	1-е место Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Преподавание в младших классах»	17 мая 2019 г.
2	Ильяшенко Милена Николаевна студентка 3 Б курса	2-е место Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Преподавание в младших классах»	17 мая 2019 г.
3	Ижаева Аминат Борисовна студентка 2А2 курса	3-е место Региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Преподавание в младших классах»	17 мая 2019 г.
4	1 место Федерального уровня по русскому языку заняли: Айбазова Карина, Апсова Алина, Бергасова Милана, Оганян Карина. 1 место Федерального уровня по литературе заняли: Батчаева Амира, Гочияева Динара, Джккаева Джамиля, Каракетова Тамара, Каракотова Лаура. 1 место Федерального уровня по английскому языку заняла: Джуккаева Джамиля. 1 место Регионального уровня по русскому языку заняла: Ткаченко Ольга	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», предметные олимпиады II поток 2018-2019 г. приняли участие 84 человека	05 июня 2019г.
5	Гуминская Альбина, Найманова Аминат, Ткаченко Ольга	Победители межкомандных соревнований межнационального лагеря «Эльбрус – 2019»	С 10 июля по 13 июля 2019 г.
6	Ткаченко Ольга, Курносова Ирина, Кубекова Регина, Кувашева Рафида, Гочьяева Камила, Боташева Камиля	Сертификат участника межкомандных соревнований межнационального лагеря «Эльбрус – 2019»	С 10 июля по 13 июля 2019 г.
7	Богатырева Даяна Баталовна	11-е место Национальный чемпионат «Абилимпикс» компетенция «Преподавание в младших классах» г. Москва	20-24 ноября 2019 г.

8	Хапчаева Т.Х.	Благодарственное письмо Дирекции Государственной Национальной библиотеки КЧР им. Х.Б. Байрамуковой	Декабрь 2019 г.
9	Хапчаева Т.Х., Проценко М.В.	- 1 место в конкурсе методических разработок по инклюзивному образованию (республиканский уровень);	Декабрь 2019 г.
10	Кишева А.М.	Диплом победителя I-степени «Мое призвание-классный руководитель». Академия интеллектуального развития	Декабрь 2019 г.
11	Карасова А.А., Кишева А.М.	Сертификат участника в Международной научно-практической конференции «Объединение ресурсного потенциала и индивидуализм в эпоху трансформации» г. Санкт-Петербург.	Декабрь 2019 г.
12	1 место Муниципального уровня по английскому языку заняла: Айбазова Мадина. 1 место Муниципального уровня по английскому языку заняла: Тупикова Дарья. 2 место Муниципального уровня по английскому языку заняла: Тихонова Дарья. 3 место Муниципального уровня по английскому языку заняла: Акбаева Арзу. 1 место Муниципального уровня по географии заняла: Аюбова Карина. 2 место Муниципального уровня по географии заняла: Камова Даяна. 3 место Муниципального уровня по географии заняла: Хежева Амина. 1 место Регионального уровня по русскому языку заняла: Шидакова Кулина.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов», предметные олимпиады I поток 2018-2019 г. приняли участие 124 человека	Декабрь 2019 г.

	2 место Регионального уровня по русскому языку заняла: Мазина Владислава. Малюкова Мария. 3 место Регионального уровня по русскому языку заняла: Новикова Алена. Середа Алена, Ткаченко Ольга, 2 место Регионального уровня по литературе заняла: Мижаева Бэла, Шидакова Кулина.		

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

Прием абитуриентов

В РГБПОУ «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» принимаются граждане РФ, имеющие основное общее, среднее общее образование или профессиональное образование. При приеме колледж обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством РФ.

Прием в учебное заведение организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность, Правил приема в ОУ, приказов о приемной комиссии, приказов о создании предметных комиссий, о создании апелляционных комиссий, приказов о зачислении.

С целью привлечения абитуриентов колледж проводит активную профориентационную работу.

Динамика приема за последние 3 года
(бюджетная/внебюджетная форма обучения)

№	Код и наименование специальности	2017	2018	2019
		Очное отделение	Очное отделение	Очное отделение
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	122	110	108
2	44.02.01 Дошкольное образование	30	27	28

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

В колледже действует система контроля качества подготовки выпускников.

Оценка качества подготовки начинается на этапе оценки уровня знаний абитуриента, студента первого года обучения перед началом изучения дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей. Промежуточный контроль обеспечивается за счет промежуточных аттестаций, оценки выполнения курсовых работ, промежуточного тестового контроля, контрольных срезов знаний и др. Итоговый контроль служит для оценки приобретенных знаний по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам при государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки специалистов оценивается по:

- уровню требований в ходе текущего контроля знаний студентов;

- результатам текущего контроля уровня сформированности профессиональных умений
- студентов;
- уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- результатам экзаменов в период промежуточной аттестации;
- результатам проведения контрольных срезов знаний студентов;
- степени усвоения студентами программного материала;
- результатам итоговых аттестаций выпускников;
- итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий.

Внутренняя система контроля качества строится на основании следующих локальных актов и документов:

- Правил приема в педагогический колледж;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;
- Положения об экзамене (квалификационном);
- Сводных ведомостей успеваемости и посещаемости студентов;
- Экзаменационных ведомостей групп и зачетных книжек студентов.

Общее руководство системой контроля качества подготовки осуществляют заместитель директора по учебной работе, методисты очного и заочного отделения, председатели предметно-цикловых комиссий.

В колледже сложились и применяются следующие виды контроля хода и качества теоретического и производственного обучения:

текущий контроль – проводится систематически с целью установления правильности понимания студентами учебного материала и уровней овладения (состоит из входного, оперативного и рубежного контроля);

промежуточная аттестация – проводится по окончании курса, завершения изучения дисциплины, с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программ (состоит из: промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу и профессиональному циклу);

государственная итоговая аттестация – проводится по окончании ступени обучения, курса, имеющих профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников установленным требованиям.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен;
- экзамен квалификационный по профессиональным модулям;
- комплексный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- семестровая оценка (контрольная работа).

Формы и периодичность промежуточной аттестации устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.

Число экзаменов, проводимых в учебном году, составляет не более 8-ми; зачетов, в том числе дифференцированных, не более 10-ти.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;

- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, ряду дисциплин или междисциплинарным курсам;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;

- сформированности профессиональных компетенций;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Система контроля качества подготовки включает в себя проведение контрольных срезов зна-

ний обучающихся. Контрольный срез знаний так же относится к текущему контролю знаний студентов колледжа и проводится 2 раза в год в середине учебных семестров.

Необходимость проведения контрольных работ определяется:

- по плану подготовки колледжа к самообследованию;

-другими условиями.

На различных рабочих совещаниях, заседаниях пцк, Днях науки анализировались фрагменты ВКР и предлагались более корректные и конкретные фразы, отвечающие современным требованиям педагогической практики.

4.2 Качество подготовки специалистов

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и Программами ГИА, утверждаемыми директором колледжа в установленном порядке. Все программы ГИА в обязательном порядке проходят процедуру открытого обсуждения на заседании Педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА согласовываются с представителями работодателя.

Выпуск специалистов очного отделения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во студентов	52	89	81

Выпускники, получившие диплом с отличием (в процентном и количественном соотношении)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	-	5,9 % (1 чел)	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Очное отделение	15,4% (8 чел)	15,3% (11 чел)	16,4% (11 чел)

Результат защиты ВКР (% качества защиты ВКР)

Код и наименование специальности	Форма обучения	2017	2018	2019
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение	-	88,2% (15 чел)	100% (14 чел)
44.02.02Преподавание в начальных классах	Очное отделение	94,2% (49 чел)	90,3% (65 чел)	95,5% (64 чел)

Качество выпуска

Код и наименование специальности	Форма обучения	2017	2018	2019
44.02.01. Дошкольное образование	Очное отделение		35,3% (6 чел)	21,4% (3 чел)
44.02.02. Преподавание в начальных классах	Очное отделение	63,5% (33 чел)	43,1% (31 чел)	55,2% (37 чел)

Сравнительные результаты успеваемости и качества выпускников за 2017-2019 годы

Специальность 44.02.01. Дошкольное образование, очное отделение

Показатели	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч.год
Всего выпускников	-	17	14
Получили диплом с «отличием»	-	1	-
% получивших диплом с «отличием»	-	5,9%	0%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	-	5	3
% качества выпускников	-	29,4%	21,4%
Общее качество выпускников	-	35,3%	21,4%

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах, очное отделение

Показатели	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч.год
Всего выпускников	52	72	67
Получили диплом с «отличием»	8	11	11
% получивших диплом с «отличием»	15,4%	15,3%	16,4%
Получили диплом с оценками «отлично» и «хорошо»	25	20	26
% качества выпускников	48,1%	27,8	38,8%
Общее качество выпускников	63,5%	43,1%	55,2%

4.3 Условия, определяющие качество подготовки

Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Выполнение штатного расписания на 1 января 2020 года

№ п/п	Категории персонала	По штатному расписанию (ставок)	Количество работников		
			штатных	из них внутренних совместителей	из них внешних совместителей
1.	Преподаватели	33	32	-	-
2.	Специалисты, в том числе				
2.1	Педагог-психолог	1	1	-	-
2.2	Руководитель физвоспитания	1	1	-	-
2.3	Методисты	4	4	-	-

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников образовательной организации на 1 января 2020 года

№ п/п	Показатели	Администрация (количество)	Педагогические работники		
			преподаватели (количество)	иные работники	всего:
1.	Образование:	6	32	20	58
	высшее (педагогическое)	3	32	-	71
	среднее профессиональное (педагогическое)	-	-	-	-
2.	Имеют ученую степень:	1	1	1	3
	кандидат наук	1	1	1	3
3.	Награды:	3	10	3	16
	государственные	1	3	-	4
	отраслевые	2	7	3	12

4.	Квалификационные категории:	4	32		
	высшая	4	28		
	первая	-	4	-	4
	соответствие должности	-	-	-	-
5.	Стаж работы:				
	1 до 5 лет	-	5	5	10
	от 5 до 10 лет	-	3	8	11
	от 10 до 15 лет	-	4	-	4
	от 15 до 20 лет	-	4	4	8
	свыше 20 лет	6	16	3	25

Выявление и оценка способности преподавателей и их компетентность реализуется через систему внутриколледжного контроля. Ежегодно составляется план посещения занятий заместителем директора по учебной работе, методистом, председателями цикловых комиссий.

Анализ результатов посещения занятий фиксируется в специальных бланках и обсуждается на заседаниях цикловых комиссий, где принимается решение о необходимости повышения компетентности педагога по конкретным направлениям. Ежегодно весь педагогический коллектив колледжа проходит через систему внутриколледжного контроля.

Анализ эффективности форм повышения квалификации сотрудников проводится в ежегодных отчётах руководителей структурных подразделений, рассматриваются на научно-методических и педагогических советах колледжа, при этом анализируются: учебно-программная и учебно-методическая документация, качество проводимых занятий, качество подготовки студентов.

Непрерывность обучения обеспечивается через участие педагогов колледжа в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

Выводы: Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации для образовательных учреждений типа «учреждение среднего профессионального образования» вида «колледж» («техникум»), утвержденных приказом Минобразования России от 25.10.2011 года № 2267.

Раздел 5. Материально-техническая база

Модернизация системы образования ставит задачи повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Образование может быть качественным и эффективным, если имеется хорошая материально-техническая база.

Характеристика общих площадей, наличие документов на право пользования движимым имуществом

Здания и сооружения колледжа, находящиеся на праве собственности размещены на земельном участке, арендуемом по договору с Министерством имущественных отношений Карачаево-Черкесии.

Для учебных целей используется здание Учебного корпуса, объекты социально-бытового назначения расположены в здании учебного корпуса: медицинский кабинет, буфет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение и аключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности – положительные.

Характеристика зданий и помещений, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Количество ученических мест
1.	Учебный корпус	1	468
2.	Учебный кабинет	18	468
3.	Библиотека	1	-

4.	Читальный зал	1	24
5.	Спортивный зал	1	-
6.	Медицинский кабинет	1	-
7.	Общежитие	-	-
8.	Комнаты для занятий	-	-
9.	Буфет	1	32

По требованиям ФГОС СПО образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена должн0 располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

В колледже учебный процесс в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартом по специальностям обеспечен учебными кабинетами, учебными лабораториями, спортивным залом, необходимой техникой и библиотекой, читальным залом, средствами обучения и наглядными пособиями.

В колледже имеются в наличии:
количество компьютеров – 33 шт.
из них с доступом в Интернет – 12
компьютерных классов – 2
Мультимедийные проекторы – 3
Принтеры –10
Сканеры – 3
Копировальные аппараты – 1
МФУ –3
Интерактивные доски 3.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Наиболее актуальной проблемой в области образования в современных условиях является повышение его качества.

Миссия РГБОУ СПО «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У. Хабекова» заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов – практиков, ответственных, самостоятельных, готовых к творческому поиску, в создании условий для раскрытия личностного и профессионального потенциала всех субъектов образовательного процесса, что обеспечивается:

- внедрением эффективных инновационных образовательных технологий;
- созданием современных научно-методических, организационных, материально-технических и других условий для обучения и развития студентов;
- постоянным совершенствованием воспитательной работы, способствующей гармоничному развитию личности учащихся.

Педагогический колледж основывает свою работу на следующих основных принципах Политики в области качества образования:

- мониторинг нацелен на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон – абитуриентов, студентов и их родителей, персонала, руководителей государственных органов, работодателей
- управление качеством осуществляется на системной основе с учетом информационных процессов, происходящих в системе среднего профессионального образования;
- качество образования обеспечивается и совершенствуется в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- ведущая роль в управлении и обеспечении качества принадлежит директору колледжа, заместителям директора, руководителям структурных подразделений;
- качество деятельности колледжа осуществляется благодаря обновлению и грамотному использованию кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических ресурсов.

Раздел 7.Востребованность выпускников

Подготовка молодых специалистов и успешное их трудоустройство является важным направлением работы колледжа, так как одним из основных критериев оценки деятельности учебного заведения является востребованность его выпускников.

В настоящее время все больше проявляется потребность в комплексной разработке вопросов трудоустройства, профессионального и карьерного роста молодых специалистов. На сегодняшний день актуальным является не только содействие трудоустройству, а и создание условий для выработки конкретных практических навыков для успешного продвижения выпускника на рынке труда.

Исходя из выше сказанного следует отметить основные задачи, касающиеся проблемы трудоустройства выпускников:

1. Сотрудничество со школами и детскими садами, выступающими в качества работодателей для обучающихся и выпускников

2. Заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве со школами и детскими садами о прохождении всех видов практик.

3. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства

4. Информирование обучающихся и выпускников о вакансиях работодателей с помощью распространения информации о вакансиях и проектах организаций на информационном стенде колледжа.

5. Предоставление возможности обучающимся и выпускникам просматривать электронную базу вакансий Центра занятости населения

6.Представителем службы содействия трудоустройства выпускников СПО в педагогическом колледже проведены классные часы в группах 3 и 4 курса: «Учитель XXI века – кто он?», «Я – молодой специалист», «Визит в отдел кадров. Подготовка и прохождение собеседования», «Как составить резюме?». Проведено анкетирование выпускников о планах трудоустройства.

7. Сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников.

Сведения по трудоустройству выпускников с 2016 по 2018 года:

№ п/п	Всего выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение ВУЗе	Призваны в ряды вооруженных сил	По уходу за ребенком	Не трудоустроены/ Работают не по специальности	Выехали за пределы республики
1.	За 2016 г.-40	25	5	1	4	2/1	3
2.	За 2017 г.-52	34	7	-	4	2/5	-
3	За 2018 г.-89	49	6	-	-	33	1
итого	181	108	18	1	8	37/6	4

Доля трудоустроенных по специальности выпускников в течение первого года после выпуска – 50%.

Вышеуказанное может быть связано со следующими причинами:

1) недостаток вакантных мест;

2) низкая заработная плата;

3) непривлекательные условия труда.

Раздел 8. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Предназначение библиотеки быть и центром обучения, и центром культуры, и открытым окном в мир. Соответствовать этому предназначению очень непросто, но наши читатели знают, что им всегда рады и готовы помочь.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям примерного Положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002. № 4066.

Основные направления деятельности:

- формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки и реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой.

Основные задачи работы библиотеки:

– обеспечение средствами учебно-методической информации;

– формирование информационного мировоззрения читателей;

– создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и студентов колледжа в условиях информационного общества;

– формирование документального и учебного массива, адаптированного к целям, задачам и направлениям деятельности педагогического колледжа, к подготовке учителя с инновационным и исследовательским стилем деятельности.

– внедрение дифференцированно-ориентированных методов и форм обслуживания читателей;

– организация информационного обслуживания в читальном зале библиотеки колледжа;

– создание в библиотеке информационно-образовательной среды, формирующей у студентов потребность в самосовершенствовании;

– постоянное изучение информационных потребностей педагогов и студентов с целью эффективного формирования информационного массива.

В библиотеке функционируют два отдела: абонемент и читальный зал.

Абонемент. Здесь сосредоточена основная часть учебной и учебно-методической литературы, научно-популярная литература по отраслям знаний, соответствующим профилю колледжа и информационным потребностям читателей, а также художественная, детская литература, нотные издания, альбомы по искусству. Литература выдается до конца учебного года, семестра или на срок, установленный правилами пользования библиотекой. Здесь также расположены библиотечные каталоги (алфавитный и систематический), представлены тематические и информационные выставки, проводятся обзоры литературы.

Читальный зал.Фонд читального зала составляют энциклопедии, словари, справочники (универсальные и отраслевые), периодические издания, сигнальные экземпляры учебной и учебно-методической литературы. Читатели библиотеки имеют возможность пользоваться бесплатным Интернетом, реализовывать свои поисковые запросы посредством использования компьютера читального зала.

Основные мероприятия

Формирование фонда в соответствии с направлениями профессиональной подготовки и реализацией задач в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

Мероприятия	Сроки
1.Разработка механизма формирования фонда литературы по специальностям, блокам дисциплин, с учетом дополнительных подготовок и квалификаций в соответствии с государственными требованиями к профессиональной подготовке 2.Ознакомление с вновь издаваемой литературой (издательства «Академия»)	Ежегодно до 31.05

3.Отработка и использование системы учета индивидуальных потребностей читателей на услуги библиотеки в соответствии с профессиональными образовательными программами	По мере поступления каталогов
4.Предоставление массовой и индивидуальной информации о новых книгах, о поступлениях книг	Ежегодно
5.Совершенствование системы справочно-информацион ного обслуживания для более быстрого и точного поиска информации читателями	По мере поступления
6.Комплектование и обработка новых поступлений	По мере поступления
7.Комплектование фондов справочными изданиями	Ежегодно
8.Корректировка планов комплектования с учетом использования книжных фондов	Ежегодно
9.Проведение выставочной и образовательной работы в области повышения уровня информационной культуры читателей	2019-2020 Ежегодно
10.Изучение и анализ фонда с целью изъятия устаревшей, ветхой литературы	Ежегодно
11.Ремонт фонда	Ежегодно Постоянно

1. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшения материально-технического обеспечения

Мероприятия	Сроки
1.Активизация использования баз данных читателями колледжа за счет возможностей локальной сети	В течение года
2. Участие в проведении совместных исследовательских проектов, акций, презентаций, выставок.	В течение года
3.Повышение комфортности и качества обслуживания читателей за счет модернизации читального зала	В течение года

На 1 апреля 2020 г. объем фонда библиотеки педагогического колледжа составляет 22690 единиц хранения.

Состав фонда:

- учебная литература 15829
- учебно-методическая 6586
- художественная 2264;
- периодические издания 13 наим.

Объем новых поступлений, в 2019 - 389 экз. изданий.

Библиотекой педагогического колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами,
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Карачаево-Черкесской республики-10%.

Основными источниками комплектования библиотеки и читального зала педагогического колледжа являются:

- Центральные издательства: «Академия»

- РГБУ «Карачаево-Черкесский институт повышения квалификации работников образования»;
- книжные магазины;
- дары читателей.

Структура библиотеки колледжа включает:

-абонемент;

-читальный зал.

Библиотека педагогического колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (571 чел.), из них: студентов всего 522, преподавателей – 37.

Основные показатели работы библиотеки педагогического колледжа

Показатели	2017	2018	2019
Количество посещений	15250	15900	16100
Книговыдача	30600	31200	31611
Читаемость	78	83	78
Книгообеспеченность	56	56	55
Обращаемость	1,4	1,7	1,3
Посещаемость	39	4 5	57

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки, цель: помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, проводит Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут беседы со студентами 1-го курса.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки колледжа. За прошедший период значительно пополнился фонд в количественном составе по дисциплинам всех циклов, что является одним из аккредитационных показателей.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в педагогическом колледже можно условно разбить на 4 блока информации: основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математического и профессионального цикла.

Библиотека педагогического колледжа является информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов.

Сегодня важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса, научно-исследовательской работы.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам.

Ежегодно фонд пополняется в среднем на 200 экземпляров изданий. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности колледжа.

Библиотека колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и в абонементе сосредоточено около 2000 экз. периодических изданий и около 600 справочных и научных изданий. Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 50 экз.

Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. По состоянию на 31.12.2018 г. фонд читального зала насчитывает более 500экз.

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами колледжа в фонде библиотеки имеются комплекты учебников по традиционным и авторским программам. Данный раздел фонда комплектуется по заявкам преподавателей.

Для подготовки внеклассных мероприятий студентами педагогического колледжа (в рамках производственной практики) библиотека располагает разнообразными пособиями и подборками (около 90 наименований), количество которых постоянно пополняется.

В библиотеке имеются плакаты с цветными иллюстрациями по изобразительному искусству, которыми студенты активно пользуются при проведении уроков на практике и для подготовки к занятиям. Ежегодно, в конце учебного года, сотрудники библиотеки принимают участие в мероприятиях по подготовке студентов к летней практике. В читальном зале проходят открытые просмотры книг, проводятся библиографические обзоры изданий, оформляются рекомендательные библиографические списки «100 книг, рекомендованных школьному прочтению».

Поступления последних лет составляют 5 наименований изданий данной тематики, которые оказывают неоценимую помощь в подготовке к летней практике.

С целью получения своевременной информации преподаватели, студенты, администрация используют в своей работе периодические издания. В читальный зал поступает 13 наименований газет и журналов по всем специальностям, а также нормативно-правовые издания. Информационная культура будущего педагога немыслима без постоянного знакомства с периодическими изданиями педагогической направленности, поэтому студенты педагогического колледжа систематически работают с новыми журналами. Список научно-методических журналов по профилю подготовки кадров постоянно дополняется новинками периодической печати.

Информационная работа, библиографическая и справочная работа библиотеки состоит в следующем:

1.Ведение картотек.

2. Знакомство с библиотекой и правилами пользования для студентов нового набора .

3. Подбор литературы для написания, рефератов, курсовых и дипломных работ.

4. Информация о новых поступлениях литературы.

5. В читальном зале имеется в наличии 2 компьютера, 1ксерокс.

Работники библиотеки педагогического колледжа участвовали во Всероссийской общественной акции, провели открытый урок «Мир без нацизма» для студентов 1-2 курсов.

Выводы:

1. Содержание заявленных для государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программам, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по заявленным для государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам, относящимся к соответствующим укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствует ФГОС СПО.

3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены документально и соответствуют типу «образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение)» и виду «колледж»:

- образовательное учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки;
- методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования углубленной подготовки;
- материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям ФГОС СПО по всем аккредитуемым специальностям.

Приложение 2

Данные сотрудников (по положению на 01.01.2020 г.)

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование по диплому (высшее, с/спец., НПО, среднее)	Преподаваемые предметы	Год аттестации (квалификация, категория), № приказа	Дата прохождения последних длительных курсов	Общий стаж работы (стаж работы в данной должности)
1.	Рыжов Николай Викторович	Директор	Высшее	-	-	2019 г.	32 л. 09 мес.
2.	Хапчаева Тамара Хаджибековна	Зам. директора по учебной работе, преподаватель русского языка и литературы	Высшее	Русский язык и методика преподавания; Детская литература с практикумом по выразительному чтению Практикум по орфографии и пунктуации	2017 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 06.10.2017 г. № 917	2019 г.	39 л. 00 мес./ 19 л. 00 мес.
3.	Карабашев Эдуард Борисович	Зам. директора по социальной и воспитательной работе	Высшее	История; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Обществознание (включая экономику и право) История и культура народов КЧР	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 16.02.2018 г. № 152	2019 г.	24 л. 00 мес./ 07 л. 05 мес.
Учебно-вспомогательный персонал							
4.	Кишева Амина Мухадиновна	Методист методического кабинета	Высшее	Психология; Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Основы специальной педагогики и специальной психологии Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Педагогика и психология детей раннего возраста	2017 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 24.11.2017 г. № 1070	2018 г.	19 л. 00 мес./ 01 л. 00 мес.

				Психолого-педагогический практикум			
5.	Байрамкулова Эльвира Ибрагимовна	Педагог-психолог	Высшее	Психология; Основы организации внеурочной работы; Методическое обеспечение образовательного процесса Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	2017 г. (высшая), приказ по Минобрнауки КЧР от 01.03.2017 г. № 132	2018 г.	12 л. 00 мес./ 2 г. 06 мес.
6.	Баева Ольга Павловна	Руководитель физвоспитания	Высшее	Физическая культура; Теория и методика физического воспитания с практикумом	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.03.2015 г. № 214	2018 г.	23 л. 08 мес./ 06 г. 04 мес.
7.	Карасова Аминат Ануаровна	Методист очного отделения	Высшее	Русский язык; Русский язык с методикой преподавания; Детская литература с практикумом по выразительному чтению Практикум по орфографии и пунктуации	2017 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 06.10.2017 г. № 917	2019 г.	40 л. 01 мес./ 21 л. 00 мес.
8.	Соколова Марина Юрьевна	Методист учебно-производственной практики	Высшее	Информатика; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности; Практикум по решению задач	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	2018 г.	15 л. 11 мес./ 13 л. 04 мес.

9.	Выкова Мадина Мухамедовна	Методист заочного отделения, преподаватель спецдисциплин	Высшее	Психология младшего школьника Психология общения Психология семьи Конфликтология	2019 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.04.2019 г. № 343	2018 г.	9 г. 11 мес./ 3 л. 00 мес.
Педагогический персонал							
Русский язык и литература							
10.	Тугова Фатима Зулькифовна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2019 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.02.2018 г. № 128	2018 г.	14 л. 07 мес./ 0 мес.
11.	Унгер Ирина Александровна	Преподаватель литературы	Высшее	Ритмика Русский язык и литература. Литература Теория и методика музыкального воспитания	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 16.02.2018 г. № 152	2019 г.	35 г. 11 мес./ 35 г. 11 мес
12.	Нижеборцева Людмила Григорьевна	Преподаватель русского языка и литературы	Высшее	Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению	2018г.(высшая),приказ Минобрнауки КЧР от 29.05.2018 г. № 547	2019 г.	35 л. 01 мес./ 05 г. 00 мес.
Математика и информатика							
13.	Дмитриева Мария Захаровна	Преподаватель математики	Высшее	Математика; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Внеурочная деятельность в области научно–познавательной деятельности	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	2018 г.	51 л. 00 мес./ 19 л. 00 мес.

				Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания			
14.	Мельникова Валентина Владимировна	Преподаватель математики	Высшее	Математика; Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания; Внеурочная деятельность в области научно-познавательной деятельности	2014 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 30.12.2014 г. № 1059	2017 г.	51 л. 0 мес./ 16 л. 07 мес.
15.	Дахунова Фатима Сулеменовна	Преподаватель информатики	Высшее	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания Внеурочная деятельность в области научно–познавательной деятельности Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2016 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 06.07.2016 г. № 637	2017 г.	19 л. 07 мес./ 19 л. 07 мес
16.	Камова Мадина Фуадовна	Преподаватель информатики	Высшее	Информатика Астрономия Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	2019 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 26.06.2019 г. №516	2019 г.	22 г. 09 мес./ 14 л. 10 мес.
Педагогика и психология							
17.	Меремкулова Зурида Баталовна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	Теория и методика развития речи у детей Теория и методика экологического образования Теория и методика математического развития Теоретические и прикладные аспекты методической работы Основы логопедии с практикумом	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.12.2018 г. № 1146	2019 г.	15 л. 06 мес./ 3 г. 06 мес.

				Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста Теоретические основы организации обучения в начальных классах			
18.	Горобенко Ольга Ивановна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	Педагогика Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Основы организации внеурочной работы Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	2019 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 26.06.2019 г. № 516	2019 г.	15 л. 02 мес./ 02 г. 00 мес.
19.	Проценко Марина Владимировна	Преподаватель педагогических дисциплин	Высшее	Педагогика Теоретические основы организации обучения в начальных классах Основы организации внеурочной работы Педагогическая технология: искусство педагогического воздействия Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	2018 г.	35 л. 10 мес./ 30 л. 10 мес.

20.	Гочияева Алина Мухтаровна	Преподаватель дошкольной педагогики	Высшее	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	2019 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.04.2019 г. № 343	2019 г.	11 г. 02 мес./ 00 мес.
Родной язык							
21.	Дышекова Марина Рамазановна	Преподаватель черкесского языка	Высшее	Родной язык Родная литература Родной язык с методикой преподавания Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению	2016 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 26.02.2016 г. № 172	2016 г.	22 л. 9 мес./ 03 л. 00 мес.
22.	Байчорова Роза Ханапиевна	Преподаватель карачаевского языка	Высшее	Родной язык Родная литература Родной язык с методикой преподавания Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	2019 г.	57 г. 08 мес./ 45 л. 00 мес.
23.	Туркменова Мая Сефербиевна	Преподаватель ногайского языка	Высшее	Родной язык с методикой преподавания; Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению Русский язык и литература. Русский язык Русский язык и культура речи Практикум по орфографии и пунктуации	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 29.05.2018 г. № 547	2016 г.	37 г. 00 мес./ 36 г. 00 мес.

24.	Агирбова Хаджат Аминовна (совместитель)	Преподаватель абазинского языка	Высшее	Родной язык Родная литература Родной язык с методикой преподавания Родная детская литература с практикумом по выразительному чтению	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.03.2015 г. № 214	2014 г.	26 л. 00 мес./ 08 г. 00 мес.
Иностранный язык							
25.	Захарова Надежда Филипповна	Преподаватель английского языка	Высшее	Английский язык	2016 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 30.12.2016 г. № 3261	2019 г.	40 г. 09 мес./ 12 л. 00 мес.
26.	Трофименко Ирина Георгиевна	Преподаватель английского языка, психологии	Высшее	Английский язык; Психология младшего школьника Психолого-педагогическая диагностика	2019 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.04.2019 г. № 343	2018 г.	12 л. 07 мес./ 12 л. 07 мес
История							
27.	Гатаева Марина Муритдиновна	Преподаватель истории и правоведения	Высшее	Обществознание (включая экономику и право) История Обществознание с методикой преподавания Основы философии	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.06.2015 г. № 486	2017 г.	07 л. 01 мес./ 05 л. 00 мес.
28.	Магкаева Светлана Александровна (совместитель)	Преподаватель истории	Высшее	История Обществознание	2015 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 18.03.2015 г. № 214	2019 г.	22 л. 02 мес./ 3 г. 00 мес.
Естествознание							
29.	Никитина Ирина Александровна	Преподаватель географии и биологии	Высшее	География	2018 г. (высшая), приказ	2019 г.	28 г. 00 мес./

				Естествознание с методикой преподавания Экологические основы природопользования Внеурочная деятельность в области туристской и эколого-краеведческой деятельности	Минобрнауки КЧР от 29.05.2018 г. № 547		18 л. 08 мес.
30.	Алботова Люба Аубекировна	Преподаватель биологии	Высшее	Естествознание Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2019 г. (соответствие), протокол аттестационной комиссии от 30.08.2019 г. №4; Приказ РГБПОУ «КЧПК им.У.Хабекова» № 116 от 30.08.2019 г.	2019 г.	18 л. 00 мес./ 2 г. 00 мес.
31.	Семенова Наталья Владимировна	Преподаватель Экологии	Высшее	Экология Естествознание с методикой преподавания Экологические основы природопользования Внеурочная деятельность в области туристской и эколого-краеведческой деятельности Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний	-	2019 г.	12 л. 01 мес./ 01 г. 5 мес.
Физкультура							
32.	Юшкова Маргарита Валерьевна	Преподаватель физкультуры	Высшее	Физическая культура	2014 г (высшая)., приказ Минобрнауки КЧР от 30.12.2014 г. № 1059	2018 г.	25 л. 11 мес./ 06 мес.

ИЗО и труд							
33.	Костенко Лидия Михайловна	Преподаватель ИЗО и трудового обучения	Высшее	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Организация внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ	2018 г (высшая)., приказ Минобрнауки КЧР от 18.12.2018 г. № 1146	2018 г.	41 л. 04 мес./ 23 л. 00 мес.
34.	Гавриленко Ольга Анатольевна	Преподаватель ИЗО	Высшее	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Организация внеурочной деятельности в области ИЗО и ДПИ Теория и методика музыкального воспитания	2015 г. (первая), приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	2018 г.	5 л. 06 мес./ 00 мес.
Музыка							
35.	Александров Ленар Борисович	Преподаватель музыки	Высшее	Практикум обучения игре на музыкальном инструменте Ритмика	2017 г. (первая), приказ по Минобрнауки КЧР от 01.03.2017 г. № 132	2019 г.	22 г. 10 мес./ 22 г. 10 мес.
36.	Костромитина Элла Геннадьевна	Преподаватель музыки	Высшее	Практикум обучения игре на музыкальном инструменте Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	2017 г. (первая), приказ по Минобрнауки КЧР от 01.03.2017 г. № 132	2018 г.	34 л. 01 мес./ 33 л. 00 мес.
37.	Миленко Николай Николаевич	Преподаватель музыки	Высшее	Практикум обучения игре на музыкальном инструменте	2018 г. (высшая), приказ Минобрнауки КЧР от 16.02.2018 г. № 152	2016 г.	39 г. 09 мес./ 39 г. 00 мес.
Основы безопасности жизнидеятельности							

38.	Кубахов Вадим Викторович	Преподаватель ОБЖ	Высшее	Основы безопасности жизнедеятель-ности Безопасность жизнедеятельности	2015 г (высшая)., приказ Минобрнауки КЧР от 22.12.2015 г. № 1100	2018 г.	17 л. 00 мес./ 05 л. 09 мес.

Приложение 3

Результаты самообследования качества подготовки специалистов
ПЦК лингвистических дисциплин

Цикл/ Предмет	Курс, группы	Общее кол-во студентов	Количество студентов писавших срез	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
44.02.01. Дошкольное образование						
ОУДб.02 «Иностранный язык»- 1 курс (Захарова, Трофименко)	д	21	18	76,1	28,6	2.8
ОГСЭ.04«Иностранный язык»-2 курс (Трофименко)	д	24	19	79.2	37,5	2.8
ОГСЭ.04«Иностранный язык»- 3 курс (Захарова)	д	23	12	52,2	21.8	3,5
ОГСЭ.04«Иностранный язык»-4 курс (Захарова)	д	14	9	64,3	35.7	2.3
44.02.02. Преподавание в начальных классах						
ОУДб.02 «Иностранный язык» (Захарова, Трофименко)	А1	25	20	80	52	3
	А2	26	22	84,6	57,6	3,3
1 курс	А3	26	23	88,4	57,7	3.4
	Б	26	17	65.4	57,8	2.7
ОД 01 Родной (русский) язык	Б	26	16	87,5	56	3,4
	А1,2,3, д	17	15	80	60	3.4
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова, Трофименко)	А1	25	16	64	48	2,4
	А2	22	21	95,5	54,6	3.6
2 курсы	А3	23	18	78.3	65.2	3.3
	Б	28	19	67,9	53,6	2.9
	Д	24	19	79.2	37,5	2.8
	А2	23	20	87	56.5	3.2
	А3	21	15	71,43	52.4	2.8
	Б	21	18	85,7	57,2	3.3
ОГСЭ.04«Иностранный язык» (Захарова)	А2	15	9	60	53.3	2,4
	А3	27	15	55,6	40,7	2.4
4 курсы	Б	17	11	64,7	52.9	2.7
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	3А2	24	17	100	70,6	3,7
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	3Б	22	19	89,5	52,6	3,4

МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Карасова А. А.)	2А2	20	19	100	42	3,6
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	2А3	23	19	100	66	3,6
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	2Б	27	24	96	37	3,3
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Тугова Ф.З)	3А1	17	13	100	77	4
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Хапчаева Т.Х.)	2А1	24	20	100	50	3.5
Практикум по орфографии и пунктуации (Хапчаева Т.Х.)	4А3	26	22	100	72.7	3.7
МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (Нижеборцева Л. Г.)	3А3	20	17	100	39	3,5
ОП.13 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Тугова Ф.З.)	2 Д	25	21	95	52	3,6
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Тугова Ф.З.)	3А1	17	13	100	92	4,4
МДК01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (Нижеборцева Л. Г.)	3А3	20	18	100	52	3,5
У.Д.01 «Родной язык» Карачаевский язык (Байчорова Р. Х.)	1А1,А2	10	7	70	57,1	3,4
	1А3,1Д	23	23	100	91	4,1
МДК 01.11 Родной язык (карачаевский) с методикой преподавания (Байчорова Р. Х	2А1	10	7	70	100	4,5
	2А2	9	6	66,6	61,7	3,8
	2А3	12	9	75	88,8	4.2
МДК 01.11 Родной язык (черкесский) с методикой преподавания (Дышекова М.Р.)	2А1	2	2	100	100	4,5
МДК 01.11 Родной язык (черкесский) с методикой преподавания (Дышекова М.Р.)	2А2	2	2	100	100	4

МДК 01.11 Родной язык (черкесский) с методикой преподавания (Дышекова М.Р.)	2А3	4	2	100	50	4
МДК 01.11 Родной язык (абазинский) с методикой преподавания (Агирбова Х.А.)	2А1	5	4	100	75	4
МДК 01.11 Родной язык (абазинский) с методикой преподавания (Агирбова Х.А.)	2А2	1	1	100	100	5
МДК 01.11 Родной язык (абазинский) с методикой преподавания (Агирбова Х.А.)	2А3	5	4	100	100	4
У.Д.01 «Родной язык» Черкесский язык (Дышекова М.Р.)	1Д	4	2	50	0	2,5
У.Д.01 «Родной язык» Черкесский язык (Дышекова М.Р.)	1А1	6	4	100	0	3
У.Д.01 «Родной язык» Черкесский язык (Дышекова М.Р.)	1А2	5	3	33,3	0	2,3
У.Д.01 «Родной язык и литература» Абазинский язык (Агирбова Х.А.)	1А1	6	4	100	100	4,5
У.Д.01 «Родной язык и литература» Абазинский язык (Агирбова Х.А.)	1А2	10	7	100	100	4,5
УДБ 01 «Родная литература» Черкесская литература (Дышекова М.Р.)	1А1	6	4	100	100	4
УДБ 01 «Родная литература» Черкесская литература (Дышекова М.Р.)	1А2	5	2	100	100	4
УДБ 01 «Родная литература» Черкесская литература (Дышекова М.Р.)	1Д	4	3	100	66,7	3,7
ОГСЭ.07 История и культура народов КЧР (Тугова Ф.З.)	2Б	27	25	100	48	3,5
УД 01 Русский язык (Туркменова М. С.)	1А1	24	21	92,2	80,9	4.5
	1а2	24	21	95,2	85,7	4,1
	1А3	25	22	77	63,6	3,6
	1Б	26	20	95	85	3,9
	1Д	21	20	75	45	3,2

ОГСЭ 06 Русский язык и культура речи (Туркменова М. С.)	2Д	25	15	93,3	53,3	3,5
ОГСЭ 11 Русский язык и культура речи (Туркменова М. С.)	4А2	13	7	100	57,1	3,6
	4А3	26	21	100	100	4,1
Практикум по орфографии и пунктуации (Туркменова М. С.)	4А2	13	7	100	86	4,4
	4Б	19	11	100	100	4,7
УД 01 Родной язык и литература .Родной язык (Туркменова М. С.)	1А1	4	4	100	100	4,5
	1А2	2	2	100	50	3,5
	1Д	5	5	95	60	3,1
УД 01 Родной язык и литература .Литература (Туркменова М. С.)	1А1	4	3	100	100	4
	1А2	2	2	100	0	4
	1Д	5	5	100	100	4
МДК 01 11 Родной язык с методикой преподавания (Туркменова М. С.)	2А1	5	4	100	75	4,2
ОУДп.01Литература(Унгер И. А.)	1Б	24	24	92.3	83.3	4.3
ОУДп.01Литература(Унгер И.А.)	1 А3	25	25	100	76	3.9
ОУДп.01Литература (Унгер И. А.)	1А2	24	24	100	58.3	3.7
ОУДп.01Литература(Унгер И. А)	1А1	24	24	100	66.7	3.9
ОУДп.01 Литература(Унгер И.А.)	1Д	21	21	100	19.04	3.1

ПЦК математических и естественно-научных дисциплин

Цикл/ Предмет	Курс, группы	Общее кол-во студентов	Количество студентов писавших срез	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
44.02.01. Дошкольное образование						
ОУДб.16 География	1Д	21	18	23,3	3.5	2,7
ОУДб.17 Экология	1Д	21	21	71.4	19	2.9
ОУДб.03. Алгебра и начало математического анализа	1Д	21	17	58.0	0	2.7
ОУДб. 04. История	1Д	21	14	72	16	3.1
ОУДб.10 Обществознание	1Д	21	19	21	0	2,2
ОУДБ.07 Информатика	1Д	21	16	100	18	3.1
ЕН 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.	2Д	25	18	100	52	3.9
ЕН01 Математика	2Д	25	15	67	0	2.7
ОГСЭ 07 История и культура народов КЧР	4Д	14	12	100	100	5,1
ОУДб 14 Естествознание	1Д	21	18	33	0	1.2
УД ОП.03.Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2Д	25	14	100	64,2	3,7
44.02.02. Преподавание в начальных классах						
ОУДб16 География	1А1	24	20	100	65.0	3.7
	1А2	24	19	100	68.0	3.7
	1А3	26	24	100	29,1	3.2
	1Б	26	21	100	71.4	3.8
			итого	**100**	**58.3**	**3.6**
МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания	2А1	24	24	100	54.1	3.5
	2А2	21	21	100	45.1	3.3
	2А3	24	19	100	84.2	4.0
	2Б	27	26	100	42.3	3.5
			итого	**100**	**56.4**	**3.5**
ЕН03.Экологические основы природопользования	4А2	13	7	100	100	4.1
	4А3	26	18	100	77.7	4.1
	4Б	19	13	100	100	4.5
			итого	**100**	**92.5**	**4.2**
ОП05. Основы медицинских знаний	3А1	17	14	100	78.5	4.1
	3А2	24	21	100	90	4.3
	3А3	20	13	100	85	4

	3Б	22	19	100	78.9	4.1
			итого	**100**	**83.1**	**3,8**
МДК01.10. Информатика с методикой преподавания	3А1	17	9	88	44	3.6
	3А2	24	20	100	80	3.9
	3А3	20	13	100	31	3.3
	3Б	22	20	100	95	4.2
			итого	**97**	**62.5**	**3.0**
ОУДб17 Экология	1А1	24	**22**	100	54.5	3.8
	1А2	24	23	100	78.2	4.0
	1А3	26	20	95	65	3.8
	1Б	26	21	100	100	4.6
			итого	**100**	**74.4**	**4.1**
ЕН04 Практикум по решению задач						
	4А2	13	12	100	66	4,2
	4А3	26	19	100	50	3.7
	4Б	19	17	94	88	3.9
			итого	**98**	**68**	**3,9**
ОУДБ.07 Информатика	1А1	24	18	100	78	4.3
	1А2	24	15	100	100	4.7
	1А3	26	24	100	84	4.3
	1Б	26	20	100	100	4.4
			итого	**100**	**90.5**	**4.4**
МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания	3А1	17	11	92	36	3,2
	3А2	24	21	90	24	3.1
	3А3	20	15	100	60	3,8
	3 Б	22	13	100	54	3.7
			итого	**95,5**	**43,5**	**3,4**
ЕН 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.	2А1	24	21	100	95	4.7
	2А2	21	16	100	61	3.8
	2А3	24	22	100	86	4.0
	2Б	27	22	100	77	3.9
			итого	**100**	**79.7**	**4.1**
ОУДб 03 Математика, алгебра и начало анализа. Геометрия.	1А1	24	22	96.0	36.0	3.5
	1А2	24	22	96	34.0	3.4

	1А3	26	22	96.0	50.0	3.5
	1Б	26	20	100	60	3.6
			итого	**97**	**45.0**	**3.5**
ОУДб 04 История	1А1	24	23	97	61	3,8
	1А2	24	14	100	64	03.08.20
	1А3	26	23	82.6	34.7	3.2
	1 Б	26	21	100	57.1	3.9
МДК 01 09 Обществознание с методикой преподавания.	3А1	17	10	90	50	3.6
	3А2	24	20	100	75	4.0
	3А3	20	11	100	45	3.7
	3Б	22	11	100	100	4.4
			итого	**97.5**	**67.5**	**3.9**
ОУДб 10 Обществознание	1А1	24	18	94	94	4
	1А2	24	15	100	93	4
	1А3	26	24	66.6	16.6	2.8
	1Б	26	20	100	65	3.7
			итого	**90**	**67**	**3,6**
ОГСЭ.08 МХК						
	4А2	13	12	100	68	3,9
	4А3	26	22	100	86	4.0
	4Б	19	11	100	82	4
			итого	**100**	**78,6**	**3,9**
ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
	4А2	13	13	100	69	3,9
	4А3	27	25	100	96	4,4
	4Б	19	18	100	83	4,3
			итого	**100**	**82,6**	**04.02.20**
ОУДб14 Естествознание	1А1	24	19	89	68	3.7
	1А2	24	20	100	80	4.2
	1А3	26	22	73	36	2.5
	1Б	26	17	88	24	3.0
			итого	**87.5**	**52.0**	**3.3**
МДК01.07. Теория и методика физического воспитания	2А1	24	19	85	63	3.5
	2А2	21	19	80	52	3.1

	2А3	24	18	78	58	3.7
	2Б	27	20	90	65	3.8
			итого	**83.3**	**59.5**	**3.5**
ОГСЭ01 Основы философии						
	4А2	13	9	91	77	3.8
	4А3	26	17	95	64	3,9
	4Б	19	10	100	60	3.6
			итого	**95.3**	**67**	**3.7**
МДК01.04.Теоретические основы математики с метод. препод.	2А1	24	19	100	59	3,9
	2А2	21	18	83	33	3.0
	2А3	24	21	89	56	3,9
	2Б	27	20	90	65	3.6
			итого	**90**	**53,2**	**3,6**

Приложение 4

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами, лабораториями и залами

№	Коды и наименования специальностей	Элементы учебно-лабораторной базы						
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Залы (количество)		
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	1	по ФГОС	Фактически имеется
1	050146, 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Имеется 1	Информатики и ИКТ	Имеется 2	2	Спортивный зал	Имеется 1
2		Педагогики и психологии	Имеется 1			3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Имеется договор 1
3		Физиологии, анатомии и гигиены	Имеется 1			4	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Имеется 1
4		Естествознания с методикой преподавания	Имеется 1			5	Зал ритмики и хореографии	Имеется 1
5		Иностранного языка	Имеется 1			**6**	Библиотека	Имеется 1
6		Теории и методики физического воспитания	Имеется 1			7	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется 1
7		Методика обучения продуктивным видам деятельности	Имеется 1				Актовый зал	Имеется 1
8		Музыки и методики музыкального воспитания	Имеется 2					
9		Безопасности жизнедеятельности	Имеется 1					
10		Детской литературы	Имеется 1					
11		Математики с методикой преподавания	Имеется 1					

12		Русского языка с методикой преподавания	Имеется 1					

Приложение 5

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО

№ п/п	Код т наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты
1	2	3	4	5
1	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учебная	МКОУ «СОШ №3»	г.Черкесск ул.Балахонова,73. 26-56-41
			МКОУ «СОШ №13»	г.Черкесск ул.Первомайская,99, 26-15-54
			МКОУ «Гимназия №9»	г.Черкесск ул.Горького,1, 26-37-17
			РГБОУ СПО «КЧПК им.У.Хабекова»	г.Черкесск ул.Горького,1, 26-26-71
			МКОУ «Гимназия №5»	г.Черкесск ул.Ленина,66, 25-26-12
			МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек»	Г. Черкесск, ул. Советская, 23, 26-30-51
		Производственная по профилю специальности	МКОУ «СОШ №3»	г.Черкесск ул.Балахонова,73, 26-56-41
			МКОУ «СОШ №13»	г.Черкесск ул.Первомайская,99, 26-15-54
			МКОУ «Гимназия №9»	г.Черкесск ул.Горького,1, 26-37-17
			МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек»	Г. Черкесск, ул. Советская, 23, 26-30-51
		Преддипломная	МКОУ «СОШ №3»	г.Черкесск ул.Балахонова,73, 26-56-41
			МКОУ «Гимназия №5»	г.Черкесск ул.Ленина,66, 25-26-12
			МКОУ «СОШ №8»	г.Черкесск ул.Тургенева,75, 27-94-44
			МКОУ «Гимназия №9»	г.Черкесск ул.Горького,1 26-37-17
			МКОУ «Гимназия №13»	г.Черкесск ул.Первомайская,99, 26-15-54
			МКОУ «Гимназия №17»	г.Черкесск ул.Космонавтов,31, 27-47-12
			МКДОУ Детский сад № 7 «Огонек»	Г. Черкесск, ул. Советская, 23, 26-30-51

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РГБПОУ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. УМАРА ХАБЕКОВА» ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя на 01.04. 2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	537
1.2.1	По очной форме обучения	человек	419
1.2.2	По заочной форме обучения	человек	118
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	136
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	11/2,1
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	78/95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов , ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	69/20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	406/95%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/51
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100
1.11	Численность//удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/100
1.11.1	Высшая	человек/%	28/88
1.11.2	Первая	человек/%	4/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	2017-2018 гг.: 14/25 2018-2019 гг.: 17/34 2019-2020 гг.: 2/6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25885,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	808,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	38,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	1,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	79/100%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0